

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Кунгурского муниципального округа

МАОУ "СОШ № 10"

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей начальных
классов

Руководитель ШМО:

 А.А. Петухова

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.



"30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Спортивный калейдоскоп»

для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мартяшева Дарья Валерьевна
учитель начальных классов
соответствие занимаемой должности

Программа внеурочной деятельности «Спортивный калейдоскоп» 1-4 класс

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1- 4 классов и реализуется в соответствии:

- **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;**
- **Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**(в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 № 734).
- **Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»** (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 28.01.2012г № 84, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 №507, 31.12.2015 № 1576);
- **Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10** утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г.(в ред. от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 г. №81);
- **ООП НОО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8.04.2015г №1/15;**
- **Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Гусельниково» Искитимского района Новосибирской области** (Утвержден и. о. Главы Искитимского района от 02.07.2015г., регистрационный № 1373);
- **Лицензии Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ с. Гусельниково» Искитимского района Новосибирской области** от 4 декабря 2015г., регистрационный номер 1593.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы «Спортивный калейдоскоп» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами программы «**Спортивный калейдоскоп**» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты программы внеурочной деятельности.

Первостепенным результатом реализации программы «**Спортивный калейдоскоп**» является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Спортивный калейдоскоп**» для 1-4 классов составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся начальной школы, 7 блоков, рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 34 часа в год (для 2-4 классов), 33 часа в год (для 1 класса).

1 блок - «**Вот мы и в школе**» - 4 часа

- 2 блок - «Питание и здоровье» - 2 часа
 3 блок - «Моё здоровье в моих руках» - 3 часа
 4 блок - «Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим» - 4 часа
 5 блок - «Спорт ребятам очень нужен, со скакалкой все мы дружим» - 4 часа
 6 блок - ДЕКАДА: «Мир физической культуры» - месяц здоровья и спорта в начальной школе» - 5 часов.
 7 блок - «Подвижные игры и эстафеты» - 12 часов

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	часов	Примечание	Классы
1 блок				
«Вот мы и в школе» - 4 часа				
1.	«Дорога к доброму здоровью». Инструктаж по ТБ. П/и «Гуси лебеди», «День и ночь».	1	Презентация «Что такое здоровье». Беседа – «Определение понятия «здоровье». Факторы, укрепляющие здоровье.	1 - 4
2	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» Комплекс УГГ без предмета. П/и «Вызов номеров»	1	Какое значение имеет утренняя гимнастика для организма. Разучивание комплекса УГГ без предмета.	1 - 4
3	<u>Внутри школьные соревнования по легкоатлетическому осеннему кроссу «Все на старт!»</u>	1	Физическая активность и здоровье. Пропаганда здорового образа жизни и толерантного отношения к окружающим.	2 - 4
4	«Что мы знаем о ЗОЖ?» Конкурс рисунков о ЗОЖ. П/и «Волк во рву», «Горелки».	1	Беседа о <u>ЗОЖ</u> . Понятие - здоровый образ жизни. Соблюдение <u>ЗОЖ</u> – ключ к хорошему самочувствию в любом возрасте.	1 - 4
2 блок				
«Питание и здоровье» - 2 часа				
5.	«Витаминная тарелка на каждый день». Эстафета «Посадка картофеля».	1	Основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи. Представления о необходимости разнообразно питаться, о полезных и не очень полезных для здоровья продуктах, о режиме питания, о режиме употребления	1 - 4

			жидкости.	
6.	<u>Школьный марафон для учащихся начальной школы "В гостях у здоровой пищи"</u> .	1	Воспитание привычки следить за своим здоровьем. Закрепление знаний о законах здорового питания. Формирование мотивации здорового образа жизни. Предложить детям составить буклеты, презентации в форме проекта по физкультуре на общешкольный конкурс проектов.	2 - 4
3 блок «Моё здоровье в моих руках» - 3 часа				
7.	«Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим». П/и «Охотники и утки».	1	Презентация «Режим дня».	1 - 4
8.	«В здоровом теле - здоровый дух!» П/и «Земля, вода, воздух».	1	Получить представления о влиянии окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха. Знать о правилах профилактики простудных заболеваний. Формирование нравственных представлений и убеждений о здоровом образе жизни.	
9.	«Осанка – стройная спина». Комплекс упражнений укрепляющий мышцы спины. П/и «Удочка», «Аисть».	1	Умение выполнять различные виды упражнений для профилактики сколиоза. Значения правильной осанки для организма, умение проводить самостоятельно комплекс упражнений для выработки правильной осанки и профилактики сколиоза и плоскостопия.	1- 4
4 блок «Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим» - 4 часа				
10.	<u>Общешкольное внеклассное мероприятие весёлые старты «Спортивные дети».</u>	1	Приобщать к здоровому духу соперничества, путем проведения праздничных состязаний;	1- 4
11	Пальчиковая гимнастика. П/и «Рыбаки и рыбки».	1	Для развития мелкой моторики.	1 - 4

12.	Закаливание. Методы и приемы закаливания. Самостоятельная организация и проведение п/и.	1	Беседа о правилах и формах закаливания. Предложить детям составить буклеты, презентации в форме проекта по физкультуре на общешкольный конкурс проектов.	1- 4
13.	<u>«Путешествие Олимпийского огня» - досуг для детей начальной школы.</u>	1	Создать у детей представление об Олимпийских играх, как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира. Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.	2 - 4
5 блок				
«Спорт ребятам очень нужен, со скакалкой все мы дружим» - 4 часа				
14.	ОРУ со скакалками. Подвижная игра «Неуловимая скакалка».	1	Дети разбиваются на пары. Педагог ставит стулья спинками друг к другу, под стулья кладет скакалки . Участники игры бегают. По сигналу <i>«На стулья!»</i> садятся на стулья и вытаскивают из-под них скакалку . Побеждает тот, кто первым возьмет скакалку . Сначала игра проводится с детьми <i>(3 раза)</i> .	1- 4
15.	Комплекс УГГ со скакалкой Игра «Шляпка крокодила Гены». П/и «Удочка».	1	Дети прыгают на скакалке , напевая <u>песенку</u> : «Шёл крокодил, шляпку крутил, шляпка упала и написала - <i>«Чебу-раш-ка»</i> . Скакалку кидают на землю виртуозно, чтобы она образовала на поверхности петельки или <i>«шляпки»</i> . Участники считают количество шляпок, у кого больше, тот выиграл. Предложить детям составить буклеты, презентации в форме проекта по физкультуре на общешкольный конкурс проектов.	1- 4

16.	ОРУ со скакалкой. Спортивное состязание «Весёлая скакалка».	1	Просмотр презентации, буклета «Весёлая скакалка».	1- 4
17.	<u>Спортивное мероприятие: «Праздник мяча и скакалки»</u>	1	Формировать практические умения и навыки, полученные на уроках физической культуры и соревнованиях; развивать физические качества посредством эстафет; воспитывать дружный коллектив, чувство взаимопомощи, прививать любовь к систематическим занятиям физическими упражнениями.	2- 4
6 блок				
ДЕКАДА: «Мир физической культуры» - месяц здоровья и спорта в начальной школе» - 5 часов.				
18.	<u>Пропаганда ЗОЖ: оформление плаката, конкурс рисунков. Конкурс рисунков и плакатов «Спорт глазами детей».</u> П/и по желанию детей.		Укрепляет интерес к предмету физическая культура; пропагандирует здоровый образ жизни; укрепляет здоровье младших школьников; расширяет кругозор; развивает воображение и эмоциональную сферу; к совместному творчеству и общению.	1-2
19.	<u>«Со спортом мы на «ТЫ»» (олимпиада по физкультуре)</u>			1 - 4
20.	<u>«Самый быстрый класс» - полоса препятствий</u>			1 – 2; 3 - 4
21.	<u>«Дартс - турнир»</u>			3 - 4
22.	<u>Шахматно – шашечный турнир</u>			1 - 4
7 блок				
«Подвижные игры и эстафеты» - 12 часов				
23.	<u>Спортивная игра «Зов джунглей»</u>		Разучивание подвижных игр, умение распределять роли.	1 - 4
24.	Игры на внимание.		Иметь первоначальные сведения о значении внимания для здоровья человека. Проведение игр на развитие внимания. Умение сконцентрировать свое внимание.	1- 4
25.	П/и и эстафеты с элементами			1- 4

	бега и прыжков.			
26.	Эстафеты с элементами прыжков.			1- 4
27.	<u>Спортивный праздник «Корзина с играми».</u>		Развитие умения найти решение в непредвиденной ситуации. Воспитывать чувство взаимовыручки. Создавать у детей радостное, бодрое настроение.	1- 4
28.	Русская лапта.			3- 4
29.	<u>Общешкольное спортивное мероприятие «1,2,3,4,5 я иду играть».</u>		Физическая активность и здоровье. Пропаганда здорового образа жизни и толерантного отношения к окружающим.	1- 4
30.	П/и и эстафеты с элементами бега и прыжков.			1- 4
31.	П/и и эстафеты с элементами бега «Зайцы, сторож и Жучка»			1 - 4
32.	<u>"Поиск клада" (день здоровья для начальной школы)</u>			1 - 4
33.	Игры по желанию детей.			
34	Весёлые старты. Итоговое занятие.			

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов «Спортивный калейдоскоп»

№ п/п	Тема занятия	часов	Дата
1 блок «Вот мы и в школе» - 4 часа			
1.	«Дорога к доброму здоровью». Инструктаж по ТБ. П/и «Гуси лебеди», «День и ночь».	1	
2	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» Комплекс УГГ без предмета. П/и «Вызов номеров»	1	
3	<u>Внутри школьные соревнования по легкоатлетическому осеннему кроссу «Все на старт!»</u>	1	

4	«Что мы знаем о ЗОЖ?» Конкурс рисунков о ЗОЖ. П/и «Волк во рву», «Горелки».	1	
2 блок «Питание и здоровье» - 2 часа			
5.	«Витаминная тарелка на каждый день». Эстафета «Посадка картофеля».	1	
6.	<u>Школьный марафон для учащихся начальной школы</u> <u>"В гостях у здоровой пищи"</u> .	1	
3 блок «Моё здоровье в моих руках» - 3 часа			
7.	«Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим». П/и «Охотники и утки».	1	
8.	«В здоровом теле - здоровый дух!» П/и «Земля, вода, воздух».	1	
9.	«Осанка – стройная спина». Комплекс упражнений укрепляющий мышцы спины. П/и «Удочка», «Аисты».	1	
4 блок «Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим» - 4 часа			
10.	<u>Общешкольное внеклассное мероприятие весёлые старты «Спортивные дети».</u>	1	
11	Пальчиковая гимнастика. П/и «Рыбаки и рыбки».	1	
12.	Закаливание. Методы и приемы закаливания. Самостоятельная организация и проведение п/и.	1	
13.	<u>«Путешествие Олимпийского огня» - досуг для детей начальной школы.</u>	1	
5 блок «Спорт ребятам очень нужен, со скакалкой все мы дружим» - 4 часа			
14.	ОРУ со скакалками. Подвижная игра «Неуловимая скакалка».	1	
15.	Комплекс УГГ со скакалкой Игра «Шляпка крокодила Гены». П/и «Удочка».	1	
16.	ОРУ со скакалкой. Спортивное состязание «Весёлая скакалка».	1	
17.	<u>Спортивное мероприятие: «Праздник мяча и скакалки»</u>	1	
6 блок ДЕКАДА: «Мир физической культуры» - месяц 3			
18.	<u>Пропаганда ЗОЖ: оформление плаката, конкурс рисунков.</u>		

	<u>Конкурс рисунков и плакатов «Спорт глазами детей».</u> <u>П/и по желанию детей.</u>		
19.	<u>«Со спортом мы на «ТЫ»» (олимпиада по физкультуре)</u>		
20.	<u>«Самый быстрый класс» - полоса препятствий</u>		
21.	<u>«Дартс - турнир»</u>		
22.	<u>Шахматно – шашечный турнир</u>		
	7 блок «Подвижные игры и эстафеты» - 12 часов		
23.	<u>Спортивная игра «Зов джунглей»</u>		
24.	Игры на внимание.		
25.	П/и и эстафеты с элементами бега и прыжков.		
26.	Эстафеты с элементами прыжков.		
27.	<u>Спортивный праздник «Корзина с играми».</u>		
28.	Русская лапта.		
29.	<u>Общешкольное спортивное мероприятие «1,2,3,4,5 я иду играть»..</u>		
30.	П/и и эстафеты с элементами бега и прыжков.		
31.	«Зайцы, сторож и Жучка»		
32.	<u>"Поиск клада" (день здоровья для начальной школы)</u>		
33.	Игры по желанию детей.		
34.	Весёлые старты. Итоговое занятие.		