

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС).

Курс предназначен для учащихся проявляющих особый интерес в изучении географии. Занятия позволят расширить кругозор, активизировать учащихся принимать участие в различных тематических конкурсах, олимпиадах, научном обществе учащихся, будут способствовать успешной сдаче экзаменов.

***Цель***:

Формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии, способствующего формированию инициативной и успешной личности.

***Задачи:***

- Способствовать формированию познавательного интереса;

- Создавать условия для развития творческих способностей учащихся;

***Формы работы:*** беседы, дискуссии, написание научно - исследовательских работ, практикумы, участие в проектной деятельности.

Наиболее сложная часть - решение географических задач. Олимпиадные задачи, как правило, отличаются не только повышенным уровнем сложности, они нужны для формирования умения мыслить логически, делать собственные заключения и прогнозы, т.е. предназначены для развития у школьников склонности к научному анализу.

Знания географической карты включают несколько компонентов: знание географической номенклатуры; наличие соответствующих картографических представлений (расположение изучаемых объектов и явлений); способы изображения основного содержания; знание основ построения географической карты.

Курс рассчитан на 17 занятий (1 час в неделю) возрастная группа 9 класс.

***Планируемый результат:***

1.Устойчивый познавательный интерес к изучению географии;

2.Активное и результативное участие учащихся в конкурсах, олимпиадах,

НОУ.

3.Способность учащихся к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений.

***Результаты освоения:***

**Личностные УУД:**

- гражданский патриотизм;

- потребность в самовыражении и самореализации;

**Регулятивные УУД:**

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

-умение управлять своей познавательной деятельностью;

-умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

**Познавательные УУД:**

-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

**Коммуникативные УУД:**

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

-умение выражать свои мысли;

**Содержание курса**

***Введение (1час).***

Знакомство с программой курса. Постановка личных целей на год.

***Познавательная география (16ч)***

Загадки географии. Определение объектов по иллюстрациям, по описанию. Построение профиля местности. Знакомство с регионами России и Мира. Определение горных пород. Определение поясного времени.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| 1 | ***Введение.*** |
| 2 | Описание существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положение и взаиморасположение объектов и явлений в пространстве |
| 3 | Определение на карте расстояний и направлений |
| 4 | Определение по иллюстрациям форм рельефа |
| 5 | Определение профиля местности. |
| 6 | Построение профиля рельефа местности. |
| 7 | Решение практических задач геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности. |
| 8 | Решение задач на определение поясного времени. |
| 9 | Чтение диаграмм, графиков. |
| 10 | Определение по иллюстрациям частей Мирового океана |
| 11 | Определение природной зоны и климатического пояса по описанию. |
| 12 | Составление заданий на определение страны по описанию |
| 13 | Решение и анализ составленных самостоятельно заданий |
| 14 | Составление заданий на определение региона России по описанию |
| 15 | Решение и анализ составленных самостоятельно заданий |
| 16 | Определение горных пород и минералов |
| 17 | Применение горных пород и минералов в хозяйственной деятельности |

**Список литературы, используемой для подготовки к занятиям:**

1.Подборка заданий Всероссийской олимпиады школьников по географии;

2.Подборка заданий Молодёжного географического чемпионата;

3.Подборка заданий олимпиады «Юные таланты»

4.Н.Н.Зинченко «Интерактивные формы работы с учащимися 6-8 классов»

Издательство «Учитель» Волгоград 2012г.

5.С.Г.Зубанова «Занимательная география на уроках и внеклассных

мероприятиях 6-8 классы». Издательство «Глобус» М.:2007

6.Н.А.Никитина «Задания школьных олимпиад по географии 6-10 класс».

Издательство «Вако» М.:2015

7.А.К.Верзина «Географические игры в школе». Издательство

«Просвещение» М.: 1996г.

8.в.А.Жучкевич «Вопросы и задания по географической карте». Издательство

«высшая школа» Минск 1972год.

9.С.В.Рогачёв «Развивающие задачи на уроках географии», «Обучающие

задачи по странам мира. 10-11 класс», «Обучающие задачи по географии

России». Издательство «Чистые пруды» М.: 2007

10.Б.А.Нагорный «Занимательные географические вопросы». Издательство «Просвещение» М.:1968год.