


РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей естественнонаучных
дисциплин
Руководитель ШМО:
 С.В.Арапова
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол №1
от "30" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы общей биологии»
для II класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Арапова Светлана Витальевна
учитель биологии, высшей категории

Пояснительная записка

Программа внеурочного курса " **Основы общей биологии**" предназначена для учащихся 11 класса, желающих поступить в учебные заведения, в которых «Биология» является профилирующим вступительным экзаменом (например, специальности медицина, психология).

Программа рассчитана на 34 часа.

. В курсе освещены вопросы организации живой материи от молекулярного до биосферного, законы генетики и их цитологические основы, основные этапы и направления эволюции органического мира, происхождение человека, биохимические процессы, протекающие в клетке и организме. Изучение курса базируется на знаниях полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Преподавание курса предусматривает использование различных методов и методических приемов, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся, что способствует лучшей подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Использование знаний, приобретенных учащимися при изучении других предметов естественно-научного цикла (химии, физики, математики) и общественных дисциплин (географии, обществознания, права), способствует сознательному усвоению, обобщению, систематизации, а также углублению знаний, учебного материала по биологии.

При изучении курса осуществляются межпредметные связи:

применяются знания из курса химии: органические соединения, катализаторы, виды химической связи и типы химических реакций при изучении тем «Химический состав клетки», «Строение и функции белков», «Фотосинтез и хемосинтез», «Биосинтез белка», «Энергетический обмен». понятие диффузии (курс физики) применяется при изучении дыхания организмов и питания клетки. агрегатное состояние веществ (физика, химия) связано с темой неорганические соединения. взаимосвязь социальных и природных факторов в эволюции человека, критика расизма (обществознание и история) рассматриваются при изучении темы «Антропогенез».

Понятия: биосфера, гидросфера, литосфера, атмосфера, ареал, абиотические факторы (география) применяется при изучении тем «Биосфера», «Экология».

Основные требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать:

- Основные виды наследственности и изменчивости.
- Основные стадии антропогенеза, систематическое положение человека и человеческие расы.
- Основные этапы и направления эволюции органического мира.
- Способы деления клеток и размножение организмов.
- Химический состав клетки.
- Строение и значение грибов.
- Особенности строения и размножения низших, высших споровых и семенных растений.
- Особенности строения и многообразия животных.

Приобрести и отработать умения:

- Работая над содержанием курса, составлять планы, схемы, конспекты и таблицы.
- Использовать ресурсы сети Интернет, работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Работать с тестами.
- Владеть биологическими терминами и понятиями.
- Формулировать собственную позицию и отстаивать ее в дискуссии используя различные сведения для ее аргументации.

Цель:

Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии. Систематизация знаний и умений выпускников по курсу биологии.

Формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками.
Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

Задачи курса:

1. Совершенствование и развитие познавательной активности, творческого отношения к работе.
2. Ликвидация пробелов в умениях применять биологические знания для решения задач по цитологии, генетике, обоснования здорового образа жизни.
3. Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Отработка навыка работы с КИМаи по биологии.

Внеурочный курс " Основы общей биологии" 11 класс

Модуль 1

Тема 1. Задания 1 части
ЕГЭ.

- Урок 1. Методы изучения биологии.
- Урок 2. Практические задания.
- Урок 3. Задания по генетике.
- Урок 4. Задания по количеству хромосом.
- Урок 5. Задачи на правила Чаргаффа.

Тема 2. Задания с
рисунками.

- Урок 6. Растения.
- Урок 7. Животные.
- Урок 8. Биосинтез белка.
- Урок 9. Фотосинтез.
- Урок 10. Дыхание.

Модуль 2

Тема 3. Эволюция.

- Урок 11. Движущие силы эволюции.
- Урок 12. Микроэволюция.
- Урок 13. Макроэволюция.

Тема 4. Общебиологические закономерности.

- Урок 14. Применение знаний в практических ситуациях.
- Урок 15. Анализ текстовой и графической информации
- Урок 16. Задание на анализ биологической информации
- Урок 17. Решение задач.

Тема 5. Решение задач по биосинтезу белка и генетике.

- Урок 18-26. Решение задач по биосинтезу белка.
- Урок 27-34. Решение задач по генетике.