РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №7 от «23» марта 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №10»
_____ Е.В.Акзегитова
«23» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»- одна из старейших школ города. Здание школы относится к историческим памятникам Кунгура, построено в **1903 году** на пожертвования купцов. В годы Великой Отечественной войны в ней располагался эвакогоспиталь № 1720. В **2018** году школа отметила **115-летний юбилей**.

В 2019 году – присоединение к МАОУ «СОШ №10» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «начальная школа-детский сад №15» (Постановление администрации города Кунгура от 08.05.2019 г. №258-171-01-09 О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «начальная школа-детский сад №15» в форме присоединения к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №10»

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МАОУ «СОШ № 10»)
Руководитель	Акзегитова Елена Викторовна
Адрес организации	617470, г. Кунгур, ул. К. Маркса д.23.
Телефон, факс	(34271)2 -96-32 (директор)
Адрес электронной почты	school10-ku@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ Пермского края» в лице администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Лицензия	Регистрационный № 6518 59Л01 № 0004502 от 09.10.19 г., бессрочная
Свидетельство о государственнойаккредитации	Регистрационный № 156 Серия 59А01 № 0001489 от 29.11.2019 г. по 24.05.2023 г.

Структурные подразделения:

Средняя общеобразовательная школа, состоящая из 2-х корпусов:

-главный корпус (реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Карла Маркса, д. 23;

- корпус №3 (реализация программ начального общего образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Просвещения, 12.

Детский сад, состоящий из двух корпусов:

-корпус № 1 (реализация программ дошкольного образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Просвещения, 12;

-корпус № 2 (реализация программ дошкольного образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Мамонтова, 45;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 10» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года МАОУ «СОШ № 10» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для полноценного обеспечения качества обучения в формате дистанционного обучения учителя МАОУ «СОШ №10» использовали различные платформы: Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник, ЯКласс, SkySmart, портал «Просвещение», InternetUrok.ru, «ЕГЭ портал», онлайн-уроки «Готовимся к ВПР, ОГЭ», онлайн-уроки и классные часы на платформе Zoom.

Учитывая популярность социальных сетей среди обучающихся, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей стала социальная сеть «ВКонтакте». С помощью групповых чатов, учителя загружали необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео- для дистанционного обучения. Все это давало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечивало непрерывность образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ№10» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания последующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского Национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов деятельности;

-экологическое воспитание –формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитания в МАОУ «СОШ№10» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач*:**

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. поддерживать ученическое самоуправление – как науровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5. продолжить профориентационную работу со школьниками;

6. продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

8. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

9. создание условий для формирования личности, ориентированной на успех, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора, обладающей социально необходимыми качествами.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям. Инвариантные модули «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями» и вариативные модулями: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

-фактически проведены в соответствии с расписанием;

-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

-формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся начальной школы стали работать по программе «Орлята России». Это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Традиции школьных дел и праздников

1. Торжественная линейка "Мир Знаний."
2. Урок Победы.
3. Классные часы «Доброта спасёт мир», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Экологический субботник «Зелёная Россия».
5. Уроки безопасности.
6. Акция «Будь осторожен!»
7. Пятиминутки «Великие люди»
8. Выборы органов самоуправления в классах.
9. Сбор лидеров классов «Созвездие творцов».
10. Школьный фестиваль интеллектуальных игр "Эврика"
11. Акция «День без интернета».
12. Акция «Читаем с РДШ».
13. КТД «Любимый учитель…».
14. Акция РДШ «Доброта спасёт мир».
15. Неделя финансовой грамотности.
16. Часы общения «Мой Кунгур. Моя малая Родина».
17. Мероприятия, посвящённые Дню Матери «Добрый свет маминых глаз».
18. Школьная рождественская ярмарка «Подари надежду».
19. Урок политической грамотности «Горжусь тобой, моя Россия»
20. Школьный конкурс НИР учащихся «Одаренные дети».
21. Карнавальный пробег- 2022.
22. Экскурсия в библиотеки города.
23. Спортивный праздник для мальчиков 1-11 классов «Защитники России"».
24. День самоуправления.
25. Весенняя развлекательная программа "Весенние улыбки".
26. Сити-квест «Никто не забыт, ни что не забыто»
27. Акция «Школьный двор- цветущий сад».
28. Реализация программы развития школы «Первая купеческая школа» (работа Гильдий).
29. Спортивное состязание для 1-4 классов «Спасибо деду за Победу».
30. Проект 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Десяточка» встречает Победу»
31. Последний звонок-2022

Работа по направлениям

Ценности научного познания:

- Работа по реализации программы «Одарённые дети». Активно работают ДОО «Умники и умницы» (1-4 классов), «Эврика!» (5-11 классов), в которых занимаются

классные интеллектуальные команды. В рамках деятельности ДОО организован школьный фестиваль интеллектуальных игр. Проведено 4 тура. Участвовало 286 человек.

- Создано 6 интеллектуальных команд разного возраста, которые принимают активное участие в городском фестивале интеллектуальных игр «Эрудит».
- Во всероссийских, краевых, муниципальных и школьных чемпионатах, региональных играх -конкурсах, олимпиадах принял участие каждый ученик школы.
- В 2022 году награждены знаком отличия Пермского края "Гордость Пермского края" 3 человека.
- Участие в краевом конкурсе бизнес идей «Бизнес kids».
- Призёр конкурса «Ученик года-2022».
- Результативное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.
- Всероссийский интеллектуальный турнир школьников «Сфера знаний», команда призёры.

Гражданско- патриотическое воспитание:

В рамках данных направлений были проведены:

- Месячник безопасности детей;
- День полиции (беседы провели 5 сотрудников полиции);
- беседы с инспектором ОДН «Я и ответственность» (1-11 класс).
- линейки в классах «Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса»;
- часы общения «Безопасность и я!»;
- выставка рисунков «Безопасность и я»
- участие в акция «Детям - безопасную железную дорогу», «Соблюдай ПДД!»
- В ходе месячника гражданского воспитания организованы следующие мероприятия:
- часы общения «Память за собою позови";
- акция «Россия - моя страна»;
- акция «История школы»;
- классные часы "Отчизной дорожить умейте", "Горжусь тобой, моя Россия", «Мы будущие защитники Отечества», "Коррупционное поведение: польза или вред?", «Права и обязанности учеников»;
- акция «День государственного флага Российской Федерации»;
- Парламентские уроки;
- уроки политической грамотности «Горжусь тобой, Моя Россия», посвященные Дню Конституции;
- акция "День родного языка";
- Правовые уроки для учащихся начальных классов;
- 9 декабря проведены тематические уроки, внеклассные мероприятия (часы общения, классные часы), посвящённые Дню Героев Отечества.

В целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, чувств патриотизма, уважения к истории Отечества, гордости за свою Родину с 1 по 28 февраля в школе проведён месячник героико-патриотического воспитания учащихся. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:

- интерактивный урок «Пусть всегда будет мир» посвящённый празднику «23 февраля»
- Праздник «День защитника Отечества»
- Выставка «Военной техники»
- Поздравительная открытка для папы к 23 февраля.

- Изодеятельность«Наша армия на страже мира»
- Акции #ДоброеДелоСПапой.
- Чтение художественной литературы
- Школьные линейки «Люби своё Отечество»
- Школьный конкурс сочинений «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»
- Школьный фестиваль интеллектуальных игр «Первый в космосе»»
- Спортивный праздник «Защитники России»
- Пятиминутки в классах «Мы разные, но вместе»
- Уроки мужества
- акция «Живой голос истории»;
- классные часы «Служить России», «Славные сыны Отечества», «Имя твоё неизвестно, Подвиг твой бессмертен;
- участие в городских соревнованиях «Меткий стрелок», «Юный стрелок»;
- День Музея в школе («Кунгуряки-писатели о ВОВ», «Письма с фронта», «Вклад в Победу кунгуряков»);
- участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
- участие в акции «Уголки России»;
- тематические классные часы «Великая Россия»
- тематические выставки в библиотеке, классные часы, встречи с ветеранами ВОВ.

В рамках празднования 77-й годовщины со дня Победы в ВОВ обучающиеся приняли участие в проекте "Десяточка"встречает Победу", для учащихся 1-11-х классов организован просмотр военных фильмов, а также чтение книг о ВОВ.

Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание:

- Участие в акции «Доброта спасёт мир**»;**
- акция «Читаем с РДШ»;
- акция "Наведём порядок сами";
- акция "Экология души";
- акция День космонавтики «Космос – это мы!»;
- День Матери (проведение акции «Добрый свет маминых глаз», классных часов и концертов для мам);
- акция "Для Вас, с любовью!";
- весенняя развлекательная программа "Весенний комплимент";
- акция "Чистый дом";
- акция "Помоги ближнему";
- конкурс "Новогоднее настроение";
- классные часы "Мы снова вместе", "Я ученик Десяточки", "Сотовые телефоны и его влияние на жизнь человека", "Поведение в экстремальных ситуациях";
- Эколого-познавательная игра «Лесные великаны»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».

Активное участие ученики школы и родители приняли в X Рождественском благотворительном марафоне «Подари надежду».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

В школе № 10 реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Большое внимание уделяется спортивной, туристической и оздоровительной работе. Организован школьный спортивный клуб, в рамках клуба

работают спортивные секции: по футболу, баскетболу, шахматный клуб «Белая ладья». Хороших результатов добиваются наши спортсмены, участвуя во всероссийских, краевых и городских соревнования.

- Итоги городской спартакиады: начальная школа – 1 место, среднее звено – 1 место.
- 2 место во II этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций «Мини-футбол в школу»,
- Активное участие родители и дети начальной школы приняли в городской игре «Мама, папа, я- первоклассная семья".
- День здоровья "Кунгурские олимпийские игры".
- Классные часы "Здоровым будешь - всё добудешь!"
- «День бегуна», кросс
- Школьный этап соревнований «Юный стрелок»
- Первенство школы по шахматам
- Турнир «Карнавальный пробег»
- Школьный этап по конькобежному спорту «Серебряные коньки Десяточки»
- Спортивные состязания в честь Дня защитника Отечества «Богатырская наша сила»
- Конкурс «Весёлые переменки»
- Первенство школы по волейболу
- Конкурс «Зарядка-залог здоровья»
- День здоровья
- Акция «Будь осторожен!»

В рамках месячника безопасности жизнедеятельности «Мы за здоровье и безопасность наших детей» и в рамках антинаркотической акции проведены следующие профилактические мероприятия:

- часы общения «Спорт и мы», «ЗОЖ», «Здоровое поколение», «Вредные привычки», «Что ты знаешь о СПИДе?», «Посмотри вокруг! Жизнь прекрасна!»
- книжная выставка «Береги себя!»;
- флэшмоб «Танцуй ради жизни», «Минутка для здоровья»;
- пятиминутка здоровья «Будь здоров!»;
- просмотр видеоролика «Красная лента»
- акция «Красная лента»;
- уроки-фильмы по ОБЖ «История без будущего», «СПИД –
- чума 21 века», «Знай сегодня, чтобы жить завтра»;
- флэшмоб «Фото с хэштегом СТОПВИЧСПИД».

Трудовое воспитание:

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" продолжается цикл открытых онлайн-уроков "Шоу профессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в период с сентября по май 2022 года. Во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Активно приняли участие в уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Работа с родителями:

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным гражданином своей страны, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа по обеспечению активного участия родителей занимает в воспитательной системе школы важное место.

Главными задачами являются повышение педагогической культуры родителей через организацию проведения родительского всеобуча, оказание помощи семье в воспитании детей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основные направления в работе школы с семьями обучающихся:

- изучение семей и условий семейного воспитания;

-вовлечение родителей в процесс воспитания;

- психолого-педагогическое и информационное просвещение родителей;

- индивидуальная помощь родителям;

- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

В 2022 учебном году родители принимали активное участие в организации и проведении мероприятий:

Проведены общешкольные собрания. Администрация школы на встречах с родителями рассказала о своей деятельности и принятых решениях, особое место было отведено новым коллективам (1,5,10 классы) и выпускным(4,9,11кл.) классам. Были проведены следующие классные родительские собрания: "Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношение в семье - отражение в ребёнке», «Поиск понимания в общении», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребёнка». На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями об успеваемости и дисциплине учащихся. В 9 и 11 классах прошли собрания о подготовке к экзаменам. Были оформлены информационные стенды «Для вас родители», размещались памятки и рекомендации для родителей на сайте школы и в социальной сети в ВК. Активное участие в работе класса и помощь учителю оказали 61% родителей. Мероприятия, проведённые совместно, сблизили детей, родителей, классного руководителя, укрепили взаимоотношения.

Родители помогают организовать традиционные мероприятия в День Матери операцию «Сюрприз», День Доброты, акцию «Светофор», акция «Для Вас с любовью!», акция «Самая родная», акция "Читаем детям..."(нравственные истории, притчи), родительские пятиминутки "Мы вместе".

Нодители МАОУ «СОШ №10» стали активными участниками общешкольных традиционных праздников: Ярмарка, акция "Толерантность - путь к миру", Благотворительный Рождественский марафон, Рождественская ярмарка, новогоднее спортивное мероприятие «Карнавальный пробег», Последний звонок, торжественная

церемония вручения аттестатов. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в конкурсах и акциях.

Тесное сотрудничество школы и родителей обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

Выводы по организации воспитательной работы в образовательной организации

Воспитательная работа школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Анализируя работу в 2022 учебного года можно сделать следующие выводы:

- В 2022 учебном году были проведены все запланированные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания.
- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
- Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого развития детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
- Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.
- Учащиеся вели активную творческую и лидерскую работу в рамках Российского Движения Школьников;
- С 23 мая 2022 года в школе организовано местное отделение регионального штаба волонтёров-медиков Пермского края.
- Обучающиеся занимаются в кружках и секциях; охват дополнительной занятостью – 84 % учащихся**.**
- Каждый обучающийся школы был включен в воспитательный процесс, большинство детей (52 %) заслужили поощрение за активное участие в мероприятиях школы в рамках рабочей программы воспитания.
- Все классы принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания.

ВЫВОД: По результатам опроса учащихся и их родителей, проведенного в декабре 2022года, можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ № 10»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики;
- учителей гуманитарных и социально-экономических предметов;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры ;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	1 полугодие 2022-2023 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	1270 577	1255 581	1203 540
	— основная школа	587	594	601
	— средняя школа	106	80	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—	—	—
	— основная школа			—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестат: — об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	6	2	—
	— средней школе	2	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, уменьшилось количество обучающихся на первом и третьем уровнях обучения.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов

участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 10» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ «СОШ № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

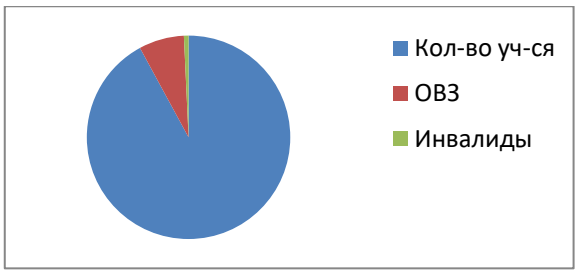
По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году в школе обучалось 98 обучающихся с ОВЗ, что составляет 8% от общего количества детей. Детей – инвалидов – 10 человек (из них 5 человек – обучающиеся с ОВЗ). В 25 классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

1 уровень	2 уровень	3 уровень
44	53	1



В школе созданы условия для успешного освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися с ОВЗ: обучение по адаптированным образовательным программам, психолого-педагогическое сопровождение специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году

Результатыосвоенияучащимисяпрограммначальногообщегообразованияпо показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Качество	Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	145	145	100	16	89	72	0	0	0	0
3	132	132	100	7	80	66	0	0	0	0
4	146	146	100	16	89	72	0	0	0	0
Итого	423	423	100	39	269	73	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022годус результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», повысился на 5 % (в 2021 был 68 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 кл.	116	116	100	56	48%	3	3%	0	0	0	0	0	0
6 кл.	135	135	100	62	46%	3	2%	0	0	0	0	0	0
7 кл.	113	113	100	41	36%	5	4%	0	0	0	0	0	0
8 кл.	115	115	100	39	34%	2	2%	0	0	0	0	0	0
9 кл.	115	115	100	44	38%	2	2%	0	0	0	0	0	0
Итого	594	594	100	242	41%	15	3%	0	0	0	0	0	0

1.По сравнению с 2020-2021 учебным годом успеваемость не изменилась- составляет 100%. Качество знаний незначительно снизилось на всех уровнях обучения: на 1 уровне - на 1,5%.

2. На 2 уровне качество обучения снизилось на 1,2%.

3. На параллели 9-х классов из 115 человек окончили школу на «4 и 5» 44 человека, 2 человека по окончании 9-го класса получили аттестат особого образца, что составило качество знаний 40%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10 кл.	30	30	100	15	50%	2	7%	0	0	0	0	0	0	0	0
11 кл.	50	50	100	29	58%	2	4%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	44	55%	4	5%	0	0	0	0	0	0	0	0

Окончили 11 классов 50 человек, из них 29 человек окончили школу на «4 и 5» и 2 человека получили аттестаты особого образца. Качество знаний в 11 классах составило 62%. По сравнению с 2021 годом количество ударников уменьшилось на 1%, но количество отличников выросло на 2%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	115	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	115	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	115	50
Количество обучающихся, получивших аттестат	115	50

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «СОШ №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 115 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ-2022 в 9-х классах

Таблица №1

Предметы	Тестовый балл, Пермский край	Тестовый балл, г.Кунгур	СОШ №10	Динамика по тестовому баллу
Математика	51,2	51,2	46,6	
Русский язык	57,6	59,3	62,1	
Физика	50,8	51,4	46,8	
Химия	60,6	62,0	59,6	
Информатика	57,9	57,6	61,7	
Биология	51,0	55,0	53,1	
География	51,8	53,2	62,5	
Английский язык	58,9	57,4	48,5	
Обществознание	51,8	52,7	52,4	
ИТОГ:	*54,2*	*55,1*	*55,4*	

Таблица №2

Предмет	Кол-во обуч-ся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Тестовый балл	100 баллов
Математика	101	100%	29,7%	12,7	46,6	
Русский язык	101	100%	82,1	26,6	62,1	1 чел.
Обществознание	32 чел.	100%	31,2%	22,1	49,5	
Иностранный язык (английский)	6	100%	50%	45,3	48,5	
Биология	39	100%	64,1%	26,1	53,1	
Информатика и ИКТ	54 чел.	100%	62,9%	12,2	61,7	2 чел.
Физика	23 чел.	100%	43,4%	21,5	46,8	
География	37 чел.	100%	83,7%	23,4	62,5	
Химия	11 чел.	100%	91%	27,4	59,6	

101 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. В форме ГВЭ сдавали 14 выпускников русский язык и математику, справились все 100%. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, хорошее качество знаний обучающихся следует отметить по географии, русскому языку, химии, биологии, информатике.

Количество медалистов за последние 3 года на уровне ООО

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
1 человек	**6 человек**	**2 человека**

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с прошлыми учебными годами

Предм.	МАОУ «СОШ №10»		**Кунгур 2021/2022**	**Пер.кр. 2021/2022**	**РФ 2021/2022**
	2021 год	2022 год			
Русский	73,9 (49 чел.)	69,8 (50 чел.)	75,6/ 71,7	74,5/ 69,2	71,4/ 68,3
Матем.ПУ Матем.БУ	59,5 (28 чел.)	53,9 (22 чел.) 4,4 (15,5) 28 чел.	60,4/ 58,5	62,0/ 59,7 -/ 15,2	55,1/ 56,9
Физика	55,0 (13 чел.)	58,5 (13 чел.)	55,3/ 57,7	56,0/ 58,3	55,1/ 54,1
Химия	48,5 (6 чел.)	47,7 (7 чел.)	53,3/ 55,1	58,0/ 58,2	53,8/ 54,3

Биология	45,7 (8 чел.)	47,9 (11 чел.)	51,7/ 49,1	54,0/ 51,7	51,11/ 50,2
История	56,7 (7 чел.)	62,6 (6 чел.)	55,9/ 59,1	57,0/ 61,1	54,9/ 58,0
География	83,0 (1 чел.)	74,6 (3 чел.)	70,4/ 69,9	68,0/ 66,0	59,1/ 54,6
Анг.яз.	60,0 (4 чел.)	71,1 (6 чел.)	63,3/ 76,3	72,0/ 75,3	72,2/ 73,3
Обществ.	64,0 (18 чел.)	63,1 (20 чел.)	62,1/ 62,3	61,0/ 62,0	56,4/ 59,9
Литература Информ.	79,0 (4 чел.) 61,8 (8 чел.)	47,5 (2 чел.) 44,5 (2 чел.)	68,3/ 58,2 68,8/ 67,6	66,0/ 60,9 67,0/ 65,8	66,0/ 60,8 62,8/ 59,5

Результаты ЕГЭ 2022

Предмет	**Сдавали всего человек**	**Сколько обучающихся получили 90–98 баллов**	**Средний балл**
Русский язык	**50 чел.**	2 чел.	**69,8**
Математика ПУ	**22 чел.**	максим. балл-2 чел.	**53,9**
Математика БУ	**28 чел.**		**4,4 (15,5)**
Физика	**13 чел.**		**58,5**
Химия	**7 чел.**		**47,7**
Информатика и ИКТ	2 чел.		44,5
Биология	**11 чел.**		**47,9**
География	**3 чел.**	1 чел.	**74,6**
Английский язык	**6 чел.**		**71,1**
Литература	2 чел.		47,5
История	**6 чел.**		**62,6**
Обществознание	**20 чел.**		**63,1**

1. 98% обучающихся сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗы. 40% для поступления в вуз сдавали обществознание, 26% — физику, 12% — английский язык и литературу, 22% — биологию, 4%- информатику и ИКТ, 14%-химию, 6%- географию, 12%-историю.

2. Снижение результатов по русскому языку и математике профильного уровня в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Количество медалистов за последние 3 года на уровне СОО

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
2	**2**	**2**

<u>Результаты ВПР (осень 2022 год, за 2021-2022 учебный год)</u>

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «СОШ №10» с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах. ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

	Предмет	**Кол-во**	**Средний балл**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Успев-ть**	**Качество**
5 кл.	Математика	94	12,3	21	54	16	3	97%	80%
	Русский язык	99	21,0	2	31	53	13	87%	33%
	Окруж. мир	99	20,5	10	66	23	0	100%	77%
6 кл.	Русский язык	102	27,5	13	36	48	5	95%	48%
	Математика	91	10,7	6	49	29	7	92%	60%
	Биология	95	17,2	3	45	44	3	97%	51%
	История	92	6,2	1	27	55	9	90%	30%
7 кл	Математика	110	9,1	3	45	54	8	92,7%	43,6%
	Русский язык	110	33,7	12	42	51	5	95%	49%
	История	34	9,4	9	12	12	1	97%	62%
	География	46	18,8	1	15	30	0	100%	35%
	Биология	62	14,0	3	31	25	3	95%	55%
	Обществознан.	72	13,1	5	37	27	3	96%	58%
8 кл.	Математика	96	10,4	9	32	43	12	87,5%	42,7%
	Русский язык	98	28,8	5	36	43	14	86%	42%

	История	41	9,2	2	16	23	0	100%	44%
	География	49	16,0	3	3	39	4	92%	12%
	Биология	23	11,4	0	3	18	2	91%	13%
	Обществознан.	48	13,3	2	21	24	1	98%	48%
	Физика	17	7,8	2	9	3	3	82%	65%
	Англ. язык	94	13,7	1	20	42	31	67%	22%
9 кл.	Математика	97	11,2	2	15	71	9	91%	18%
	Русский язык	93	30,7	1	42	35	15	84%	46%
	История	22	7,7	0	2	20	0	100%	9%
	География	46	16,6	2	14	26	4	91%	35%
	Обществознан.	22	12,8	1	8	11	2	91%	41%
	Физика	48	7,1	2	18	25	3	94%	42%
	Химия	21	24,4	5	13	3	0	100%	86%

По итогам проведения ВПР:

1) проведен детальный анализ результатов ВПР по предметам, использованы результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотрены результаты ВПР на заседании школьных ШМО учителей- предметников, спланирована система мер по повышению качества обученности.

2) Включены в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

3) При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся используются различные формы контроля, сформирован список обучающихся «группы риска» и спланированы проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №10» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

- Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 10», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ № 10», годовом Плане работы школы, программе развития школы.
- В урочной деятельности учебный план на учебный год задает один и тот же, обязательный для каждого обучающегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область Федерального государственного образовательного стандарта основной школы.
- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.
- В соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ №10» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.
- МАОУ «СОШ №10» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме: обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определяется продолжительность учебного года – 34 учебные недели для 1-5, 9, 11 классов, 35 учебных

недель – для 6-8, 10 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

- Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №10» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Всего в школе в 2022-2023 учебном году 43 класса-комплекта. В первую смену обучаются 26 классов – 750 человек, во вторую смену 17 классов- 452 человека.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в первую и во вторую смены. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс СОШ №10	Перешли в 10-й класс другой ОО	СПО	**Всего**	ВУЗ	СПО	Трудоуст-во	Армия
2019	**127**	55	10	62	**54**	45	8	1	0
2020	**107**	42	13	52	**58**	40	15	2	1
2021	**111**	29	12	70	**52**	44	8	0	0
2022	**115**	32 чел. (28%)	14 (12%)	69 чел (60%)	**50**	35 чел. (70%)	15 чел. (30%)	0	0

С целью профориентации выпускников организуются встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, ССУЗов, организуется участие в ярмарках профессий и вакансий, профессиональных пробах.

70% выпускников 11 классов стали студентами ВУЗов г.Перми, Екатеринбурга, Сургута, Санкт-Петербурга. 11 человек в 2022 году выбрали техническое направление, 11 человек – гуманитарное, естетсвенно-научное-4 человека, медицинский ВУЗ-3 человека, педагогический – 1 человек, экономическое- 2 человека, социокультурное-3 человека.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. В коллективе 50 педагогов имеют высшее образование, также 8 человек - среднее специальное образование, в том числе 1 из них обучается в вузе. В 2022 году на должность учителя начальных классов была принята студентка 4 курса. В 2022 году аттестацию прошли 9 человек — на высшую квалификационную категорию и 2 человек – первую категорию. По результатам аттестации 37 человек от всего коллектива имеет высшую категорию т.е. 63 % и 11 человек – первую категорию, что составляет 19 %. Таким образом, увеличилось число педагогов с категорией, в результате успешной аттестации на первую и высшую категорию. Увеличилось количество педагогов без категории за счет вновь прибывших специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе продолжается работа по развитию финансовой грамотности у обучающихся и соответственно продолжаем обучать педагогов, к примеру, в 2022 году 21 человека прошли успешно Всероссийский зачет по финансовой грамотности, двадцать два педагога поучаствовали во Всероссийском вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога». Педагоги школы активно участвуют в инновационной деятельности по внедрению метапредмета «Финансовая грамотность», по апробации современных эффективных технологий и представляют результаты работы на конференциях, семинарах, форумах разного уровня. Педагоги ежегодно участвуют в профессиональной олимпиаде «Профи-край» по предметам: информатика, финансовая грамотность, математика, английский язык, за 2022 год принять участие смогли 12 человек.

С 1 сентября 2023 года предусмотрен переход на ФГОС НОО и ООО третьего поколения для 2-4, 6-7 классов, в связи с этим, педагоги продолжают обучаться на курсах по нововведениям, особенностям реализации и требования к результатам по ФГОС учебных предметов. По итогу 2022 года 83% педагога прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ООО третьего поколения и 10 педагогов находятся в стадии завершения курсов.

В 2022 году педагоги освоили онлайн конструктор по созданию рабочих программ, расположенный на сайте «Единое содержание общего образования». Конструктор позволяет создавать программы на основе утвержденных примерных программ, тем самым облегчая труд учителя. В связи с введением инклюзивного обучения в школе педагоги разрабатывают адаптированные программы по предметам, осенью 2022 года два члена административной команды обучились на курсах "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации адаптированной программы" в объеме 72 часа для дальнейшей трансляции педагогическому коллективу.

За прошлый календарный год 37 педагогов прошли повышение квалификации и освоили учебный курс " Основы здорового питания для детей школьного возраста" и успешно применяют полученные знания о здоровом питании на классных часах и во внеурочной деятельности.

В школе давно ведется работа по цифровизации образования. Четыре члена административной команды прошли курсы «Менеджер образования: цифровые навыки и компетенции для эффективного управления». Учителя также используют различные программы, приложения и другие цифровые ресурсы для обучения в школе и выполнения домашнего задания учащимися. За 2022 год 11 педагогов прошли курсы по изучению цифровых инновационных образовательных технологий и их применение в деятельности современного учителя. Применение цифровых технологий на уроках влияет на повышение качества, эффективности учебного процесса, а также повышает интерес учащихся к предмету. 100% педагогов начальной, основной и средней школы активно работают на платформе «ЭПОС», обеспечивают 100% качество ведения электронного журнала. Администраторы школы в системе ЭПОС (электронный журнал + дневник) систематически проводят индивидуальные консультации для устранения проблем, которые возникают у педагогов. Два педагога прошли курсы по "Коммуникации в образовании: профиль современного учителя" и транслировали свой опыт педагогическому коллективу во избежание ошибок, которые могут быть вызваны незнанием или непониманием оформления профиля педагога в социальной сети.

В школе учителями успешно реализуется Всероссийский проект профориентационной направленности «Билет в будущее», за прошлый год курсы в данном направлении освоили 2 педагога, что позволило более качественно проводить мероприятия по самоопределению школьников.

В школе с осени 2022 года реализуется проект «Наставничество», где педагог-наставник является куратором молодых педагогов и осуществляет наставничество по обучению и развитию молодых учителей в соответствии с их профессиональными потребностями и способностями. Также организовано реверсивное наставничество, где молодой педагог курирует классных руководителей начальной школы по реализации проекта «Орлята России» и консультативно помогает решить возникающие вопросы.

ВЫВОДЫ: Положительная динамика результатов курсовой подготовки показывает, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. Директор школы, 3 заместителя обучились на курсах повышения квалификации по цифровой трансформации образовательной организации. 11 педагогов прошли курсы по изучению цифровых инновационных образовательных технологий и их применение в деятельности современного учителя. 21 человека прошли успешно Всероссийский зачет по финансовой грамотности и 37 педагогов прошли повышение квалификации и освоили учебный курс "

Основы здорового питания для детей школьного возраста". 83% педагога прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ООО третьего поколения и 10 педагогов находятся в стадии завершения курсов. Весь педагогический состав освоил онлайн конструктор по созданию рабочих программ, расположенный на сайте «Единое содержание общего образования», который позволяет создавать программы на осн--ове утвержденных примерных программ, тем самым облегчая труд учителя.

На протяжении 2022 года педагоги активно участвуют в конкурсах, семинарах, мастер-классах различного уровня, успешно занимают призовые места и достойно представляют школу. Педагоги были награждены Диплом III степени в творческом конкурсе «Кто если не мы» в рамках Муниципального слёта лидеров ШСП, Диплом III степени в муниципальном конкурсе «Педагог – профориентатор», дипломом победителя молодежной премии главы муниципального в номинации «Образование», дипломами призёров Муниципальной метапредметной олимпиады для педагогов в номинации «Интерпретация текста», диплом III степени дистанционной коллективной творческой игры «Солнечный хоровод», посвященный году искусства Лагерь с дневным пребыванием детей, лагерь досуга и отдыха «Радужное лето», дипломом призера Всероссийского конкурса «Разговоры о важном».

ВЫВОД: педагоги школы активно (70%) и результативно участвуют в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно – информационное обеспечение

Структурное подразделение «Библиотека»

1. <u>Книжный фонд</u> _47437 экз. В том числе:

Учебная литература – 34503экз. - книг 12934экз.

- периодики 384 экз.

Всего пользователей 1286 В том числе - учащихся 1206
- педагогов 72
- прочих 8

Книгообеспеченность 10,7 Обращаемость 0,6 Читаемость 7,4

Посещаемость 8,1

Списано книг 105 Отремонтировано книг 215

Показатели	**2022**
Читатели	1286
Посещения	9817
Книговыдача	8930

Средняя посещаемость библиотеки – 47 чел./день

Состав фонда	**Фонд (экз.)**
Общественно-политическая лит. (6,72,74,78)	1428
Естественно- научная лит. (2,5)	577
Техника (3)	169
Сельское, лесное хозяйство (4)	63
Искусство (85)	116
Спорт (75)	56

Детская (Д)	2121
Художественная лит.	8068
Литературоведение. Языкознание. (81-83)	915
Справочная литер-а (9)	183

Выдача по темам:

- школьная программа -3398 экз.
- краеведение -74 экз.
- методическая литература -5 экз.,
- экология- 268 экз.,
- военно – патриотическое содержание - 81 экз.

2. Работа с читателями

1). Массовая работа

1.1. Устная (формы)

Библиотечный урок - 5 ; Обзоры - 1; Игровые формы -1

Наглядная (формы)

Книжные выставки – 4; Книжные полки – 1; Стенды 2; Информационные листы -3; Подборки литературы - 3.

3. Справочно – библиографическая работа

1). Справочно – библиографическое обслуживание

Ведение каталогов

Каталоги	Расставлено карточек	Изъято карточек
АК	68	105
СК	68	105

4. Участие в вебинарах, онлайн-конференциях и онлайн-совещаниях и т.д.

Вебинар «Школьная библиотека как информационно- библиотечный центр неформального образования»: 16.02.2022; вебинар «Обновлённые ФГОС»: 9-10.02.2022г.; вебинар «Библиотека в цифровую эпоху»: 26.04.22г.; Межрегиональная конференция «Миссия школьных информационно- библиотечных центров в обеспечении современного качества образования»: 18.10.22г.

5. Медиаресурсы

Всего имеется 905 экз. (в т.ч. электронные приложения к учебникам)

Выдано в уч. году 29 экз.

Отчет о приобретенных учебниках за 2022 год

	Количество (экз.)	Сумма (руб.)
	2022	2022
поступило	1209	723 722-27
выбыло	165	256 138-50
Состоит на 01.01.2023г.	34 503 экз. (на 1.01.2023)	9 847 924-00 (на 1.01.2023)

В 2022 году начат переход на учебники, соответствующие ФГОС-2021 по обновленному Федеральному перечню учебников 2022 года (Приказ Минобразования № 858 от 21.09.2022г.). Сделан заказ на учебники для 1-х и 5-х классов в рамках Централизованной закупки, а также за счет фонда материальных затрат для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов. Закуплены учебные пособия по курсу «Русский родной язык» с 1 по 9 класс, «Родная русская литература» с 1 по 9 класс., а также учебники по второму иностранному языку третий год обучения («Французский язык»). В 2022 году продолжена подписка на периодические издания для учащихся – 13 наименований, для педколлектива – 2 наименования.

Библиотечный фонд пополнялся учебными изданиями из числа, входящих в Федеральный перечень учебников (утв. приказом Минпросвещения № 345 от 28.12.2018г., изм. Приказ № 233 от 08.05.2019.г, № 254 от 20.05.2020г.), в зависимости от потребностей школы. Общее количество приобретенных и полученных по централизованной закупке Министерства Образования Пермского края (Центрзаказ) по заявке 2021 г. учебников 7843 экз.

Норматив обеспеченности учащихся средствами обучения по схеме: каждому учащемуся – учебник или учебное пособие по всем основным предметам в печатной форме.

Обеспеченность учебниками по формуле:

Количество учебников одного наименования по одной предметной линии	=	Кол-во обучающихся	✖	Одно наименование учебника по предметной линии

является 100%-ной. Кроме предметов - музыка, ИЗО, технология, физическая культура, т.к. полная обеспеченность по этим предметам не профинансирована. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы на одного обучающегося составляет 26.8 экземпляров. Общее количество учебной литературы – 34503 экз.

ВЫВОДЫ: Библиотека Образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана и имеет дополнительный фонд литературы (художественной, научно-популярной, справочной, периодических изданий). Обновление учебного фонда производится системно, последовательно, в контакте с педагогическими методическими объединениями (ШМО), с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Печатные документы (учебники и учебные пособия) принимаются в фонд по сопроводительным документам - накладным, актам приема-передачи.

Поставщиками учебников, учебных пособий в 2022 году были: АО «Издательство «Просвещение», ПКИМЦ «Глобус», Центр образования Кунгура (Центрзаказ на учебники; и Министерство образования Пермского края).

Библиотека расположена в цокольном этаже школы № 10 (главный корпус, ул. Карла Маркса, д.23). Она занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью около 70 кв.м. Библиотека имеет совмещённый с абонементом читальный зал, оборудованный столами (4) для читателей, скамьями. Помещение отремонтировано и разделено на хранилище (книжный фонд около 30 тысяч книг) и зону обслуживания читателей. Зона обслуживания – довольно комфортное пространство с небольшим количеством мест для самостоятельных занятий на 10-18 человек, хорошо освещено. На трех стеллажах расставлены книги, энциклопедии, журналы в открытом доступе. Помещение библиотеки закрывается специальной противопожарной дверью, соответствующей современным требованиям безопасности.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения, и является структурным подразделением учебного заведения.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с законами «Об образовании» ФЗ- 273, «О библиотечном деле», а также с «Положением о библиотеке» и другими регламентирующими деятельность библиотеки документами. Читатели получают во временное пользование печатные и другие издания из фонда школьной библиотеки и пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2021-2022 учебного года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа частично провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Материально-техническая база образовательного процесса.

Имущественный комплекс

–земельный участок (расположен главный корпус, адрес – ул. Карла Маркса, д.23). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.17 №59/009/501/2017-465 кадастровый номер 59:08:0101009:10;

– здание (главный корпус, адрес – ул. Карла Маркса, д.23) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.17 №59/009/501/2017-466кадастровый номер 59:08:0101009:633;

–земельный участок (расположены корпус№1, №3, адрес – ул. Просвещения,12). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.10.19 кадастровый номер 59:08:1901013:4;

–земельный участок (расположен главный корпус№2, адрес – ул. Мамонтова ,45). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.10.19кадастровый номер 59:08:1901013:14;

–здание (корпус №3, адрес ул. Просвещения,12) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:67;

–здание (корпус №1, адрес ул. Просвещения,12) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:64;

–здание (корпус №2, адрес – ул. Мамонтова ,45) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:33;

Оснащенность помещений главного корпуса (ул. Карла Маркса, д.23):

В образовательном процессе главного корпуса задействованы 31 учебный кабинет основного здания и здания пристроя, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, актовый зал, столовая на 143 посадочных места, лицензированный медицинский блок, гардеробные для учащихся и учителей, 8 санузлов.

В образовательной организации 148 компьютера, имеется локальная сеть, в составе которой 94 компьютера подключены к сети Интернет (в том числе в учебных целях – 87). Сетью связаны приемная, кабинет директора, заместителя директора по УР, МР, ВР, кабинет заместителя директора и специалиста по кадрам, кабинеты информатики,

предметные кабинеты. В каждом учебном кабинете и в читальном зале библиотеки оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой. Учебные кабинеты по предметам, кабинеты информатики оборудованы на 85%.

	ПК	Ноутбук	Принтер	МФУ	сканер	Копировальный аппарат	Интерактивная доска	Проектор	Документ-камера	Цифровой фотоаппарат
Руководитель ОУ		1	1	1		1				
Зам. директора по УР, МР	2	1	1		1	1				
Зам. директора по ВР	1	3	1	1				1		1
Кабинеты информатики (ПК учащихся и др. компьютерное оборудование)	2	37	2	2			2	2		
Учебные кабинеты	12	75	13	24		3	7	31	11	
Психолог/соц. педагог		2		2						
Библиотека	1		1							
Секретарь	1			1						
Бухгалтерия	2	1		2						
Медицинский кабинет	1	1		1						
Учительская	1	4	1		1	1				
ИТОГО	23	125	20	34	2	6	9	34	11	1

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет (http://school10-kungur.ru/)

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Получение доступа в Интернет	Договор № 17085 (АО «ЭР-Телеком Холдинг») от 14.01.2022 г. (корпус № 1, корпус № 2) Договор № 17137 (АО «ЭР-Телеком Холдинг») от 14.01.2022 г. по 12.04.2022 г. (главный корпус, корпус № 3).
Школьный Интернет	Государственный контракт № 0410/151 от 30.12.2021 г. в рамках перехода на бесплатный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с круглосуточной фильтрацией контента в соответствии с требованиями 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с 13.04.2022 г. (главный корпус, корпус № 3).

Изменение в оснащении служебных помещений, учебных кабинетов

Приобретение основных средств и материальных запасов в 2020 году

Приобретено и получено безвозмездно за 2020 год (главный корпус):	
Библиотечный фонд	приобретено – 902 861,89 (2549 шт.) получено безвозмездно – 501 785,28 (1546 шт.)
Фонарь ручной Фаза	300,00 (2шт.)
Аварийный светильник Фаза	6 250,00 (10 шт.)
Ручной досмотровый металлодетекторSuperScanner MD-3003B1	1 500,00 (1 шт.)
Радиотелефон DECT Panasonik KX-TG1612RUH серый (2 трубки)	3 348,00 (1шт.)
Бесконтактный инфракрасный термометр с сертификатом	26 000,00 (2 шт.)
Облучатель-рециркулятор бактерицидный Филипс, ОБРН-130П	20 800,00 (2 шт.)
Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК-910,1 передвижной	23 000,00 (1 шт.)
Монитор Acer V226HQLb 21.5	6 900,00 (1 шт.)
Диспенсер для жидкого мыла, 1л, нержавеющая сталь, зеркальный	12 150,00 (9 шт.)
Свич D-Link 5-Port DES-1005C	660,00 (1 шт.)
Стенд "расписание уроков" (100*1200мм)	4 830,00 (1 шт.)
Бесконтактный термометр iThermometerGP-300, инфракрасный,0,5сек., надлобный	4 500,00 (1 шт.)
Облучатель-рециркулятор бактерицидный (мини), Филипс, ОБРН-115	8 800,00 (1 шт.)
МФУ лазерн. KyoceraEcosys M2735 (A4, 35 стр./мин., дуплекс, сеть)	25 100,00 (1 шт.)
Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МЕГИ РБОВ 910-МСК МЕГИДЕЗ	23 000,00 (1 шт.)
Облучатель-рециркулятор бактерицидный Филипс, ОБРН-130П	43 650,05 (5 шт.)
Сушилка для рук, 24*23*24 см, 2 кВт, белый, Puff-8820, 4429988	7 190,00 (2 шт.)
Облучатель-рециркулятор бактерицидный, «Ультрафиолет», ОБНП, на подставке	42 240,44 (4 шт.)
Набор для проведения ОГЭ	105 360,85 (72 шт.) безвозмездно
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	756 878,33 (2 шт.) безвозмездно
МФУ (принтер, сканер, копир) HP LaserJet MFP M227SDN (1 шт.)	2 417 225,58 (46 шт.) безвозмездно
Ноутбук для управленческого персонала HPProBook 440G7 (6 шт.)	
Ноутбук педагога HPPavilion 14x360 (2 шт.)	
Ноутбук мобильного класса HPProBookx 360 11 G5 (37 шт.)	
Маски 3270 шт.	34548,70 руб.
Перчатки 170 шт.	2860,00 руб.

Дезсредство	4653,80 руб.
Приобретено и получено безвозмездно за 2020 год (корпус № 1, 2, 3):	
Металлический бак ТБО с крышкой	9500,00 (1 шт.)
Бесконтактный инфракрасный термометр с сертификатом	13000,00 (1 шт.)
Бесконтактный термометр TF-600, инфракрасный, налобный	5 750,00 (2 шт.)
Облучатель-рециркуляторбактерицидный,Филипс, ОБРН-130П (2 шт.)	20 800,00 (2 шт.)
Бактерицидный облучатель с лампой и стартером (однолампoвый настенный)	14400,00 (2 шт.)
Облучатель-рециркуляторбактерицидный, Филипс	9000,00 (1 шт.)
Проектор ViewSonic PA503X	62 950,00 (2 шт.)
Экран проекционный настенный (180x180 см), матовый, 1:1, BRAUBERG "WALL"	2900,00 (1 шт.)
Кровать 3-ех ярусная с крышкой	163 998,25 (13 шт.)
Облучатель-рециркулятор бактерицидный Филипс, ОБРН-130П (10 шт.)	52501,26 (5 шт.)
Прибор учета электроэнергии НЕВА 301 1 SO 5(100)	5 780,00 (2 шт.) безвозмездно
Водяной счетчик НОРМА СВКМ-15У	3 250,00 (5 шт.) безвозмездно
Дезсредство	17791,00 руб.

ВЫВОДЫ: Ведется систематическая работа по совершенствованию материально-технической базы и формированию эффективной пространственно-предметной среды. Совершенствование материально-технической базы направлено на создание оптимальных условий для качественной организации учебного процесса, достижения образовательных результатов, выполнение муниципального задания в полном объеме.

В 2022 учебном году проведены работы по текущему ремонту, согласно требованиям РПН и ГПН:

- проведен частичный косметический ремонт кабинетов, коридоров школы, мест общего пользования;

-проведен косметический ремонт обеденного зала;

- проведена частичная замена половой плитки в коридорах;

- проведена замена неисправных осветительных приборов;

- частичная замена старых светильников на светодиодные в кабинетах начального здания;

- замена сантехники (смесители, шланги, манжеты, гофрированных сифонов и др.);

-замена стеклопакета в рекреации 1 этажа начальной школы.

- замена питьевого фонтанчика.

В 2022 учебном году проведены работы по капитальному ремонту спортивного зала, согласно требованиям РПН и ГПН.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ №10» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.Кунгура, её организационную структуру и

реализацию.

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №10» являются следующие:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

-инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

-взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

-соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,

- анализ результатов промежуточной аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

*содержание образования;

*условия реализации образовательных программ;

*достижения обучающимися освоения образовательных программ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
структурное подразделение «Детский сад» за 2022 год

Общие сведения о структурном подразделении «Детский сад»

МАОУ «СОШ № 10» структурное подразделение «Детский сад» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен в двух корпусах.

Корпус №1

Адрес: 617470, РФ, Пермский край, город Кунгур, ул. Просвещения, д 12.

Телефон: (8342) 2-73-78.

Корпус №2

Адрес: 617470, РФ, Пермский край, город Кунгур, ул. Мамонтова, д 45.

Телефон: (8342) 2-70-72.

Адрес электронной почты: shkola-sad15@yandex. ru

Заместитель директора по дошкольному образованию – Белева Екатерина Вениаминовна

Старший воспитатель - Голдобина Ольга Васильевна

Здания Детских садов построены по типовому проекту.

Корпус № 1-проектная наполняемость на 125 мест, введен в эксплуатацию в 1958 г. Общая площадь здания 767,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 443,8 кв. м.

Корпус № 2 - проектная наполняемость на 140 мест, введен в эксплуатацию в 1971 г. Общая площадь здания 885,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 566,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. С 01.01.2021 года структурное подразделение «Детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно управленческим документом и составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии в дошкольной педагогике: выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на календарно-тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников на 31.12.2022г.:

Количество возрастных дошкольных групп - 9

Количество детей –238

	Группа	**Направленность группы**	**Возраст**	**Количество**
Корпус 1	Младшая	комбинированная	3-4 года	21
	Средняя	комбинированная	4-5 лет	27
	Старшая	комбинированная	5-6 лет	31
	Подготовительная	комбинированная	6-7 лет	27
				106
Корпус 2	Группа раннего возраста	общеразвивающая	2-3 года	24
	Младшая	общеразвивающая	3-4 года	21
	Средняя	общеразвивающая	4-5 лет	28
	Старшая	комбинированная	5-6 лет	30
	Подготовительная	комбинированная	6-7 лет	29
				132

Количество выпускников в 2022 г. – 61 детей

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

– в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

– в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

– в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

– в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

– в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

– еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

– дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

– использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

– частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

– проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

– требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

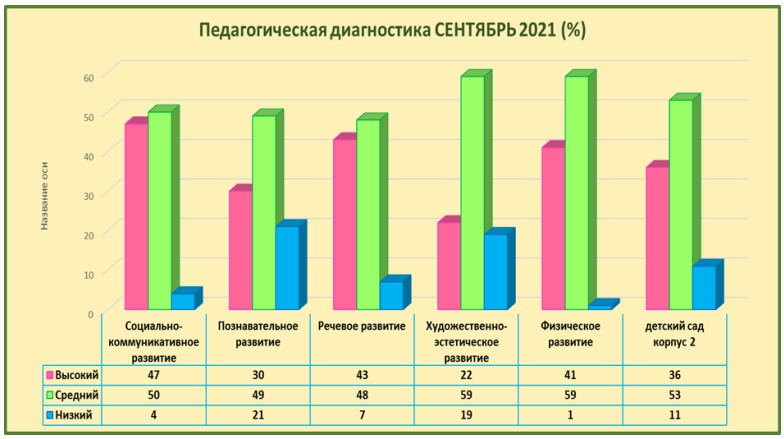
Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и муниципальных мероприятиях.

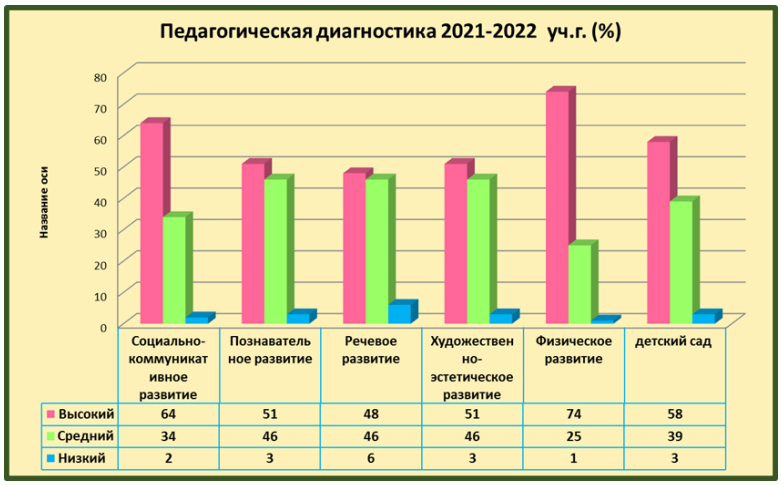
Основной формой занятия является игровая образовательная ситуация. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Эффективность реализации программ прослеживается через оценку индивидуального развития детей, которая лежит в основе планирования образовательного процесса. Оценка индивидуального развития проводилась в рамках педагогической диагностики (мониторинга) и была направлена на изучение степени освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования, их образовательных достижений с

целью индивидуализации образования, развития способностей и интересов воспитанников, а также готовности выпускников к обучению в школе.

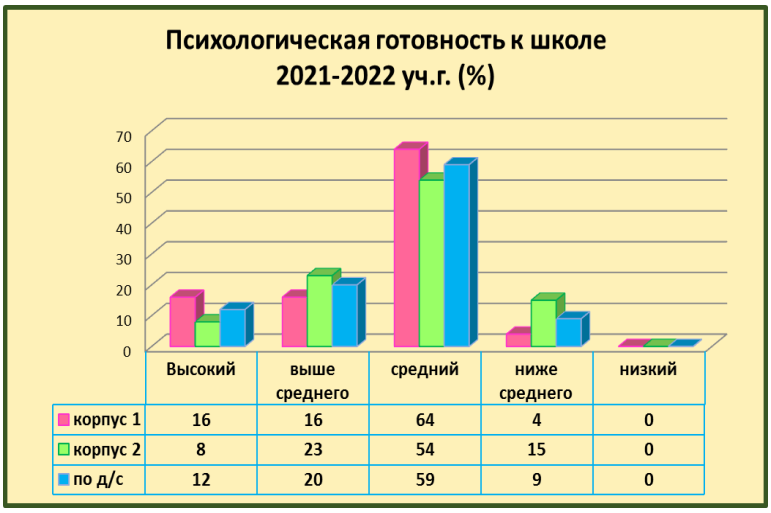
Результаты качества освоения ООП Детского сада за 2021-2022 уч.г. выглядят следующим образом:





Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2022 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки психологической готовности к школе.



Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка выпускников к обучению в школе. У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, познавательные процессы у большинства детей выше среднего уровня. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достаточный уровень психологического развития накануне поступления в школу.

ВЫВОД: образовательные программы дошкольного образования эффективно реализованы в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников образовательных программ ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса. Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком. Дошкольные группы укомплектованы в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

II. Воспитательная работа

В 2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Опекаемые семьи/ в них детей
182	32	50	2/4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад скорректировал рабочую программу воспитания и календарный план с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов, празднование памятных дат страны, Пермского края и Кунгурского муниципального округа в рамках всех образовательных областей. В детском саду проводились воспитательные мероприятия патриотической направленности под девизом «Здесь от отчего порога начинается страна!» Используя разнообразные формы работы, педагоги воспитывают в детях любовь к Родине, гордость за свою страну, развивают чувство гражданственности и патриотизма, знакомят детей с государственной символикой, основными ценностями нашего народа. Изучение государственных символов организованно по двум направлениям:

1). организация образовательного процесса;

2). содержание и качество подготовки воспитанников

ООП ДО МАОУ «СОШ № 10» содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой Расширять представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно

Результаты коррекционной работы с детьми

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении АООП ДО, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду.

Коррекционная работа в Детском саду ведется по направлениям: психологическое сопровождение дошкольников, логопедическая помощь воспитанникам, имеющих нарушения речи, а также использование коррекционных технологий в физическом и художественно эстетическом развитии с целью обеспечения равных стартовых возможностей и эффективной подготовки детей к школе.

В 2022 г. 5 педагогов повысили профессиональную через курсовую подготовку по организации работы с детьми с ОВЗ.

На каждого ребенка с ОВЗ собран пакет документов для работы по индивидуальному образовательному маршруту.

Для родителей проводились консультации, давались рекомендации.

На конец 2022 г. 17 детей имеют статус ОВЗ:

	2021	2022	+/-
Всего ОВЗ	**16**	**17**	**+1**
ТНР	**3**	**3**	**0**
ЗПР	**12**	**12**	**0**
ЛУО	**1**	**1**	**0**
РАС	**1**	**1**	**0**

В МАОУ «СОШ № 10» структурное подразделение «Детский сад» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. По сравнению с 2021 г. количество детей с ОВЗ увеличилось на 1 ребенка (6%)

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы

Направленность	**Наименование программы**	**Возраст**	**Количество воспитанников**
Познавательное: Техническое конструирование	«ЛЕГО кунгурята» «ЛЕГО ИНЖЕНЕРЫ»	5-7 лет	57
Познавательное: Финансовая грамотность	«Юный финансист»	5-7 лет	58
Художественно-эстетическое	«Бусинки»	5-7 лет	115
Художественно-эстетическое	«Сказка»	4-5 лет	15
Художественно-эстетическое	«Мозаика»	5-7 лет	15
Художественно-эстетическое	«Пластилиновой чудо»	5-6 лет	20
Развитие речи	Логопедическая гимнастика	3-6 лет	75
Развитие речи	«Волшебная сила слов»	5-6 лет	15
Физическое	«СПОРТиК»	2-7 лет	238

В течение всего 2022г. в Детском саду в группах функционировали кружки, которые реализовывали задачи всех образовательных областей. Дети активно участвовали в конкурсных испытаниях, соревнованиях разных уровней. Команда «ЛЕГО кунгурята» и тренер Косухина Т.В. стали победителем краевого этапа робототехнического форума «Лего Дискавери» в г.Перми. Команда приняла участие в Национальном чемпионате по робототехнике в г. Москва и стала победителем в номинации «Пытливые умы». Команда «Юный финансист» стала победителем в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Знайка-2022», «Знатоки финансовой грамотности». Группа «Мозаика» - победитель Всероссийского конкурса-фестиваля «Звездопад», призер муниципального конкурса «Театральная жемчужина – 2022», призер муниципального фестиваля-конкурса «Оранжевое настроение» и др.

ВЫВОД: Дополнительное образование в Детском саду помогает педагогам выявить таланты среди детей, а также привлечь к занятиям по интересам.

Профилактическая работа

Анализ состояния учета обучающихся ГР СОП и семей, находящихся в СОП, за 2022 год (дошкольное образование)

В отношении воспитанников и семей ГР СОП, семей находящихся в СОП, проведены следующие мероприятия:

	2022 год (январь-август)	**2022 год (сентябрь- декабрь)**
в ГР СОП состоит	12	10
СОП	0	0
На учете в ОДН МВД	0	0
Оказана материальная помощь из малоимущих многодетных семей.	0	2 Оказана помощь детям из семей ГР СОП, малоимущих в приобретении новогодних подарков Теклюк Г.М.
Питается 50% от оплаты из малоимущих многодетных семей, ГР СОП и воспитанников ОВЗ	ОВЗ-12; ГР СОП - 7 Малоимущих, многодетные малоимущие - 124	ОВЗ-12; ГР СОП-6; Малоимущих, многодетные малоимущие - 84
Проводятся заседания Совета профилактики	2	3
Заседания КДН и ЗП	9	9
Беседы, организованные социальным педагогом, направленных на решение проблем с семьями воспитанников «Ответственность родителей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей в рамках законодательства РФ». Даны рекомендации по вопросам воспитания.	12	8
Взаимодействие с субъектами профилактики	Участковый микрорайона С.А.Атушкин	Инспектор КДН и ЗП Н.И.Пимонова
Участие в судебных заседаниях и допросах	0	1
Итоги коррекционной работы	Снято 6 чел. из ГР СОП, переведены в гр.норма.	Снято 4 ребенка /4 семьи чел. из ГР СОП, переведены в гр.норма.

- Зам. директора по ВР, зам директора по ДО, социальными педагогами проведен анализ, составлен социально-педагогический паспорт детского сада.
- Ежемесячно проводится мониторинг детей и семей СОП.

- Ежеквартально проводится мониторинг детей ГР СОП и многодетных семей.
- Ежедневно проводится мониторинг детей, длительно не посещающих детский сад.
- Оказывается помощь воспитателям при составлении ИПК и осуществлении профилактической работы с обучающимися и семьями состоящими в ГР СОП, обучающимися и семьями находящимися в СОП.
- Результаты мониторингов освещаются на педагогических советах.
- Ведется реестр учета малоимущих семей, многодетных семей, малоимущих многодетных семей .
- Инспекторам ОДН были составлены планы совместной деятельности. В течение учебного года привлекались сотрудники различных субъектов профилактики. Достижение цели невозможно без взаимодействия с различными субъектами профилактики.
- Посещение семей нуждающихся в педагогическом сопровождении.
- Участие в совете профилактики, сверка реестра по семьям, находящимся в ГР и СОП.
- Контроль в летний период и праздничные дни за семьями ГР и СОП.
- Организация летнего отдыха детей ГР и СОП.
- Выявление семей воспитанников, состоящих на учете в КДНиЗП, семей «группы риска», неблагополучных семей (родителей или лиц, их заменяющих, не выполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей своим антиобщественным поведением).
- Составление социального паспорта группы.
- Разработка буклетов, информационных памяток «Полезные советы родителям».
- Проведение бесед, направленных на профилактику семейного неблагополучия, повышение обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребёнка.
- Проведение в профилактических мероприятиях: «Семейный досуг»; «Интернет и дети»; «Крепкая семья».

ВЫВОД: Основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. Родителя являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса. Сотрудниками использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей, в том числе активные: выставки совместного декоративно - прикладного творчества; акции, челленджи, флешмобы, вовлечение в проектную деятельность; организация Дней открытых дверей и другое. Все мероприятий проходят в рамкам работы детско-родительского клуба «СПОРТиК». Исходя из анализа работы Совета профилактики, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2022 году можно считать решенными, цель достигнута. В дальнейшем необходимо улучшить работу по выявлению семейного неблагополучия, а также тесное взаимодействие с субъектами профилактики.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Кунгурского муниципального округа.

В целом работа Детского сада по реализации программы воспитания считается удовлетворительной.

III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %, согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек, из них:

воспитатель – 18,

музыкальный руководитель – 2,

инструктор по физической культуре – 1,

учитель-логопед- 2,

педагог-психолог – 1,

старший воспитатель -1.

В сентябре 2022 г. в Детский сад пришли работать 5 новых воспитателей из них 3 молодых специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,52/1
- воспитанники/все сотрудники — 6,61/1

В 2022 году педагогические работники не проходили аттестацию для повышения квалификационной категории.

Квалификационную категорию имеют всего - 12 (48%) педагогов.

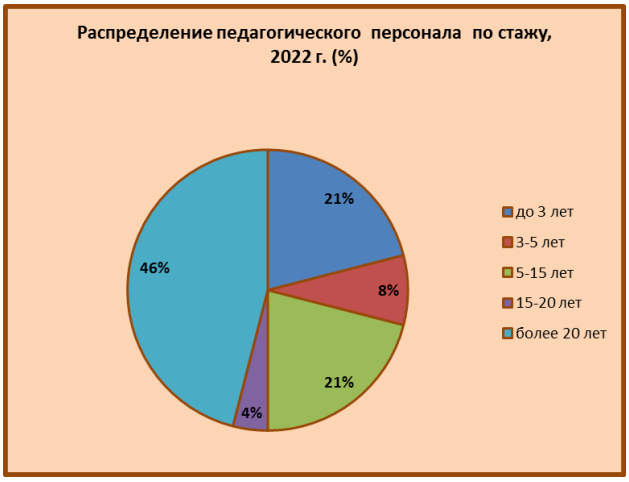
Из них:

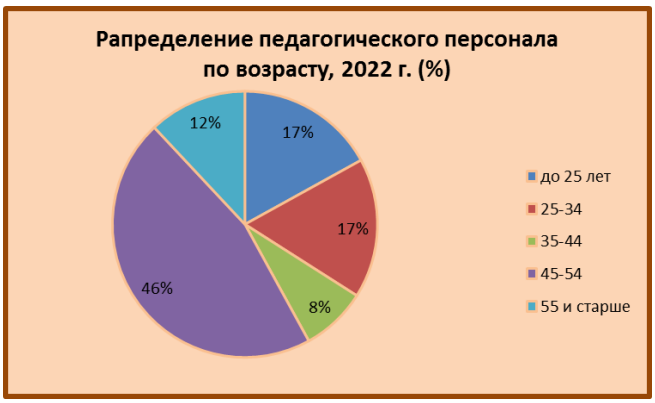
- Высшая категория - 5(20%) педагогов,

- Первая категория - 7 (28%) педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников Детского сада. На 30.12.2022 г. два педагога проходят заочное обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Характеристика кадрового состава Детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022» (Кокшарова Е.А., призер)

Конкурс подкастов в рамках муниципального конкурса «Учитель года – 2022» (Анисимова О.В., участие)

Открытая педагогическая мастерская Совета молодых педагогов Пермского края «Молодые-молодым». Мастер класс «Робототехника – как это работает?» (Гусева И.Ю.)

X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - региональный этап (Косухина Т.В., участие)

Краевой конкурс «Мы разные - мы равные» Номинация «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей для детей раннего и младшего дошкольного возраста с ОВЗ» (Оглезнева И.М., участие)

Краевой конкурс сценариев «Все краски детства», номинация «Серпантин идей» (Безматерных Т.В., участие)

ВЫВОД: кадровое обеспечение Детского сада соответствует предъявляемым требованиям и нормативам. Кадровая политика Детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги принимают активное участие конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

IV. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022г. были приобретено:

-наборы Лего конструкторов: базовый набор LEGO Education SPIKE Старт, конструктор для детей младшего возраста UARO базовый набор;

- спортивное оборудование для занятий;

- наглядное оборудование для логопедических кабинетов, для работы психолога;

- игрушки для сюжетно-ролевых игр (куклы в национальных костюмах);

- микрофоны для проведения мероприятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- интерактивное оборудование (проекторы, ноутбуки, компьютеры, планшеты, МФУ и т.д.)
- информационно-телекоммуникационное оборудование (интерактивная панель, приобретена в 2022г.)

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ВЫВОД: оборудование и оснащение помещений структурного подразделения эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение Детского сада соответствует предъявляемым требованиям.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- склад белья — 2;

- медицинский кабинет — 2;
- кабинет для педагогов – 1.
- логопедический кабинет— 2;
- кабинет дополнительного образования — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

ВЫВОД: Состояние материально – технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса.

VI. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средняя годовая численность детей за 2022 год составила 253 человека. Количество дней, проведенных детьми в детском саду – 31461 дето/день Общее количество пропусков по уважительной причине за 2022 г. – 31520 дето/дней. Большое количество пропусков объясняется низкой посещаемостью в летний период, а также в период повышения заболеваемости вводился карантин в группах. Всего случаев заболеваемости за год (по справкам): 75. Из них: ОРЗ, ОРВИ – 53 сл., ЛОР заб-я – 10 сл., бронхиты – 5 сл., в/оспа – 14 сл., прочие сом. заболевания – 6 сл.

Посещаемость, заболеваемость в 2022 году

Кол-во рабочих дней ДОО в 2022 году	Кол-во дней, проведенных детьми в ДОО	Кол-во дней пропущенных по болезни	Среднегодовая численность детей за 2022 год	Кол-во детей в ДОО (списочный состав) на 31.12.2022
247	32343	7707	253	238

Имеется 2 медицинских кабинета с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников Детского сада ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал. Медицинская сестра проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности. В 2022

г. зарегистрирован 1случаев травматизма у воспитанника. Нарушений со стороны детского сада не выявлено.

ВЫВОД: в отчётный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в Детском саду соответствует требованиям СанПиН.

VII. Организация питания дошкольников

Организацию питания в структурном подразделении осуществляет ИП И.В.Семенова на основании договора и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В дошкольных группах организовано 5-ти разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: с 2 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. В образовательном учреждении издан приказ об организации питания обучающихся. С целью контроля за качеством блюд готовой пищи, в учреждении создана бракеражная комиссия. Для организации общественного контроля за питанием воспитанников, создана общественная комиссия, которая проводит проверки организации питания согласно Программе проверок питания общественной комиссии. С целью организации производственного контроля за выполнением условий договора, рациональным использованием средств, выделяемых на питание, соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил хранения и транспортировки пищевых продуктов, организации полноценного питания воспитанников в учреждении создана производственная комиссия. В Детском саду в течение 2022 года проводилась профилактическая работа по здоровому образу жизни, культуре питания, формированию культурно-гигиенических навыков с детьми дошкольного возраста. Родителям были представлены видеоролики «Здоровое питание», в феврале 2022г. проведены лекции «Здоровое питание», конкурс рисунков и фоторабот «Овощи и фрукты для детей». По результатам анкетирования родителей, удовлетворенность детским питанием составляет 81%, 12,5% удовлетворены частично.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Детском саду представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в Детском саду являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Ответственные лица: заместитель директора по ДО, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник, ответственный по ОТ и ТБ по приказу руководителя обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

-системы внутриучрежденческого контроля;

-общественной экспертизы качества образования;

-лицензирования;

-итогового мониторинга выпускников;

-мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в Детском саду по следующим направлениям:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Детском саду;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы Детского сада.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

В сентябре 2022 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- провести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;

- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;

- наметить управленческие задачи результативность работы.

Созданные в Детском саду психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

В период с октября по декабрь 2022 года проведен МКДО (мониторинг качества дошкольного образования), в который входило: внутренний мониторинг качества дошкольного образования в Детском саду, независимая оценка качества образования (опрос родителей), внешняя оценка качества дошкольного образования. В ходе проведения процедуры экспертами были изучены нормативно-правовое обеспечение дошкольного

образования в Детском саду, дана внешняя оценка реализуемых образовательным программам, кадровый потенциал, проведен опрос родителей (законных представителей).

ВЫВОД: в МАОУ «СОШ № 10 структурное подразделение Детский сад сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие в мониторинге качества дошкольного образования.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году.