


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей начальных
классов

Руководитель ШМО:
 Н.В. Кирякова

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете

Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по программе
для 4 классов начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители:

Шнистерова Марина Евгеньевна, высшей категории
Голубева Оксана Витальевна, высшей категории
Усенкова Наталья Васильевна, высшей категории
Кирякова Наталья Валентиновна, высшей категории
Ширшова Татьяна Анатольевна, высшей категории

Кунгур 2022

Контрольная работа по русскому языку

Диктант

1 четверть

Пришла осень.

Быстро пролетело жаркое лето. Часто моросит мелкий дождь По небу поползли серые тучи . На лесной полянке порыжелая трава. В лужах плавают осенние листья.

Хмуро темнеет среди травы муравьиная куча. Муравьи начали уходить в свои жилища. Они редко теперь выползают наружу. Возле старого пня росли два подосиновика. Шляпки грибов весело глядели из травы. Их заметила белка. Она схватила один гриб и скрылась.(63слова)

Слова для справок: наружу, заметила

Грамматическое задание:

1. Выпиши из текста 3 предложение.
Подчеркните в нем грамматическую основу.
Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.
2. Разбери по составу слова: лесной, порыжелая.
3. Во 2 предложении найди слово, в котором все согласные глухие. Подчеркни это слово.

2 четверть

Диктант

Редкая гостья

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под елкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготовили еще с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз березку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке елки появилась белка. Зверек огляделся и прыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки.

Объём слов: 85слов

Грамматическое задание:

1. Разобрать третье предложение по членам предложения (подчеркнуть главные члены, выписать словосочетания, после каждого имени существительного в словосочетании указать склонение и падеж).
2. Над каждым именем существительным в единственном числе указать падеж (например, во втором, или третьем, или четвертом предложении).
3. Выписать по одному существительному каждого типа склонения сначала в той форме, в которой дано это существительное в предложении, затем в начальной форме.

3 четверть

Диктант.

Тень.

Удивительная в лесу тишина. Лес отдыхает. Солнечные зайчики сидят смиренно. Летит ленивая паутинка от берёзки к берёзке.

Хорошо идти по такому лесу от одной полянки к другой. Чудный запах разлит по всей местности. Идёшь и с каждым шагом отпиваешь глоток чистого воздуха.

На полянке с брусничным настоем стоял медвежонок. Он что-то ловил, а поймать не мог. Малыш перекатывался, хватал, кусал, сердился. Он ловил свою тень. Она от него ускользала. Медвежонок переваливался с боку на бок. Он устал и сел. Послышался шум. Медвежонок бросился в кусты.

/По Н. Сладкову./

Слово для справки: что-то.

Грамматические задания.

1. Дописать к именам существительным окончания, выделить их, указать склонение и падеж: от осинк_, к берёзк_, под солнышк_, из проруб_
2. Выполнить фонетический разбор слов: идёшь
3. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Летит ленивая паутинка от берёзки к берёзке.

4. Выполнить морфологический разбор: ленивая (паутинка)

4 четверть

ДИКТАНТ

Весеннее солнце

На небе появилось весеннее солнце. Оно разбудило всех в лесу. Повеселела лесная поляна. Золотые лучи солнца перелетали от тропинки к тропинке. Капельки росы заиграли в каждой цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла все небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру. От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья.

Лес грозно зашумел. Крупные капли дождя застучали по земле. На ней появились мокрые пятна. Удары грома оглушили всю местность.

Но гроза быстро прошла. Тишина. Только дятел стучит по коре дуплистой березы. И снова над лесом светит ласковое солнце.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Надписать части речи над всеми словами этого предложения:

в 4-м предложении (Золотые лучи солнца перелетали...);

2. Выполнить морфологический разбор слов:

из последнего предложения (И снова над лесом ...)

(Над) лесом – сущ., ...

Светит – гл., ...

Ласковое (солнце) – прил., ...

3. Разобрать по составу слово:

загрустила, тропинки, лесная.

За учебный год

Диктант

Весна в лесу

Наступила радостная, шумная весна. Теплые лучи солнца съедают последний снег. Звенят под деревьями веселые ручьи. Душистой смолой пахнут набухшие почки. С раннего утра до позднего вечера поют на лесной поляне птицы.

Вылезли из своих жилищ жучки, паучки, букашки. Вышел из своего зимнего домика ежик и осмотрел окрестности. Он не хотел вставать.

Холодный ручеек забрался в его сухую постельку и разбудил ежа. Мелькнула серая тень. Это полевая мышь пробежала по узкой тропинке. На макушке ели шумят драчливые вороны. Скоро побегут от кочки к кочке хлопотливые муравьи.

Все рады весне!

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж: во 2-м предложении (Теплые лучи...);
2. Разобрать по составу слово: пробежала;

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Лесные пожары

Лесные пожары возникают от небрежного обращения с огнем. Бросят горящую спичку, оставят тлеющие угли костра.

Набежал ветерок, раздул пламя. Синий огонек зажег сухую ветку и побежал по высохшей траве, прошлогодним листьям. Бушует пламя, густой дым ползет в небо.

Начался лесной пожар.

Сколько деревьев уничтожит он! Сколько погибнет лесных обитателей! Мечутся по лесу белки, зайцы и лоси. Против огня они бессильны.

А какое жуткое, тоскливое зрелище – выгоревшие участки леса! Черная земля, черные стволы упавших деревьев. Много лет пройдет, пока снова вырастет живой лес.

Грамматическое задание

Спишите текст и дополните его призывами и советами о бережном отношении к лесу.

Контрольная работа по математике

1 четверть

1 вариант

1. **Реши примеры столбиком:**

$$\begin{array}{r} 486+168 \\ 816-655 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 486*2 \\ 867:3 \end{array}$$

2. **Выполни вычисления:**

$$7300*100 \qquad 42000:1000$$

3. **Сравни:**

$$\begin{array}{l} 15\text{дм} \text{ и } 150\text{см} \\ 13\text{км} \text{ и } 13010\text{м} \end{array} \qquad \begin{array}{l} 6 \text{ м } 5 \text{ см} \text{ и } 600 \text{ мм} \\ 4 \text{ т } 9 \text{ ц } 3 \text{ кг} \text{ и } 4930 \text{ кг} \end{array}$$

4. **Найди значение выражения:**

$$18 + 36 : 9 + 6 * 8 - 50 =$$

5. **Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см.**

6. **Реши задачу:**

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

2 вариант

1. **Реши примеры столбиком:**

$$\begin{array}{r} 368+419 \\ 617-458 \end{array} \quad \begin{array}{r} 314 * 3 \\ 792 : 2 \end{array}$$

2. **Выполни вычисления:**

$$812 * 1000 \quad 109000 : 10$$

3. **Сравни:**

$$\begin{array}{ll} 80\text{дм} \text{ и } 880\text{см} & 3 \text{ м } 2 \text{ дм} \text{ и } 3 \text{ м } 11 \text{ см} \\ 18 \text{ км} \text{ и } 18065\text{м} & 8060 \text{ кг} \text{ и } 8 \text{ т } 6 \text{ ц} \end{array}$$

4. **Найди значение выражения:**

$$(18 + 36) : 9 + 6 * 8 - 50 =$$

5. **Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 9 см.**

6. **Реши задачу:**

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

2 четверть

1 Вариант

1. **Реши задачу:**

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$109 \cdot 7\,486 \cdot 2\,686 : 7\,608 - 359$$

$$3 \cdot 251\,436 : 4\,92 : 3\,328 + 296$$

3. Вычисли:

$$72 + 48 : (3 \cdot 2) (1230 + 600) - (570 - 70)$$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5*. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа: 608, 618, 628.

6*. Составь выражение, для вычисления которого надо выполнить (по порядку) вычитание, деление, сложение.

7*. Логическая задача.

Торговка, сидя на рынке, соображала: «Если к моим яблокам прибавить половину их, да ещё десяток, то у меня была бы целая сотня».

Сколько яблок у неё было?

2 Вариант

1. Реши задачу.

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$407 \cdot 22 \cdot 462\,278 \cdot 3\,706 - 428$$

$$812 \cdot 2\,536 : 8\,774 : 2\,246 + 479$$

3. Вычисли:

$$41 - 3 \cdot (63 : 9) (980 - 800) + (320 - 20)$$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

5*. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 995,985,975...

6*. Составь выражение, для вычисления которого надо выполнить (по порядку) деление, сложение, умножение.

7*. Логическая задача.

Зачерпнул Емеля 37 литров воды в два ведра. Пока влезал на печь, пролил 2 литра воды из первого ведра и 5 литров из второго. Зато воды стало поровну. Сколько литров воды было в каждом ведре?

3 четверть

1 Вариант

1. Решите примеры:

$1\ 475 - 485 * 3 + 2$ $655 : 9 =$	$3\ 648 : (5 - 3) + 356 * 4 =$
$1620 : 4 - 3\ 485 + 5 *$ $839 =$	$6 * (202 - 76) + 5523 : 7 =$

2. Решите уравнения:

$X - 2\ 345 = 5 * 345$	$4005 : 5 = Y + 852$
------------------------	----------------------

3. Решите задачу:

В четверг в мастерской сделали 16 скамеек, а в пятницу сделали на 5 скамеек больше. Всего на все скамейки затратили 111 метров досок. Сколько метров досок израсходовали во второй день?

4. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 630 км, выехали на встречу 2 автобуса. Встретились они через 7 часов. Какова скорость первого автобуса, если скорость второго автобуса равна 40 км/час?

2 Вариант

1. Решите примеры:

$3\ 685 - 286 * 3 + 7$ $101 : 9 =$	$1\ 548 : (9 - 3) + 983 * 4 =$
$4\ 812 : 4 - 3\ 228 + 5$ $* 1\ 269 =$	$7 * (459 - 276) + 3199 : 7 =$

2. Решите уравнения:

$X + 1\ 574 = 6 * 289$	$4\ 109 : 7 = Y - 852$
------------------------	------------------------

3. Решите задачу:

Мастер сделал 34 детали, а его ученик на 12 деталей меньше. Всего у них ушло 168 кг материала на все детали. Сколько материала израсходовал ученик?

4. Решите задачу:

Из двух деревень на встречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между деревнями равно 48 км. Они встретились через 4 часа. С какой скоростью шел первый пешеход, если скорость второго равна 7 км/час?

4 четверть

1 вариант

1. В магазин привезли диваны и шкафы. Шкафов 48, а диванов на 102 больше. Перевозка каждого четырёх шкафов стоила 3500 руб., а каждого пяти диванов 3100 руб. Что стоило дороже: перевозка шкафов или диванов и на сколько?
2. Выполните действие: $204 \cdot 307 + 130851 : 217 - 2428$
3. Решите уравнение: $18 \cdot (410 - y) = 324$; $786 - (x - 273) = 129$.
4. В коридоре длиной 12 м и шириной 5 м надо покрыть пол квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 1 дм²?
5. Я спешу на электричку и иду быстрым шагом со скоростью 6 км/ч. От дома до станции ровно 1 км. Хватит ли мне 20 минут, чтобы успеть к поезду?

2 вариант

1. В магазин привезли стулья и столы. Столов 36, а стульев на 114 больше. Перевозка каждого четырех столов стоила 4900 руб., а каждого пяти стульев 2205 рублей. Что стоило дороже: перевозка столов или стульев и на сколько?
2. Выполните действия: $205 \cdot 409 + 156738 : 519 - 81057$

3. Решите уравнения: $120 + X \cdot 3 = 375$; $96 : (2 \cdot X + 6) = 6$.

4. В зале длиной 12 м и шириной 8 м надо покрыть пол квадратными плитками. Сколько потребуется плиток, если площадь каждой плитки 1 дм²?

5. Я иду от школы до дома 15 мин, а мой друг тратит на ту же дорогу на 3 мин больше. Кто из нас идет с большей скоростью?

За учебный год

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 10 часов. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда 50 км/ч?

2. Геометрическое задание.

Вычисли площадь прямоугольника, если длина прямоугольника 50 см, а ширина 8 см.

3. Расставь порядок действия и найди значения выражений, записывая действия столбиком.

$$17256 - 256 \cdot 3$$

$$(15164 - 12069) : 5$$

4. Реши уравнения.

$$X - 5700 = 1300$$

$$x : 5 = 1400 - 900$$

5. Сравни величины. Вставь знаки $>$, $<$, $=$.

50 кг ... 5 ц

4 км ... 400 м

5 т ... 500 кг

6*. Запиши два выражения, доказывая, что правильно выполнил задание.

Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 276, а произведение этих чисел равно нулю. Какие это числа?

Вариант 2.

1. Из города одновременно в противоположном направлении выехали легковая и грузовая машины. Какое расстояние будет между машинами через 5 часов, если известно, что скорость легковой машины 80 км/ч, а скорость грузовой машины 60 км/ч?
2. Вычисли периметр прямоугольника, если длина прямоугольника 70 см, а ширина 8 см.
3. Расставь порядок действия и найди значения выражений, записывая действия столбиком.

$$38007 - 603 \cdot 9$$

$$(31280 + 14320) : 5$$

4. Реши уравнения.

$$2500 - x = 1500$$

$$100 \cdot x = 300 + 900$$

5. Сравни величины. Вставь знаки $>$, $<$, $=$.

40 дм ... 4 м

5 кг ... 500 г

400 см ... 40 м

6*. Запиши два выражения, доказывая, что правильно выполнил задание.

Задумали два числа. Сумма этих чисел равна 349, а произведение этих чисел равно нулю. Какие это числа?

Контрольная работа по окружающему миру

1 четверть

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву.

- а) история б) география в) экология г) астрономия

2. Сколько планет вращается вокруг Солнца? Обведи нужную букву.

- а) 7; б) 9; в) 11. г) 8

3. Что такое глобус? Обведи нужную букву.

- а) модель Солнца; б) модель Земли в) модель шара

4. Допиши предложения.

- Людей, которые производят раскопки древних поселений, называют _____.
- Наука, которая узнаёт о прошлом, изучая древние предметы и сооружения, называется _____.

5. Где расположена природная зона арктических пустынь? Обведи нужную букву.

- а) на островах Атлантического океана;
б) на островах Северного Ледовитого океана;
в) на островах Тихого океана.

6. Как называется лето в Арктике? Обведи нужную букву.

- а) Полярная звезда б) полярная ночь в) полярный день

7. Какие растения встречаются в ледяной зоне? Подчеркни.

- Мхи, черёмуха, полярный мак, орешник, лишайники.

8. Какие птицы обитают в Арктике? Обведи буквы правильных ответов.

- а) совы б) кайры в) аисты г) гагарки д) чайки

9. Какие меры приняты для защиты природы Арктики? Обведи буквы правильных ответов.

- а) запрещена охота на редких животных;

- б) запрещено движение судов по Северному морскому пути;
- в) ограничена рыбная ловля;
- д) взяты под охрану «птичьи базары».

2 четверть

1. Какие деревья растут в тайге?
1) берёза, осина 3) сосна, пихта
2) дуб, клён 4) ясень, вяз
2. Где бывают пыльные бури?
1) в лесной зоне
2) в арктической пустыне
3) в степи
4) в тундре
3. Какое животное не является жителем пустыни?
1) сайгак 3) верблюды
2) соболь 4) тушканчик
4. Как называются углубления с поросшими растениями склонами?
1) холмы 3) овраги
2) балки 4) терриконы
5. Каким свойством обладает глина?
1) пластичностью 3) горючестью
2) твёрдостью 4) текучестью
6. В каком ярусе растёт орешник?
1) деревьев 3) трав
2) кустарников 4) мхов
7. Какая птица живёт не на лугу?
1) дрозд
2) перепел
3) трясогузка
4) коростель
8. Какое слово лишнее?
1) коневодство

2) свиноводство

3) птицеводство

4) плодководство

9. Как правильно скашивать траву на лугу?

1) сначала скашивать там, где трава выше

2) сначала скашивать там, где трава ниже

3) начинать от центра и двигаться по кругу к краям

4) начинать от края и по кругу двигаться к центру

10. Из какой полевой культуры получают крахмал?

1) из пшеницы

2) из ячменя

3) из картофеля

4) из гороха

11. Какое насекомое здесь лишнее?

1) колорадский жук

2) божья коровка

3) жужелица

4) златоглазка

12. Какие животные находятся под охраной в Приокско-Террасном заповеднике?

1) ушастый ёжик

2) амурский тигр

3) зубр

4) утка-мандаринка

13. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

1) нефть 3) каменный уголь

2) известняк 4) природный газ

3 четверть

1. Русские, украинцы и белорусы произошли от:

1) восточных славян;

2) западных славян;

3) южных славян.

2. Древние славяне жили:

1) в одиночку;

- 2) семьями;
- 3) племенами.

3. В каком году произошло крещение Руси?

- 1) в 989;
- 2) в 899;
- 3) в 988.

4. Кто такой посадник?

- 1) тюремщик;
- 2) садовод;
- 3) управляющий городом.

5. Растение, на котором писали первые книги.

- 1) пергамент;
- 2) папирус;
- 3) береза.

6. Создатели славянской азбуки:

- 1) Кирилл и Мефодий;
- 2) Иван Федоров и Петр Мстиславец.

7. Кто напал на Русь в XIII веке?

8. В каком году и кого разбил князь Александр и получил прозвание Невский?

9. Что выплачивала Русь Золотой Орде?

- 1) выкуп;
- 2) налог;
- 3) дань.

10. Что получили московские князья в наследство от Ивана Калиты?

11. Когда и где состоялась Куликовская битва?

12. Зависимость Руси от Орды закончилась...

- 1) в 1480 году;
- 2) в 1380 году;
- 3) в 1242 году.

13. Были возведены новые кирпичные стены и башни Кремля при...

- 1) Иване Калите;
- 2) Дмитрие Донском;
- 3) Иване III.

14. В каком году была напечатана первая книга и как она называлась?

15. Назовите патриотов России.

16. Построена в честь Александра Невского:

- 1) Петропавловская крепость;
- 2) Александро-Невская лавра;
- 3) главная улица Петербурга

17. Во сколько лет был Петр провозглашен царем?

- 1) в 10 лет;
- 2) в 15 лет;
- 3) в 18 лет.

18. Какие преобразования ввел Петр I?

19. Кем был отец Ломоносова?

- 1) пчеловодом;
- 2) плотником;
- 3) рыбаком.

20. Что сделал великий ученый для развития образования в России?

- 1) открыл атмосферу на планете Венера с помощью собственных приборов;
- 2) открыл первую Химическую лабораторию;
- 3) в 1755 году открыт Московский университет.

4 четверть

1. Когда в Россию вторглась французская армия?

- 1) в 1480 году
- 2) в 1612 году
- 3) в 1704 году
- 4) в 1812 году

2. Какой русский царь освободил крестьян от крепостной зависимости?

- 1) Пётр Первый
- 2) Екатерина Вторая
- 3) Александр Второй
- 4) Николай Второй

3. Когда в России произошла Февральская революция?

- 1) в 1901 году 3) в 1917 году
- 2) в 1914 году 4) в 1925 году

4. С каким событием связана дата 22 июня 1941 года?

- 1) с началом Второй мировой войны
 - 2) с началом Великой Отечественной войны
 - 3) с началом Гражданской войны в России
 - 4) с распадом Советского Союза
5. В каком году человек впервые побывал в космосе?
- 1) в 1945 3) в 1961
 - 2) в 1957 4) в 1991
6. Что такое Конституция?
- 1) Основной закон нашей страны
 - 2) другое название нашей страны
 - 3) устройство нашей страны
 - 4) объединение народов нашей страны
7. Что не относится к обязанностям гражданина?
- 1) исполнение законов государства
 - 2) свободный выбор работы
 - 3) забота о сохранении природы
 - 4) забота о своём ребёнке
8. Укажи государственный праздник Российской Федерации.
- 1) Пасха
 - 2) **День милиции**
 - 3) Масленица
 - 4) День России
9. Кто такой В.И. Ленин?
- 1) последний русский царь
 - 2) первый русский президент
 - 3) великий русский полководец
 - 4) руководитель партии большевиков
10. Кто в 1945 году руководил штурмом Берлина?
- 1) А.В. Суворов 3) М.И. Кутузов
 - 2) Г.К. Жуков 4) Ф.Ф. Ушаков
11. Какое право появляется у гражданина с 18 лет?
- 1) на участие в управлении делами государства
 - 2) на труд
 - 3) на отдых
 - 4) на личную и семейную тайну
12. Какие страны с 1922 года входили в состав СССР?
- 1) Киргизия 3) Казахстан
 - 2) Россия 4) Монголия
13. Какие города находятся в России?
- 1) Рига 3) Воронеж
 - 2) Архангельск 4) Иркутск

За учебный год

- 1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву**
 - а) история
 - б) география
 - в) экология
 - г) астрономия
- 2. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?**
 - а) отсутствие запаха
 - б) прозрачность
 - в) упругость
 - г) бесцветность
- 3. Что должны делать люди для охраны водоемов?**
 - а) не купаться в реках и озерах
 - б) уничтожать обитателей водоемов
 - в) поливать огороды водой из рек и озер
 - г) расчищать берега водоемов от мусора
- 4. Какое растение не является луговым?**
 - а) тысячелистник
 - б) мятлик
 - в) тимофеевка
 - г) тростник
- 5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:**
 - а) овес, просо, лук, пшеница
 - б) огурец, кабачок, чеснок, вишня
 - в) груша, абрикос, гречиха, смородина
 - г) капуста, лилия, ирис, флоксы
- 6. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?**
 - а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;

- б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей;
- в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;
- г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.

7. Мой край расположен на материке:

- а) Африка;
- б) Австралия;
- в) Евразия;
- г) Северная Америка.

8. Место, где река берет свое начало, называют:

- а) левым притоком;
- б) истоком;
- в) правым притоком;
- г) устьем.

9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

- а) из гранита;
- б) из руды;
- в) из угля;
- г) из нефти.

10. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

- а) песка;
- б) глины;
- в) перегноя;
- г) солей.

11. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?

«Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»

- а) зона тундры;
- б) зона лесов;
- в) зона степей;
- г) зона арктических пустынь.

12. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

- а) отказаться от любого физического труда;
- б) чередовать труд и отдых или разные виды труда;
- в) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
- г) принимать специальные лекарства.

13. Что служит органом обоняния?

- а) язык
- б) кожа
- в) глаза
- г) нос

14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):

- а) красная, синяя, белая;
- б) синяя, красная, белая;
- в) белая, синяя, красная;
- г) белая, красная, синяя

15. Когда французская армия во главе с Наполеоном вторглась на территорию России?

- а) в 1821 году
- б) в 1818 году
- в) в 1812 году
- г) в 1815 году

16. Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?

- а) Дмитрий Донской
- б) Александр Невский
- в) Иван Калита
- г) Юрий Долгорукий

17. Христофор Колумб открыл:

- а) Антарктиду
- б) Америку
- в) Африку
- г) Австралию

18. День Победы мы отмечаем:

- а) 23 февраля
- б) 12 июня
- в) 9 мая
- г) 1 сентября

Контрольная работа по литературному чтению

I четверть

Проверка навыка чтения вслух

КРАПИВНОЕ СЧАСТЬЕ

Выросла на краю поляны Крапива. Поднялась над травами и смутилась. Цветы вокруг красивые и душистые, ягоды вкусные. Одна она бесталанная: ни вкуса приятного, ни яркого цвета, ни сладкого запаха!

И вдруг слышит Крапива:

– Не велико счастье красивым-то быть! Кто ни увидит – сорвёт... – Это белые ромашки прошептали.

– Думаете, душистым быть лучше? Как бы не так! – прошелестел Шиповник.

– Хуже всего быть вкусной! – покачала головкой Земляника. – Всяк съест норовит.

– Вот так-так! – удивилась Крапива. – Выходит, что самая счастливая тут я?

Меня ведь никто не трогает: не нюхает, не срывает.

– Мы завидуем твоей спокойной жизни! – хором пропели цветы и ягоды.

– Как я рада, как я счастлива! – крикнула обрадованная Крапива. – Как мне хорошо, – добавила она задумчиво. – Расту – не обращают внимания, цвету – не нюхают, засохну – и не вспомнят...

И вдруг Крапива всхлипнула:

– Будто меня и не было совсем, будто я и не жила! Пропади пропадом такое крапивное счастье!

Цветы и ягоды внимательно слушали Крапиву. И больше никогда не жаловались на свою беспокойную жизнь.

(158 слов)
(Н. Сладков)

Вопросы и задания

1. Отчего смутилась Крапива?
2. Почему цветы и ягоды сначала завидовали её спокойной жизни?
3. Объясни причину грусти Крапивы.

Проверка уровня начитанности

1. Определи жанры, которые можно включить в раздел устного народного творчества.

- А) Сказки;
- Б) былины;
- В) басни;
- Г) летописи.

2. Назови героя и жанр произведения:

Из того ли-то из города из Мурома,
Из того села да Карачарова
Выезжал удаленький дородный добрый молодец.
Он стоял заутреню во Муроме,
Ай к обеденке поспеть хотел он
В стольный Киев-град.

3. Укажи шуточный жанр народного творчества – фразу, построенную на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов.

- А) Скороговорка;
- Б) считалка;
- В) загадка;
- Г) дразнилка.

4. Приведи 1–2 примера произведения этого жанра.

5. Чем отличаются произведения устного народного творчества от авторских произведений?

6. Кто из писателей дал следующее определение сказки: «Сказка – ложь, да в ней намёк: добрым молодцам урок»?

- А) А.С. Пушкин;
- Б) Г.Х. Андерсен;

- В) П.П. Бажов;
- Г) П.П. Ершов.

7. Вспомни 1–2 имени мудрых девиц-красавиц из русских народных сказок.

8. Запиши названия 1–2 сказок о крошечных человечках, малюсеньких мальчиках и девочках.

9. Напиши название басни, к которой можно отнести слова: «Делу – время, а потехе – час».

10. Произведения каких поэтов (2–3) ты бы включил в раздел «Поэтическая тетрадь»?

11. С какими жанрами произведений Л.Н. Толстого ты знаком?

- А) Повести;
- Б) басни;
- В) стихи;
- Г) сказки.

12. Запиши название твоей самой любимой книги. Чем она тебе понравилась?

2 четверть

1. Кто написал рассказ «Детство»?

- А) А. П. Чехов Б) М. Ю. Лермонтов В) Л. Н. Толстой

2. Как называется рассказ А. П. Чехова?

- А) Ребята Б) Мальчики В) Девочки

3. Что такое народная сказка?

А) Сказка, которую написал конкретный автор.

Б) Сказка, которую сочинили в устном народном творчестве.

4. Какой приём используют писатели для создания сказок?

- А) эпитет Б) строфа В) олицетворение

5. Наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека. Как называется такой приём?

- А) повествование Б) описание В) олицетворение

6. Кто написал стихотворение «Дети и птичка»?

- А) А. Н. Плещеев Б) А. А. Фет В) Н. А. Некрасов

7. С его помощью злая царица хотела погубить царевну из сказки А. С. Пушкина.

А) зеркальце Б) колдовство В) яблочко

8. Так назвала зеркальце царица, когда рассердилась на него из сказки А. С. Пушкина.

А) мерзость Б) чудовище В) стекло

9. Назовите автора следующих строк:

Ты прав. Одним воздушным очертаньем

Я так мила.

Весь бархат мой с его живым миганьем-

Лишь два крыла.

А) А. Н. Плещеев

Б) А. А. Фет

В) Н. А. Некрасов

10. Сколько строчек в строфе «четверостишия»?

А) восемь Б) шесть В) четыре

3 четверть

Прочитай текст.

Буран и медвежата.

Однажды к ужину Буран не явился. Я забеспокоился и тут же пошёл в лес. Обследовал все известные мне тропы, звал, кричал, свистел. Но Буран не появился даже на свист. Тогда я отвёл от берега лодку. Взял весло и отправился искать его на берегу озера. Я призывно свистел, но собака не откликнулась.

Наконец на берегу, у самой воды, разглядел белый живой комочек. Комочек приближался. Это был Буран. До него ещё было далеко, но я уже хорошо видел, как он прыгал, крутил хвостом и припадал на передние лапы. Я подъезжал всё ближе к берегу и тут неожиданно для себя увидел рядом с собакой двух медвежат. Буран играл с медвежатами.

И теперь мне представился случай не только увидеть, но и совсем близко познакомиться с медвежатами, а то и с их мамашей.

Моё удивление от неожиданной встречи почти тут же сменилось беспокойством. Где медведица? Я торопился, быстро грёб, надеясь добраться до своего глупого пса раньше, чем покажется из кустов медведица.

Лодка врезалась в берег, я выскочил из лодки, бросился к щенку, схватил его за шиворот. Я оттолкнулся от берега и схватил весло. Лодка развернулась и понеслась к середине озера.

(187 слов)

А. Онегов

1. Определи жанр произведения.

1). Рассказ.

2). Басня.

3). Сказка.

4). Стихотворение.

2. Где происходят события?

1). У озера.

2). В лесу.

3). На лугу.

4). В зоопарке.

3. Какие слова помогли тебе определить место действия?

1). Я забеспокоился и тут же пошел в лес.

2). Я призывно свистел, но собака не откликнулась.

3). Буран играл с медвежатами.

4). И отправился искать его на берегу озера.

4. Что произошло с Бураном?

1). Зablудился.

2). Потерялся.

3). Заигрался с медвежатами.

4). Убежал от хозяина.

5. Что почувствовал хозяин, увидев щенка с медвежатами?

1). Беспокойство.

2). Радость.

3). Страх.

4). Удивление.

6. Какими словами называет автор щенка, когда рассказывает, как увидел его у воды?

1). Чёрный живой комочек.

2). Белый мягкий комочек.

3). Пушистый чёрный комочек.

4). Белый живой комочек.

7. Сколько медвежат играло с Бураном?

1). Один.

2). Двое.

3). Трое.

4). Четверо.

8. Каких слов автор не использовал, описывая игру Бурана с медвежатами?

1). Прыгал.

2). Крутил хвостом.

3). Громко лаял.

4). Припадал на передние лапы.

9. Как хозяин звал собаку?

1). Звал по имени.

- 2). Громко кричал.
- 3). Призывно свистел.
- 4). Громко стучал.

10. Чем закончилось произведение?

- 1). Хозяин уехал, а щенок остался с медвежатами.
- 2). Хозяин забрал щенка.
- 3). Щенок убежал от медвежат.
- 4). Медведица прогнала щенка.

11. С помощью каких глаголов автор описывает нам, как искал щенка?

12. Почему, увидев, что Буран играет с медвежатами, автор решил, что скоро появится и медведица?

13. Что поможет тебе выбрать нужное произведение в книге-сборнике?

14. Кто автор повести «Приключения Тома Сойера»?

15. Какое впечатление произвело на тебя это произведение?

4 четверть

Тест

1. Определи жанры, которые можно включить в раздел устного народного творчества.

- А) Сказки;
- Б) былины;
- В) басни;
- Г) летописи.

2. Назови героя и жанр произведения:

- А) Из того ли-то из города из Мурома _____
- Б) Из того села да Карачарова _____
- В) Выезжал удаленький дородный добрый молодец _____
- Г) Он стоял заутреню во Муроме _____
- Д) Ай к обеденке поспеть хотел он _____
- Е) В стольный Киев-град _____

3. Укажи шуточный жанр народного творчества – фразу, построенную на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов.

- А) Скороговорка;
- Б) считалка;
- В) загадка;
- Г) дразнилка.

4. Приведи 1–2 примера произведения этого жанра. _____

5. Чем отличаются произведения устного народного творчества от авторских произведений? _____

6. Кто из писателей дал следующее определение сказки: «Сказка – ложь, да в ней намёк: добрым молодцам урок»?

- А) А.С. Пушкин;
- Б) Г.Х. Андерсен;
- В) П.П. Бажов;
- Г) П.П. Ершов.

7. Вспомни 1–2 имени мудрых девиц-красавиц из русских народных сказок.

8. Запиши названия 1–2 сказок о крошечных человечках, малюсеньких мальчишках и девочках.

9. Напиши название басни, к которой можно отнести слова: «Делу – время, а потехе – час».

10. Произведения каких поэтов (2–3) ты бы включил в раздел «Поэтическая тетрадь»?

11. С какими жанрами произведений Л.Н. Толстого ты знаком?

- А) Повести;
- Б) басни;
- В) стихи;
- Г) сказки.

12. Запиши название твоей самой любимой книги. Чем она тебе понравилась?(напиши о ней отзыв)

13. Запиши название сказки:

а) о животных –

б) волшебной –

14. Укажи фамилию писателя-сказочника:

- А) А.С. Пушкин;
- Б) Х.К. Андерсен;
- В) Н.Н. Носов.

15. Укажи, в каком жанре произведений всегда есть мораль:

- А) сказка;
- Б) басня;
- В) пословица.

16. Продолжи ряд: М.М. Пришвин, И.С. Соколов-Микитов, Н.И. Сладков, _____

17. Назови автора, который написал Гимн России и стихи о дяде Стёпе. _____

18. С какими детскими журналами ты знаком?

- а) «Филя»;
- б) «Мурзилка»;
- в) «Веселые картинки»;
- г) «Миша»;
- д) «Вини-Пух»;

19. Прочитай строфы из стихотворений. Укажи стрелочками названия стихотворений.

а) В каждом маленьком растеньице,
Словно в колбочке живой,
Влага солнечная пенится
И кипит сама собой.

1) С.В. Михалков. «Школа»

б) Там, где я плавал за рыбами,
родина»
Сено гребут в сеновал:
Между речными изгибами
Вырыли люди канал.

2) Н.М. Рубцов. «Тихая моя

в) Умчались школьные года,
И не догонишь их.
Но я встречаю иногда
Товарищей своих.

3) Н.А. Заболоцкий. «Весна в лесу»

20. Прочитай строфу. Укажи знаком —> рифмующиеся строки. Отметь вид строфы.

Школа моя деревянная!..
Время придёт уезжать –
Речка за мною туманная
Будет бежать и бежать.

трёхстишие
пятистишие
четверостишие

21. Запиши имя, отчество и фамилию автора басни «Любитель книг».

За учебный год

Прочитай текст.

Аист и соловей.

Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый, мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему аиста и соловья проверить, так ли это.

Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первым в мире музыкантом.

Он так спешил, что вбежал к мудрецу и даже в дверь не постучался, не поздоровался со стариком и изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

- Эй, старикан! Ну-ка научи меня музыке!

Но мудрец решил сначала поучить его вежливости. Он вывел аиста за порог, постучал в дверь и сказал:

- Надо сделать вот так.

- Всё ясно, - обрадовался аист. - Это и есть музыка? - и улетел, чтобы поскорее удивить мир своим искусством.

Соловей на своих маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучался в дверь, поздоровался, попросил прощения за беспокойство и сказал, что ему очень хочется учиться музыке.

Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам.

С тех пор скромный соловей стал лучшим в мире певцом.

А чудака аист умеет только стучать клювом. Да ещё хвалится и учит других птиц:

- Эй, слышите? Надо делать вот так, вот так! Это и есть настоящая музыка! Если не верите, спросите старого мудреца.

(195 слов)

С.

Берестов

1. Определи жанр произведения.

- 1) рассказ 2) сказка 3) басня 4) стихотворение

2. Где происходят события?

- 1) в соседней стране 2) в одной далёкой стране
3) в маленьком городке 4) в сказочной стране

3. Каких птиц отправили учиться музыке?

- 1) аиста и воробья 2) аиста и соловья
3) журавля и соловья 4) журавля и воробья

4. Почему аист торопился?

- 1) он всегда торопился 2) он быстро летал
3) ему не терпелось стать первым в мире музыкантом
4) ему хотелось встретиться с мудрым человеком

5. Почему соловей прилетел позже?

- 1) он не торопился 2) он так хотел
3) у него были маленькие крылья 4) ему не хотелось лететь с аистом

6. Какая черта народной сказки присутствует в этом фрагменте?

- 1) птицы разговаривают 2) волшебные превращения
3) магические числа 4) троекратный повтор

7. Чему в итоге научился аист?

- 1) музыке 2) скромности 3) вежливости 4) стучать клювом

8. Какую черту характера соловья выделяет автор?

- 1) доброту 2) хитрость 3) скромность 4) невежество

9. Как автор называет аиста?

- 1) торопыга 2) хвастун 3) чудака 4) музыкант

10. Почему аист быстро улетел обратно?

- 1) чтобы поскорее удивить мир своим искусством
2) ему было очень стыдно
3) не хотел встречаться с соловьем
4) очень хотел вернуться домой

11. Выпиши предложение, в котором объясняется, почему мудрец обучил соловья музыке.

12. Выпиши слова и выражения, описывающие противоположные действия птиц, когда они прилетели к мудрецу.

13. Подбери по одной пословице, которыми можно охарактеризовать соловья и аиста.

14. Каким словом можно дополнить предложение?

А. А. Фет, С. А. Есенин, И. С. Никитин - это... _____

15. Какое впечатление произвело на тебя это произведение?

Контрольная работа по технологии

1 полугодие

1. Из чего делают бумагу?

- А) из древесины;
- Б) из старых книг и газет;
- В) из железа.

2. Бумага – это:

- А) материал;
- Б) инструмент;
- В) приспособление.

3. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- А) хорошо рвется;
- Б) легко гладится;
- В) легко мнется;
- Г) режется;
- Д) хорошо впитывает воду;
- Е) влажная бумага становится прочной.

4. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- А) держать ножницы острыми концами вниз;
- Б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- В) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- Г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- Д) хранить ножницы после работы в футляре.

5. Для чего нужен шаблон?

- А) чтобы получить много одинаковых деталей;
- Б) чтобы получить одну деталь.

6. В каком порядке выполняют аппликацию?

- А) вырежи;
- Б) разметь детали;
- В) приклей.

7. На какую сторону бумаги наносят клей?

- А) лицевую;
- Б) изнаночную.

8. Для чего нужен подкладной лист?

- А) для удобства;
- Б) чтобы не пачкать стол.

9. На деталь нанесли клей. Что нужно сделать дальше?

- А) сразу приклеить деталь на основу;
- Б) подождать, пока деталь слегка пропитается клеем.

10. Какие утверждения ты считаешь верными? Обведи нужные буквы.

- А) наноси клей равномерно тонким слоем;
- Б) работай с пластилином на подкладной доске;
- В) хранить иглы можно в любом месте;
- Г) передавай ножницы кольцами вперед;
- Д) всегда держи ножницы концами вверх.

2 полугодие

1. Выберите самый полный ответ: Информация — это ...

- А) сведения об окружающем нас мире
- Б) то, что передают по телевизору в выпусках новостей
- В) прогноз погоды
- Г) то, что печатают в газете

2. Укажите слуховой орган чувств, с помощью которого здоровый человек получает большую часть информации:

- А) глаза Б) уши В) кожа Г) нос Д) язык

3. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

4. Для ввода текстовой информации в компьютер служит:

- А) мышь Б) принтер В) процессор Г) клавиатура

5. Для ввода звуковой информации в компьютер служит:

- А) микрофон Б) мышь В) принтер Г) колонки

6. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

- А) храни иголку в игольнице;
Б) вкалывай иголку куда удобно;
В) не бери иглу в рот;
Г) не подноси иглу близко к глазам.

7. Соедини линиями профессию и рабочий материал:

- | | |
|-----------|-----------|
| Гончар | ткань |
| Сапожник | глина |
| Мебельщик | кожа |
| Швея | древесина |

8. Выбери и подчеркни профессии швейного производства:

Штукатур, крановщик, маляр, швея, монтажник, электрик, раскройщик, кондитер, скульптор, геолог.

9. Продолжи определение: Оригами – это ...

- А) блюдо японской кухни;
Б) техника складывания из бумаги;
В) японский национальный костюм.

10. Распредели материалы, инструменты по группам: кисти, стеки, картон, игла, нитки, ножницы, пластилин, краски,

Материалы	Инструменты

За учебный год

1. Закончи фразу: Инструменты – это ...

- А) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо
- Б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- А) держать ножницы острыми концами вниз;
- Б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- В) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- Г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- Д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Пластилин – это:

- А) природный материал;
- Б) материал, созданный руками человека.

4. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- А) вырезать детали
- Б) составить композицию
- В) наклеить на фон
- Г) разметить детали по шаблону

5. Что такое ткань?

- А) материал, созданный человеком;
- Б) природный материал.

6. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора. Какие предметы ты положишь в бак «бумага»?



- А) картонную коробку
- Б) старые открытки
- В) просроченные продукты

- Г) ненужные газеты
- Д) использованные батарейки

7. Ты решил(а) приготовить в подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку. Мама приготовила следующие материалы: Кружева, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его

изготовлении: _____

8. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют:

- А) бумагу
- Б) глину
- В) ткань

9. Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами:

- А) вата
- Б) фольга
- В) глина

10. Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?

- А) из картона
- Б) из листов тетради
- В) из бумаги для принтера
- Г) из гофрированной бумаги

Контрольная работа по музыке

1 четверть

1. Приведите в соответствие:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| а) народная музыка | 1) «Концерт №3» |
| б) профессиональная музыка | 2) «Ты река ли, моя реченька» |
| | 3) «Солдатушки, бравы ребятушки» |
| | 4) Кантата «Александр Невский» |

2. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| а) солдатская | 1) «Ты река ли, моя реченька» |
| б) хороводная | 2) «Солдатушки, бравы ребятушки» |
| в) игровая | 3) «А мы просо сеяли» |
| г) лирическая | 4) «Милый мой хоровод» |

3. Назовите композитора, которого называют музыкальным сказочником:

- а) П.И.Чайковский
- б) Н.А.Римский – Корсаков
- в) М.И.Глинка

4. Оцените утверждение:

Стихотворение «Осенняя пора» А.С.Пушкина и произведение «Осенняя песнь» П.И.Чайковского – это лирические произведения

- а) верно
- б) неверно

5. Приведите в соответствие:

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| а) П.И.Чайковский | 1) «Осенняя песнь» |
| б) Н.А.Римский – Корсаков | 2) «Венецианская ночь» |
| в) М.И.Глинка | 3) «Три чуда» |

2 четверть

1. Выберите правильные ответы:

В оркестр русских народных инструментов входят:

- а) скрипка
- б) бубен
- в) виолончель

- г) балалайка
- д) домра
- е) барабан
- ж) баян
- з) гусли
- и) флейта

2. Приведите в соответствие:

- | | |
|-------------------------|----------|
| а) Струнные инструменты | 1) рожок |
| б) Ударные инструменты | 2) бубен |
| в) Духовые | 3) гусли |

3. Найдите лишнее:

Жанры народных песен:

- а) Колыбельные
- б) Игровые
- в) Плясовые
- г) Хороводные
- д) Спокойные
- е) Трудовые
- ж) Обрядовые

4. Найдите лишнее:

Струнно-смычковые инструменты:

- а) Скрипка
- б) Альт
- в) Арфа
- г) Виолончель
- д) Контрабас

5. Приведите в соответствие:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а) С.В.Рахманинов | 1) «Старый замок» |
| б) М.П.Мусоргский | 2) «Полонез» |
| в) Ф.Шопен | 3) «Сирень» |

6. Оцените утверждение:

Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства человека.

- а) верно
- б) неверно

3 четверть

1. Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»:

- а) Н.А.Римский-Корсаков
- б) М.И.Глинка
- в) П.И.Чайковский

2. Оцените утверждение:

Музыка в народном стиле – это композиторская музыка, похожая на народную музыку.

- а) Верно
- б) Неверно

3. Назовите композитора балета «Петрушка»:

- а) М.И.Глинка
- б) П.И.Чайковский
- в) И.Ф.Стравинский

4. Найдите лишнее:

В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

- а) опера
- б) балет
- в) этюд
- г) оперетта
- д) мюзикл

5. Приведите в соответствие:

- | | |
|-------------|---|
| 1) Опера | а) актеры только танцуют |
| 2) Балет | б) актеры поют, танцуют, говорят, только комедия |
| 3) Оперетта | в) актеры поют, танцуют, говорят, комедия и драма |
| 4) Мюзикл | г) актеры только поют |

4 четверть

1. Какой праздник называют «Светлым праздником»?

- а) Троица

- б) Пасха
 в) Рождество Христово
 г) Масленица
2. Назовите произведение русского композитора, в котором передается звучание колокольного звона «Праздничный трезвон»
- а) С.В.Рахманинов «Светлый праздник»
 б) А.П.Бородин «Богатырская симфония»
 в) М.П.Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»
3. Назовите народный праздник поклонения матушке-природе:
- а) Масленица
 б) Троица
 в) Пасха
 г) Ивана Купала
4. Выберите композитора, которого по-другому называют «музыкальным сказочником»
- а) П.И.Чайковский
 б) М.П.Мусоргский
 в) Н.А.Римский-Корсаков
 г) М.И.Глинка
5. Найди лишнее:
 Произведения Н.А.Римского-Корсакова – это...
- а) «Рассвет на Москве-реке»
 б) «В пещере горного короля»
 в) «Шехеразада»
 г) «Садко»
 д) «Снегурочка»
 е) «Сказка о царе Салтане»
6. Приведите в соответствие:
- | | |
|---|-------------------------|
| 1) сюита для двух фортепиано «Светлый праздник» | а) Н.А.Римский-Корсаков |
| 2) сюита «Шехеразада» | б) М.П.Мусоргский |
| 3) симфоническая картина «Рассвет на Москве-реке» | в) С.В.Рахманинов |

За учебный год

1. Кому принадлежат слова: «Мелодия – душа музыки»:
 1. Л.Бетховену
 2. Н.Римскому-Корсакову
 3. П.Чайковскому
 4. И.С.Баху
2. Музыкальное произведение для солирующего инструмента и оркестра:
 1. Вариации
 2. Концерт
 3. Рондо
 4. Симфония
3. Крупное музыкальное произведение из нескольких частей для хора, солистов и оркестра:
 1. Песня
 2. Кантата
 3. Фольклор
 4. Лад
4. Пение без слов:
 1. Романс
 2. Балет
 3. Вокализ
 4. Вальс
5. К какому жанру колокольного звона относится вступление к произведению С.Прокофьева «Вставайте, люди русские»:
 1. Благовест
 2. Набат
 3. Будничный
 4. Праздничный
6. В каком произведении ощущается мощный богатырский дух:
 1. М.Мусоргский «Богатырские ворота»
 2. Русская народная песня «Солдатушки, бравы ребятушки»
 3. А.Бородин «Богатырская симфония»
 4. С.Прокофьев «Вставайте, люди русские»
7. Кто композитор цикла произведений «Времена года»:
 1. С.Рахманинов
 2. Н.Римский-Корсаков
 3. П.Чайковский
 4. М.Глинка
8. В какой из опер Н.Римского-Корсакова есть «три чуда»:
 1. «Снегурочка»
 2. «Садко»
 3. «Царская невеста»

4. «Сказка о царе Салтане»
9. Музыкально-поэтическое произведение для голоса с инструментальным сопровождением /главным образом фортепиано/:
 1. Романс
 2. Ансамбль
 3. Песня
 4. Вокализ
10. В какой из сказок прославляется великая сила музыки и ее творцов:
 1. «Репка»
 2. «Золушка»
 3. «Морозко»
 4. «Музыкант-чародей»
11. Музыкальная пьеса певучего характера, как бы навеянная образами ночи, ночной тишиной, ночными думами:
 1. Вокализ
 2. Романс
 3. Ноктюрн
 4. Песня
12. Кто композитор сюиты «Картинки с выставки»:
 1. П. Чайковский
 2. С. Рахманинов
 3. А. Бородин
 4. М. Мусоргский
13. Композитор, сочинивший произведения в танцевальных жанрах /полонезы, мазурки/:
 1. П. Чайковский
 2. Ф. Шопен
 3. И. Бах
 4. А. Бородин
14. Кто композитор первой в истории мировой музыки героической народной оперы «Иван Сусанин»:
 1. М. Глинка
 2. П. Чайковский
 3. Ж. Бизе
 4. М. Мусоргский
15. Кого из композиторов во всем мире называют «королем вальсов»:
 1. Ф. Шопен
 2. П. Чайковский
 3. И. Штраус
 4. М. Глинка.

16. Соедините фамилии композиторов и названия их произведений

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| А) М.П. Мусоргский | А) опера «Евгений Онегин» |
| Б) П. Чайковский | Б) пьеса «Старый замок»»»» |
| В) Н. Римский-Корсаков | В) опера «Сказка о царе Салтане» |
| Г) С. Прокофьев | Г) романс «Венецианская ночь» |
| Д) М. Глинка | Д) кантата «Александр Невский» |

17. Пение песни по выбору учащихся.

Контрольные работы по изобразительному искусству

1 полугодие

- 1. Что тебе потребуется для выполнения разнообразных творческих заданий на уроках ИЗО?** _____

- 2. Коллаж – это**
 - а) искусство красивого и выразительного письма;
 - б) изображение ежедневной бытовой жизни на греческих вазах;
 - в) совмещение различных материалов в одной работе путем наклеивания.
- 3. Что такое пейзаж?**
 - а) изображение природы;
 - б) изображение человека в полный рост;
 - в) изображение внешнего облика и внутреннего мира человека.
- 4. Витраж – это**
 - а) каменная скульптура;

- б) древний деревянный храм;
- в) цветные стекла, заполнившие пространство окна.

5. Изразцы – это

- а) торжественно украшенный вход;
- б) яркие, цветные и блестящие керамические плитки;
- в) ряд скрепленных друг с другом бревен.

6. Что изображено на греческих вазах?

- а) цветы;
- б) ежедневную бытовую жизнь греков;
- в) мозаика.

7. Установи соответствие:

ИЗБА	арка
	сруб
СОБОР	купол
	наличники

8. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

- а) кимоно, Япония, изба, пагода;
- б) иглу, чум, юрта, собор;
- в) самовар, чугунок, амфора, братина;

9. Установи соответствие:

ПОРТРЕТ	«Минин и Пожарский»
ПЕЙЗАЖ	«Мать и дитя»
СКУЛЬПТУРА	«Берёзовая роща»

10. Каких художников ты знаешь? Напиши три фамилии. _____

2 полугодие

1. Выдели основные цвета

- а) красный;
- б) зеленый;

- в) желтый;
- г) серый;
- д) синий;
- е) фиолетовый;
- ж) чёрный;
- з) коричневый;
- и) белый

2. Какие цвета образуют оранжевый цвет?

- а) красный и жёлтый;
- б) зеленый и синий;
- в) желтый и зелёный.

3. Художник анималист

- а) рисует природу;
- б) рисует людей;
- в) рисует животных.

4. Пейзаж – жанр изобразительного искусства, посвящённый изображению

- а) людей;
- б) предметов;
- в) природы;
- г) сцен повседневной жизни.

5. Архитектура – это

- а) искусство создания удобных и практичных вещей;
- б) искусство проектировать и строить здания;
- в) вид искусства, где главным выразительным средством является цвет.

6. Основное художественно – выразительное средство в графике

- а) цвет;
- б) линия;
- в) объём.

7. Духовный центр дома

- а) печь;
- б) прялка;
- в) красный угол.

8. Основной мотив декоративной росписи Жостова.

- а) купавка;
- б) букет;
- в) кудрина;
- г) венок.

9. Автор картины «Три богатыря»

- а) В.А. Серов;
- б) Н.Е.Ге;
- в) В.М. Васнецов.

10. Вставьте в текст пропущенные слова.

Узор, выполненный в ритмичном чередовании элементов изображения, называется орнамент

Керамика – это изделия из глины и её смесей, закреплённые обжигом.

11. Из перечисленного ниже списка выбери и подчеркни народные промыслы, которые известны росписью по дереву.

Хохлома, Жостово, Городец, Дымково, Гжель, Филимоново, Абашево, Мезенская роспись.

12. Вычеркни лишнее слово в ряду

Бумага, карандаш, краски, скульптура.

13. Заполни таблицу. Внеси в свободную колонку цифры соответствующие особенностям жанров:

изображение сцен сражений - 1

изображение животных - 5

изображение человека или группы людей- 3

изображение природы - 2

изображение сцен и событий из жизни людей - 6

изображение предметов – 4

Жанры изобразительного искусства	Особенности жанров
ПЕЙЗАЖ	2
БАТАЛЬНЫЙ	1
БЫТОВОЙ ЖАНР	6

14. Рассмотрите шесть репродукций, расположенных на доске. Определите, к каким видам искусств они относятся. Запиши рядом с названием вида искусства номер репродукции, относящейся к данному виду.

Виды искусств	№ репродукции	Повышен. уровень
Живопись	3	7,8
Рисунок	5	
Скульптура	2	
Декоративно - прикладное искусство	6	9,10
Архитектура	1	

Репродукции для рассмотрения:



1.Собор Василия Блаженного в Москве.



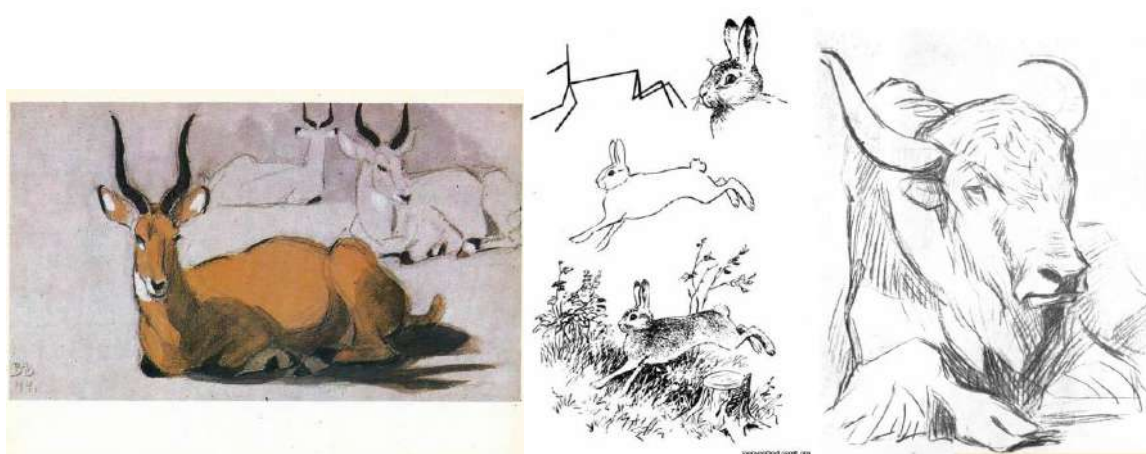
2 Э.М. Фальконе. Памятник Петру I в Санкт-Петербурге.



3. В. Васнецов. Богатыри



4. Современные предметы быта (например, посуда, светильники, мебель).



5. В. А. Ватагин. Рисунки животных.



6. Изделия декоративно-прикладного искусства (например, глиняные игрушки, хохломская или гжельская посуда, кружева).



7. М. А. Врубель. Пан.



8. В. М. Васнецов. Богатыри.



9. Изделия декоративно-прикладного искусства (например, гобелен, чеканка, резьба по дереву или по кости, филимоновская или дымковская игрушка).



10. Э.М. Фальконе. Памятник Петру I в Санкт-Петербурге

15. Выполнить графический рисунок натюрморта с передачей светотени (блик, свет, полутьма, тень, рефлекс, падающая тень).



За учебный год

Вопрос 1	<i>Что такое пейзаж?</i>	а) изображение животных
		б) изображение природы
		в) изображение человека
		г) изображение цветов
Вопрос 2	<i>Какие бывают пейзажи?</i>	а) морские
		б) деревенские
		в) лесные
		г) музыкальные
Вопрос 3	<i>Из чего строили дома в старину?</i>	а) из глины
		б) соломы
		в) из дерева
		г) из кирпича
Вопрос 4	<i>Что стояло на самом видном месте в деревне?</i>	а) изба
		б) амбар
		в) церковь
		г) баня
Вопрос 5	<i>От какого слова произошло слово «город»?</i>	а) огород
		б) городить
		в) отгораживаться
		г) горожане
Вопрос 6	<i>Где строились древние города?</i>	а) на высоких холмах
		б) в глухом лесу
		в) в широком поле
		г) на островах
Вопрос 7	<i>Какая страна называется Страной восходящего солнца?</i>	а) Китай
		б) Индия
		в) Россия
		г) Япония
Вопрос 8	<i>Как называется японский храм?</i>	а) собор
		б) церковь
		в) пагода
		г) минарет
Вопрос 9	<i>Отметь названия жилищ народов Севера</i>	а) иглу
		б) хата
		в) яранга
		г) дом
		д) чум
		е) изба
Вопрос 10	<i>Отметь черты присущие готическому собору</i>	а) высота
		б) полумрак
		в) витражи

		г) арки
Вопрос 11	<i>Какая великая тема объединяет художников всех времен и народов?</i>	а) материнство
		б) отцовство
		в) природа
Вопрос 12	<i>Когда к человеку приходит мудрость души?</i>	а) в детстве
		б) в юношестве
		в) в старости
Вопрос 13	<i>В чём заключена самая высокая цель искусства?</i>	а) помочь людям понять друг друга, почувствовать чужие радости и страдания
		б) передать красоту природы во всём её многообразии
		в) показать историю разных народов
Вопрос 14	<i>Какие цвета преобладают в картинах, на которых изображены праздники?</i>	а) холодные
		б) красочные

2 полугодие