

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей начальных
классов
Руководитель ПМО:
 Н.В. Кирякова
Протокол №1
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по программе
для 2 классов начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составители:

Южанинова Лариса Владимировна, высшей категории
Загрядская Светлана Сергеевна, высшей категории
Бабушкина Людмила Евгеньевна, высшей категории
Голубева Оксана Витальевна, высшей категории
Шихотова Татьяна Борисовна, первой категории

Кунгур 2022

Контрольная работа по математике

за 1 четверть

Вариант 1

1) Замени число суммой разрядных слагаемых.

$79 = \dots$

$18 = \dots$

$45 = \dots$

$82 = \dots$

2) Реши примеры.

$15 - 7 + 6$

$13 - (58 - 50)$

$24 - 20 + 80$

$7 + (35 - 30)$

$30 + (46 - 6)$

$(64 - 60) + 9$

3) Сравни, вставь вместо звёздочек знаки $<$, $>$, или $=$.

$4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм}$

$1 \text{ м} * 60 \text{ см}$

$7 \text{ дм} * 68 \text{ см}$

$90 \text{ мин} * 1 \text{ ч}$

4) Начерти ломаную из 4 звеньев, длина которых равна 2 см, 4 см, 3 см, 1 см. Вычисли длину этой ломаной.

5) Реши задачу.

Даша нашла на берегу моря 5 больших ракушек, а маленьких на 3 больше. Сколько всего ракушек нашла Даша?

Вариант 2

1) Замени число суммой разрядных слагаемых.

$97 = \dots$

$16 = \dots$

$54 = \dots$

$63 = \dots$

2) Реши примеры.

$13 - 6 + 5$

$12 - (48 - 40)$

$34 - 30 + 70$

$8 + (36 - 30)$

$50 + (23 - 3)$

$(75 - 70) + 9$

3) Сравни, вставь вместо звёздочек знаки $<$, $>$, или $=$.

$3 \text{ дм } 6 \text{ см} * 63 \text{ см}$

$90 \text{ см} * 1 \text{ м}$

5 см * 48 мм

1 ч * 70 мин

4) Начерти ломаную из 4 звеньев, длина которых равна 3 см, 2 см, 1 см, 4 см. Вычисли длину этой ломаной.

5) Реши задачу.

В парке поставили 9 зелёных скамеек, а синих на 3 меньше. Сколько всего скамеек поставили в парке?

за 2 четверть

Вариант 1

1. Найди значения выражений.

$$67 - 20 + 2 \qquad 90 - (60 - 7)$$

$$43 + 30 - 8 \qquad 54 + (13 - 5)$$

2. Реши уравнения.

$$x - 40 = 27 \qquad 30 + x = 84$$

3. Сравни и поставь знаки: >, <, =.

$$40 \text{ см} \dots 3 \text{ дм } 7 \text{ см} \qquad 1 \text{ ч } 20 \text{ мин} \dots 80 \text{ мин}$$

$$58 \text{ мм} \dots 8 \text{ см } 5 \text{ мм} \qquad 1 \text{ руб.} \dots 70 \text{ коп.}$$

4. Реши задачу.

В ёлочной гирлянде 8 красных лампочек, синих на 4 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

5. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника со сторонами 3 см, 5 см, 2 см.

Вариант 2

1. Найди значения выражений.

$$95 - 60 + 4 \qquad 80 - (50 - 9)$$

$$54 + 40 - 7 \qquad 78 + (14 - 6)$$

2. Реши уравнения.

$$x - 50 = 32 \qquad x + 20 = 73$$

3. Сравни и поставь знаки: >, <, =.

46 мм ... 6 см 4 мм

80 коп. ... 1 руб.

30 см ... 2 дм 8 см

70 мин ... 1ч 10 мин

4. Реши задачу.

На новогоднюю ёлку повесили 12 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

5. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника со сторонами 2 см, 4 см, 3 см.

3 четверть.

1 вариант

1. Реши задачу

К празднику купили 15 кг яблок, а бананов – на 10 кг меньше. Сколько килограммов фруктов купили на праздник?

2. Вычисли столбиком:

$$54+35=$$

$$86-36=$$

$$33+22=$$

$$70-55=$$

$$61+18=$$

$$77-71=$$

3. Реши уравнения:

$$64 - y = 42$$

$$30 + x = 84$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 4 см короче.

5* Сумма трех чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найди эти числа.

2 вариант

1. Реши задачу:

1. Около школы посадили 13 кустов, а деревьев на 5 меньше. Сколько всего саженцев посадили около школы?

2. Реши столбиком:

$$23+77=$$

$$86-24=$$

$$55+ 24=$$

$$60-27=$$

$$69+11=$$

$$34-31=$$

3. Реши уравнения:

$$X + 30 = 52$$

$$y - 16 = 23$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 2 см длиннее.

5.* Сумма трех чисел равна 11. Сумма первого и второго числа равна 6, а второго и третьего 9. Найди эти числа

4 четверть

Вариант 1

1. *Реши задачу:*

В автобусе ехали 18 детей. На остановке зашли 4 мальчика, а 3 девочки вышли. Сколько детей стало в автобусе?

2. *Реши задачу:*

Мама принесла 12 яблок, а персиков на 3 штуки меньше, чем яблок. Сколько всего фруктов принесла мама?

3. *Реши примеры:*

$38 + 6 =$	$46 + 30 =$	$18 + 50 =$	$59 + 8 =$
$58 - 7 =$	$39 - 8 =$	$48 - 20 =$	$45 - 9 =$

4. *Вставь число вместо многоточия ... <, > или =*

$18 - 9 + 4 \dots 17$	$80 + 6 - 30 \dots 53$
$48 - 10 + 5 \dots 53$	$70 + 4 - 7 \dots 67$
$27 + 7 - 9 \dots 42$	$73 + 7 - 8 \dots 75$

5. *Вычисли значение числовых выражений:*

$7 + (8 - 2) =$	$(8 - 3) + 5 =$	$18 + (32 - 21) =$
-----------------	-----------------	--------------------

Вариант 2

1. *Реши задачу:*

Даша вырезала 16 курочек, а петушков на 6 штук меньше, чем курочек. Сколько всего фигурок вырезала Даша?

2. *Реши задачу:*

В кафе приготовили 25 пирожных. Утром продали 8 пирожных, а приготовили ещё 12. Сколько пирожных стало в кафе?

3. *Реши примеры:*

$32 + 6 =$	$49 + 30 =$	$12 + 40 =$	$53 + 8 =$
------------	-------------	-------------	------------

$53 - 7 =$	$32 - 8 =$	$44 - 20 =$	$42 - 8 =$
------------	------------	-------------	------------

4. Вставь число вместо многоточия ... <, > или =

$18 - 9 + 4 \dots 17$	$80 + 6 - 30 \dots 53$
$48 - 10 + 5 \dots 53$	$70 + 4 - 7 \dots 67$
$27 + 7 - 9 \dots 42$	$73 + 7 - 8 \dots 75$

5 Реши примеры:

$5 + (8 - 4) =$	$(9 - 8) + 7 =$	$18 + (50 - 10) =$
-----------------	-----------------	--------------------

За учебный год

Вариант 1

1. Вычисли столбиком.

$24 + 45$	$50 - 18$
$26 + 54$	$86 - 35$
$62 + 29$	$34 - 17$
$52 + 48$	$100 - 28$

2. Реши уравнения:

$$x + 40 = 62 \qquad x - 17 = 33$$

3. Вычисли:

2×3	$9 : 3$
6×2	$18 : 9$
7×3	$24 : 8$
2×4	$10 : 2$

4. Вычисли:

$$71 - (19 + 22) \qquad 5 \times (98 - 88)$$

5. Найди значение выражения $k + 12$, если $k = 8, 20$

6. Сравни:

$2 \times 5 \dots 5 \times 2$	$7 \text{ дм } 1 \text{ см } \dots 67 \text{ см}$
$12 : 3 \dots 8 : 2$	$7 \text{ см } 7 \text{ мм } \dots 58 \text{ мм}$
$3 \times 10 \dots 5 \times 10$	$5 \text{ руб. } 30 \text{ коп. } \dots 6 \text{ руб.}$

7. Начерти два отрезка, один из которых на 2 см короче другого.

8. Вставь недостающие числа:

12, 23, 34, 45, ..., 67, ..., 89.

Вариант 2

1. Вычисли столбиком.

$23 + 46$

$70 - 34$

$36 + 44$

$89 - 42$

$24 + 58$

$41 - 15$

$63 + 37$

$100 - 53$

2. Реши уравнения:

$x + 12 = 32$

$x - 18 = 56$

3. Вычисли:

2×4

$30 : 3$

7×2

$27 : 3$

9×3

$16 : 8$

2×6

$10 : 5$

4. Вычисли:

$82 - (29 + 33)$

$4 \times (26 - 16)$

5. Найди значение выражения с - 20, если с = 42, 30

6. Сравни:

$2 \times 7 \dots 7 \times 2$

$4 \text{ дм } 5 \text{ см } \dots 47 \text{ см}$

$12 : 6 \dots 8 : 4$

$8 \text{ дм } 1 \text{ см } \dots 80 \text{ см}$

$4 \times 10 \dots 8 \times 10$

$7 \text{ руб. } 10 \text{ коп. } \dots 8 \text{ руб.}$

7. Начерти два отрезка, один из которых на 3 см длиннее другого.

8. Вставь недостающие числа:

89, 80, 71, ..., 53, ..., 31.

Контрольная работа по русскому языку

за 1 четверть

Диктант
Осенний лес

Как красив лес осенью! Кругом стоят деревья в золотом наряде. Хороши высокие берёзы и осины. Под кустом прячется заяка. На макушку ели села птица. Жёлтый лист упал с осины. Скоро наступит зима.

Грамматические задания:

- 1) Выписать 2-ое предложение, подчеркнуть главные члены.
- 2) Выписать 6-ое предложение, разделить слова на слоги, поставить знак ударения.

2 четверть

Диктант

Зима

Наступила зима. Пушистым ковром лежит снег на полях и холмах. Деревья стоят тихо. В лесу замело все тропинки. По лесу можно ходить только на лыжах. Ударили сильные морозы. Река замёрзла. Ребята сделали большой каток. На катке всегда весело.

Грамматические задания:

- 1) Выписать из текста 3 слова с проверяемым безударным гласным в корне. Рядом записать проверочные слова.
- 2) Списать шестое предложение. Подчеркнуть главные члены предложения.
- 3) Разделить на слоги и для переноса слова *ударили, сильные, большой*.

3 четверть

Весна

Пришла весна. Тает лёд. Весеннее солнце сгоняет снег. Оживает каждый кустик и травинка. На деревьях набухли почки. На голых ветках орешника показались цветы. Они похожи на серые колючки на гибких прутьях. Мальчики Алёша и Юра идут в парк. (39 слов).

Грамматическое задание:

1. Подчеркните главные члены предложения в 3 предложении.
2. Выпишите из текста слова с парным согласным на конце, подберите к нему проверочное слово.
3. Подчеркните заглавные буквы в именах собственных.
4. Укажите, какими частями речи являются слова 6-го предложения.

4 четверть

Май

Наступил май. Стоят тёплые деньки. Светит ласковое солнышко. Весёлые лучи играют в листве деревьев. Звонко поют птицы. В траве гудят жуки и мошки. Аня и Алёша идут в рощу. За ними бежит собака. Вот промчалась стайка грачей. На цветок села пчела. Она пьёт вкусный сок. Дети вышли на лужайку. Они стали играть.

Слова для справок:

Ласковое, наступил, звонко

Грамматическое задание

1. Списать предложение, подчеркнуть главные члены, указать части речи
В зеленой листве деревьев поют птички.
2. Выписать из текста 3 слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочное слово.

За учебный год

Старый Полкан

Жили добрый пёс Полкан и кошка. У кошки родились котята. Вот кошка ушла. Полкан играет с котятами. Котята влезут на спину Полкана и пищат. Пёс рад. Тут пришла кошка и стала урчать. Полкан уполз под крыльцо. Скучно Полкану без маленьких котят. (43 слова)

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть главные члены предложения во 2 предложении .
2. Указать часть речи каждого слова в этих же предложениях.
3. Определите число имен существительных: *кошка, котята, крыльцо.*
4. Выпишите 2 глагола во множественном числе.
5. Выпишите 3 предлога.
6. Запишите антоним и синоним к слову *маленьких.*

2) выхлопные газы машин

4) дым с фабрик

12. Чтобы беречь воду нужно:

1) реже мыться

3) закрывать кран

2) не купаться в реке

4) меньше пить

2 четверть

1. К природе относится ...

А) всё, что нас окружает;

Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

В) всё, что сделано руками человека.

2. Что относится к живой природе?

А) карандаш, краски, лампа;

Б) снег, дождь, ветер;

В) растения, человек, животные.

3. Какие растения имеют один твёрдый, древесный ствол – стебель?

А) травы;

Б) кустарники;

В) деревья.

4. Напиши, на какие 6 групп разделены многие животные.

1. _____ 2. _____

3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

5. Какое растение является культурным?

А) крапива;

Б) ромашка;

В) гладиолус.

6. Каких птиц можно содержать в живом уголке?

А) воробей, голубь;

Б) волнистый попугайчик, канарейка;

В) курица, утка.

7. Какая из этих птиц занесена в Красную книгу?

А) дятел;

Б) голубь;

В) белый журавль.

8. Какая отрасль экономики даёт нам хлеб, мясо, молоко?

А) промышленность;

Б) сельское хозяйство;

В) торговля.

9. Как называют людей, которые делают глиняную и керамическую посуду?

А) гончары; Б) стеклодувы; В) плотники.

10. Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья – двумя чертами.

Сосна, липа, клён, ель, дуб, кедр, берёза, лиственница.

11. Какой автомобиль относится к специальному виду транспорта?

А) метро; В) самолёт;
Б) машина скорой помощи; Г) автобус.

3 четверть

«Чему учит экономика»

1. Главная задача экономики – это удовлетворение:

а) желаний людей б) потребностей людей в) возможностей людей

2. Предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называют:

а) покупки б) товары в) услуги

3. Что перечислено в списке?

а) товары б) услуги

Куртка, масло, творог, шляпа, виноград, платье, кукла, ремень.

4. Три кита экономики – это:

а) транспорт б) строительство
в) природные богатства г) труд д) капитал

5. Без чего невозможно сельское хозяйство?

А) без полезных ископаемых б) без почвы в) без электричества

6. Как называется место, где залегают полезные ископаемые?

А) шахта б) карьер в) месторождение

7. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

А) из угля б) из гранита в) из руды

8. В какое время года сеют озимую пшеницу?

А) весной б) осенью в) зимой

9. Из какой зерновой культуры делают белый хлеб?

А) из ржи б) из ячменя в) из пшеницы

10. Какие корнеплоды выращивают на корм скоту?

11. Как называется специальная смесь для животных, составленная из разных кормов?

А) сено б) комбикорм в) силос

12. Как называется врач для животных? _____

13. Какая отрасль промышленности производит разнообразные механизмы, станки, автомобили, оружие?

А) металлургия б) лёгкая промышленность в) машиностроение

14. Какая электростанция вырабатывает электричество за счёт потока воды, падающей с плотины?

а) ГЭС б) ТЭС в) АЭС

15. Как называется прямой обмен одних товаров на другие?

А) бартер б) купля-продажа в) замена

16. Как называются деньги, которые получают за проделанную работу?

а) зарплата б) премия в) выигрыш

17. Как называются деньги, которые попадают в бюджет?

А) доходы б) расходы в) зарплата

18. Какой бюджет лучший?

А) доходы больше расходов

б) доходы равны расходам

в) доходы меньше расходов

19. Что не является доходом семьи?

А) зарплата б) стипендия в) налоги

20. Как называется авторское вознаграждение художника или писателя?

А) зарплата б) прибыль в) гонорар

4 четверть

1. Назови объект неживой природы.

- 1) сосна 3) ромашка
2) воздух 4) воробей

2. Что относится к природным явлениям?

- 1) чтение газеты
2) строительство дома
3) снегопад
4) встреча с другом

3. Какое явление относится к осадкам?

- 1) гром 3) радуга
2) дождь 4) ветер

4. К какой группе животных относятся лягушки?

- 1) к земноводным 2) к зверям 3) к насекомым 4) к рыбам

5. Что производит лёгкая промышленность?

- 1) станки 2) одежду 3) шерсть 4) кино

6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- 1) к водному 2) к наземному 3) к воздушному 4) к подземному

7. Какие функции выполняют лёгкие?

- 1) орган дыхания
2) орган пищеварения
3) управляют работой организма
4) гонят КРОВЬ по телу

8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь

- 1) 01 2) 02 3) 03 4) 04

9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

- 1) горизонт 2) горизонта 3) Земля 4) открытая местность

10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

- 1) горы 2) холмы 3) овраг 4) балки

11. Что растёт в водоёмах?

- 1) ландыш 2) кувшинка 3) лютик 4) вороний глаз

12. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

- 1) быстро перебежать
2) встать на специальном белом островке посередине дороги
3) вернуться обратно
4) аккуратно пройти между машинами

13. Чем ты можешь помочь родителям по дому?

- 1) починить розетку 2) отремонтировать утюг 3) потравить насекомых 4) сходить за хлебом

14. Как нужно вести себя в автобусе?

- 1) громко смеяться
- 2) толкать пассажиров, если мало места
- 3) уступить места пожилым людям
- 4) ехать на нижней подножке

15. Назови русские города.

- 1) Париж 2) Москва 3) Новгород 4) Санкт-Петербург

16. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?

- 1) как можно реже выходить летом на улицу
- 2) прятаться от солнечного света
- 3) носить в солнечную погоду панаму
- 4) загорать в меру

17. Какие утверждения верные?

- 1) Москва — столица России.
- 2) В Москве находится Эрмитаж.
- 3) Основатель Москвы — Юрий Долгорукий.
- 4) Русский флот был создан Петром I в Москве

За учебный год

1. Страна, в которой мы живём, называется:

- а) Франция б) Россия в) Китай г) Турция

2. Что относится к неживой природе?

- а) Куст б) Ручей в) Гриб г) Рак

3. Что относится к продукции сельского хозяйства? Вычеркни лишнее.

Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

4. Выбери верное утверждение:

К природе относится ...

- а) всё, что нас окружает;
- б). всё, что нас окружает и не сделано руками человека;
- в). всё, что сделано руками человека.

5. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- а) Воздух, вода; б) Солнце, вода; в) Солнце, воздух, вода.

6. Явления природы, связанные со сменой времён года, называются

- а) Природные явления; б) Сезонные явления; в) Климатические явления.

7. Что означает каждое деление на шкале термометра?

а) Один градус; б) Один сантиметр; в) Один миллиметр.

8. В каких водоёмах находится пресная вода?

а) Море; б) Река; в) Океан; г) Озеро.

9. Установи соответствие:

Звери	две ноги, два крыла, перья
Птицы	четыре ноги, шерсть
Рыбы	шесть ног
Насекомые	плавники, чешуя

10. Какое плодое культурное растение человек использует?

а) Ель; б) Груша; в) Берёза.

11. Найди съедобный гриб?

а) Мухомор; б) Бледная поганка; в) Подберёзовик

12. Как называется отрасль экономики, в которой работают люди таких профессий, как агроном, зоотехник?

а) сельское хозяйство б) транспорт
в) образование г) строительство

13. Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?

а) Вырваться, убежать,
б) Броситься за помощью к прохожим,
в) Кричать изо всех сил, привлекая внимание.
Г) Спокойно пойти с незнакомцем

14. Прибор для определения сторон горизонта - _____

15. На каком материке расположена Россия?

а) Евразия б) Северная Америка
в) Африка г) Австралия

16. Какие горы отделяют Европу от Азии

а) Кавказские б) Уральские в) Гималаи

17. Что на карте обозначено коричневым цветом?

а) реки б) равнины в) горы г) земля

18. Где на карте расположен юг?

а) слева б) вверху в) справа г) внизу

19. Как называется главная площадь Москвы?

а) Красивая; б) Красная; в) Оранжевая.

20. Кто основал город Санкт – Петербург?

- а) Дмитрий Донской;
- б) Пётр Первый;
- в) Екатерина Вторая

Работа с текстом по литературному чтению

1 четверть

Прочитай текст «До первого дождичка».

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.

— Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.

— Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

— Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

— У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.

— Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. — Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу. (В. Осеева)

Ответь на вопросы, выполни задания.

1. Определи жанр произведения.
1) рассказ 2) сказка 3) стихотворение
2. Куда направлялись девочки?
1) шли в магазин игрушек 2) шли на прогулку 3) шли в детский сад
3. Изменилась ли погода, пока девочки шли по дороге, и как?
1) да, внезапно начался дождь
2) да, внезапно началась гроза
3) нет, весь день светило яркое солнышко
4. У кого из героев был плащ?
1) у воспитательницы 2) у Тани 3) у Маши
5. Что можно сказать о дружбе девочек?
1) девочек нельзя считать настоящими подругами
2) девочки всегда во всём помогают друг другу
3) между Таней и Машей — настоящая дружба
6. Какая пословица или поговорка подходит к данному тексту?
1) Семеро одного не ждут.
2) Друг познаётся в беде.

3) После дождичка в четверг.

7. Чему удивилась воспитательница?

8. Почему рассказ называется: «До первого дождичка»?

9. Почему покраснела Маша?

10. Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, что предложила Таня своей подруге, когда начался дождь.

11. Расположи фразы из текста в логической последовательности. Пронумеруй предложения.

Обе девочки покраснели ...

Таня и Маша были очень дружны ...

В детском саду воспитательница сказала ...

12. Сформулируй и запиши главную мысль текста.

2 четверть

Прочитай рассказ В. Осеевой «Навестила».

Валя не пришла в класс. Подруги послали к ней Мусю.

— Пойди и узнай, что с Валею: может, она больна, может, ей что-нибудь нужно?

Муся застала подругу в постели. Валя лежала с завязанной щекой.

— Ох, Валечка! — сказала Муся, присаживаясь на стул. — У тебя, наверно, флюс! Ах, какой флюс был у меня летом! Целый нарыв! И ты знаешь, бабушка как раз уехала, а мама была на работе...

— Моя мама тоже на работе, — сказала Валя, держась за щеку. — А мне надо бы полосканье...

— Ох, Валечка! Мне тоже давали полоскание! И мне стало лучше! Как пополощу, так и лучше! А ещё мне помогала грелка горячая-горячая...

Валя оживилась и закивала головой.

— Да, да, грелка... Муся, у нас в кухне стоит чайник...

— Это не он шумит? Нет, это, верно, дождик! — Муся вскочила и подбежала к окну.

— Так и есть, дождик! Хорошо, что я в галошах пришла! А то можно простудиться!

Она побежала в переднюю, долго стучала ногами, надевая галоши. Потом, просунув в дверь голову, крикнула:

— Выздоровливай, Валечка! Я ещё приду к тебе! Обязательно приду! Не беспокойся!

Валя вздохнула, потрогала холодную грелку и стала ждать маму.

— Ну что? Что она говорила? Что ей нужно? — спрашивали Мусю девочки.

— Да у неё такой же флюс, как был у меня! — радостно сообщила Муся. И она ничего не говорила! А помогают ей только грелка и полоскание!

Ответь на вопросы.

№ 1. Как звали девочку, которая навестила подругу?

- 1) Валя 2) Муся 3) Таня

№ 2. Почему подруги послали одноклассницу к Вале?

№ 3. Что делала Валя, когда к ней пришла одноклассница?

- 1) читала книгу 2) играла 3) лежала в постели

№ 4. Какая болезнь была у Вали?

- 1) грипп 2) флюс 3) ангина

№ 5. Что особенно помогало девочкам, когда они болели?

- 1) таблетки 2) микстура 3) полоскание

№ 6. Где была мама Вали?

№ 7. Была ли Валя рада приходу подруги? Почему?

№ 8. Чем могла Вале помочь Муся?

- 1) приготовить полоскание 2) проветрить комнату 3) вскипятить воду

№ 9. Чему учит рассказ?

- 1) делать добрые дела, а не болтать попусту

- 2) быть внимательными к друзьям и близким
- 3) всегда выполнять свои обещания

3 четверть

Прочитай произведение В. Осеевой «Что легче?»

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся:

— Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка.

– Нет, – говорит отец, – в этих местах волка.

Рассердился отец. За первую вину наказал, а за ложь вдвое. Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут в гости идёт. Узнала мать правду. За первую вину наказала, а за ложь – вдвое. А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

Ответь на вопросы, выполни задания.

№ 1. К какому литературному жанру относится текст?

- 1) рассказ
- 2) сказка
- 3) стихотворение

№ 2. Где гуляли мальчики?

- 1) во дворе
- 2) в лесу
- 3) на улице

№ 3. Что видели мальчики в лесу?

- 1) грибы
- 2) цветы
- 3) овощи

№ 4. Когда мальчики возвращались домой?

- 1) утром
- 2) в полдень
- 3) вечером

№ 5. Про кого рассказал отцу первый мальчик?

- 1) про собаку
- 2) про тигра
- 3) про волка

№ 6. Про кого рассказал матери второй мальчик?

- 1) про дедушку
- 2) про бабушку
- 3) про отца

№ 7. Как повёл себя третий мальчик?

- 1) соврал
- 2) сказал правду
- 3) повинился

№ 8. Как поступила тётка с третьим мальчиком?

1) поругала

2) наказала

3) простила

№ 9. Напиши, почему были наказаны два мальчика.

№ 10. Почему тётка простила третьего мальчика?

№ 11. Подумай и запиши главную мысль рассказа.

№ 12. Раздели текст на части. Озаглавь каждую часть. Составь и запиши план.

4 четверть

Прочитай рассказ В. Сухомлинского «Петрик и ваза».

Маленького Петрика мама оставила дома, а сама отправилась в булочную. Петрик подошёл к открытому окну. На окне стояла ваза. Большая разноцветная бабочка села на край вазы. Петрику захотелось поймать бабочку. Он размахнулся... и ударил по вазе. Ваза упала и разбилась.

Петрик испугался: «Что теперь будет? Что скажет мама?» Мальчик собрал осколки, отнёс на огород и закопал их в землю маленькой лопаткой. Потом сел около окна и стал ждать маму.

Только мама открыла дверь, Петрик подбежал к ней и сказал: — Мама, это ведь не я разбил вазу, не я отнёс осколки на огород и закопал их там маленькой лопаткой.

В глазах мамы Петрик почувствовал тревогу.

— Кто же разбил вазу? - спросила мама.

— Бабочка... — тихо ответил Петрик.

Мама усмехнулась. — Как бабочка разбила вазу — понятно... — сказала она. — Но как она отнесла осколки на огород и там их закопала — этого я понять не могу!

Петрик посмотрел на маму и заплакал.

Ответь на вопросы, выполни задания.

№ 1. Куда ушла мама мальчика?

1) на работу 2) в магазин 3) в булочную

№ 2. Зачем Петрик ударил по вазе?

№ 3. Чего испугался мальчик? Подчеркни ответ в тексте красным карандашом.

№ 4. Куда Петрик дел осколки?

№ 5. Кто разбил вазу по версии мальчика?

1) кошка 2) собачка 3) бабочка

№ 6. Почему Петрик заплакал?

№ 7. Составь и запиши план текста.

№ 8. Пронумеруй фразы в логической последовательности.

- _____ Признание мальчика.
- _____ Слезы Петрика.
- _____ Бабочка на вазе.
- _____ Ваза разбилась.
- _____ Непонятливая мама.
- _____ Петрик остался один.
- _____ Осколки закопаны.

№ 9. Какая пословица подходит к рассказу:

- 1) *Правде нигде нет места.*
- 2) *В ком добра нет, в том и правды мало.*
- 3) *Как ни жаться, а в правде признаться.*

Работа с текстом за весь учебный год

Прочитай рассказ В. Осеевой «Время». Ответь на вопросы.

Два мальчика стояли на улице под часами и разговаривали.

— Я не решил примера, потому что он был со скобками, — оправдывался Юра.

— А я потому, что там были очень большие числа, — сказал Олег.

— Мы можем решить его вместе, у нас ещё есть время!

Часы на улице показывали половину второго.

— У нас целых полчаса, — сказал Юра. — За это время лётчик может перевезти пассажиров из одного города в другой.

— А мой дядя, капитан, во время кораблекрушения в двадцать минут успел погрузить в лодки весь экипаж.

— Что — за двадцать!.. — деловито сказал Юра. — Иногда пять - десять минут много значат. Надо только учитывать каждую минуту.

— А вот случай! Во время одного состязания...

Много интересных случаев вспомнили мальчики.

— А я знаю... — Олег вдруг остановился и взглянул на часы. — Ровно два!

Юра ахнул. — Бежим! — сказал Юра. — Мы опоздали в школу!

— А как же пример? — испуганно спросил Олег. Юра на бегу только махнул рукой.

Ответь на вопросы, выполни задания.

№ 1. Где состоялся разговор двух мальчиков?

- 1) у школы;
- 2) на улице под часами;
- 3) во дворе.

№ 2. Что не успели сделать дети?

- 1) помочь маме;
- 2) списать текст;
- 3) решить пример.

№ 3. Почему Юра не решил пример?

№ 4. Почему Олег не решил пример?

№ 5. Что решили сделать мальчики?

№ 6. Сколько времени было у мальчиков для решения примера?

1) пять минут; 2) полчаса; 3) один час.

№ 7. На что потратили мальчики время, которое было у них в запасе?

1) на разговоры друг с другом; 2) на разговоры с родителями; 3) на решение задачи.

№ 8. О ком рассказал Юра?

1) о капитане; 2) о лётчике; 3) о враче.

№ 9. Кто из мальчиков сказал, что надо учитывать каждую минуту?

1) Олег; 2) Юра; 3) Олег и Юра.

№ 10. Научились ли Юра и Олег ценить время? _____

№ 11. Подумай и запиши главную мысль текста.

№ 12. Укажи жанр произведения.

1) стихотворение; 2) сказка; 3) рассказ.

Контрольная работа по музыке

1 четверть.

1. Главная песня страны, музыкальный символ России:

1. Герб России 2. Флаг России 3. Гимн России

2. Руководитель хора или оркестра. 1. Дирижер 2. Солист 3. Поэт

3. Музыкальный спектакль, где все действующие лица поют .

1. Симфония 2. Балет 3. Опера

4. Без кого не может возникнуть музыка? Найти лишнее.

1. Композитор 2. Поэт 3. Исполнитель 4. Слушатель

5. Четвертая нота звукоряда? 1. Ми 2. Фа 3. До

6. Какой из этих инструментов относится к русским народным?

1. Скрипка 2. Балалайка 3. Труба

7. Назовите композитора.

1. С.Прокофьев

2. Л.Бетховен

3. П.Чайковский



8. В каком сказочном балете П.И.Чайковского принц побеждает армию крыс?

1. “Лебединое озеро” 2. “Спящая красавица” 3. “Щелкунчик”

9. Определите на слух жанры трех “китов” (слушание).

1.
2.
3.

10. Какой из этих инструментов не струнный щипковый: а) гитара б) гусли в) альт г) арфа

2 четверть.

1. Кто руководит хоровым коллективом?

- а) режиссер; б) руководитель; в) композитор; д) дирижер.

2. Автора музыки называют:

- а) художник; б) писатель; в) композитор; г) поэт.

3. О каких трех персонажах идет речь, когда мы говорим о жанрах?

- а) три танкиста; б) Садко, Волхова, Морской царь; в) три кита; г) Змей Горыныч о трех головах.

4.Какие из нижеперечисленных инструментов можно назвать струнными:

- а) барабан; б) скрипка; в) виолончель; г) гитара.

- 5. Выбери соответствующие ответы на вопрос о трех китах:** а) Петя, Рита, Маша;
б) Садовник, тракторист, постовой; в) барабан, труба, скрипка; г) марш, танец, песня.

3 четверть

1. Мелодия – это.....

- А) душа музыки
Б) Душа композитора
В) Душа компании

2. Какой инструмент относится к рус. нар. инструментам

- А) баян Б) скрипка В) фортепиано

3. Звучит музыкальный фрагмент. Определите жанр произведения (песня, танец или марш?) _____

4. Гимн – это

- А) вальс Б) песня нашей Родины В) песня без слов

5. Кто написал «Марш деревянных солдатиков»

- А) Глинка Б) Чайковский В) Прокофьев

6. Какой размер имеет вальс

- А) двухдольный Б) трехдольный В) четырехдольный

7. Подчеркните танцы: вальс, марш, полька, песня, танго, труба, тарантелла

8. В какой стране родилась полька?

- А) Чехия б) Польша в) Россия

9. Какой инструмент относится к струнно-смычковой группе

- А) труба Б) скрипка, в) флейта


10. Назовите известных вам композиторов

4 четверть

1. Нотный стан открывает скрипичный ключ. Отметь, где изображен скрипичный ключ.

1	2	3	4
	 <small>Горный ключ Е. Ковешников, 2013</small>		

2. Отметьте народный инструмент.

1	2	3	4
			

3. Выберите верное утверждение.

1. Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
2. Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
3. Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
4. Исполнитель – это человек, который думает о музыке.

4. Найди соответствия между музыкальными терминами и их определениями. Впиши нужное слово.

1) Большой коллектив исполнителей - певцов	Дирижёр
2) Один исполнитель	Хор
3) Руководитель оркестра	Балерина
4) Танцовщица балета	Солист
5) Музыкальный спектакль, где все артисты поют и танцуют	Балет
6) Музыкальный спектакль, где все артисты танцуют	Опера
7) Ноты для инструментов симфонического оркестра	Партитура

1)____ 2) _____ 3)_____ 4)_____ 5)_____ 6)_____ 7)_____

5. Выбери автора симфонической сказки для детей “Петя и волк”

1. С Прокофьев 2. М.Мусоргский 3. М.Глинка

6. Какого героя нет в симфонической сказке “Петя и волк”

1. Птичка 2. Волк 3. Лиса 4. Утка

9. Назови имя композитора.

1. М.Глинка
2. П.Чайковский
3. И.Бах



10. Определи на слух название музыкального инструмента (слушание).

За учебный год

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его.

1. Самый большой музыкальный инструмент?
А) Орган
Б) Рояль
В) Барабан

2. Человека, сочиняющего музыку, называют:
А) Дирижер
Б) Композитор
В) Автор

3. Ноты – это знаки, которыми
А) пишут слова
Б) записывают музыку
В) делают вычисления

4. Какой инструмент не издает музыкальный звук?
А) барабан
Б) скрипка
В) гитара

5. Большое количество музыкантов, которые поют, называется:

- А) оркестр
 Б) солист
 В) хор
6. Какой музыкальный инструмент не относится к ударным?
 А) Треугольник
 Б) Тарелки
 В) Рояль
7. Марш – это музыка...
 А) которую удобно петь
 Б) под которую хочется шагать
 В) под которую танцуют
8. Что такое симфонический оркестр?
 А) коллектив певцов
 Б) группа струнных музыкальных инструментов
 В) коллектив музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах
9. Человека, который руководит хором или оркестром, называют:
 А) руководитель
 Б) дирижер
 В) композитор
10. В симфонической сказке «Петя и волк» С.Прокофьева персонажи говорят голосами:
 А) музыкальных инструментов
 Б) актеров
 В) звуками природы

Задание № 2. Найди неверный признак жанра «опера» и отметь его.

- Исполняется в театре.
- Все слова исполняются под музыку.
- Актеры танцуют в специальной обуви.
- Актеры выступают в костюмах.

Задание № 3. Запиши название музыкального инструмента.



Р □ □ □ □ Ъ



Б □ □ □ □ □ □ □ □ □ Н



Г □ □ □ □ □ □ а

Т □ □ □ □ □ а

К □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ Л

Ф □ □ □ □ □ □ □ а



Контрольная работа по технологии

1 четверть

1 вариант

1. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?
 - а) вышивка;
 - б) оригами;
 - в) аппликация;
2. Деревня – это
 - а) небольшой населённый пункт с несколькими десятками домов;
 - б) крупный населённый пункт с многоэтажными домами;
 - в) деревянный дом.
3. Профессиональное занятие по изготовлению каких-нибудь изделий ручным способом?
 - а) конструирование;
 - б) ремесло;
 - в) работа.
4. Рельеф это –
 - а) сеть тонких трещинок на поверхности изделия;
 - б) выпуклое скульптурное изображение на плоскости;
 - в) профессиональное занятие, изготовление каких-нибудь изделий ручным способом;
5. Как на Руси называли деревянный дом?
 - а) домишко;
 - б) терем;
 - в) изба.
6. Верхняя часть фасада избы называется
 - а) наличник;
 - б) венец;
 - в) доски-причелины.
7. Плотник это -
 - а) специалист по кладке, установке и ремонту печи;

- б) рабочий, специалист по обработке дерева.
- в) специалист, который занимается проектированием зданий;

8. Какой материал **не использует** печник для кладки печи?

- а) песок;
- б) кирпич;
- в) стекло.

9. Из какого материала изготавливали мебель на Руси?

- а) камень;
- б) дерево;
- в) металл.

10. Имитацию какого строительного материала можно выполнить с помощью техники аппликации из яичной скорлупы?

- а) каменная кладка.
- б) дерево;
- в) стекло;

2 четверть

Задание: выбери правильный вариант ответа.

Вопрос 1. С помощью чего можно провести прямую линию?

- А. С помощью линейки.
- Б. С помощью ножниц.
- В. С помощью циркуля.

Вопрос 2. Из чего можно сделать шаблон для открытки?

- А. Из файла.
- Б. Из картона и бумаги.
- В. Из фетра.

Вопрос 3. Можно ли выполнить на картоне волнистые линии?

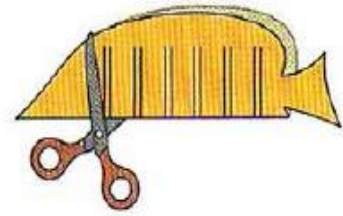
- А. Нет.
- Б. Да.
- В. Можно, если выполнять на тонком картоне.

Вопрос 4. Как обозначают в технологических картах линию сгиба?

- А. Нет правильного варианта ответа.
- Б. - - - - -
- В. _____

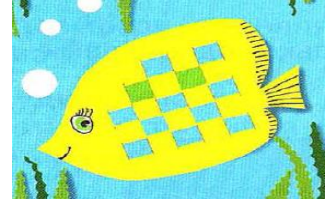
Вопрос 5. Какая технологическая операция показана на рисунке?

- А. Сборка деталей
- Б. Формообразование деталей.
- В. Разметка деталей.



Вопрос 6. Как называется техника, в которой выполнена работа на рисунке?

- А. Коллаж.
- Б. Аппликация.
- В. Аппликация с плетением



Вопрос 7. Выбери тот способ, при котором получается прямая линия.

А. Нет правильного ответа.

Б.

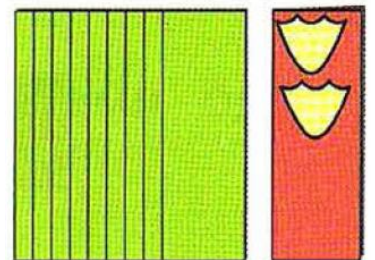


В.



Вопрос 8. Какая технологическая операция показана на рисунке?

- А. Разметка деталей.
- Б. Выделение деталей.
- В. Отделка изделия.



Вопрос 9. С помощью чего размечают линии на бумаге?

- А. Нет правильного варианта ответа.
- Б. С помощью шариковой ручки.
- В. С помощью карандаша.

Вопрос 10. Если деталь симметричная, то шаблон необходимо:

- А. Нет правильного варианта ответа.
- Б. Согнуть лист бумаги пополам и обвести шаблон один раз.

В. Согнуть лист бумаги пополам и обвести шаблон два раза.

3 четверть

1. Аппликация из цветной бумаги.

а) детали
склеиваются

б) детали
сшиваются

в) детали
сколачиваются
гвоздями

2. Можно ли сделать красивые поделки с ватными деталями?

а) нет

б) да

3. Что можно сделать из соломы?

а) накрыть крышу

б) сделать метлу

в) сделать поделку

4. Что нужно на уроках труда?



5. Швы для вышивания.

- а) «вперёд иголка» б). «назад иголка» в). « иголка в сторону»

6. Что такое игольница?

- а) подушечка б) ежика в) кактус

7. Как можно размягнуть пластилин?

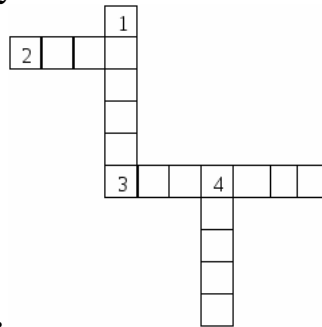
- а). разогреть на батарее б). разогреть на солнце
в). разогреть теплом своих рук

8. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед б) кольцами к себе в) кинуть г) с раскрытыми лезвиями

9. Кисточку после работы с клеем необходимо:

- а) вымыть водой б) вымыть водой с мылом
в) выбросить г) высушить



10. **Разгадайте кроссворд.**

1. Плотная бумага.
2. Во что вдевается нитка.
3. Инструмент для вырезания из бумаги.
4. Материал для вдевания в иголку.

I. Теоретическая часть.

Верный вариант обведи кружком или запиши ответ.

1. Выбери инструменты при работе с бумагой:
 1. ножницы;
 2. игла;
 3. линейка;
 4. карандаш.

2. Для чего нужен шаблон?
 1. Чтобы получить много одинаковых деталей;
 2. чтобы получить одну деталь.

3. На какую сторону бумаги наносят клей?
 1. Лицевую;
 2. изнаночную.

4. Какие виды разметки ты знаешь?
 1. По шаблону;
 2. сгибанием;
 3. сжиманием.

5. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?
 - Приклей;
 - нарисуй эскиз;
 - составь композицию;
 - подбери материалы;
 - закрой листом бумаги и положи сверху груз.Обозначь цифрой этапы работы. Запиши порядковый номер.

6. Какие свойства бумаги ты знаешь?
 1. Хорошо рвется;
 2. легко гладится;
 3. легко мнётся;
 4. режется;
 5. хорошо впитывает воду;
 6. влажная бумага становится прочной.

7. Что **нельзя** делать при работе с ножницами?
 1. Держать ножницы острыми концами вниз;
 2. оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;

3. передавать их закрытыми кольцами вперед;
4. пальцы левой руки держать близко к лезвию;
5. хранить ножницы после работы в футляре.

8. Технология – это:

1. знания о технике;
2. способы и приемы выполнения работы.

9. **Оригами** (с японского - «сложенная бумага») — вид декоративно-прикладного искусства складывания фигурок из бумаги. Искусство оригами своими корнями уходит в Древний Китай, где и была изобретена бумага, но развивалось в Японии. Оригами стало значительной частью японских церемоний. Самураи обменивались подарками - символами удачи, сложенными из бумажных лент. Сложенные из бумаги бабочки использовались во время празднования свадеб. В наши дни на занятиях в российских и зарубежных школах оригами применяют для развития детской моторики. В настоящий момент оригами превратилось по-настоящему в международное искусство.

Где впервые появилось искусство оригами?

1. В Китае;
2. в Японии;
3. в России.

10. Вставь пропущенное слово.

Гончар – это мастер, делающий посуду из _____

11. Выбери и допиши правильный вариант. **Бумага** – это _____.

1. материал;
2. инструмент;
3. приспособление.

12. Бумагу делают из _____.

13. Напиши, что относится к природным материалам:

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____.

14. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это _____.

15. Выбери инструменты для работы с пластилином:

1. посуда с водой;
2. стеки;
3. подкладная доска;
4. катушечные нитки.

II. Практическая часть.

По технологической карте изготовь поделку из бумаги «Зайчик».

Контрольная работа по рисованию

1 четверть

A1. Цвета бывают:

- A) тёплые Б) сырые В) прохладные

A2. Жёлтый цвет-

- A) тёплый Б) холодный В) нейтральный

A3. Зелёный цвет:

- A) тёплый Б) холодный В) нельзя сказать тёплый или холодный

A4. Назови 7 цветов радуги

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

A5. Зелёный цвет можно получить, смешав:

- A) красный и синий Б) синий и жёлтый В) жёлтый и красный

B1. Пейзаж это:

- A) изображение человека Б) изображение моря В) изображение природы

B2. Васнецов это-

- A) писатель Б) художник В) артист

B3. Ближе к линии горизонта изображаемые предметы должны быть

- A) крупнее Б) все одинаковые В) мельче

B4. Что такое натюрморт?

- A) изображение овощей, фруктов, отдельных предметов
Б) изображение природы
В) изображение людей

C1. Кто рисует животных?

- A) сам художник Б) художник анималист В) скульптор

C2. Рисунки сделанные карандашом или тушью - все это

- A) живопись Б) скульптура В) графика

C3. Отметь материалы, которые ты используешь на занятиях ИЗО.

- A) гуашь, акварельные краски, карандаши, восковые мелки, ножницы,
Б) гуашь, акварельные краски, карандаши, восковые мелки, пастель, кисти.
В) гуашь, акварельные краски, бумагу, восковые мелки, пластилин, пастель.

C4. Какой цвет относится к нейтральному?

- A) синий Б) черный В) зеленый

2 четверть

1. Чем пишет художник?

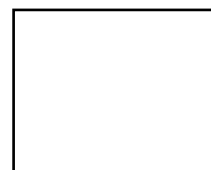
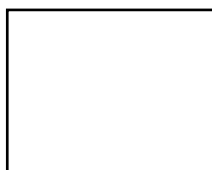
- А – красками В – карандашом Б – клеем
2. Какими материалами работает скульптор?
 А – глиной В – карандашом Б – мелками
3. Какие цвета являются основными?
 А – красный В – желтый Б – зеленый Г – синий
4. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?
 А – посветлеет Б – потемнеет В – ничего не произойдёт
5. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?
 А – посветлеет Б – потемнеет В – ничего не произойдёт
6. Какая краска помогает сделать цвет тёплым, солнечным и радостным?
 А – зелёная Б – синяя В – жёлтая
7. К какому жанру относится изображение природы?
 А- пейзаж Б- натюрморт В-портрет
8. Соедини линиями, какие цвета получатся при смешивании двух красок:
- | | |
|------------------|------------|
| синяя + красная | оранжевая |
| жёлтая + красная | зелёная |
| жёлтая + синяя | фиолетовая |

3 четверть

1. Рассмотрите художественные материалы. Определи, в какой художественной деятельности их можно использовать. Соедини стрелками название художественного материала и вид художественной деятельности, в которой используется этот материал.

Художественные материалы	↔	Виды художественной деятельности
Карандаш		аппликация
Бумага, ножницы, клей		Лепка
Пластелин		Декоративная роспись
Гуашь		Конструирование
Пастель		Живопись
Фломастеры, уголь		Рисование

2. Рассмотрите предметы. Нарисуй геометрическую форму каждого предмета.





3. С какими материалами работает художник?

4. Напишите три основных цвета

5. Какими цветами рисуется

ЗИМА? _____

ОСЕНЬ _____

ВЕСНА, ЛЕТО _____

6. Из какого материала можно лепить?

7. Из каких материалов можно делать поделки?

За учебный год

1. Назови три основных цвета:

А) красный, зелёный, оранжевый.

Б) красный, желтый, зелёный.

В) красный, желтый, синий.

2. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?

А) посветлеет Б) потемнеет В) ничего не произойдёт

3. Какая краска при смешивании с другими поможет нарисовать шторм на море?

А) белая Б) чёрная В) синяя

4. Рисунки тушью, карандашом или черным углем называются:

А) графика Б) живопись В) витраж

5. Когда разноцветные кусочки бумаги, ткани, кожи...наклеиваю на разные поверхности получается:

А) витраж Б) граттаж В) аппликация

6. Что поможет передать в рисунке образ злого человека?

А) жёсткие линии и тяжёлые цвета

Б) мягкие линии и лёгкие воздушные цвета

В) ничего не поможет

7. Что помогает передать нежное, спокойное настроение в картине?

А) смешивание с белой краской

Б) смешивание с чёрной краской

В) смешивание разноцветных красок

8. Выдающийся русский художник, автор картины «Золотая осень».

А) И. Левитан; Б) И. Шишкин В) В.Суриков

9. Украшения с острыми формами подойдут:

А) Снегурочке Б) Снежной королеве В) доброй фее

10. Какой из перечисленных цветов относится к теплым цветам:

А) Жёлтый. Б) Фиолетовый. В) Синий.