

**Пояснительная записка к внеурочной деятельности в 1 классах**

**МАОУ « СОШ № 10»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

 Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

 Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны**—** система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможные формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

 В 1 классах обязательными являются 3 аудиторных занятия в неделю для каждого класса:

1А класс: учебный курс «Экономика для младших школьников», цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», внеурочное занятие « Спортивный калейдоскоп».

1Б класс: учебный курс «Экономика для младших школьников», цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», внеурочное занятие « Спортивный калейдоскоп».

1В класс: учебный курс «Экономика для младших школьников», цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», внеурочное занятие « Спортивный калейдоскоп».

1Г класс учебный курс «Экономика для младших школьников, цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», внеурочное занятие « Спортивный калейдоскоп»

**План внеурочной деятельности**

**в 1 классах**

**2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Название кружков, курсов | Кол-во часов | **1 А** | **1 Б** | **1 В** | **1 Г** |
| Интеллектуальные марафоны | Учебный курс «Экономика для младших школьников» | 4 | 1 (33) | 1 (33) | 1 (33) | 1(33) |
| Общекультурная  | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | 4 | 1 (33) | 1 (33) | 1 (33) | 1 (33) |
| Спортивно-оздоровительная | «Спортивный калейдоскоп» | 4 | 1 (33) | 1 (33) | 1 (33) | 1 (33) |
| Всего часов |  | 12 | 3(99) | 3 (99) | 3(99) | 3 (99) |