МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Кунгурского муниципального округа

МАОУ "СОШ № 10"

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей начальных классов Руководитель ШМО: _____ Н.В. Кирякова Протокол №1 от "29" августа2022 г.	СОГЛАСОВАНО на Педагогическом совете Протокол №1 от "30" августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Е.В.Акзегитова "30" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Экономика для младших школьников»

для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бабушкина Людмила Евгеньевна
учитель начальных классов, высшей категории

Кунгур 2022

Пояснительная записка

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы даже ученик начальной школы знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи и школы, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство и каковы его источники.

Цель:
формирование элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности, и начала экономической культуры.
Задачи:

- формирование у учащихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учётом ограниченности возможностей;

- освоение простейших приёмов выбора;

- овладение элементарными экономическими расчётами;

- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за порученное дело; умение доводить начатое дело до конца; рационально использовать различные ресурсы; бережно относится к личному, семейному, школьному и другому имуществу.

К концу обучения во втором классе ученик узнает:

какие бывают потребности;

почему все потребности нельзя удовлетворить;

какие бывают товары и услуги;

где можно приобрести товары и услуги;

почему потребность в образовании — одна из важнейших потребностей человека.

К концу обучения во втором классе ученик сможет научиться:

соотносить свои потребности с потребностями своей семьи;

различать товары и услуги.

Универсальные учебные действия:

различать потребности по видам;

определять потребности домашних питомцев;

формулировать свои потребности;

определять потребности своих близких;

оценивать свои желания и возможности их реализации;

соотносить виды товаров и место их приобретения;

различать товары и услуги: понимать разницу между ними;

кратко характеризовать функции различных учреждений, оказывающих населению услуги.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Что нам нужно для жизни (10 часов)

Потребности — это всё то, что требуется для жизни. Естественные потребности, характерные для всего живого: потребность в пище, воде, тепле, безопасности (на примере домашних питомцев). Культурные потребности, характерные только для человека: общение, образование, проявление своих интересов. Потребности и желания людей разного возраста, имеющих разные условия жизни и профессии. Универсальные учебные действия: различать потребности по видам; определять потребности домашних питомцев; формулировать свои потребности. Практическая и игровая деятельность: игры: «Собираемся в поход», «Собери портфель»; рисование на тему «Что я возьму с собой на необитаемый остров».

2. «Хочу», «могу» и «надо» (8 часов)

Желания как первый шаг появления культурных потребностей, усилия человека, направленные на их достижение. Безграничность человеческих желаний и невозможность исполнить все желания. Желания (потребности) членов семьи,

которые удовлетворяются в первую очередь. Ценность желаний, направленных на других людей (из таких желаний рождаются открытия и изобретения). Как можно помочь своим близким в исполнении их желаний (сделать подарок к празднику своими руками, отказаться от своего желания в пользу желания близкого, если оно важнее). Универсальные учебные действия: определять потребности близких; оценивать свои желания и возможности их реализации. Практическая и игровая деятельность: рисование на темы «Мои желания», «Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?».

3. Как товары и услуги исполняют желания (16 часов)

Многие желания и потребности человек может исполнить (удовлетворить) с помощью товаров. Товары — предметы, вещи, продукты питания, которые мы можем купить. Продовольственные (пища и питьё) и промышленные (одежда, обувь, мебель, игрушки и др.) товары. Товары приобретают в магазинах, на рынках, ярмарках. Продавец — профессия человека, который продаёт товары. Покупатель — человек, покупающий товары. Многие потребности человека удовлетворяются не товарами, а услугами (получение образования, сохранение здоровья, быстрое перемещение и т. п.). Услуги — действия, которые оказывают человеку различные люди и организации (учреждения). Человек обращается за услугами в дом быта, школу, больницу, поликлинику, на почту и т. д. Школа (вуз, колледж) как учреждение, которое предоставляет образовательные услуги и удовлетворяет потребности людей в образовании. Важность школы и образовательных услуг в жизни человека. Какие мечты и желания человека помогает исполнить образование. Универсальные учебные действия: соотносить виды товаров и место их приобретения; различать товары и услуги: понимать разницу между ними; кратко характеризовать функции различных учреждений, оказывающих населению услуги. Практическая и игровая деятельность: изготовление изделий из природного материала для подарка; игры: «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Магазин», «Ярмарка»; экскурсия в магазин; экскурсия на почту; мастер-классы «Я умею и могу научить всех».

Таблица тематического распределения часов

№ п/п	разделы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1.	Проблемы выбора	8	8

2.	Деньги	7	7
3.	Доходы и расходы	10	10
4.	Покупатель и продавец	9	9
	Итого:	34 час.	34час.

Содержание программы

Проблема выбора 8 ч

Ограниченность ресурсов. Возможности удовлетворения потребностей человека с помощью тех или иных ресурсов. Выбор. Выгодный вариант. Без чего человеку не обойтись. Хочу и могу. Вещи первой необходимости в вашем доме.

Деньги 7 ч

Происхождение денег. Что такое деньги. Зачем нужны деньги. Потребность людей в деньгах. Деньги в твоей семье. Где хранят деньги. Деньги в разных странах.

Доходы и расходы 10ч

Доходы семьи: зарплата, пенсия, стипендия, пособия и другие источники доходов. Твой вклад в приумножении доходов семьи.

Расходы семьи: на питание, одежду, одежду, оплату коммунальных услуг, транспортные расходы, расходы на образование.

Что сколько стоит. Что значит экономить. Бюджет.

Покупатель и продавец 9ч

Покупатель. Продавец. Где можно купить необходимые вещи. Где можно купить продукты питания. Мы идём за покупками. Магазины. Ярмарки. Рынки. Как вам известны цены на продукты, вещи, школьно-письменные принадлежности. Почему они разные? Конкуренция.

Требования к подготовке учащихся

Основные знания и умения

Знать:

- какие бывают потребности;

- каковы источники удовлетворения потребностей;

- почему все потребности нельзя удовлетворить;

- необходимость выбора;

- деньги и их роль в жизни человека и общества;

- доходы и расходы в семье;

- где можно приобрести товары и услуги;

- права потребителя;

- взаимоотношения покупателя и продавца;

- значение труда в удовлетворении потребностей;

- что такое собственность;

- представление о школьном хозяйстве;

- представление о домашнем хозяйстве;

- представление об особенностях регионального хозяйства;

- возможности местного хозяйства в удовлетворении потребности людей.

Уметь:

- анализировать свои потребности;

- выделять жизненно важные потребности;

- определять источники удовлетворения жизненно важных потребностей;

- пользоваться деньгами;

- определять источники доходов и расходов;

- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;

- совершать элементарные покупки в магазине;

- анализировать возможности домашнего, местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей.

Список используемой литературы

Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика 2 класс: Тетрадь творческих заданий. – М.: Вита-Пресс, 2009г.

Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика для младших школьников. 2 класс: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2009г.

Смирнова Т.В. Экономический сказочный словарь. – Самара: Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006

№ урока	**Содержание (разделы, темы)**	**Кол-во часов**
	1. Проблема выбора	**9**
1	Возможности удовлетворения потребностей.	1
2	Ограниченность ресурсов.	1
3.	Ограниченность времени.	1
4.	Выбор.	1
5.	Выгодный вариант.	1
6.	Без чего человеку не обойтись?	1
7.	«Хочу и «могу».	1
8.	Вещи первой необходимости в доме.	1
9.	Контрольная работа по теме «Проблема выбора».	1
	2. Деньги	**7**
10.	Что такое деньги? Их происхождение.	1
11.	Зачем нужны деньги?	1
12.	Потребности людей в деньгах.	1
13.	Деньги в семье.	1
14.	Где и как хранят деньги.	1
15.	Деньги в разных странах.	1
16.	Контрольная работа по теме « Деньги».	1
	3. Доходы и расходы	**9**
17.	Доходы семьи.	1
18.	Твой вклад в доходы семьи.	1
19.	Доходы предприятий и государств.	1
20.	Расходы семьи.	1
21.	Расходы предприятий и государств.	1
22.	Бюджет.	1
23.	Что значит экономить?	1
24.	Как важно вести учёт доходов и расходов.	1
25.	Контрольная работа по теме «Доходы и расходы».	1
	4. Покупатель и продавец.	**1**
26.	Покупатель.	1
	4. Покупатель и продавец.	**8**
27.	Продавец.	1

28.	Где покупают товары.	1
29.	Почему цены разные.	1
30.	Конкуренция.	1
31.	Мы идём за покупками.	1
32.	Игра «Магазин»	1
33.	Контрольная работа по теме «Покупатель и продавец»	1
34.	Урок игра «Экономическое поле чудес»	1