

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Кунгурского муниципального округа

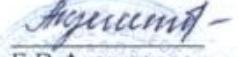
МАОУ "СОШ № 10"

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей математики и  
информатики  
Руководитель ШМО:  
  
E.A. Отинова  
Протокол №1  
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
E.V. Акзегитова

"30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

для 8 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Трофимова Светлана Леонидовна  
учитель математики, высшей категории

Кунгур 2022

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по начальному образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5); авторской программы курса по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017; авторская программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

## **1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Учебный план МАОУ «СОШ №10» г. Кунгура на 2022-2023 учебный год.

**Личностными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **8 класс**

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Основы финансовой грамотности» являются прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

### **Цели и планируемые результаты.**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

### **Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- сформировать умение анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформировать умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **8 класс (35 часов)**

#### **Раздел 1. Потребительская культура**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

## **Раздел 2. Потребитель и закон**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

## **Раздел 3. Потребитель – король на рынке**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

## **Раздел 4. Куда уходят деньги?**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

## **Раздел 5. Информация для потребителя**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

## **Раздел 6. Искусство покупать**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

## **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

## **Раздел 8. Кто защищает права потребителей**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

## **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся**

## **Раздел 10. Защита проектов**

# **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## **8 класс**

№	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы/виды занятия, деятельности

	<b>Раздел 1.</b> <b>Потребительская культура</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
1	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1		Беседа
2	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы»	1		Беседа, практическое занятие
3	Круглый стол «Поговорим о культуре питания»	1		Беседа, практические занятия
	<b>Раздел 2. Потребитель и закон</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1		Беседа
5	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация»		1	Практическая работа
6	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1		Беседа
7	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».		1	Практическое занятие
	<b>Раздел 3. Потребитель – король на рынке</b>			
8	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1		Беседа
9	Ролевая игра «Виды и способы торговли».		1	Сюжетно-ролевая игра
10	Решение экономических задач «Дешевле только даром»		1	Практические занятия
	<b>Раздел 4. Куда уходят деньги?</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
11	Дискуссия «Разумные расходы – статья	1		Беседа

	<b>доходов»</b>			
12	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов»		1	Беседа, практические занятия
13	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»		1	Сюжетно-ролевая игра
14	Познавательная беседа «Каждый платит налоги»		1	Беседа
15	Решение экономических задач «Налоги».		1	решение задач
	<b>Раздел 5. Информация для потребителя</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
16	Мини-исследование «Источники информации»	1		Беседа, практическое занятие
17	Мини-проект «Реклама и ее виды»		1	Практические занятия
18	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах»		1	Практические занятия
19	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши»		1	Практическая работа
20	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает»	1		Творческое занятие
21	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е»		1	Беседа, практические занятия
	<b>Раздел 6. Искусство покупать</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
22	Практическая работа «Качество товаров»		1	Беседа, практические занятия
23	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1		Беседа, практические занятия
24	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»		1	Практические занятия

25	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго»	1		Беседа
26	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять»	1		Беседа
	<b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
27	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами»		1	Практическое занятие
28	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу»	1		Беседа
	<b>Раздел 8. Кто защищает права потребителей</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
29	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей»	1		Беседа
30	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей»	1		Беседа
31	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1		Беседа
32	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1		Беседа
33	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»		1	Беседа, практическое занятие
34	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся		1	Практическое занятие
35	Защита проектов	1		Беседа

## **4. ЛИТЕРАТУРА**

### **Учебные пособия для обучающихся**

- 1 Липсиц И.В., Рязанова О.И. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
2. 4Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Л13 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 — 60 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5—9 классов / Составители:— Москва, 2019 — 89 с.
4. Радченко И.А, Николаев И.Н. Технологии и инфраструктура Big Data. — СПб: Университет ИТМО, 2018 — 52 с.
5. Свон М. Блокчейн. Схема новой экономики /— «Олимп-Бизнес», 2015 Табернакулов А., Койфманн Я. Альпина Паблишер Блокчейн на практике /, 2019

### **Учебные пособия для учителей**

- 1 Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Р99 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Электронная версия методического пособия для учителей «Финансовая грамотность в школьном курсе информатики» в комплект к учебному пособию для учащихся 7- 9 <https://edu.pacc.ru/upload/iblock/TeacherBook7-9.pdf>
- 3 Радченко И.А, Николаев И.Н. Технологии и инфраструктура Big Data. — СПб: Университет ИТМО, 2018 — 52 с.
4. Свон М. Блокчейн. Схема новой экономики /— «Олимп-Бизнес», 2015

### **Учебные пособия для родителей (законных представителей)**

- 1 Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Р99 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 — 76 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://dni-fg.ru/> - он-лайн уроки финансовой грамотности.
2. <https://vashifinancy.ru/> - дружи с финансами.
- 3.<https://edu.pacc.ru/finformatika/> - финансы и информатика.
- 4.<http://doligra.ru/> - игры по финансовой грамотности.
- 5.<https://cashgo.ru/welcome> - игра «CashGo».
- 6.[www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
- 7.[www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.

8. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
- 9 [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
10. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических исследований.
- 11 [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
- 12 [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».
- 13 [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
- 14 [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
- 15 [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma) – Министерство экономического развития РФ.
- 16 [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.
- 17 [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.
- 18 <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
- 19 [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.
- 20 [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
- 21 [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.
- 22 [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.
- 23 [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.
- 24 [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд

#### **Дополнительная литература ко всем модулям**

1. [Banki.ru](http://www.banki.ru/) / ИА «Банки.ру» [Электронный ресурс].  
<http://www.banki.ru/> Investfunds / Cbonds [Электронный ресурс]. URL:  
<http://investfunds.ru/>
2. Ипотека АИЖК / Агентство по ипотечному кредитованию [Официальный сайт]. URL: <http://www.ahml.ru/>
3. Как направить материнский (семейный) капитал на улучшение жилищных условий / Пенсионный фонд Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn~434>
4. Ликвидация банков / Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.asv.org.ru/liquidation/>
5. Кредитные истории, функционирование бюро кредитных историй и Центрального каталога кредитных историй / Банк России [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cbr.ru/ckki/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://www.pfrf.ru/>
7. Рейтинги надежности страховых компаний / Рейтинговое агентство («Эксперт РА»). [Электронный ресурс]. <http://www.raexpert.ru/ratings/insurance/>
8. Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и финансового образования в Российской Федерации информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации / Минфин России [Электронный ресурс]. <http://minfin.ru/ru/om/fingram/news/index.php>
9. Страхование сегодня / ЗАО Медиа-Информационная «Страхование сегодня» (МИГ) [Электронный <http://www.insur-info.ru/>]

10 ФинПотребСоюз. Защита потребителей финансовых услуг / ОООП «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг» [Электронный ресурс]. URL: <http://finpotrebsouz.ru/>

11 Центральный банк Российской Федерации / Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/>

12 Процентные ставки и структура кредитов и депозитов по срочности [Электронный ресурс] / Банк http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=int\_rat&ch=PAR\_222#CheckedItem

13 РБК Деньги

14 РосБизнесКонсалтинг

### **Нормативная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) 26.01.1996 № 14-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 № 51-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
5. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
6. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Федеральный закон от 16.07.98 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
8. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
9. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
10. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 25.02.98 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляющейся в форме капитальных вложений».
12. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
13. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
14. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
15. Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ «О взаимном страховании».
16. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях».
18. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

- 19 Закон РФ от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
- 20 Положение об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием (утв. Банком России 24.12.2004 № 266- П).
- 21 Указание Банка России от 23.04.2014 № 3240-У «О табличной форме индивидуальных условий договора потребительского кредита (займа)».
- 22 Постановление Конституционного суда РФ от 23.02.99 № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года «О банках и банковской деятельности» в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкой, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко».