МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Кунгурского муниципального округа

МАОУ "СОШ № 10"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения учителей математики и информатики	на Педагогическом совете	Директор
Руководитель ШМО:	Протокол №1	
_____ Е.А.Отинова	от "30" августа 2022 г.	_____
		Е.В.Акзегитова
Протокол №1		"30" августа 2022 г.
от "29" августа2022 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочный курс

«Финансовая грамотность»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Трофимова Светлана Леонидовна

учитель математики, высшей категории

Кунгур 2022

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по начальному образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5); авторской программы курса по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017; авторская программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

• Авторская программа по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

• Учебный план МАОУ «СОШ №10» г. Кунгура на 2022-2023 учебный год.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 класс

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Основы финансовой грамотности» являются прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, современные деньги России и других стран;
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

— сформировать ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

— сформировать умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

• структуры денежной массы

• структуры доходов населения страны и способов её определения

• зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

• статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
• основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
• возможных норм сбережения
• способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
• видов страхования
• видов финансовых рисков
• способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
• способов определения курса валют и мест обмена
• способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы/виды занятия, деятельности
	Раздел 1. Основная проблема экономики	**1**	**2**	
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора»	1		Беседа
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»		1	Практическое занятие
3	Практическая работа «Сетка принятия решения»		1	Беседа, практические занятия
	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	**1**	**1**	
4	Познавательная беседа «Частная собственность»	1		Беседа
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»		1	Сюжетно – ролевая игра
	Раздел 3. Формы организации бизнеса	**1**	**3**	
6	Познавательная беседа «Единоличное владение»	1		Беседа
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)		1	Сюжетно – ролевая игра
8	Ролевая игра «Акционерное общество»		1	Сюжетно – ролевая игра
9	Мини-проект «Организация фирмы»		1	Практическое занятие

	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	**1**	**5**	
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом»	1		Беседа, практические занятия
11	Решение практических задач «Организация фирмы»		1	Беседа, практические занятия
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана»		1	Беседа, практические занятия
13	Творческое задание «Реклама»		1	Творческое занятие
14	Ролевая игра «Работа фирмы»		1	Сюжетно-ролевая игра
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчёт прибыли»		1	Практическое занятие
	Раздел 5. Ты – потребитель	**2**	**2**	
16	Работа с документами «Права потребителя»	1		Беседа, практические занятия
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»	1		Беседа, практические занятия
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами»		1	Практические занятия
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов		1	Творческое занятие
	Раздел 6. Законы спроса и предложения	**1**	**3**	
20	Аналитическая работа «Закон спроса»	1		Беседа, практические занятия
21	Решение экономических задач «Кривая спроса»		1	Беседа, практические занятия
22	Практическая работа «Закон предложения»		1	Беседа, практические занятия

23	Решение экономических задач «Кривая предложения»		1	Беседа, практические занятия
	Раздел 7. Рыночное равновесие	**2**	**1**	
24	Рыночное равновесие	1		Беседа
25	Познавательная беседа «Рыночное равновесие»	1		Беседа
26	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке»		1	Практическое занятие
	Раздел 8. Возникновение банков	**1**	**1**	
27	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»	1		Беседа
28	Практическая работа «Заем, виды займов»		1	Творческое задание
	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг			
29	Деловая игра «Работа банка»		1	Сюжетно-ролевая игра
30	Деловая игра «Я хочу взять кредит»	1		Сюжетно-ролевая игра
	Раздел 10. Профессии банковской сферы	**1**	**1**	
31	Знакомство с профессиями банковской сферы.	1		Беседа
32	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»		1	Сюжетно-ролевая игра
33	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»	1		Беседа
	Раздел 11. Проектная деятельность			
34	Деловая игра		1	Сюжетно-ролевая игра
35	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»		1	Практическое занятие

4. ЛИТЕРАТУРА

Учебные пособия для обучающихся

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018 – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. . Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

3 Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов / Составители:– Москва, 2019 – 89 с.

4. Радченко И.А, Николаев И.Н. Технологии и инфраструктура Big Data. – СПб: Университет ИТМО, 2018 – 52 с.
5. Свон М. Блокчейн. Схема новой экономики /— «Олимп-Бизнес», 2015

Учебные пособия для учителей

1 Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. — М.: Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / ВАКО, 2018 — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66

2. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018 – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Радченко И.А, Николаев И.Н. Технологии и инфраструктура Big Data. – СПб: Университет ИТМО, 2018 – 52 с.
4. Свон М. Блокчейн. Схема новой экономики /— «Олимп-Бизнес», 2015

Учебные пособия для родителей (законных представителей)

1 Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020 – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2 Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

3 Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Р99 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 — 76 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Интернет-ресурсы

1. http://dni-fg.ru/ - он-лайн уроки финансовой грамотности.
2. https://vashifinancy.ru/ - дружи с финансами.

3.https://edu.pacc.ru/finformatika/ - финансы и информатика.

4.http://doligra.ru/ - игры по финансовой грамотности.

5.https://cashgo.ru/welcome - игра «CashGo».

6.www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

7.www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
8.www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
9 www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
10. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических исследований.
11 www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
12 www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».
13 www.tpprf. ru – Торгово-промышленная палата РФ.
14 www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
15 www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.
16 www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
17 www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
18 http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.
19 www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
20 www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
21 www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
22 www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
23 www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
24 www.imf.org – Международный валютный фонд

Дополнительная литература ко всем модулям

1. Banki.ru / ИА «Банки.ру» [Электронный ресурс].
http://www.banki.ru/ Investfunds / Cbonds [Электронный ресурс]. URL: http://investfunds.ru/
2. Ипотека АИЖК / Агентство по ипотечному кредитованию [Официальный сайт]. URL: http://www.ahml.ru/
3. Как направить материнский (семейный) капитал на на улучшение жилищных условий / Пенсионный фонд Российской Федерации
[Официальный сайт].URL: http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn~434
4. Ликвидация банков / Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс].URL: http://www.asv.org.ru/liquidation/
5. Кредитные истории, функционирование бюро кредитных историй и Центрального каталога кредитных историй / Банк России [Электронный ресурс].– URL: https://www.cbr.ru/ckki/
6. Пенсионный фонд Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: http://www.pfrf.ru/
7. Рейтинги надежности страховых компаний / Рейтинговое агентство («Эксперт РА»). [Электронный ресурс]. http://www.raexpert.ru/ratings/insurance/
8. Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и финансового образования в Российской Федерации информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации / Минфин России [Электронный ресурс].
http://minfin.ru/ru/om/fingram/news/index.php

9. Страхование сегодня / ЗАО Медиа-Информационная «Страхование сегодня» (МИГ) [Электронный http://www.insur-info.ru/
10 ФинПотребСоюз. Защита потребителей финансовых услуг / ОООП «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг» [Электронный ресурс]. URL: http://finpotrebsouz.ru/
11 Центральный банк Российской Федерации / Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/
12 Процентные ставки и структура кредитов и депозитов по срочности [Электронный ресурс] / Банк http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=int_rat&ch=PAR_222#CheckedIte m
13 РБК Деньги
14 РосБизнесКонсал

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) 26.01.1996 № 14-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 № 51-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
5. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
6. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Федеральный закон от 16.07.98 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
8. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
9. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
10 Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
11 Федеральный закон от 25.02.98 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
12 Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
13 Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
14 Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
15 Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ «О взаимном страховании».
16 Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
17 Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях».

18 Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
19 Закон РФ от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
20 Положение об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием (утв. Банком России 24.12.2004 № 266- П).
21 Указание Банка России от 23.04.2014 № 3240-У «О табличной форме индивидуальных условий договора потребительского кредита (займа)».
22 Постановление Конституционного суда РФ от 23.02.99 № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года «О банках и банковской деятельности» в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко».