****

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования 6-9 классы (ФГОС ООО)**

**МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

**на 2022/2023 учебный год**

1. Учебный план основного общего образования МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10» на 2022-2023 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

2. Учебный план МАОУ «СОШ №10» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с нормативно-правовой базой:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* **Приказ** Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями, внесенными следующими документами: Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644; Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577);
* **Приказ** Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утвержденииПорядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* **Примерная основная образовательная программа** основного общегообразования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; <http://fgosreestr.ru/>);
* **Письмо** Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Повопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
* **Письмо** Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803«Орекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
* **Приказ** Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

**Характеристика особенностей организации образовательной деятельности**

* Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 10», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ № 10», годовом Плане работы школы, программе развития школы.
* В урочной деятельности учебный план на учебный год задает один и тот же, обязательный для каждого обучающегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область Федерального государственного образовательного стандарта основной школы.
* Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.
* В соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ №10» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.
* 5. **На уровне основного общего образования – 6-9 классы МАОУ «СОШ №10» в 2022-2023 учебном году работают в следующем режиме:**
* - обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определяется продолжительность учебного года – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
* -продолжительность учебной недели –6 дней.

**Годовой календарный учебный график**

1. Начало учебного года «1» сентября 2022 года
2. Окончание учебного года «31» августа 2023 года
3. Количество учебных недель в году:

* 1 классы – 33 недели (до 24 мая 2023 г.)
* 2 – 4 классы – 34 недели (до 24.05.2023 г.)
* 5 – 8, 10 классы – 35 недель (35 учебных недель, до 30.05.2023 г.)
* 9 и 11 классы – 34 недели (до 21.05.2023 г.)

1. Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 7,5 недель

2 четверть – 8,5 недель

3 четверть – 10,5 недель (для 2-11 классов); 9,5 недель (для 1 классов)

4 четверть – 8,5 недель (для 5 - 8, 10 классов: 7 недель учебных, 1,5 неделя – промежуточная аттестация); 7,5 недель (для 1-4 классов, 6,5 недель учебных, 1 неделя – промежуточная аттестация).

1. Количество учебных дней в неделю:

* начальное общее образование (1-4 классы) – 5 дней
* основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 дней, коррекционный класс – 5 дней.
* среднее общее образование (10-11 классы) – 6 дней

1. Сменность занятий:

* 1 смена: 1 классы, 4 классы, 5 классы, 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы
* 2 смена: 2 классы, 3 классы, 6 классы, 7 классы

1. Организация образовательного процесса

График каникул

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Сроки | | Количест  во дней | Дата выхода на занятия |
| с | по |
| Осенние каникулы | 30.10.2022 | 06.011.2022 | 8 | 07.11.2022 |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 | 11.01.2023 | 14 | 12.01.2023 |
| Весенние каникулы | 27.03.2022 | 02.04.2023 | 8 | 03.04.2023 |
| Летние каникулы:  1-4 классы  5-8,10 классы | 25.05.2023  31.05.2023 | 31.08.2023  31.08.2023 | 99  93 | 01.09.2023 |
| Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов | 13.02.2023 | 19.02.2023 | 7 | 20.02.2023 |

1. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 4 классы | с 11.05.2023 г. по 17.05.2023 г. |
| Повторная аттестация: 1 срок | с 18.05.2023 г. по 24.05.2023 г. |
| Повторная аттестация: 2 срок | с 11.09.2023 по 15.09.2023 г. |
| 5 – 8, 10 классы | с 05.05.2023 г. по 20.05.2023 г. |
| Повторная аттестация: 1 срок | с 22.05.2023 г. по 29.05.2023 г. |
| Повторная аттестация: 2 срок | с 11.09.2023 г. по 16.09.2023 г. |
| 9,11 классы | с 24.04.2023 г. по 29.04.2023 г. |
| Повторная аттестация: 1 срок | с 03.05.2023 г. по 10.05.2023 г. |
| Повторная аттестация: 2 срок | с 11.05.2023 г. по 15.05.2023 г. |
| Итоговая аттестация: 9 классы  11 классы | с 22.05.2023 г. по 30.06.2023 г.  с 22.05.2023 г. по 30.06.2023г. |

**Начало учебных занятий:**

* 1 смена – 8 часов 00 мин.
* 2 смена – 13 час 55 мин.

**Окончание учебных занятий:**

* 1 смена – 13 час 30 мин.
* 2 смена – 18 час 35 мин.

**Приоритетные направления и целевые ориентиры образовательной деятельности МАОУ «СОШ№10»**

МАОУ «СОШ №10» является общеобразовательным учреждением, реализующим государственную политику в области образования, обеспечивающую:

* + - * единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных образовательных программ;
      * вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования,
      * возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных

потребностей и способностей обучающихся.

* соответствии с вышеизложенными требованиями находится целевой ориентир школы, который определен как обеспечение выполнения требований Стандарта через создание оптимально комфортной образовательной среды, способствующей

активному, интеллектуальному, общекультурному развитию учащихся, формированию целостной системы универсальных учебных действий, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетенций.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Приоритетными направлениями деятельности школы являются:**

 реализация прав учащихся на вариативное образование;

 учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей достижения; обеспечение преемственности общего образования;

 реализация нового содержания образования, соответствующее требованиям ФГОС и приоритетам федеральной и национально-региональной образовательной политики;

 гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;

* единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

**Структура учебного плана**

За основу учебного плана основного общего образования взят Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения) вариант №2 (для 6-8 классов), вариант №3 (для 5,9 классов) Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования для 5 –9классов определяет общиерамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план МАОУ «СОШ №10»:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметовобязательных предметных областей для всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***Структура предметных областей:***

***Обязательная часть учебного плана***

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами

«Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами

«Родной язык (русский)», «Родная литература».

\*Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература» Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»).

Предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения в 6-9 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом

«Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)».

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика. Алгебра. Геометрия».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами

«Физическая культура», «ОБЖ».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка»,

«Изобразительное искусство**».**

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом

«Технология».

**Обязательная недельная нагрузка обучающихся:**

6 классов – 33 часа;

7 классов – 35 часов.

8 классов-36 часов

9 классов-36 часов

- продолжительность урока – 40 минут.

Урочные занятия проводятся в расчете 0,5 часа в неделю на «Русский родной язык» в первом полугодии и 0,5 часа на «Русскую родную литературу» во втором полугодии. Оценивание отметочное, к формам промежуточной аттестации можно отнести тестирование, творческие задания, защита проектов, контрольную работу. В 9 классах на изучение «Родного языка» и «Родной литературы» отводится по 1 часу.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами в 6-9 классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **6 абвг** | **7абвгд** |
| Русский язык |  | 1 час/35 |
| Математика |  |  |
| Алгебра |  | 1 час/35 |
| Геометрия |  | 1 час/35 |
| Информатика | 1 час/ 35 |  |
| Биология |  |  |
| География | 1 час/35 |  |
| **Всего** | **2 часа/70** | **3 часа/105** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **8абвг** |
| Русский язык | 1 час/35 |
| **Всего** | **2 час/35** |

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области обязательной части учебного плана**

**Русский язык и литература.** Изучение предметной области"Русский язык и литература"

* языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его

функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функциональносмысловых типов и жанров.

На изучение предмета «Русский язык» в обязательной части учебного плана отводится в 5 классе - 175 часов в год (5 часов в неделю); в 6 классе – 210 часов (6 часов в неделю); в 7 классе – 140 часа в год (4 часа в неделю), в 8 классе - 105 часов (3 часа в неделю), в 9 классе - 105 часов (3 часа в неделю).

Предмет «Литература» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 6 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 7 классе – 70 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 70 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 105 часов (3 часа в неделю).

**Родной язык и родная литература.** Изучение предметной области"Родной язык и роднаялитература " должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в обязательной части учебного плана отводится по 0,5 часа в неделю (35 часов в год) в 5-7 классах, по 1 часу в 8-9 классах.

На изучение предмета «Родная литература (русская)» в обязательной части учебного плана отводится по 1 часу в неделю (35 часов в год) в 9 классах, по 0,5 часа в 5-8 классах.

**Иностранный язык.** Изучение предметной области"Иностранные языки"должнообеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе - 105 часов, в 6 классе - 105 часов, в 7 классе - 105 часов, в 8 классе - 105 часов (по 3 часа в неделю в каждом классе), 9 классе - 105 часов (3 часа в неделю).

Второй иностранный язык (французский) изучается в 5-6,8-9 классах по 1 часу в неделю (по 35 часов в год)

**Общественно-научные предметы.** Изучение предметной области«Общественно-научныепредметы» должно обеспечить:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в 5 классе - 70 часов, в 6 классе - 70 часов, в 7 классе - 70 часов, в 8 классе - 70 часов (по два часа в неделю), в 9 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год).

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования: в 6 классе

* 35 часов, в 7 классе - 35 часов, 8 классе - 35 часов, 9 классе 35 часов. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Количество часов на освоение программы по «Географии» составляет в 5 классе - 35 часов, в 6 классе - 35 часов (по 1 часу в неделю), в 7 классе - 70 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 70 часов (2 часа в неделю).

**Математика и информатика.** Изучение предметной области«Математика иинформатика» должно обеспечить:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой

культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение учебного предмета «Математика» в обязательной части учебного плана отводится по 5 часов в неделю (по 175 часов в год) в 5 и 6 классах. В 7 классе на изучение учебного предмета «Алгебра» - 3 часа в неделю (105 часов в год) и на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю (70 часов в год), в 8 классе на изучение учебного предмета «Алгебра» - 3 часа в неделю (105 часов

* год) и на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю (70 часов в год), в 9 классе на изучение учебного предмета «Алгебра» - 3 часа в неделю (105 часов в год) и на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю (70 часов в год).

Количество часов на освоение программы учебного предмета «Информатика» составляет в 7 классе - 35 часов (1 час в неделю), 8 классе - 35 часов (1 час в неделю), 9 классе - 35 часов (1 час в неделю).

**Естественнонаучные предметы.** Изучение предметной области«Естественнонаучныепредметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Количество часов на освоение программы по «Физике» составляет в 7 классе - 70 часов, 8 классе - 70 ч. (по 2 часа в неделю), в 9 классе - 105 часов (3 часа в неделю).

На изучение предмета «Биология» в обязательной части учебного плана отводится по 1 часу

* неделю (по 35 часов в год) в 5-7 классах, в 8 классе - 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 70 часов (2 часа в неделю)

На изучение предмета «Химия» в обязательной части учебного плана отводится в 8 классе - 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 70 часов (2 часа в неделю).

**Искусство.** Изучение предметной области«Искусство»должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности

воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предмет «Музыка» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе - 35 часов, в 6 классе - 35 часов, в 7 классе - 35 часов, в 8 классе - 35 часов (по 1

часу в неделю в каждом классе).

Количество часов на освоение программы по «Изобразительному искусству» составляет в 5 классе

* 35 часов, в 6 классе - 35 часов, в 7 классе - 35 часов, в 8 классе - 35 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе).

**Технология.** Изучение предметной области«Технология»должно обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Количество часов на освоение программы по «Технологии» составляет в 5 классе - 70 часов, в 6 классе - 70 часов, в 7 классе - 70 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе), в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 9 классе-35 часов (1 час в неделю).

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Изучениепредметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

* понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
* овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных

систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

* приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
* расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями

с разной целевой ориентацией;

* формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
* овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и

соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО).

На изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части учебного плана по 3 часа в неделю (по 105 часов в год) в 5 - 9 классах.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана по 1 часа в неделю (по 35 часов в год) в 8 - 9 классах.

**Пояснение к части, формируемой участниками образовательных отношений**

**1. В 7-х, 8-х классах** с целью дальнейшего развития и совершенствования способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности **1 час русского языка**;

2. С целью обеспечения понимания школьниками математического материала и развития интеллекта, с целью развития логического и математического мышления, овладения навыками математического рассуждения, развития математической интуиции, а также с целью обучения решению задач практической направленности добавлен **1 час математики** в **5 классах.** В целях реализации углубленного изучения «Алгебры» и «Геометрии» добавлено по 1 **часу на каждый предмет в 7-х классах и предмет «Алгебра»** в 8-х классах.

3. В **6-х классах** с целью овладения умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, в целях формирования ИКТ -компетенции добавлен **1 час информатики**.

4. **В 5-х классах** с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности введен **1 час на изучение Основ духовно-нравственной культуры народов России**.

5.В **7-х классах** с целью формирования целостной научной картины мира;  
понимания возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, воспитания ответственного и бережного отношения к окружающей среде **1 час биологии.**

6. В **6 -х** классах с целью познания на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального),  
 познания характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; формирования навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде-**1 час географии.**

**Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ «СОШ №10»**

**Целями** промежуточной аттестации являются:

 установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам

обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков;

 соотнесение этого уровня с требованиями Стандарта во всех классах;

 контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика

изучения учебных предметов.

**Задачи** промежуточной аттестации:

 определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение

вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе;

 подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой

аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о

промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 10».

**Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся регулируются:**

Освоение образовательной программы завершается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Формы и периодичность аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В МАОУ «СОШ № 10» могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа по учебному предмету, защита индивидуального/группового проекта, тест, диктант и др. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную в 5-9 классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

**График**

**проведения текущих контрольных работ учащихся**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Класс** | **Предмет** | **Форма контроля** |
| **1**  **четверть**  **Сроки проведения:**  **11.10.-21.10.22** | **5** | русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| математика | Тест «Действия с натуральными числами» |
| английский язык | Контрольная работа (тест) |
| биология | Контрольная работа |
| история | Контрольный тест |
| Краеведение | Защита проекта |
| информатика | Тест «Устройства компьютера» |
| ОДНК | Защита проекта |
| физическая культура | прыжок в длину |
| география | Тест |
| литература | творческая работа |
| Музыка | Контрольное пение |
| Технология | изготовление продукта (м.)/ тест (д.) |
| Изобразительное искусство | Рисунок |
| **6** | русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| математика | Тест «Действия с десятичными и обыкновенными дробями» |
| история | Контрольный тест |
| обществознание | Тест |
| биология | Контрольная работа |
| география | Практическая работа «Маршрутная съмка местности» |
| англ. язык | Контрольная работа (тест) |
| литература | творческая работа |
| Музыка | Контрольное пение |
| Технология | изготовление продукта (м.)/ тест (д.) |
| Изобразительное искусство | Рисунок |
| Физическая культура | прыжок в длину |
| **7** | русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| математика | Зачет «Действия с рациональными числами и степенями» |
| история | Контрольный тест |
| физика | Контрольная работа |
| информатика | Тест «Информация» |
| обществознание | Тест |
| биология | Тест |
| география | Тест |
| англ. язык | Контрольная работа (тест) |
| музыка | Контрольное пение |
| технология | изготовление продукта (м.)/ тест (д.) |
| Литература | творческая работа |
| изобразительное искусство | рисунок |
| Физическая культура | прыжок в длину |
| **2 четверть**  **Сроки проведения:**  **12.12.22-25.12.22** | **5** | русский язык | Списывание с печатного текста+ языковые разборы |
| математика | Контрольная работа за 1 полугодие |
| английский язык | Контрольная работа (тест в формате ОГЭ) |
| история | Контрольный тест |
| Краеведение | Контрольная работа |
| ОДНК | Контрольная работа |
| география | Контрольная работа |
| литература | развернутый ответ на вопрос |
| биология | Тест |
| информатика | Практическая контрольная работа «Создание текстовых документов» |
| Музыка | Контрольное пение |
| Технология | итоговый тест (м.)/ творческая работа (д.) |
| музыка | Контрольное пение |
| Изобразительное искусство | живопись |
| Физическая культура | бросок в движении |
| 6 | русский язык | Списывание с печатного текста+ языковые разборы |
| литература | развернутый ответ на вопрос |
| математика | Зачет «Обыкновенные дроби» |
| английский язык | Контрольная работа (тест в формате ОГЭ) |
| история | Контрольный тест |
| обществознание | Тест |
| биология | Контрольная работа |
| Музыка | Контрольное пение |
| Технология | итоговый тест (м.)/ творческая работа (д.) |
| Изобразительное искусство | живопись |
| Физическая культура | бросок в движении |
| география | Контрольная работа |
| 7 | русский язык | Списывание с печатного текста+ языковые разборы |
| математика | Зачет «Действия с многочленами» |
| английский язык | Контрольная работа (тест в формате ОГЭ) |
| литература | развернутый ответ на вопрос |
| информатика | Тест за 1 полугодие «Компьютер и информация» |
| биология | Проверочная работа в формате ВПР |
| география | Контрольная работа |
| история | Контрольный тест |
| обществознание | Тест |
| физика | Контрольная работа |
| Технология | итоговый тест (м.)/ творческая работа (д.) |
| Изобразительное искусство | живопись |
| музыка | Контрольное пение |
| Физическая культура | бросок в движении |
| **3**  **четверть**  **Сроки проведения:**  **13.03.-23.03.23** | 5 | русский язык | Лингвистический анализ текста (по типу ВПР) |
| математика | Зачет «Действия с десятичными дробями» |
| английский язык | Контрольная работа (тест) |
| история | Контрольный тест |
| биология | Контрольная работа |
| география | Тест |
| информатика | Тест «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов» |
| Краеведение | Защита проекта |
| ОДНК | Защита проекта |
| литература | творческая работа |
| технология | защита проекта |
| музыка | Контрольное пение |
| изобразительное искусство | Плакат, посвященный 75-летию ВОВ |
| 6 | русский язык | Лингвистический анализ текста (по типу ВПР) |
| литература | творческая работа |
| математика | Контрольная работа «Решение текстовых задач на дроби» |
| биология | Контрольная работа |
| английский язык | Контрольная работа (тест) |
| география | Тест |
| история | Контрольный тест |
| обществознание | Тест |
| технология | защита проекта |
| музыка | Контрольное пение |
| изобразительное искусство | Плакат, посвященный 75-летию ВОВ |
| 7 | русский язык | Лингвистический анализ текста (по типу ВПР) |
| математика | Контрольная работа по блоку «Геометрия» |
| английский язык | Контрольная работа (тест) |
| биология | Тест |
| география | Тест |
| история | Контрольный тест |
| обществознание | Тест |
| информатика | Тест «Текстовая информация и компьютер» |
| физика | Контрольная работа |
| литература | творческая работа |
| технология | защита проекта |
|  | изобразительное искусство | Плакат, посвященный 75-летию ВОВ |
| музыка | Контрольное пение |
| **4 четверть**  **Сроки проведения:**  **24.04.23-05.05.23** | 5 | география | Тест  **Итоговая работа:** Контрольная работа |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| английский язык | Контрольная работа (тест)  Итоговая работа: тест в формате ОГЭ |
| биология | Тест  Итоговая работа: итоговый тест |
| история | Контрольный тест  Итоговая контрольная работа |
| информатика | Практическая контрольная работа «Создание анимации»  Итоговая работа: итоговый тест |
| Краеведение | **Тест**  **Итоговая работа:** Контрольная работа |
| ОДНК | Тест  **Итоговая работа:** Контрольная работа |
| литература | викторина  **Итоговая работа:** сочинение |
| Математика | Контрольный тест |
| музыка | Контрольное пение  Итоговая работа: итоговый тест |
| изобразит. искусство | Пленэр (зарисовки)  Итоговая работа: защита проекта |
| технология | тест/итоговый тест |
| физич.культура | Бег 1000 м.  **Итоговая работа:** комплексное упражнение, полоса препятствий |
| 6 | английский язык | Контрольная работа (тест)  Итоговая работа: тест в формате ОГЭ |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| биология | Контрольная работа  Итоговая контрольная работа за год |
| история | Контрольный тест  Итоговая контрольная работа |
| география | тест  **Итоговая работа:** Контрольная работа |
| обществознание | Тест  Итоговая работа: контрольный тест |
| Математика | Зачет «Действия с положительными и отрицательными числами» |
| литература | викторина  **Итоговая работа:** сочинение |
| музыка | Контрольное пение  Итоговая работа: итоговый тест |
| изобразит. искусство | Пленэр (зарисовки)  Итоговая работа: защита проекта |
| физич. культура | Бег 1000 м.  **Итоговая работа:** комплексное упражнение, полоса препятствий |
| технология | тест/итоговый тест |
| 7 | биология | Тест  Итоговая контрольная работа за год |
| Математика | Контрольный тест |
| русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| информатика | Проект по созданию презентации «Технология мультимедиа»  Итоговая работа: итговый тест |
| литература | тест  **Итоговая работа:** сочинение |
| география | Тест  **Итоговая работа:** Контрольная работа |
| история | Контрольный тест  **Итоговая работа:** итоговая контрольная работа |
| обществознание | Тест  **Итоговая работа:** контрольный тест |
| физика | Контрольная работа  **Итоговая работа:** итоговая контрольная работа за год |
| Английский язык | Контрольная работа (тест)  **Итоговая работа**: тест в формате ОГЭ |
| Музыка | Контрольное пение  **Итоговая работа:** итоговый тест |
| изобразит. искусство | Пленэр (зарисовки)  **Итоговая работа:** защита проекта |
| физич. культура | Бег 1500 м.  **Итоговая работа:** комплексное упражнение, полоса препятствий |
|  |  | технология | Тест  **Итоговая работа:** итоговый тест |

**График**

**проведения текущего контроля в 8-9 классах на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Класс** | **Предмет** | **Форма контроля** |
| **1**  **четверть**  **Сроки проведения:**  **11.10.-21.10.22** | 8 | русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| математика | Зачет по теме «Алгебраические дроби» |
| информатика | Практическая контрольная работа «Создание сайта» |
| биология | Тест |
| география | Тест |
| история | Контрольный тест |
| обществознание | Тест |
| литература | творческая работа |
| химия | Контрольная работа по теме «Атомы химических элементов» |
| физика | Контрольная работа |
| англ. язык | Контрольная работа (тест в формате ОГЭ) |
| физическая культура | прыжок в длину |
| Музыка | Контрольное пение |
| технология | изготовление продукта (м.)/ тест (д.) |
| изобразительное искусство | Рисунок в графике |
| 9 | русский язык | тест +изложение |
| литература | тест |
| математика | Тест «Повторим математику» |
| биология | Тест в формате ОГЭ |
| информатика | Практическая контрольная работа «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы» |
| физика | Контрольная работа |
| химия | Контрольная работа по теме «Металлы» |
| география | Тест |
| англ. язык | Контрольная работа (тест в формате ОГЭ) |
| история | Контрольный тест |
| обществознание | Контрольный тест |
| ОБЖ |  |
| физическая культура | прыжок в длину |
| **2 четверть**  **Сроки проведения:**  **12.12.22-25.12.22** | 8 | русский язык | Списывание с печатного текста+ языковые разборы |
| математика | Тест «Математика» |
| английский язык | Контрольная работа (тест в формате ОГЭ) |
| география | Контрольная работа |
| история | Контрольный тест |
| информатика | Тест за 1 полугодие «Информация и информационное моделирование» |
| биология | Проверочная работа в формате ВПР |
| обществознание | Тест |
| физика | Контрольная работа |
| химия | Контрольная работа по теме «Простые вещества» |
| Музыка | Контрольное пение |
| изобразительное искусство | Живопись |
| литература | развернутый ответ на вопрос |
| физическая культура | бросок в движении |
| технология | итоговый тест (м.)/ творческая работа (д.) |
| ОБЖ | Тест |
| 9 | русский язык | Тест в формате ОГЭ |
| математика | Тест «Функции и графики» |
| литература | сочинение |
| физика | Контрольная работа |
| английский язык | Контрольная работа (тест в формате ОГЭ) |
| география | Контрольная работа |
| история | Контрольный тест |
| обществознание | Контрольный тест |
| физическая культура | бросок в движении |
| ОБЖ | Тест |
| биология | Тест |
| информатика | Итоговый тест в формате ОГЭ |
|  | химия | Контрольная работа по теме «Неметаллы» |
| **3**  **четверть**  **Сроки проведения:**  **13.03.-23.03.23** | 8 | русский язык | Лингвистический анализ текста (по типу ВПР) |
| математика | Тест «Действия с рациональными дробями и корнями» |
| английский язык | Контрольная работа (тест в формате ОГЭ) |
| география | Тест |
| информатика | Тест «Обработка базы данных» |
| обществознание | тест |
| литература | Творческая работа |
| биология | Тест |
| физика | Контрольная работа |
| химия | Контрольная работа по теме «Изменение веществ» |
| история | Контрольный тест |
| изобразительное искусство | Плакат, посвященный 75-летию ВОВ |
| Музыка | Контрольное пение |
| технология | защита проекта |
| физическая культура | коньки 300 метров |
| 9 | русский язык | тест ОГЭ |
| математика | Тест по модулю «Геометрия» |
| английский язык | Контрольная работа (тест в формате ОГЭ) |
| литература | тест |
| история | Контрольный тест |
| биология | Тест |
| обществознание | Контрольный тест |
| география | Тест |
| информатика | Тест «Алгоритмизация» |
| химия | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| ОБЖ |  |
| физика | Контрольная работа |
|  |  | физическая культура | коньки 300 метров |
| **4 четверть**  **Сроки проведения:**  **24.04.23-05.05.23** | 8 | география | тест  **Итоговая работа:** Контрольная работа |
| русский язык | Тест в формате ОГЭ |
| литература | тест  **Итоговая работа:** сочинение |
| математика | Контрольный тест по типу ОГЭ |
| история | Контрольный тест  **Итоговая работа:** итоговая контрольная работа |
| биология | Контрольная работа  **Итоговая работа:** итоговый тест в формате ОГЭ |
| химия | Контрольная работа «Растворение. Растворы»  **Итоговая работа:** Итоговое тестирование |
| обществознание | тест  **Итоговая работа:** Тест по типу ОГЭ |
| биология | Контрольный тест  **Итоговая работа:** итоговая контрольная работа за год |
| физика | Контрольная работа  **Итоговая работа:** контрольная работа |
| английский язык | Контрольная работа (тест)  **Итоговая работа:** тест в формате ОГЭ |
| физич.культура | бег 2000 м.  **Итоговая работа:** комплексное упражнение, полоса препятствий |
| Музыка | Контрольное пение  **Итоговая работа:** итоговый тест |
| ОБЖ | Тест  **Итоговая работа:** практическая работа |
| информатика | Тест «Табличные вычисления»  **Итоговая работа:** итоговый тест в формате ОГЭ |
| технология | Тест  **Итоговая работа:** итоговый тест |
| Изобразительное искусство | Пленэр (зарисовки)  **Итоговая работа:** защита проекта |
| 9 | русский язык | Тест ОГЭ |
| математика | Контрольный тест по типу ОГЭ |
| английский язык | Контрольная работа (тест)  **Итоговая работа:** тест в формате ОГЭ |
| история | Контрольный тест  **Итоговая работа:** итоговая контрольная работа |
| биология | Контрольная работа  **Итоговая работа:** итоговый тест в формате ОГЭ |
| обществознание | Контрольный тест  **Итоговая работа**: тест по типу ОГЭ |
| ОБЖ | **Итоговая работа:** практическая работа |
| информатика | Тест «Программирование»  **Итоговая работа**: итговый тест |
| география | Зачет  **Итоговая работа**: Контрольная работа |
| литература | тест  **Итоговая работа:** сочинение |
| химия | Контрольная работа  **Итоговая работа**: итоговый тест |
| физика | Контрольная работа  **Итоговая работа**: итоговая контрольная работа в формате ОГЭ |
| физическая культура | бег 2000 м.  **Итоговая работа:** комплексное упражнение, полоса препятствий |

**Промежуточная аттестация (годовая)**

**в 2022– 2023 учебном году**

**Сроки проведения: с 15.05.23-26.05.23**

|  |  |
| --- | --- |
| **5-е классы** | |
| **5А** | Русский язык (устно+ практическое задание)  Математика (письменно, тест)  Английский язык (тест в формате ОГЭ– не менее 6 вариантов) |
| **5Б** |
| **5В** |
| **5Г** |
| **6-е классы** | |
| **6А** | Математика (письменно)  Русский язык (устно+ практическое задание)  6А – история (тест)  6Б – история (тест)  6Г – география (устно)  6В-биология (устно) |
| **6Б** |
| **6В** |
| **6Г** |
| **7-е классы** | |
| **7А** | Математика (устно+ практическое задание)  7В, 7Г Математика (письменно)  Русский язык (устно+ практическое задание)  7Г- английский язык (устно+письменно)  7А– география (тест)  7Б – обществознание (устно)  7В- английский язык (письменно+устно) |
| **7Б** |
| **7В** |
| **7Г** |

|  |
| --- |
| **8-е классы** |
| Русский язык (тест по типу ОГЭ)  Математика( тест по типу ОГЭ)  8А ,8Б - обществознание (тест по типу ОГЭ)  8В – биология (устно)  8Г – физика (устно+ задачи) |