# 

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

# «Средняя общеобразовательная школа № 10»

**Г.Кунгура Кунгурского муниципального округа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ «СОШ №10»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Акзегитова  от 26.08.2022 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(обновленный ФГОС) на 2022/2023 учебный год**

**(5 К класс для обучающихся с ЗПР)**

# Кунгур 2022

1. **Пояснительная записка**

Учебный план 5-х классов МАОУ «СОШ №10» определяет перечень, трудоемкость, последовательность

и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ № 509 сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

− Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

− Примерной основной образовательной программы ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766

«О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

− Приказ Минобнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

− Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года

№ 2 «Об утверждении правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

− Устава МАОУ «СОШ №10»

***Инструктивно-методические письма:***

* + 1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
    2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г.

№ 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России"

* + 1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г.

№ НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

* + 1. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».
    2. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
    3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899

«Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».

Учебный план МАОУ «СОШ №10» г.Кунгура на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», утвержденных постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 (далее – СП2.4.3648-20), и предусматривает:

− 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ №10» в 2022/2023 в V К классах организуется в режиме пятидневной учебной недели.

1. Начало учебного года «1» сентября 2022 года
2. Окончание учебного года «31» августа 2023 года
3. Количество учебных недель в году:

* 5 – 8, 10 классы – 35 недель (35 учебных недель, до 30.05.2023 г.)

1. Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 7,5 недель

2 четверть – 8,5 недель

3 четверть – 10,5 недель (для 2-11 классов); 9,5 недель (для 1 классов)

4 четверть – 8,5 недель (для 5 - 8, 10 классов: 7 недель учебных, 1,5 неделя – промежуточная аттестация); 7,5 недель (для 1-4 классов, 6,5 недель учебных, 1 неделя – промежуточная аттестация).

1. Количество учебных дней в неделю:

* начальное общее образование (1-4 классы) – 5 дней
* основное общее образование (5 – 9 классы) – 6 дней, коррекционный класс – 5 дней.
* среднее общее образование (10-11 классы) – 6 дней

1. Сменность занятий:

* 1 смена: 5 классы

1. Организация образовательного процесса

График каникул

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Сроки | | Количест  во дней | Дата выхода на занятия |
| с | по |
| Осенние каникулы | 24.10.2022 | 30.10.2022 | 7 | 31.10.2022 |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 | 11.01.2023 | 14 | 12.01.2023 |
| Весенние каникулы | 27.03.2022 | 02.04.2023 | 7 | 03.04.2023 |
| Летние каникулы:  1-4 классы  5-8,10 классы | 25.05.2023  31.05.2023 | 31.08.2023  31.08.2023 | 99  93 | 01.09.2023 |
| Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов | 13.02.2023 | 19.02.2023 | 7 | 20.02.2023 |

1. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 4 классы | с 11.05.2023 г. по 17.05.2023 г. |
| Повторная аттестация: 1 срок | с 18.05.2023 г. по 24.05.2023 г. |
| Повторная аттестация: 2 срок | с 11.09.2023 по 15.09.2023 г. |
| 5 – 8, 10 классы | с 05.05.2023 г. по 20.05.2023 г. |
| Повторная аттестация: 1 срок | с 22.05.2023 г. по 29.05.2023 г. |
| Повторная аттестация: 2 срок | с 11.09.2023 г. по 16.09.2023 г. |
| 9,11 классы | с 24.04.2023 г. по 29.04.2023 г. |
| Повторная аттестация: 1 срок | с 03.05.2023 г. по 10.05.2023 г. |
| Повторная аттестация: 2 срок | с 11.05.2023 г. по 15.05.2023 г. |
| Итоговая аттестация: 9 классы  11 классы | с 22.05.2023 г. по 30.06.2023 г.  с 22.05.2023 г. по 30.06.2023г. |

**Начало учебных занятий:**

* 1 смена – 8 часов 00 мин.
* 2 смена – 13 час 55 мин.

**Окончание учебных занятий:**

* 1 смена – 13 час 30 мин.
* 2 смена – 18 час 35 мин.

**Приоритетные направления и целевые ориентиры образовательной деятельности МАОУ «СОШ№10»**

МАОУ «СОШ №10» является общеобразовательным учреждением, реализующим государственную политику в области образования, обеспечивающую:

* + - * единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных образовательных программ;
      * вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования,
      * возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных

потребностей и способностей обучающихся.

* соответствии с вышеизложенными требованиями находится целевой ориентир школы, который определен как обеспечение выполнения требований Стандарта через создание оптимально комфортной образовательной среды, способствующей

активному, интеллектуальному, общекультурному развитию учащихся, формированию целостной системы универсальных учебных действий, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевых компетенций.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Принципы реализации УП для обучающихся с ЗПР**

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* ориентацию на достижение основного результата образования – развитие личности обучающегося с ЗПР, его активной учебно-познавательной деятельности на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; формирование готовности обучающегося с ЗПР к саморазвитию и дальнейшему обучению;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся с ЗПР;
* учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ЗПР при построении образовательного процесса на уровне основного общего образования и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей и подростков с ЗПР;
* преемственность адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ЗПР, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях удовлетворения особых образовательных потребностей, обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;
* принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение обучающимися с ЗПР личностных результатов освоения образовательной программы;
* принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся с ЗПР, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиям СанПиН РФ.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 ч.

В V классах допускается обучение только в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП2.4.3648-20).

Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ в МАОУ «СОШ №10» организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 года №766).

В МАОУ «СОШ №10» осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» (V классы), «Технология» (V).

В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет 35 учебных недель.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5549 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-х классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

## Учебный план основного общего образования (ФГОС)

Учебный план 5-х классов основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Особенности образовательной деятельности учащихся 5К класса**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Данную часть представляют следующие предметные области и учебные предметы: Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык» 5 часов в неделю. «Литература» 3 часа в неделю в течение 2022-2023 уч.г.

Предметная область «Иностранные языки», реализуется учебным предметом Иностранный язык (английский) на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История» и «География». На изучение предмета «История» отводится 2 часа, на изучение предмета «География» - 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена предметом «Биология»- по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами: «Изобразительное искусство» - по 1 ч. в неделю и «Музыка»- по 1 часув в неделю в течение года.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа в неделю в течение года.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» 2 ч. в неделю, в течение года.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется предметом «Адаптивная физическая культура». В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (1 час -ОФП). Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» является составной частью предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Адаптивная физическая культура – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленный на коррекцию нарушенных функций, средство укрепления физического здоровья, повышения и совершенствования двигательных возможностей.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* представлена следующими предметами в 5-х классах:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **5-е классы** |
| Русский язык | 1 час/35 |
| Математика | 1 час/35 |
| **Всего** | **3 часа /105** |

**Пояснение к части, формируемой участниками образовательных отношений**

* **В 5К классе**  с целью дальнейшего развития и совершенствования способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности **1 час русского языка**;
* С целью обеспечения понимания школьниками математического материала и развития интеллекта, с целью развития логического и математического мышления, овладения навыками математического рассуждения, развития математической интуиции, а также с целью обучения решению задач практической направленности добавлен **1 час математики** в **5 классах.**

**Коррекционно-развивающая область учебного плана** включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихсяс ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

* поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
* расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с ЗПР подросткового возраста с учетом их особых образовательных потребностей и намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

**Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ «СОШ №10»**

**Целями** промежуточной аттестации являются:

 установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам

обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков;

 соотнесение этого уровня с требованиями Стандарта во всех классах;

 контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика

изучения учебных предметов.

**Задачи** промежуточной аттестации:

 определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение

вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе;

 подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой

аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о

промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 10».

**Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся регулируются:**

Освоение образовательной программы завершается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся. Формы и периодичность аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В МАОУ «СОШ № 10» могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа по учебному предмету, защита индивидуального/группового проекта, тест, диктант и др. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и отражаться в рабочих программах по предмету, курсу, дисциплине.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную в 5-9 классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

**График**

**проведения текущих контрольных работ учащихся**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Класс** | **Предмет** | **Форма контроля** |
| **1**  **четверть**  **Сроки проведения:**  **11.10.-21.10.22** | **5** | русский язык | диктант с грамматическим заданием |
| математика | Тест «Действия с натуральными числами» |
| английский язык | Контрольная работа (тест) |
| биология | Контрольная работа |
| история | Контрольный тест |
| ОДНК | Защита проекта |
| физическая культура | прыжок в длину |
| география | Тест |
| литература | творческая работа |
| Музыка | Контрольное пение |
| Технология | изготовление продукта (м.)/ тест (д.) |
| Изобразительное искусство | Рисунок |
| **2 четверть**  **Сроки проведения:**  **12.12.22-25.12.22** | **5** | русский язык | Списывание с печатного текста+ языковые разборы |
| математика | Контрольная работа за 1 полугодие |
| английский язык | Контрольная работа (тест в формате ОГЭ) |
| история | Контрольный тест |
| ОДНК | Контрольная работа |
| география | Контрольная работа |
| литература | развернутый ответ на вопрос |
| биология | Тест |
| Музыка | Контрольное пение |
| Технология | итоговый тест (м.)/ творческая работа (д.) |
| музыка | Контрольное пение |
| Изобразительное искусство | живопись |
| Физическая культура | бросок в движении |
| **3**  **четверть**  **Сроки проведения:**  **13.03.-23.03.23** | 5 | русский язык | Лингвистический анализ текста (по типу ВПР) |
| математика | Зачет «Действия с десятичными дробями» |
| английский язык | Контрольная работа (тест) |
| история | Контрольный тест |
| биология | Контрольная работа |
| география | Тест |
| ОДНК | Защита проекта |
| литература | творческая работа |
| технология | защита проекта |
| музыка | Контрольное пение |
| изобразительное искусство | Плакат, посвященный 75-летию ВОВ |
| **4 четверть**  **Сроки проведения:**  **24.04.23-05.05.23** | 5 | география | Тест |
| русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| английский язык | Контрольная работа (тест) |
| биология | Тест  Итоговая работа: итоговый тест |
| история | Контрольный тест  Итоговая контрольная работа |
| информатика | Практическая контрольная работа «Создание анимации» |
| Краеведение | **Тест** |
| ОДНК | Тест |
| литература | викторина |
| Математика | Контрольный тест |
| музыка | Контрольное пение |
| изобразит. искусство | Пленэр (зарисовки) |
| технология | тест |
| физич.культура | Бег 1000 м. |

**Промежуточная аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения:**  **15.05.23-26.05.23** | 5 | география | Контрольная работа |
| русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| английский язык | тест |
| биология | Итоговая работа: итоговый тест |
| история | Итоговая контрольная работа |
| Краеведение | **Итоговая работа:** Контрольная работа |
| ОДНК | **Итоговая работа:** Контрольная работа |
| литература | **Итоговая работа:** сочинение |
| Математика | Контрольный тест |
| музыка | Итоговая работа: итоговый тест |
| изобразит. искусство | Итоговая работа: защита проекта |
| технология | итоговый тест |
| физич.культура | **Итоговая работа:** комплексное упражнение, полоса препятствий |