* 1. **ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 КЛАССОВ на 2022/2023 учебный год**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №10» – часть организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и наряду с учебным планом основного общего образования школы являются основным механизмом реализации названной основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

* + - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
    - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09- 1672: «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
    - санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
    - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

* + - письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ – 976/ 04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий».

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Данный учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, возможностей школы.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, являющихся обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с другими программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы, а также через систему внеклассных мероприятий, реализуемых в соответствии с планом воспитательной работы, планами советов, комиссий и иных органов школы. Участие во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями вышеперечисленных документов является для обучающихся обязательным. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом роли и места курсов внеурочной деятельности для освоения образовательной программы в полном объеме, а также необходимости предоставления ему возможности посещать занятия в отделениях и учреждениях дополнительного образования. Каждому обучающемуся предоставляет возможность выбора занятий внеурочной

деятельностью в объеме до 5 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* + - * внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
      * внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
      * внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

* + - * внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
      * внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
      * внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
      * внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
      * внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность сочетания индивидуальной и групповой работы, гибкого режима занятий.

Продолжительность занятий не превышает 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

**Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется как посредством внеурочных аудиторных занятий, так и через работу кружков, аудиторных занятий, внеклассных мероприятий, акций, экскурсий.**

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

**Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической*,* нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** представлено программой ***«Разговоры о важном».***

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»** представлено внеурочным аудиторными занятиями «Занимательная информатика», «Краеведение Прикамья».

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школь- ников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

**Направление «Занятия*,* направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»** представлено внеурочным аудиторным занятием ***«***Психология», а также участием во Всероссийских уроках «Цифры», «ПроеКТОриЯ», тематическими классными часами «Профессии наших родителей», «Известные люди нашего города», экскурсиями на предприятия Кунгурского муниципального округа, участием в акции «Путешествие в страну профессий».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

1. Направления вариативной части.

Направление «Занятия***,*** связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено участием обучающихся в школьном проекте «Золотая полка», в ежегодной школьной конференции учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науке», в акции «Читаем детям»

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовле- творение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и инте- ресов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству обще- ства, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»** представлено внеурочными аудиторными занятиями по физической культуре «ОФП». В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Огонек» реализуются программы «Футбол», «Шахматы», «Баскетбол».

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Направление «Занятия***,*** направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений***,*** органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой «Дружина юных пожарных», «ЮИД».В школе ведется активная РДШ с целью вовлечения учащихся 5-х классов к данному общественному объединению.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образо- вательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за фор- мирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **5 классы** | **Количество аудиторных часов** |
| 1 | «Психология» | **1час в неделю в 5а,б,в,г**  **2 часа в 5к** |
| 2 | «Краеведение Прикамья» | **1час в неделю** |
| 3 | «Занимательная информатика» | **1 час в неделею** |
| 4 | «Разговоры о важном» | **1 час в неделю** |
| 5 | ОФП | **1 час в неделю** |

**План внеурочной МАОУ «СОШ №10» на 2022 – 2023 учебный год (5-е классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной  деятельности | Наименование рабочей  программы | Вид деятельности | Форма  проведения | Количество часов |
| Информационно-просветительские  занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | информационно- просветительская | классный час | 1 час |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | 1. «Краеведение Прикамья» 2. Занимательная информатика | познавательная | Аудиторное занятие | 1 час  1час |
| Занятия, направленные на  удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | Всероссийские уроки «ПроеКТОриЯ», «Цифры»;  Классные часы «Путешествие в страну профессий», «Профессии наших родителей», «Известные люди нашего города» | познавательная | Всероссийские уроки, классные часы, акции | 0,25 |
| Занятия, связанные с реализацией  особых интеллектуальных и  социокультурных потребностей учащихся | Общешкольный проект «Золотая полка», школьная конференция УИР «Первые шаги в науке», акция «Читаем вместе» | познавательная | Внеурочные мероприятия | 0,25 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и  потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в  самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Футбол» | спортивно-  оздоровительная | секция | 0,25 |
| «Баскетбол» | секция |
| «ОФП» | художественное  творчество | занятие | 1 час |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся ,на педагогическое сопровождение  Деятельности социально-  ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной  направленности | «ЮИД», «ДЮП», РДШ | социальное творчество, познавательная | Внеаудиторные мероприятия (акции, экскурсии, конкурсы и т.д.) | 0,25 |