# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края Администрация Кунгурского муниципального округа МАОУ "СОШ № 10"

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учителей

Руковолитель ШМО: \_\_\_\_\_\_ С.В.Арапова

Протокол №1

от "29" августа2022 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете Протокол №1

естественнонаучных дисциплин от "30" августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор

Е.В.Акзегитова

"30" августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Занимательная зоология»

для 7 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Арапова Светлана Витальевна учитель биологии, высшей категории

# Курс внеурочной деятельности «Занимательная зоология» 7 класс

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная зоология» для учащихся 7 класса (общеобразовательный) средней общеобразовательной школы №10 составлена на основе:

- «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования»;
- Программы. Биология. 5-11классы. ФГОС. Программа составлена на основе УМК С.В. Суматохина, Д.И. Трайтака учебник «Биология. Живые организмы» авторы С.В..Суматохин, Д.И. Трайтака, М.Мнемозина, 2022.
- Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Учебник «Биология. Живые организмы» авторы С.В..Суматохин, Д.И. Трайтака, М.Мнемозина, 2022.

Согласно Учебному плану на изучение данного курса предполагается только 1 час в неделю. Так как в рамках школьной программы не удается познакомить учащихся с особенностями биологии тех или иных организмов, то рабочая программа внеурочной деятельности по биологии "Занимательная зоология" и разработана как дополнение к курсу биологи для учащихся 7 классов.

Рабочая программа предусматривает изучение курса *«Занимательная зоология»* в 7 классах, рассчитанной на 35 учебных часа по 1 часу в неделю.

**Новизна** данного курса определяется тем, что внеурочная деятельность имеет свою специфику, обусловленную возрастными психологическими особенностями обучающихся в связи с их переходом к новой ведущей деятельности. Программа направлена на развитие познавательных универсальных учебных действий подростков, расширение видов источников информации, в которых обучающийся может найти самостоятельно необходимую информацию, обработать ее, преобразовать и публично представить.

**Актуальность** программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Педагогическая целесообразность изучения данного курса заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, участия в олимпиадах и конкурсах по биологии, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Отпичительной особенностью программы является: деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка через проектную деятельность; практическую направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и

- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей в области биологии и других.

Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Цели 7 результаты внеурочной деятельности В классе: систематизация знаний о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия на основе расширенного изучения курса "Животные"; расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природ ной среды; развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микропрепараторами), микроскопом, компьютером (создании презентаций);воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира.

Программа направлена раскрыть и развить творческие способности учащихся, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается весь материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

Преподавания внеурочного занятия «Занимательная зоология» способна эффективно повлиять на воспитательно-образовательный процесс. Сплочение коллектива класса, расширение экологических знаний учеников, повышение культуры поведения на природе — всё это возможно осуществлять через дополнительное обучение на занятиях по внеурочной деятельности. Особое значение имеют изучение охраняемых животных для формирования у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней.

Возраст детей, участвующие в реализации данной программы 12-13лет.

Срок реализации данной образовательной программы 1 год.

## Содержательная линия внеурочной деятельности:

позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Основная часть занятий проводятся в кабинете биологии.

Занятия внеурочной деятельности проводятся 1 раз неделю, всего 35часов.

Наполняемость группы 30 человек.

Ожидаемые результаты освоения программы.

## Личностные результаты освоения программы

# курса внеурочной деятельности:

□ формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

□ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;					
□ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми					
и достигать в нем взаимопонимания;					
□ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со					
сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-					
исследовательской, творческой и других видов деятельности					
🗆 формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню					
экологического мышления;					
Метапредметные результаты освоения программы					
курса внеурочной деятельности:					
• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;					
• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать					
наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;					
• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять					
контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы					
действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в					
соответствии с изменяющейся ситуацией;					
• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности					
еѐ решения;					
• умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи,					
строитьлогическое рассуждение и делать выводы;					
$\bullet$ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;					
• умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать					
индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;					
• планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;					
• формирование компетентности в области использования информационно					
коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);					
Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:					
<ul> <li>□ формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях еè</li> </ul>					
развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в					
результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных					
представлений о картине мира;					
□ формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия					
деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать					
целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой					
природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по					

Форма итоговой аттестации - проект

сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.

## Модуль 1

## Беспозвоночные.

Тема 1 Подцарство одноклеточные.

Занятие 1.Тип Саркожгутиконосцы.

Занятие 2. Тип Споровики. Инфузории.

Занятие 3. Происхлждение многоклеточных.

Тема 2. Тип кишечнополостные и черви.

Занятие 4. Кишечнополостные-самые «жгучие» из морских животных.

Занятие 5.Плоские черви - паразиты человека.

Занятие 6. Тип круглые черви - паразиты человека.

Занятие 7. Многообразие кольчатых червей.

## Тема 3. Тип моллюски и членистоногие.

Занятие 8. Значение моллюсков.

Занятие 9. Зоопланктон. Многообразие ракообразных.

Занятие 10. Паукообразные-хищники.

Занятие 11.Особенности размножения и развития насекомых.

Занятие 12. Многообразие насекомых.

## Модуль 2.

## Позвоночные.

Тема 4.Тип Хордовые.

Занятие 13. История изучения низших хордовых.

Занятие 14. Особенности внутреннего строения рыб.

Занятие 15. Класс Хрящевые рыбы.

Занятие 16. Класс Костные рыбы.

Занятие 17. Особенности размножения и развития земноволных.

Занятие 18. Многообразие и значение земноводных.

Занятие 19. Основные отряды пресмыкающихся..

Занятие 20. Размножение, рахвитие птиц..

Занятие 21. Птицы леса.

Занятие 22. Птицы водных экосистем

Занятие 23. Хищные птицы.

Занятие 24. Значение и охрана птиц.

Занятие 25. Размножение и развитие млекопитающих.

Занятие 26. Экологические группы современных

млекопитающих.

Занятие 27. Млекопитающие леса.

Занятие 28. Хищные млекопитающие.

Занятие 29. Секреты маскировки.

Занятие 30. Подземные обитатели.

Занятие 31. Завоеватели морей.

Занятие 32. Домашние питомцы.

Занятие 33. Животные в мифах и легендах.

Занятие 34. Игра-викторина "Зоомир"

Занятие 35. Удивительное рядом.