МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Кунгурского муниципального округа

МАОУ "СОШ № 10"

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин Руководитель ШМО: _____ С.В.Арапова Протокол №1 от "29" августа2022 г.	СОГЛАСОВАНО на Педагогическом совете Протокол №1 от "30" августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Е.В.Акзегитова "30" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы общей биологии»

для 10 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Арапова Светлана Витальевна

учитель биологии, высшей категории

Кунгур 2022

Пояснительная записка

Программа внеурочного курса **" Основы общей биологии"** предназначена для учащихся 10 класса, желающих поступить в учебные заведения, в которых «Биология» является профилирующим вступительным экзаменом (например, специальности медицина, психология).

Программа рассчитана на 17 часов.

Содержание предлагаемой программы включает в себя сведения о строении и принципах функционирования основных регуляторных систем организма человека и животных. В курсе освящены вопросы организации живой материи от молекулярного до биосферного, законы генетики и их цитологические основы, основные этапы и направления эволюции органического мира, происхождение человека, биохимические процессы, протекающие в клетке и организме. Изучение курса базируется на знаниях полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Преподавание курса предусматривает использование различных методов и методических приемов, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся, что способствует лучшей подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Использование знаний, приобретенных учащимися при изучении других предметов естественно-научного цикла (химии, физики, математики) и общественных дисциплин (географии, обществознания, права), способствует сознательному усвоению, обобщению, систематизации, а также углублению знаний, учебного материала по биологии.

При изучении курса осуществляются межпредметные связи:
применяются знания из курса химии: органические соединения, катализаторы, виды химической связи и типы химических реакций при изучении те «Химический состав клетки», «Строение и функции белков», «Фотосинтез и хемосинтез», «Биосинтез белка», «Энергетический обмен».
понятие диффузии (курс физики) применяется при изучении дыхания организмов и питание клетки.
агрегатное состояние веществ (физика, химия) связано с темой неорганические соединения.
взаимосвязь социальных и природных факторов в эволюции человека, критика расизма (обществознание и история) рассматриваются при изучении темы «Антропогенез».

Понятия: биосфера, гидросфера, литосфера, атмосфера, ареал, абиотические факторы (география) применяется при изучении тем «Биосфера», «Экология».

Основные требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать:

- Принципы работы основных систем человека и животных.
- Основные виды наследственности и изменчивости.
- Основные стадии антропогенеза, систематическое положение человека и человеческие расы.
- Основные этапы и направления эволюции органического мира.
- Способы деления клеток и размножение организмов.
- Химический состав клетки.
- Строение и значение грибов.
- Особенности строения и размножения низших, высших споровых и семенных растений.
- Особенности строения и многообразия животных.

Приобрести и отработать умения:

- Работая над содержанием курса, составлять планы, схемы, конспекты и таблицы.
- Использовать ресурсы сети Интернет, работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Работать с тестами.
- Владеть биологическими терминами и понятиями.
- Формулировать собственную позицию и отстаивать ее в дискуссии использую различные сведения для ее аргументации.

Цель:

Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии. Систематизация знаний и умений выпускников по курсу биологии.
Формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками.
Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

Задачи курса:

1.Совершенствование и развитие познавательной активности, творческого отношения к работе.
2.Ликвидация пробелов в умениях применять биологические знания для решения задач по цитологии, генетике, обоснования здорового образа жизни.
3.Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
4.Отработка навыка работы с КИМами по биологии.

Внеурочный курс " Практические задания по общей биологии" 10 класс

Название плана	**Название плана Внеурочный курс " Практические задания по общей биологии"**
Параллель	**10**
Предмет	**Биология**

Тема 1. Химическая организация клетки.

Урок 1. Особенности строения органических веществ.
Урок 2. Решение тестовых заданий
ЕГЭ
Урок 3.Задания на анализ биологической информации.
Урок 4. Анализ текстовой и графической информации.

Тема 2. Строение и функции клеток .

Урок 5. Особенности строения клеток растений, животных, грибов.
Урок 6.Анализ текстовой и графической информации.
Урок 7. Особенности строения прокариот.
Урок 8.Анализ текстовой и графической информации.

Тема 3.Метаболизм.

Урок 9. Особенности биосинтеза белка.
Урок 10. Решение задач на синтез белка.
Урок 11. Решение задач на биосинтез белка.
Урок 12. Правило Чаргаффа.
Урок 13. Решение задач на правило Чаргаффа.
Урок 14. Решение задний по энергетическому обмену.
Урок 15. Решение заданий по фотосинтезу.

Тема 4.Размножение и развитие организмов.

Урок 16.Генетическая информация в клетке.
Урок 17.Анализ текстовой и графической информации.
Урок 18. Решение задач на тему "Генетическая информация в клетке".
Урок 19.Решение задач на тему "Генетическая информация в клетке".

Тема 5. Основы генетики.

Урок 20. Генетические закономерности.
Урок 21. Решение задач на моногибридное скрещивание.

Урок 22.Решение задач на дигибридное скрещивание.
Урок 23. Решение задач на сцепленное наследование генов.
Урок 24. Решение задач на кодоминирование.
Урок 25.Решение задач на эпистаз.
Урок 26. Решение заданий первой части заданий ЕГЭ.
Урок 27. Решение заданий второй части заданий ЕГЭ.
Урок 28. Решение заданий второй части заданий ЕГЭ.
Урок 29. Решение тренировочных тестов ЕГЭ.
Урок 30. Решение тренировочных тестов ЕГЭ.
Урок 31. Решение тренировочных тестов ЕГЭ.
Урок 32. Решение тренировочных тестов ЕГЭ.
Урок 33. Решение тренировочных тестов ЕГЭ.
Урок 34. Анализ ошибок тренировочных тестов ЕГЭ.
Урок 35. Анализ ошибок тренировочных тестов ЕГЭ.