

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

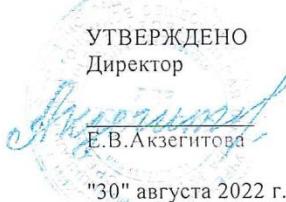
Министерство образования и науки Пермского края

Администрация Кунгурского муниципального округа

МАОУ "СОШ № 10"

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей  
естественнонаучных дисциплин  
Руководитель ШМО:  
  
С.В.Арапова  
Протокол №1  
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
  
Е.В.Акзегитова  
"30" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Основы общей биологии»

для 11 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Арапова Светлана Витальевна  
учитель биологии, высшей категории

Кунгур 2022

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочного курса " **Практические задания по общей биологии**" предназначена для учащихся 10 класса, желающих поступить в учебные заведения, в которых «Биология» является профилирующим вступительным экзаменом (например, специальности медицина, психология).

Программа рассчитана на 17 часов.

Содержание предлагаемой программы включает в себя сведения о строении и принципах функционирования основных регуляторных систем организма человека и животных. В курсе освещены вопросы организации живой материи от молекулярного до биосферного, законы генетики и их цитологические основы, основные этапы и направления эволюции органического мира, происхождение человека, биохимические процессы, протекающие в клетке и организме. Изучение курса базируется на знаниях полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Преподавание курса предусматривает использование различных методов и методических приемов, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся, что способствует лучшей подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Использование знаний, приобретенных учащимися при изучении других предметов естественно-научного цикла (химии, физики, математики) и общественных дисциплин (географии, обществознания, права), способствует сознательному усвоению, обобщению, систематизации, а также углублению знаний, учебного материала по биологии.

При изучении курса осуществляются межпредметные связи:  
применяются знания из курса химии: органические соединения, катализаторы, виды химической связи и типы химических реакций при изучении тем «Химический состав клетки», «Строение и функции белков», «Фотосинтез и хемосинтез», «Биосинтез белка», «Энергетический обмен». Понятие диффузии (курс физики) применяется при изучении дыхания организмов и питания клетки. Агрегатное состояние веществ (физика, химия) связано с темой неорганические соединения. взаимосвязь социальных и природных факторов в эволюции человека, критика расизма (обществознание и история) рассматриваются при изучении темы «Антропогенез».

Понятия: биосфера, гидросфера, литосфера, атмосфера, ареал, абиотические факторы (география) применяется при изучении тем «Биосфера», «Экология».

### **Основные требования к знаниям и умениям.**

Учащиеся должны знать:

- Принципы работы основных систем человека и животных.
- Основные виды наследственности и изменчивости.
- Основные стадии антропогенеза, систематическое положение человека и человеческие расы.
- Основные этапы и направления эволюции органического мира.
- Способы деления клеток и размножение организмов.
- Химический состав клетки.
- Строение и значение грибов.
- Особенности строения и размножения низших, высших споровых и семенных растений.
- Особенности строения и многообразия животных.

Приобрести и отработать умения:

- Работая над содержанием курса, составлять планы, схемы, конспекты и таблицы.
- Использовать ресурсы сети Интернет, работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Работать с тестами.
- Владеть биологическими терминами и понятиями.
- Формулировать собственную позицию и отстаивать ее в дискуссии используя различные сведения для ее аргументации.

**Цель:**

Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии. Систематизация знаний и умений выпускников по курсу биологии.

Формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками.

Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

### **Задачи курса:**

- 1.Совершенствование и развитие познавательной активности, творческого отношения к работе.
- 2.Ликвидация пробелов в умениях применять биологические знания для решения задач по цитологии, генетике, обоснования здорового образа жизни.
- 3.Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
- 4.Отработка навыка работы с КИМами по биологии.

## **Внеурочный курс " Практические задания по общей биологии" 11 класс**

### **Модуль 1**

#### **Тема 1. Многообразие организмов.**

- Урок 1. Животные.
- Урок 2.Грибы. Лишайники.
- Урок 3. Растения.
- Урок 4.Сравнение Царств.
- Урок 5. Вирусы. Бактерии.

#### **Тема 2. Организм человека.**

- Урок 6. Пищеварительная система.
- Урок 7. Кровеносная система.
- Урок 8. Нервная система.
- Урок 9. Эндокринная система.
- Урок 10. Анализаторы.

#### **Тема 3.Эволюция.**

- Урок 11.Движущие силы эволюции.
- Урок 12. Микроэволюция.
- Урок 13. Макроэволюция.

#### **Тема 4. Общебиологические закономерности.**

- Урок 14. Применение знаний в практических ситуациях.
- Урок 15. Анализ текстовой и графической информации
- Урок 16. Задание на анализ биологической информации
- Урок 17. Решение задач.