**Презентационное мероприятие МАОУ «СОШ №10» г. Кунгур**

**Деловая игра по экономике «Экономический аукцион»**

**Авторы**: Кирякова Н.В., Усенкова Н.В., Шистерова М.Е, учителя начальных классов.

**Возраст участников мероприятия:** 3 класс

**Цель игры -**  практическое применение экономических знаний, формирование умения принимать самостоятельные решения и предвидеть их возможные последствия в сложившейся ситуации; обобщение экономической грамотности школьников принятия решений.

**Основные понятия:** аукцион, лот, доход, расход, кредит.

**Используемая педагогическая технология:** технология мобильного обучения.

**Форма организации работы:** групповая.

**Планируемые результаты:**

*Личностные УУД:*

Понимать и осознавать необходимость решения экономических вопросов в повседневной жизни. Формировать умения применять ранее полученные знания в новых учебных ситуациях и переносить на свой личный опыт, проявлять инициативность, принимать самостоятельные решения и брать ответственность за свои решения в условиях финансового риска.

*Регулятивные УУД:*

Развивать умение определять цели и средства, планировать, осуществлять контроль, рационально распределять время, корректировать свои действия, выстраивать тактику игры.

*Познавательные УУД:*

Развивать умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием (электронных, цифровых) источников, в том числе в сети интернет. Систематизировать ранее полученную экономическую информацию; уметь анализировать, обобщать. Развивать логическое мышление,

*Коммуникативные УУД:*

Развивать умение организовывать учебное сотрудничество; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. Развитие предпринимательских способностей, лидерских качеств, навыков работы в команде.

**Краткая аннотация:**

Игра проводится в форме аукциона. Участниками аукциона являются группы- фирмы. Каждая фирма имеет штат сотрудников: президент, коммерческий директор, секретарь, бухгалтер, системный администратор, сотрудник службы охраны. Каждая фирма имеет лицевой счет со стартовым капиталом в 1000 рублей, выданным банком. В виде лотов, продаваемых на аукционе, предлагаются вопросы. Правильный ответ на приобретенный вопрос приносит участникам определенный доход. Статьи дохода и расхода фирмы ведут самостоятельно. Игра состоит из трех туров: открытые, полузакрытые и закрытые вопросы.

**План проведения игры:**

1. Организационный момент.   
2. I этап игры- открытый лот.  
3. II этап игры – полуоткрытый лот.

4. III этап игры- закрытый лот.   
5. Рефлексия. Подведение итогов игры.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент** | |
| Приветствие, организация внимания. Проверка подготовки команд к игре.  *- Добрый день, уважаемые ребята и гости! Мы рады видеть вас на нашем аукционе. Что такое аукцион вы уже знаете.*  *- Чему вы учитесь, какие навыки приобретаете, играя в аукцион?*  *- Сегодня в нашем аукционе участвуют три фирмы: Форсаж, Фаворит и Лидеры. Поприветствуем наши команды*  *- У каждой фирмы имеется свой лицевой счёт, куда внесена сумма, чтобы вести торги. Банк предоставил фирмам кредит в размере 1000 рублей. В конце игры фирмы должны будут отдать долг с процентами, т.е. 1200 рублей. В роли банкиров сегодня выступают учащиеся 7 класса: Даниил, Андрей, Иван.*  *- Победителем будет считаться фирма, которая заработает наибольшее количество денежных средств. Не забывайте вести лицевой счет фирмы!*  *Задача минимум – не разориться.*  *Задача максимум – получить наибольшую прибыль.*  *- Девиз нашей игры: «Лучше проиграть в игре, чем в жизни!»*  *- Итак, начинаем игру. Желаю всем удачи!* | Команды готовятся к игре. Знакомятся с обязанностями сотрудников:  • Президент - принимает решение, берёт всю ответственность за правильность ответов.  • Коммерческий директор – является генератором идей, интеллектуалом фирмы.  • Секретарь – ведёт записи, фиксирует необходимую информацию.  • Бухгалтер – ведёт расчеты, вычисления.  • Системный администратор – отвечает за техническое состояние, поиск информации в сети Интернет.  • Сотрудник службы охраны – отвечает за соблюдение правил игры.  Несмотря на распределения обязанностей, все участники работают на общий результат, каждый стремится принести свой вклад в развитие фирмы, то есть заработать бонусы.  Отвечают на вопрос. |
| **I этап игры: «ОТКРЫТЫЙ ЛОТ» - «КОНКРЕТНЫЙ ВОПРОС»** | |
| *- Этот этап игры посвящён общим знаниям и понятиям из области экономики.*  Обращает внимание на правила I этапа игры.  Ведет торги. Выставлено 6 лотов. (Приложение 2) | Повторяют правила игры:  • Право ответа на вопрос может купить любая из команда, заплатив наибольшую сумму в ходе открытых торгов.  • Первоначальная цена лота 100 рублей. Торговый (аукционный) шаг – 50 рублей.  • Количество торговых шагов не более трёх, таким образом можно поднять стартовую цену на 150 рублей.  • За правильный ответ фирма получает денежное вознаграждение 300 рублей и пополняет свой лицевой счёт.  Команды – фирмы ведут торги, заполняют лицевые счета. (Приложение 1)  На обдумывание ответа – 15 сек. |
| **2 этап. «ПОЛУЗАКРЫТЫЙ ЛОТ» - «ОБЛАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»** | |
| Объяснение правил игры 2 этапа.  - *В этом туре вам предлагаются 4 области знаний: профессии, деньги, промышленность, экономические задачи.*  *- Каждая область содержит 2 лота по цене 200 рублей. Фирмы по очереди выбирают область знаний, покупают лот, обсуждают задание. За правильный ответ фирма получает бонус 400 рублей.*  *В это же время другие фирмы тоже могут выполнять задание лота, ничего не потратив, они имеют возможность заработать бонус в размере 100 рублей.*  *При обдумывании вопроса, вы можете воспользоваться помощью сети Интернет.*  Ведет торги. (Приложение 3) | Знакомятся с правилами игры 2 этапа.  Команды по очереди выбирают область знаний, выкупают лот, ведут лицевой счет. Команды, не выкупавшие лот, ответы записывают и относят банкирам. В случае верного ответа команда заработает 100 рублей.  На обдумывание ответа – 45 сек. |
| **3 этап. «ЗАКРЫТЫЙ ЛОТ» - «КОТ В МЕШКЕ»** | |
| Знакомит с правилами игры этого этапа.  *- На этом этапе на торги выставляются лоты стоимостью 300 рублей.*  *Выполнять задания лотов фирмы будут одновременно. Фирма, выполнившая задание первая получит вознаграждение 600 рублей, вторая – 500 рублей, третья - 400 рублей.*  Ведет торги. (Приложение 4) | Команды выкупают лоты, выполняют задания лотов на образовательном портале Учи.ру. и сервисе LearningApps. Ведут лицевые счета. |
| **Рефлексия. Подведение итогов игры.** | |
| *- Аукцион завершен. Бухгалтера, сдайте лицевые счета банкирам.*  *- Хотелось бы верить в то, что сегодня вы хоть немного поняли, как трудно зарабатывать деньги, тем более в реальной жизни. Для этого нужно много знать, уметь, постоянно учиться и совершенствовать свои знания и умения.*  *- Что в аукционе было для вас наиболее интересным, запоминающимся?*  *- Что показалось трудным?*  *- Что нового сегодня вы узнали?*  Подведение итогов игры. Банкиры – семиклассники объявляют результаты игры: сколько средств заработала каждая фирма. Проводят награждение. | Банкиры приступают к проверке счетов, вычитают 1200 рублей кредита и определяют победителей сегодняшнего аукциона.  Отвечают на вопросы. |

Приложение 1.

**ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ**

Фирма **«Форсаж»** ( 3 - а)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОХОД | РАСХОД | ОСТАТОК |
| 1000 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 2.

**1 этап игры: «ОТКРЫТЫЙ ЛОТ» - «КОНКРЕТНЫЙ ВОПРОС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | лот | ответ |
| 1 | Информация о товарах и видах услуг с целью привлечения к ним внимания. | Реклама |
| 2 | План доходов и расходов | Бюджет |
| 3 | Слово французского происхождения, обозначающее ценности, запасы, средство, используемые в каком-нибудь деле? | Ресурс |
| 4 | Как называется продукт труда, созданный для продажи или обмена? | Товар |
| 5 | Основной источник дохода для населения? | Зарплата |
| 6 | Принадлежность материальных и духовных ценностей определённым лицам, право на такую принадлежность. | Собственность |

Приложение 3.

**2 этап. «ПОЛУЗАКРЫТЫЙ ЛОТ» - «ОБЛАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

**Область знаний – Профессии**

**-** Знаете ли вы, ребята, что на свете существует около 40 тысяч профессий? 6 тысяч из них появились в последние десятилетия. Вам будет предложено описание старинной русской профессии, вы должны догадаться о какой именно идёт речь, выбрав её из предложенного списка.

***Список старинных профессий:***

Бондарь

Козонос

Коробейник

Чеботарь

Заклёпщик

Ямщик

Истопник

Подносчик

***1 лот***

Этот человек помогал машинисту около топки паровоза, в наши дни он обслуживает тепловые электростанции на работах с ручным удалением золы.

**Зольщик**

***2 лот***

Подносчики кирпича нагружали по 25—30 кирпичей и, сгибаясь под тяжестью ноши, весящей более 100 кг, носили их на спине с помощью деревянной распорки (рогатины) по лестнице-времянке на нужный этаж.

**Козонос**

**Область знаний – Деньги**

- Люди придумали деньги уже в глубокой древности. Пользоваться ими оказалось так удобно, что их стали называть одним из величайших изобретений человечества.

***1 лот***

Соотношение государства и его денежной единицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Государство** | **Денежная единица** |
| Германия | Рупия |
| Индия | Лира |
| Италия | Йена |
| Япония | Марка |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Государство** | **Денежная единица** |
| Германия | **Марка** |
| Индия | **Рупия** |
| Италия | **Лира** |
| Япония | **Йена** |

***2 лот***

Какой город изображён на российских купюрах достоинством 50, 100, 500 рублей?

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская купюра** | **Изображён город** |
| 50 рублей |  |
| 100 рублей |  |
| 500 рублей |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская купюра** | **Изображён город** |
| 50 рублей | **Санкт-Петербург** |
| 100 рублей | **Москва** |
| 500 рублей | **Архангельск** |

**Область знаний – Промышленность**

- В нашем городе находится много предприятий, выпускающих различные товары широкого потребления. Вам будут предложены наименования продукции, которую выпускает определённое предприятие. Обсудив, вы должны его назвать.

***1 лот***

- Какое предприятие города Кунгура выпускает ирисы, щербеты, пряники?

**Пикон**

***2 лот***

**-** На каком предприятии нашего города выпускаются скобяные изделия и мебельная фурнитура?

**Металлист**

**Область знаний – экономические задачи**

Наша школа существует в здании, в котором в 19-20-х веках находилось четырёхклассное ремесленное училище. Оно было заложено в мае 1900 г. и было приурочено в память коронования царя [Николая Александровича](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_II) и [Александры Фёдоровны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0_(%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%8F_II)). Оно располагало девятью просторными классами: восемь обычных комнат и одна комната для рисования. Системы вентиляции и отопления здания были лучшими в Кунгуре. Вам предлагается решить задачи, связанные со зданием нашей школы.

***1 лот***

На постройку нового здания городская дума выделила 1 000 рублей, городское училище – 3 000 рублей, 10 000 рублей пожертвовал А. Г. Кузнецов, которые положил в банк и получил ещё 1000 рублей прибыли. Какая сумма была выделена на строительство здания по Киттарской улице, 23?

**15000 рублей**

***2 лот***

В годы Великой Отечественной войны в здании школы № 10 находился госпиталь № 1720. Для госпиталя работницы швейной фабрики сшили 600 штук нательного белья, 70 медицинских халатов, 900 простыней, 450 полотенец. Сколько предметов было сшито для госпиталя?

**2020 предметов**

Приложение 4.

**3 этап. «ЗАКРЫТЫЙ ЛОТ» - «КОТ В МЕШКЕ»**

1 лот.

**Учи**.**ру**

**Олимпиадные задачи прошлых лет**

**Осенняя олимпиада «Юный предприниматель». 2016 год**

**3 класс**

**«Сотрудники»**

2 лот. Команды совместно участвуют в экономической игре – соревновании в онлайн - режиме.

**LearningApps.org**

**Все упражнения**

**Экономика**

**страница 5**

**«Изучаем бюджет семьи»**

Приложение 5.

**1 ЭТАП**

Стартовая цена – **100** рублей

Бонус – **300** рублей

Команда, не выкупавшая лот, но ответившая правильно на вопрос – 50 рублей

**2 ЭТАП**

Стартовая цена – 2**00** рублей

Бонус – 4**00** рублей

Команда, не выкупавшая лот, но ответившая правильно на вопрос – **100** рублей

**3 ЭТАП**

Стартовая цена – 3**00** рублей

Бонус за 1 место - 6**00** рублей

Бонус за 2 место - 5**00** рублей

Бонус за 3 место - 4**00** рублей