

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»  
г.Кунгур, Пермский край**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
(протокол №3 от «25» января 2022г.)



**ПОЛОЖЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о библиотеке образовательной организации (далее ОО) разработано в соответствии с федеральными законами: Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минкультуры России от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» с учетом письма Минобразования России от 23.03.2004 № 14-51-70/13 «О Примерном положении о библиотеке общеобразовательного учреждения», Федеральным законом Российской Федерации № 78-ФЗ «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г., Федеральным законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г., Федеральным законом №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г., Федеральным законом №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г.

1.2. Библиотека ОО является структурным подразделением общеобразовательной организации и важным компонентом процесса обучения, являясь одним из условий его реализации. Библиотека обеспечивает права участников образовательной деятельности на пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.3 Деятельность библиотеки отражается в Уставе ОО. Обеспеченность библиотеки учебными, методическими и справочными документами учитывается в лицензировании ОО.

1.4. Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности. Формирования в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

1.5. Цели библиотеки ОО соотносятся с целями ОО: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, умений, навыков и компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей

природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.6. Библиотека доступна и бесплатна для читателей: учащихся, учителей и других работников школы. Удовлетворяет запросы родителей на литературу и информацию по педагогике и образованию с учетом имеющихся возможностей. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

1.7. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года в школьной библиотеке запрещено распространение, производство, хранение и использование литературы экстремистской направленности.

1.8. Закон определяет экстремистские материалы как предназначенные для обнародования документы, либо информация на различных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, (в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации исламистских террористических организаций), обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. При этом к экстремистской деятельности закон относит, помимо прочего, «массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения», а также финансирование и «иное содействие» этим действиям.

1.9. Педагог-библиотекарь 1 раз в полугодие проводит сверку имеющихся в фондах библиотеки документов с Федеральным списком экстремистских материалов, изымает их из оборота библиотеки, ведёт журнал сверок фонда библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов.

1.10. В соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», федеральным законом от 29.07.2013 №135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагог-библиотекарь выявляет и исключает из открытого доступа обслуживания обучающихся печатные издания, соответствующие знаку информационной продукции 16+, 18+.

1.11. Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъекта РФ, на территории которого находится, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом ОО, положением о библиотеке, утвержденным руководителем ОО. Порядок доступа к библиотечным фондам и другой библиотечной информации, перечень основных услуг и условия их представления библиотеками определяются в правилах пользования библиотекой.

1.12. Настоящее положение определяет уровень базисных требований к библиотеке МАОУ «СОШ № 10».

## **2. ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ**

2.1. Обеспечение участникам образовательной деятельности - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее пользователям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях в соответствии с их информационными запросами.

2.2. Формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. В целях противодействия экстремистской деятельности, в пределах своей компетентности, осуществляет профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

Распространение среди читателей библиотеки информационных материалов, содействующих повышению уровня толерантного сознания школьников. С этой целью наложен запрет на распространения литературы экстремистской направленности и иной информации, негативно влияющей на несовершеннолетних.

2.3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

2.4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и библиотечно-информационных процессов (при наличии технических возможностей), формирование комфортной среды.

2.5. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

## **3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ**

3.1. Основные функции библиотеки: образовательная, информационная и культурная. Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательной деятельности.

3.2. Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с образовательными программами ОО. Библиотека комплектует универсальный фонд учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для учащихся; научно-педагогической, методической, справочной литературы, периодических изданий для педагогических работников на традиционных и электронных носителях информации.

Библиотека:

3.3. Осуществляет размещение, организацию и сохранность документов. Создает информационную продукцию: осуществляет аналитико-синтетическую переработку информации, организует и ведет справочно-библиографический аппарат (каталоги и картотеки), разрабатывает рекомендательные библиографические пособия.

3.4. Обеспечивает защиту детей от вредной для их здоровья и развития информации.

3.5. Осуществляет сверку поступающих в библиотеку документов (на любых носителях) с Федеральным списком запрещенных материалов экстремистского содержания не реже 1 раза в полгода.

3.6. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание:

- Организует информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей, родителей, консультирование читателей при поиске и выборе книг, обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале;

- проводит с обучающимися занятия по основам библиотечно-информационных знаний, по воспитанию культуры чтения и творческому чтению, привитию навыков поиска информации;

- организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, оказывает содействие при организации внеурочной деятельности, организуемой в условиях реализации ФГОС ОО, содействует развитию критического мышления;

- создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности с опорой на коммуникацию; способствует развитию навыков самообучения;

- не допускает обучающихся к Интернет-ресурсам, электронным документам экстремистского характера.

3.7. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;

- содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, созданию условий для их самообразования и профессионального образования;

- организует доступ к педагогической информации на любых носителях.

3.8. Осуществляет библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей обучающихся):

3.9. Ведет необходимую документацию по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.

3.10. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых, массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг).

3.11. Осуществляет повышение квалификации сотрудников, создает условия для их самообразования и профессионального образования.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ**

- 4.1. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляется руководителем образовательной организации.
- 4.2. Непосредственное руководство библиотекой осуществляется педагогом-библиотекарем.
- 4.3. Педагог-библиотекарь несет ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности библиотеки.
- 4.4. Педагог-библиотекарь разрабатывает и представляет руководителю образовательной организации на утверждение следующие документы:
- положение о библиотеке, правила пользования библиотекой;
  - планово-отчетную документацию.
- 4.5. В состав библиотеки могут входить:
- абонемент;
  - читальный зал;
  - отдел учебников;
  - отдел информационно-библиографической работы;
  - фонд и специализированный зал работы с мультимедийными и сетевыми документами;
  - медиатека.
- 4.6. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с планами работы библиотеки и режимом работы образовательной организации.
- 4.7. Режим работы библиотеки определяется заведующим библиотекой с учетом режима работы образовательной организации. Один раз в месяц предусматривается санитарный день, в который обслуживание пользователей не производится.

#### **5. ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТОВ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА**

- 5.1. Плановая проверка документов библиотечного фонда проводится с периодичностью один раз в пять лет на основании графика проверки, утвержденного директором.
- 5.2. Внеплановая проверка документов библиотечного фонда производится в обязательном порядке:
- при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи документов;
  - в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями;
  - при реорганизации или ликвидации образовательной организации.
- 5.3. По итогам проверки педагог-библиотекарь составляет акт, подписывает и хранит его в библиотеке в течение срока, установленного номенклатурой дел. Если какие-то документы отсутствуют по неустановленной причине, то к акту прикладывается их список, в котором фиксируются сведения о количестве документов библиотечного фонда в наличии и количестве отсутствующих документов, в том числе по неустановленной причине. В акте также указывается номер и дата акта предыдущей проверки.

5.4. Во время проверки документов библиотечного фонда педагог-библиотекарь отслеживает наличие экстремистских материалов, которые входят в федеральный список, опубликованный Минюстом России на своем сайте.

Если педагог-библиотекарь найдет экстремистский материал, то должен ограничить к нему доступ со стороны пользователей.

5.5. При выявлении в процессе проверки фонда отсутствующих документов и невозможности установления виновных лиц убытки по недостачам списываются в соответствии с действующим законодательством.