**Календарный план воспитательной работы**

**на 2021 - 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **События** | **Темы** | **Рекомендуемое содержание** | **Рекомендуемые педагогические формы** |
| *01.09 день Знаний*  *воспитанники переходят в новую группу, меняется статус* | **«Вот и стали мы на год взрослее! «**  ***(с 1 по 3 сентября)***  **Ценности: знания, труд** | Формировать и поддерживать у детей «Чувство взросления», акцентируя внимание на том, чему ребенок научился.  Воспитывать чувство самоуважения, понимания своей значимости в жизни семьи, коллектива сверстников.  Воспитывать у детей положительное отношение к посещению детского сада, к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, младший воспитатель, повар, дворник и пр.), их труду; воспитывать умение обращаться к ним по имени и отчеству.  Закрепление и введение новых правил, обязанностей (*дежурство, например*), ритуалов *(где находимся и чем занимаемся во время того, как взрослые накрывают на столы),* полезных привычек (*тщательно мыть руки, вежливо общаться, аккуратно кушать*).  воспитывать стремление участвовать в жизни группы, поддерживать чистоту и порядок в группе, в личных вещах; бережное отношение к игрушкам, книгам, собственности других детей.  Умение выполнять правилам безопасного поведения во всех ситуациях. | Праздник День Знаний  Экскурсии и прогулки в помещения детского сада, на участке, в микрорайоне (знакомство с трудом взрослых).  Работа с иллюстративным материалом *(плакаты, альбомы, иллюстрации)*  «Трудовой десант» - помощь малышам в период адаптации, волонтерство и пр.  «Кулинарные фантазии» - испечь печенье и угостить сотрудников  «Сказка за сказкой» - показать спектакль малышам  Детский совет - совместное обсуждение и придумывание новых обязательных правил для всех.  Изготовление сувениров для сотрудников детского сада к Дню воспитателя и всех дошкольных работников (27.09) |
| *Месячник безопасности*  *2 неделя*  *«Дорожная*  *Азбука»* | **«Безопасность»**  ***(в течение месяца)***  **Ценности: здоровье, семья** | Воспитывать навыки культуры безопасной жизнедеятельности в различных ситуациях повседневной жизни  Воспитывать чувство гражданской солидарности, законопослушание и стремление соблюдать правопорядок. Воспитывать уважение к профессиям сотрудников ОГИБДД, МЧС, Росгвардии. | Минутки безопасности.  Практические ситуации Ситуативные беседы. Чтение. Неделя рекламы «Фликеры - наши защитники на дорогах» (фотосессия, фотовыставка)  Акции по ПДД /  Целевые профилактические мероприятия:  «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» (ср.,ст. подг.гр)  Игра – викторина  «В стране дорожных знаков»  Родительский патруль  Музыкально - физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый». |
| *3 неделя*  *Собираем урожай овощей, грибов.*  *Осенние явления в природе* | **«Осень Золотая»**  **«Что нам осень принесла?»**  ***(в течение месяца)***  **Ценности: природа, красота, здоровье** | Воспитывать чувство благодарности природе на основе расширения представлений о её дарах (овощах, фруктах, грибах)  Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру (красота золотой осени), исследовательское поведение *(почему появляется роса, опадают листья с деревьев, дни становятся короче и пр.)*  Воспитывать интерес к самостоятельной творческой деятельности с использованием природного материала (*листьев, сухоцветов, семян и пр.).* Воспитывать полезные привычки в питании *(овощные и фруктовые блюда*). Воспитывать интерес и уважение к профессии повара. | **Выставка** «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление экспонатов (осенний букет, поделки из природного материала и т. п.);  Создание коллекций из осенних листьев. Приготовление фруктовых соков (свежевыжатых), салатов (венегрет).  Выставка «Осенние фантазии»  Прогулки в микрорайоне, экскурсии в парки и скверы  Кулинарные вечера ( *аккуратно нарезать вареную картошку, морковку и пр.)* - старший возраст |
| *4 неделя сентября*  *Тематическая неделя во всех группах*  *«Я и мои друзья»*  *«Моя семья»* | **«**Всемирный день мира» **21.09**  **Присвоение детьми моральных и нравственных ценностей** | Каждый год 21 сентября международная общественность отмечает Международный день мира. Этот День Генеральная Ассамблея ООН объявила днем укрепления идеалов мира среди всех стран и народов — как на национальном, так и на международном уровне. Закреплять представления о семье, семейных и родственных отношениях, профессиях близких людей, о досуге семьи, семейных традициях. Знакомить с семейным бюджетом, правилами общения в семье, некоторыми сведениями о родословной семьи. | Спортивный досуг  Организация культурных практик в режиме дня  Коммуникативные игры  Коллективная творческая работа «Дружные дети» |
| *5 неделя сентября*  *«Я и взрослые в детском саду»* | **27.09 «День дошкольного работника»**  **Ценности: труд, человек** | Воспитание у детей уважительного отношения к труду  Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад. | **Тематическая неделя во всех группах**  Проблемная ситуация: В группу пришел новый ребенок. Он стесняется играть с детьми, скромничает, боится спросить что-либо. Как вы поступите? Что вы ему скажите? Как поможете?( чтение Н. Найденова «Новая девочка») |
| *1 неделя октября Всемирный день животных* | **«Удивительный мир животных»**  **(с *1 по 4 октября)***  **Ценности: природа, красота, человек** | Воспитывать интерес и чувство восхищения живыми созданиями природы. Воспитывать чувство ответственности за их жизнь в природе.  Поддержать и пробудить интерес детей к редким и необычным живым существам (коала, обезьяна – носач, трубкозуб, ехидна, муравьед, копибара, богомол и пр.*)* | Просмотр видеосюжетов, презентаций, мульфильмов о животных  Детские исследовательские проекты  Интеллектуальная игра «Животные планеты» (для детей 5-7 лет)  Презентация групповых коллекций необычных животных (младшие, средняя группа)  Конференция «Любознайка» по теме:  Страшные и забавные *(старшие, подготовительные группы)* |
| **05.10 «День учителя».**  **Ценности: человек, труд**  . | Воспитание у детей уважительного отношения к труду  День учителя в России отмечается ежегодно 5 октября. Учителя передают ученикам знания, умения и навыки, проводят воспитательный процесс. Они ведут работу по становлению и преобразованию личности. Им посвящен профессиональный праздник | Организация культурных практик в режиме дня по плану воспитателя (подгот.к школе группа)  Экскурсия в школу |
| *2 неделя октября*  *Тематическая неделя*  *«Откуда хлеб пришел»* | **«Хлеб всему голова»**  **Ценности: культура, труд** | Экологическое воспитание  Воспитание у детей уважительного отношения к труду **16. 10** Всемирный день хлеба  Один из самых популярных продуктов в мире – это хлеб. Праздник – Всемирный день хлеба (отмечается ежегодно 16 октября.  Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей-кондитеров. А выбор даты обусловлен тем, что 16 октября 1945 года была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, которая занималась решением проблем в развитии сельского хозяйства и его производства. | **Организация культурных практик в режиме дня**  **по плану воспитателя**  Просмотр презентации  Экскурсия в хлебный магазин  Творческая мастерская  Изготовление стенгазеты для родителей «Рецепт для вас, родители – от нас, детей!» (фотоколлаж) |
| *3 неделя октября*  *25 октября Международный день школьных библиотек* | **Сказки Осени**  ***(с 18 по 22 октября)***  **Ценности: культура, труд** | Воспитывать любовь к литературному творчеству, интерес к чтению, культуру обращения с книгой.  Воспитывать интерес и уважение к творчеству поэтов, писателей, художников - иллюстраторов; к профессии библиотекаря | Литературные гостиные  Мероприятия в рамках взаимодействия с Детскими Библиотеками города  Книжные мастерские (ремонт книг) |
| *4 неделя октября*  *Похолодало. Идут дожди.*  *27 октября День утренней гимнастики* | **«Моё здоровье в моих руках»**  **(*с 25 по 29 октября)***  **Ценности: здоровье, труд** | Воспитывать привычку заботиться о своем здоровье, стремление заниматься физической культурой и спортом, положительное отношение к гигиене рук. Воспитывать интерес и уважение к профессиям тренера, фитнес - инструктора. | День Здоровья  День утренней гимнастики  Мультмарафон про спорт, ЗОЖ  Образовательные проекты  День утренней гимнастики *(используются искусственные светильники).* Педагогические ситуации. Беседы. Просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов. |
| *1 неделя ноября*  *4 ноября День народного единства* | **«Венок дружбы»**  ***(с 1 по 3 ноября*)**  **Ценности: родина, дружба, мир, знания** | Воспитывать стремление к установлению доброжелательных отношений ребёнка с детьми разных национальностей в процессе знакомства с национальными и культурными традициями некоторых народов, проживающих на Урале. Воспитывать интерес к народному творчеству (игрушка). Знакомить с произведениями культуры и творчества разных народов (игры, сказки, песенное творчество, нац. блюда, особенности внешнего вида). | Тематические занятия по ознакомлению с культурой разных народов на примере национальных праздников, одежды *(например, о праздновании Дня граната в Азербайджане и пр.)*  Выставки изобразительного творчества «Народная игрушка»  В гостях у сказки (чтение сказок народов мира)  Работа с иллюстративным материалом «Народы России». |
| *2 неделя ноября* | **«Птицы»**  **Ценности: природа, красота, помощь, забота**  Воспитывать у детей сочувствие и желание помогать зимующим птицам.  Воспитывать чувство ответственности за природу. | Ежегодно 12 ноября в России отмечается Синичкин день. Праздник был утвержден по ходатайству Союза охраны птиц РФ. В этот день синицы, чувствуя холод, начинают  подлетать к человеческому жилищу. А люди делают для них и развешивают на ветвях деревьев кормушки с кормом: тыквенными семечками, несоленым салом или арахисом | Работа с иллюстративным материалом «Зимующие птицы». Чтение литературных произведений. *(Д. Мамин - Сибиряк, В. Бианки и пр.*)  Мультмарафон  Изготовление кормушек для птиц и размещение их на участке. |
| *День матери*  *(28 ноября)* | **«Мама – главное слово»**  ***(с 22 по 26 ноября)***  **Ценности: семья, труд** | Развивать представления о родственных связях в семье, взаимоподдержке, помощи, чувстве долга. Воспитывать стремление помогать матери и радовать её. | Фотовыставка «Мама - солнышко в доме». Мультмарафон.  Чтение, изготовление подарков и сувениров.  Концерт «Дорогие наши мамы, Вам спасибо, что вы есть!» |
| *Всемирный день домашних животных*  *(30 ноября)* | **«Мы в ответе за тех, кого приручили»**  ***( 29 - 30 ноября)***  **Ценности: природа, знания, семья, труд** | Воспитывать чувство ответственности за домашних животных, чувство сострадания питомцам, оставленным человеком. Воспитывать желание помогать дома в уходе за домашними животными.  Воспитывать интерес и уважение к профессиям, связанным с животными *(зооинженеры, зоозащитники, ветеринарный врач, груммер и пр.)* | Фотовыставка «Мой домашний питомец».  Видеосюжеты и мультфильмы о домашних животных, об ответственности за них (*Живая игрушка и пр*.).  Чтение детских произведений о домашних питомцах *(И.Тургенева, Н.Носова и пр.)*  Сюжетно - ролевые игры «День рождения домашнего любимца», «Ветеринарная клиника»  Слушание и исполнение песен о домашних животных  Акция помощи бездомным животным |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **События** | **Темы** | **Рекомендуемое содержание** | **Рекомендуемые педагогические формы** |
| *1 декабря* | **«Здравствуй, зимушка –зима!»**  **Ценности: природа, знания, семья, труд** | Учить замечать изменения в природе по сезонам, понимать, что они проявляются как в неживой природе, так и в жизни животных, растений, человека. Осуществлять зарисовки по результатам наблюдений. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом. | Творческая выставка: «Здравствуй, зимушка –зима».  Акция: «Покормите птиц зимой»  Чтение детских произведений о зиме. |
| *9 декабря Всероссийский День героев Отечества*  *12 декабря День Конституции Российской Федерации* | **«Мы гордимся ими»**  **Ценности: человек, родина.** | Воспитывать интерес к истории своей Родины, памятным датам.  Воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести | Всероссийская акция: «Мы - граждане России»  Развлечения в группе «12 декабря — День Конституции РФ»  Работа с иллюстративным материалом |
| *Подготовка к встрече Нового года* | **«Новый год спешит к нам в дом»**  **(13 декабря по 31 декабря)**  **Ценности: семья, красота, знания, человек.** | Воспитывать чувство радости мировосприятия в преддверии праздника; умение мечтать, фантазировать, формулировать свои желания.  Воспитывать интерес к изучению традиций празднования Нового года в разных странах. Воспитывать творческое мышление, стремление создавать игрушки и украшения своими руками. Воспитывать желание порадовать подарками близких и окружающих людей. | Украшение интерьера групп. Создание элементов развивающей среды (ёлочка для игрушек, домик Снегурочки и пр.)  Выставки совместного творчества детей и взрослых «Новогодний сувенир»  Акция помощи «Подарок другу» Новогодний праздник |
| *Рождество. Святки.* | **«Рождество. Святки.»**  **(1-2 неделя января)**  **Ценности: культура и традиции русского народа, семья, человек.** | Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Знакомить с христианским праздником – Рождество Христово, с историей возникновения. Рассказать о колядовании. | Прощание с елочкой  Работа с иллюстративным материалом.  Фоторепортаж «Как я провел зимние каникулы? » |
|  | **«Птицы и животные в городе и в лесу»**  **(3-4 неделя января)**  **Ценности: природа, человек, знания.** | Закрепить представления о зимующих птицах. Формировать у детей представления о сезонных изменениях условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним птиц и животных. | Работа с иллюстративным материалом.  Просмотр видеосюжетов, презентаций, мультфильмов о животных и птицах. |
| *Декада лыжного спорта*  *Лыжня России* | **«Лыжный спорт»**  **(с 1 по 11 февраля)**  **Ценности: здоровье, семья** | Воспитывать стремление к ЗОЖ, интерес к зимним видам спорта. Воспитывать уважение к известным спортсменам - лыжникам. | Работа с иллюстративным материалом.  Лыжные пробежки на территории детского сада и в парке (подготовительная группа).  Фотовыставка «Мы любим лыжный спорт» |
| *Празднование Дня защитника Отечества* | **«Наша армия сильна»**  **(с 14 по 25 февраля) Ценности: родина, человек, семья** | Воспитывать чувство гордости за Российскую армию, за родственников, служивших в армии. Воспитывать стремление и желание поздравить близких людей с праздником.  Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник, посвященный Дню защитника  Отечества  Работа с иллюстративным материалом.  Целевые прогулки и экскурсии. Конкурс чтецов.  Фотовыставка «Все наши дедушки и папы когда - то в армии служили» Изготовление сувениров папам и дедушкам к празднику. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *6 марта Масленица* | **Масленица у ворот за собой весну ведет!**  ***(с 1 по 6 марта)***  **Ценности*;* родина, семья** | Воспитывать чувство радости от приходящей весны Воспитывать гражданские и патриотические чувства, эмоционально - положительное отношение к традициям русского народа, к народному фольклору, игровой культуре. | Тематические занятия «Детям о Масленице».  Чтение литературы.  Работа с иллюстративным материалом Продуктивная деятельность (изготовление куклы Мартинички, блинов для кукол и пр.).  Слушание песен и наигрышей  Игровая программа «Широкая Масленица». |
| *8 марта Международный женский день* | **Для милых дам**  **Ценности*;* семья,**  **красота** | Воспитывать любовь и уважение к женщинам, желание порадовать мам и бабушек своими талантами. | Выставка рисунков «Моя мама» Фестиваль Причесок.  Концерт «Наши мамы самые красивые» Изготовление сувениров для мам, бабушек |
| *31 марта*  *140 лет со дня рождения К.И. Чуковского* | **Книжная неделя**  **Ценности: культура** | Воспитывать умение слушать художественную литературу.  Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы, профессии писатель. | Тематические занятия «У сказки в гостях» |
| *1 апреля*  *день юмора и смеха* | **Пусть всегда будет смех**  **Ценности: дружба** | Воспитывать чувство юмора. Представление о шутках (допустимых и недопустимых). Знакомить с профессиями юмористического жанра. | Чтение детской художественной литературы.  Просмотр мультфильмов, видеороликов Юморины |
| *12 апреля*  *День космонавтики* | **Таинственный космос**  **(с 5 по 12 апреля)**  **Ценности: знания, человечество, труд** | Воспитывать любознательность, интерес к открытиям и тайнам Вселенной.  Воспитывать чувство гордости, уважения за достижения наших соотечественников в освоении Космоса Воспитывать уважение к космическим профессиям. | Выставки детского творчества «На космических орбитах».  Викторины.  Сюжетные игры  Краткосрочные проекты (моя любимая планета, космические профессии и пр.) Коллекции (сувенирная продукция к Дню Космонавтики: значки, посуда и пр.) |
| *22 апреля Всемирный день земли* | **Весенняя неделя добра**  ***(с 8 по 12 марта)***  **Ценности*;* человек** | Воспитывать стремление делать добрые дела на основе обогащения представлений детей о добродетели *(что можно считать добрым делом, кому следует помогать).* Воспитывать веру в свои возможности. | Уроки доброты.  Мультмарафон  Благотворительные мероприятия  Чтение |
| *24 апреля*  *Пасха* | **Пасха Светлая**  **Ценности: знания, человечество, труд** | Воспитывать интерес и уважение детей к русским православным традициям через развитие представление о празднике «Пасха». | Тематические занятия «Детям о Пасхе». Конкурс рисунков и поделок «Пасхальный перезвон».  Чтение  Творческие проекты |
| *9 мая - День Победы в ВОВ* | **Мы памяти этой**  **Ценности: мир, человек, дружба** | Воспитывать интерес и уважение к традиции празднования Великой Победы.  Воспитывать патриотические чувства, чувство благодарности и гордости за свой народ, чувство ненависти к Войне, желание сохранить Мир на Земле. | Работа с иллюстративным материалом (картины, альбомы, макеты, диорамы). Целевые прогулки в Парк Победы Участие в городских и всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна победы». Выставки детского творчества: «Салют победы», «Памятник герою».  Семейные фотовыставки. Литературные гостиные  Тематические музыкальные гостиные «Я знаю от папы, я знаю от деда 9 мая пришла к нам Победа!» |
| *Месячник безопасности* | **Учимся жить безопасно**  **Ценности:**  **здоровье, природа** | Воспитывать культуру безопасного поведения в природе, вблизи водоемов, в парках и скверах  Воспитывать бережное отношение к природе | Работа с иллюстративным материалом  Уроки безопасности  Просмотр мультфильмов и видеосюжетов |
| *Цветение деревьев, посев семян* | **Цветущий май**  ***(с 17 по 21 мая)***  **Ценности:**  **природа, красота, труд** | Воспитывать чувство восхищения весенней природой. Воспитывать желание «создавать красоту», сеять семена на рассаду цветов. Воспитывать экологическую культуру и любовь к природе. | Посев семян цветочных и овощных культур. Формирование гербариев: лист, цветок и семена дерева  Фотовыставка «А за окном бушует месяц Май». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **События** | **Темы** | |  | | --- | | **Рекомендуемое содержание** | | **Рекомендуемые педагогические формы** |
| *1 июня - День защиты детей* | **День больших затей,**  **День защиты в мире**  **маленьких детей! Ценности: дружба, человек** | |  | | --- | | Воспитывать чувство радости мировосприятия, чувство благодарности взрослым за заботу и защиту. | | Концерт - «состязание» по исполнению любимых песен «По - разному зовутся дети, их очень много на планете» |
| |  | | --- | | *12 июня - День России* | | **Мы - дети России**  **Ценности: родина, дружба** | Воспитывать гражданские и патриотические чувства, чувство гордости за свою Родину.  Воспитывать интерес к государственных символах, городах, достопримечательностям; уважение к великим соотечественникам, прославившим нашу Родину. | «Путешествие» по карте мира (по глобусу)  Фестиваль народных игр  Музыкальные гостиные «Народные песни Развлечение День России».  Всероссийская акция «Мы - граждане России!» |
| |  | | --- | | *Месячник безопасности* | | **Дети и безопасность**  ***(13по 17 июня).***  **Ценности: здоровье, природа** | Формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях  Формирование модели поведения дошкольников в экстремальных ситуациях и создание условий для мотиваций у детей на здоровый образ жизни.  Формирование представлений детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. | «О правилах важных – пожароопасных» День пожарной безопасности»  «Правила движения мы узнали – на дороге внимательными стали»  День безопасного поведения на дорогах  «Будьте здоровы» День здоровья и здорового образа жизни.  «Мир вокруг нас» День экологической безопасности и общения с незнакомыми людьми. |
| *Многообразие красок, явлений в природе в летний период* | **«Вот оно какое - наше лето!»**  ***(с 20 по 30 июня)***  **Ценности: природа, красота, здоровье** | На основе поддержки детской любознательности воспитывать культуру познания, экологическую культуру. Предоставить возможность наблюдать и понимать летние природные явления: гроза, роса, радуга.  Воспитывать культуру отношений к насекомым  Воспитывать бережное отношение к растениям на основе знакомства с их целебными свойствами.  Воспитывать стремление к здоровому образу жизни через закаливание, упражнения со спортивным оборудованием, оздоровительный бег.  Воспитывать культуру безопасности у водоемов, на дороге | |  | | --- | | Прогулки и наблюдения в природе  Сбор коллекций: лист, цветок, плод определенного дерева (привлечь родителей) |   Изо деятельности «Родной край глазами детей»  Снова солнце улыбнется, в небе радуга зажжется!  Солнце улыбается – дети удивляются!  Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» |
| *8 июля - День семьи, любви и верности* | **Моя семья**  ***(с 1 по 8июля)***  **Ценности: семья, труд** | Воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям.  Воспитывать желание и умение проявлять любовь и заботу о членах семьи.  Воспитывать интерес и уважение к профессиям родителей, желание быть полезным в семье. | Фотовыставка «Вместе с папой, вместе с мамой»  Чтение, работа с иллюстративным материалом  Спортивные семейные досуги  Проекты по теме «Профессии моих родителей» |
| *Разнообразие цветущих растений* | **«Цветочное настроение»**  ***(с 4 по 16 июля)***  **Ценности: природа, красота, труд** | Формирование представлений детей о разнообразии цветущих растений, их характерными особенностями, строением, ролью в жизнедеятельности человека, животных, насекомых; формирование навыка экологически нравственного поведения. | |  | | --- | | Целевые прогулки и наблюдения на территории детского сада  Чтение «Цветочные истории»  Изготовление гербариев «Цветочный калейдоскоп»  Художественно - продуктивная деятельность.  Фотовыставка «Прекрасный мир цветов»  Конкурс чтецов. | |
| |  | | --- | | *30 июля - День дружбы* | | **Праздник дружбы**  **Ценности: дружба** | Воспитывать стремление найти друзей, понимание ценности и значимости дружбы. | Работа с иллюстративным материалом  Чтение художественных произведений  Мультмарафон |
| *5 августа - международный День Светофора* | **Наш помощник Светофор**  **Ценности: здоровье, труд, знания** | Создание оптимальных условий для формирования устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах города.   |  | | --- | | Воспитывать правовое сознание, привычку соблюдать правила безопасного поведения на дорогах.  Воспитывать интерес к достижениям, к профессии инспектора ГИБДД | | Родительский патруль  Азбука пешехода.  День светофора  День дорожного транспорта  «День дорожных знаков».   |  | | --- | | Музыкально - физкультурный досуг «Красный. Желтый. Зеленый» | |
| *19 августа - Яблочный Спас*  *Разнообразие сезонных ягод и фруктов* | **Секреты овощей и фруктов**   |  | | --- | | **Ценности: природа, здоровье** | | Углубление естественнонаучных познаний детей, привлечение знаний из разных областей. Расширение представлений детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет). Развитие творческого мышления, исследовательских навыков в практической деятельности. | «Овощи и фрукты – полезные продукты»  Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»  «Незнакомый мир фруктов и овощей»  «По страницам любимых сказок»  Развлечение «Пришел Спас- всему час!» |
| |  | | --- | | *22 августа - День Российского Флага* | | **Флаг России**  ***(с 19 - 20 августа)***  **Ценности: родина** | Воспитывать интерес детей к государственной символике, любовь и гордость за нашу Родину. | Работа с наглядным материалом  Путешествие по Реке времени  Выставки художественного творчества  Флешмоб «Моя Россия» |
| *В летний период дети с родителями путешествовали, отдыхали на природе, наблюдали интересные явления* | **Лето красное прошло…**   |  | | --- | | **Ценности: семья, природа** | | Вызвать у детей желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников. | |  | | --- | | Оформление фото стенда «Наш отпуск».  Конкурс детских рисунков «Воспоминания о лете»  Сюжетно - ролевые игры «Турагентство», «Идем в поход»,  «Идем на рыбалку», |   «Мы – веселые ребята»,  «Летние находки»,  «Разноцветное лето»,  «До свидания, Лето! Здравствуй Осень!» |