**«Учение с увлечением»**

**Использование игровых приёмов на уроках русского языка**

**Кирякова Наталия Валентиновна,**

**учитель начальных классов**

 Изучение русского языка в начальной школе является одним из самых трудных.

Для формирования грамотности детям необходимо много запоминать, например, заучивать правила, знать слова исключения, написание слов с непроверяемыми орфограммами и многое другое. Игры, игровые ситуации позволяют учителю активизировать деятельность ребёнка, привлечь внимание, оживить урок и вызвать интерес к изучаемому материалу. Игры содержат не только развлекательный материал, но и обогащают учащихся новыми знаниями, умениями. Повышается мотивация, осознанность изучаемого материала. Примеры игр: викторины, ребусы, кроссворды, загадки, анаграммы, игры в слова и другие.

Большая часть игровых заданий связана с изучением так называемых «словарных» слов.

**Игра «Угадай слово»**

У данных слов нужно взять первый слог.

**Море, лотос, корень ( молоко)**

**Радио, кеды, тара (ракета)**

**Кони, рога, ваза (корова)**

**Изба, дача, лето, катер (издалека)**

**Ряженка, билет, насыпь (рябина)**

**Поезд, росы, шары (пороша)**

**Автор, товарищ, мотор, бильярд (автомобиль)**

**«Шифровальщик»**

А) Расшифруй пословицу: Кызя од вакие едводет

(Язык до Киева доведет)

Сев рогоди тувед в сомкув

(Все дороги ведут в Москву)

Лодогнумо тодуфе и перак в ухото

(Голодному Федоту и репка в охоту)

Ток ногом тичате, отт ногом незат

(Кто много читает, тот много знает)

Б) Другой вариант: закодированы буквы цифрами;

Н М Е Т Р А Л О С В

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

23458 – метро 43645- театр 10 3 4 3 5 – ветер

В) Значки замени буквами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* | © | ← | ⊡ | « | € | × | ¤ | ¥ | ⁄ | ● | + | ǂ |
| а | б | г | д | з | и | к | л | м | н | о | п | р |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **+** | **ǂ** | **\*** | **«** | **⊡** | **⁄** | **€** | **×** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **¥** | **●** | ǂ | ● | « |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **+** | ● | ← | ● | **⊡** | \* |

**Игра «Кто больше»**

Предметное умение: назвать орфограммы

Детям предлагаются записать слова.

А) нужно сравнить и назвать как можно больше общих признаков

**Яблоко и лимон** (фрукты, имена существительные, неодушевлённые, нарицательные,….

**Комната и лестница**

**Щавель и земляника**

**Капуста и картофель**

**Б)** Найди отличия

**Альбом и тетрадь**

**Карандаш и ручка**

**Трактор и трамвай**

**«Третий лишний**».

Из тройки слов выбрать одно «лишнее», и обосновать по какому признаку выбрали.

**А) Заяц, лиса, волк**

 **Шуба, куртка, пальто**

 **Сапоги, ботинки, туфли**

 **Шиповник, крыжовник, малина**

В каждой строке «лишним» будет слово с непроверяемой орфограммой»

**Б) Волк, лисица, медведь**

**Класс, ученик, школа**

**Понедельник, вторник, воскресенье**

**Пшеница, одуванчик, крапива**

(В каждой строке «лишним» будет слово, которое не относится к словам с непроверяемой орфограммой)

**В) Осина, рябина, *берёза***

 ***Шёл*, шоссе, чувство**

 **Топор, *трактор*, трамвай**

 **Голубой, красный, *спелый***

 **Конечно, нарочно,** игрушечный

 Книга, **ученик, школьник**

**Г) Германия, Индия, Россия**

 **Лисица, медведь, заяц**

 **Собака, сорока, снегирь**

**Назови предмет**

К данным прилагательным подобрать имена существительные из словаря

Стальные: …………..

Рыжая …………….

Вкусные ………..

Ненастная ………….

Зимнее ………………

**«Найди ошибку»**

Умение сравнивать предметы и находить ошибки. Определять по какому признаку сравниваются предметы.

**-** Определите, правильно ли сделано сравнение, объясни, как надо составить предложение.

**У бабочки крылышки большие, а у стрекозы прозрачные.**

**У стрижа хвост короткий, а у ласточки красная шейка.**

**Лист клёна резной, а у берёзы зелёный.**

**У Маши книга с картинками, а у Алёши со стихами.**

**Ворона каркает, а сорока прыгает.**

**« Программист»**

А) В компьютере составлена программа по изменению слов по алгоритму

 «что» «какой». Программа дала сбой, нужно восстановить слова второго столбика. Догадайся, какая пара слов не должна быть в данной таблице, объясни почему.

|  |  |
| --- | --- |
| **что** |  **какой** |
| честь |  |
| счастье |  |
| доблесть |  |
| вкус |  |
| гигант |  |
| прелесть |  |

**«Распредели слова по группам»**

А) Задание даётся в 3 классе по теме «Множественное и единственное число имён существительных.

Задание: Витя и Саша договорились из предложенного списка распределить слова в два столбика. Какие слова выберет Витя, а какие Саша.

***Каникулы, друзья, дрожжи, дрова, качели, орехи, грабли, яблоки, зимы, санки, берёзы, тетради.***

Основанием для классификации будет признак: имена существительные, которые употребляются только во множественном числе и имена существительные, которые изменяются по числам.

Б) В заданных словах буквы «е» и «э» заменились на знак \*. Замени \* на нужную букву и распредели в два столбика. \*л\*ватор, \*кскаватор, \*хидна, \*нот, \*ль, \*скалатор, \*жевика

В) Распредели слова в два столбика. Назови, по какому признаку ты распределил.

Слова: **ландыш, одуванчик, малина, смородина, колокольчик, крыжовник, клубника, гвоздика**.

(Основанием для классификации может быть род существительного;

2-й вариант ответа: результат классификации будет основание деление на цветы и ягоды».

В каждый столбик допиши по одному примеру.

Несклоняемые имена существительные распредели на две группы

**Какао, пальто, пюре, кашне, кофе, рагу, безе, манто**

(1вариант: основанием для классификации может быть деление на продукты и одежда;

2 вариант: род существительных)

**«Словарный аукцион»**

а) Кто больше слов запишет на заданную букву

б) Слова с удвоенной согласной, женского рода

в) Имена существительные, неодушевлённые, нарицательные, мужского рода

г) Выписать слова, обозначающие растения

**Отгадай кроссворд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. 0**  |  |  |  |  |
| **2** | **0** |  |  |  |  |
| **3** |  | **0** |  |  |  |  |
| **4** |  |  | **0** |  |  |  |
| **5** |  |  |  | **0** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  | **0** |  |  |

1.Дерево, которого боится нечистая сила

2.Четвероногий друг

3.Главный город

4. Маленькая птица с серо-чёрным оперением

5.Она бывает живая и неживая

6. Хорошее настроение

Ответы (1.Осина,2 собака, 3 столица, 4 воробей, 5 природа, 6 весело