****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек% | 00 % | 00 % |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек% | 00 % | 00 % |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек% | 00 % | 00 % |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек% | 00 % | 00 % |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек% | 00 % | 00 % |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек% | 00 % | 00 % |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек% | 6 человек5% | 1человек1% | - 5 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек% | 1 человек2% | 2 человека4% | +1 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек% | 4217 человек333% | 4370человек344% | +153 чел |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек% | 518 человек41% | 593человека47% | +6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек% | 197 человек16% | 202человека16% | = |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек% | 241 человек19% | 311человек24% | +5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек% | 43 человека3,5% | 80человек6% | +2,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек% | 0 человек0% | 0 человек0% |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек% | 0 человек0% | 0 человек0% |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек% | 0 человек0% | 0 человек0% |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек% | 0 человек0% | 0 человек0% |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 66 человек | 67 человек | +1 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек% | 55 человек83% | 54 человека81% | -1/ -2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек% | 52 человека79% | 50 человека78% |  - 2/-1% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек% | 10 человек15,2% | 12человек18% |  +2 чел/+2,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек% | 8 человек12% | 10человек15% | +2 чел/+3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек% | 51 человек77% | 47 человек70% | -4 чел/-7% |
| 1.29.1 | Высшая | человек% | 33 человека50% | 34человека51,5% | +1 чел/+1,5% |
| 1.29.2 | Первая | человек% | 18 человек27,3% | 13человек19% |  -5 чел/-8,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек% |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек% | 7 человек11% | 9 человек13,6% | +2 чел/+2,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек% | 27 человек41% | 25человек37,9% |  -2 чел/-3,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек% | 7 человек11% | 9человек13,6% | +2 чел/+2,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек% | 13 человек20% | 13 человек20% | 0 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек% | 65 человек99% | 65 человек99% | 0 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек% | 65 человек99% | 65 человек99% | 0 |
| 2. | Инфраструктура |  |   |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,06 | 0,07 | +0,01 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 21,7 | 25,5 | +3,8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  | да | да |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  | да | да |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  | нет | нет |  |
| 2.4.2 | С медиатекой |  | да | да |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  | нет | нет |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  | да | да |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  | нет | нет |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек% | 669 человек53% | 694человека55% | +25 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  | 1,9 кв. м(главный корпус)2,2 кв.м(корпус №3) | 1,9 кв.м(главный корпус);2,41 кв.м(корпус№3) |  |

Анализ показателей:

1. На 31.12. 2020 года увеличилась общая численность учащихся (+ 5 человек).
2. Успеваемость на 31.12 20 года составляет - 100% (на 31.12 19 года – 99,9%). Качество знаний 56 % (на 31.12.19 г. качество составляло 48,2%)
3. Расчет среднего балла по русскому языку и по математике в 9 классах невозможен, т.к. ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».
4. Снизились результаты ГИА выпускников 11 классов. Введение дистанционного обучения повлияло на качество подготовки по предметам:

по русскому языку в 2020 году средний балл - 70,1 (по РФ – средний балл 71,6) , в 2019 году средний балл – 73,6;

по математике (профильный уровень) средний балл - 47,9 (по РФ – средний балл 54,2) , в 2019 году – 4,4 (базовый уровень)

1. Все учащиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании и все учащиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. : 1 человек получил аттестат особого образца, 2 человека – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
2. Увеличилось число победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального и международного уровней.
3. Изменения произошли в кадровом составе: выбыли педагоги с высшей и первой категорией, пришли молодые педагоги, которые в настоящий момент не имеют категории.