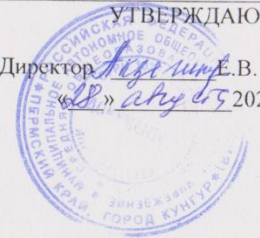


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

<p>Рассмотрена и согласована на заседании школьного методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин протокол № 1 от <u>27</u> августа 2020 г. руководитель ШМО <u>А</u> / Арапова С.В./</p>	<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом от <u>28</u> августа 2020 г. протокол № <u>1</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор <u>Е.В. Акзегитова</u> <u>28</u> августа 2020 год</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

«Практические задания по общей биологии»

для 10 класса

на 2020-2021 учебный год

Учитель:

Арапова Светлана Витальевна
учитель биологии
высшей категории MAOY «COШN10»

2020 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочного курса "**Практические задания по общей биологии**" предназначена для учащихся 10 класса, желающих поступить в учебные заведения, в которых «Биология» является профилирующим вступительным экзаменом (например, специальности медицина, психология).

Программа рассчитана на 17 часов.

Содержание предлагаемой программы включает в себя сведения о строении и принципах функционирования основных регуляторных систем организма человека и животных. В курсе освещены вопросы организации живой материи от молекулярного до биосферного, законы генетики и их цитологические основы, основные этапы и направления эволюции органического мира, происхождение человека, биохимические процессы, протекающие в клетке и организме. Изучение курса базируется на знаниях полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Преподавание курса предусматривает использование различных методов и методических приемов, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся, что способствует лучшей подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Использование знаний, приобретенных учащимися при изучении других предметов естественно-научного цикла (химии, физики, математики) и общественных дисциплин (географии, обществознания, права), способствует сознательному усвоению, обобщению, систематизации, а также углублению знаний, учебного материала по биологии.

При изучении курса осуществляются межпредметные связи:

применяются знания из курса химии: органические соединения, катализаторы, виды химической связи и типы химических реакций при изучении тем «Химический состав клетки», «Строение и функции белков», «Фотосинтез и хемосинтез», «Биосинтез белка», «Энергетический обмен».

понятие диффузии (курс физики) применяется при изучении дыхания организмов и питания клетки.

агрегатное состояние веществ (физика, химия) связано с темой неорганические соединения.

взаимосвязь социальных и природных факторов в эволюции человека, критика расизма (обществознание и история) рассматриваются при изучении темы «Антропогенез».

Понятия: биосфера, гидросфера, литосфера, атмосфера, ареал, абиотические факторы (география) применяется при изучении тем «Биосфера», «Экология».

Основные требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать:

- Принципы работы основных систем человека и животных.
- Основные виды наследственности и изменчивости.
- Основные стадии антропогенеза, систематическое положение человека и человеческие расы.
- Основные этапы и направления эволюции органического мира.
- Способы деления клеток и размножение организмов.
- Химический состав клетки.
- Строение и значение грибов.
- Особенности строения и размножения низших, высших споровых и семенных растений.

- Особенности строения и многообразия животных.

Приобрести и отработать умения:

- Работая над содержанием курса, составлять планы, схемы, конспекты и таблицы.
- Использовать ресурсы сети Интернет, работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Работать с тестами.
- Владеть биологическими терминами и понятиями.
- Формулировать собственную позицию и отстаивать ее в дискуссии используя различные сведения для ее аргументации.

Цель:

Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии. Систематизация знаний и умений выпускников по курсу биологии.

Формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками.

Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

Задачи курса:

1. Совершенствование и развитие познавательной активности, творческого отношения к работе.
2. Ликвидация пробелов в умениях применять биологические знания для решения задач по цитологии, генетике, обоснования здорового образа жизни.
3. Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Отработка навыка работы с КИМами по биологии.

Внеурочный курс " Практические задания по общей биологии" 10 класс

Название	Название плана Внеурочный курс " Практические задания по общей биологии"
плана	10
Параллель	10
Предмет	Биология
Модуль 1	Тема 1. Химическая организация клетки.
	Урок 1. Особенности строения органических веществ.
	Урок 2. Задания на анализ биологической информации.

Урок 3. Анализ текстовой и графической информации.

Тема 2. Строение и функции клеток .

Урок 4. Особенности строения клеток растений, животных, грибов.

Урок 5. Особенности строения прокариот.

Урок 6. Анализ текстовой и графической информации.

Модуль 2

Тема 3. Метаболизм.

Урок 7. Особенности биосинтеза белка.

Урок 8. Решение задач на синтез белка.

Урок 9. Решение задач на правило Чаргаффа.

Тема 4. Размножение и развитие организмов.

Урок 10. Генетическая информация в клетке.

Урок 11. Анализ текстовой и графической информации.

Урок 12. Решение задач на тему "Генетическая информация в клетке".

Тема 5. Основы генетики.

Урок 13. Генетические закономерности.

Урок 14. Решение задач на моно- и дигибридное скрещивание.

Урок 15. Решение задач на сцепленное наследование генов.

Урок 16. Решение задач на кодоминирование.

Урок 17. Решение задач на эпистаз.