**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Количество часов по учебному плану **всего 68 часов в год,в неделю 2 часа**

Планирование составлено на основе: ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **«**Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса общеобразовательных учреждений Автор-составитель Т.Д. Стецюра.Москва «Русское слово»2018.

Учебник: В.О. Никишин «Всеобщая история. История Древнего мира»для 5 класса общеобразовательных организаций/ В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.А. Михайловского под редакцией С.П. Карпова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-328с.:ил.-(ФГОС. Инновационная школа).

Рабочую программу составил учитель истории и обществознания: Дробышева М.А.

Принято на заседании

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Методической основой изучения курса истории в основной школе является *системно-деятельностный подход*, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

* принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
* многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории,рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
* многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
* исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, сучебными предметами социально-гуманитарного цикла;
* антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
* историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию ибережному отношению к культурному наследию.

**Личностными результатами**освоения обучающимися курса всеобщей истории в 5 классе являются:

* формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном поликультурном мире;
* приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к егопознанию за рамками учебного курса;
* освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободамчеловека, культурам разных народов;
* опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

**Метапредметными результатами**освоения обучающимися курса являются:

* способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи,определять последовательность действий и планировать результаты работы;
* способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
* умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари,справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
* овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы изаключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
* готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватноиспользовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально- этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

На **предметном уровне**в результате освоения курса «Всеобщая история. История Древнего мира»

**обучающиеся научатся:**

* определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древнейкультуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя»,

«метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

* объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (68 ч)**

**Введение (2 ч) Тема 1. Что изучает история (1 ч)**

Место истории Древнего мира в периодизации всемирной истории. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. Историческая карта.

**Тема 2. Счёт лет в истории (1 ч)**

Счёт лет в истории. Многообразие способов счёта лет в древности: эра, век, календарь, даты. Линия времени. Правила соотнесения, определения последовательности и длительности исторических событий, решения элементарных хронологических задач.

**РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (5 Ч + 1 ЧАС НА ПОВТОРЕНИЕ)**

**Люди каменного века (3 ч) Тема 3. Появление людей на Земле (1 ч)**

Происхождение человека. Признаки выделения человека из мира животных. Условия жизни древнейших людей, ихотличия от животных и современных людей. Основные занятия людей в каменном веке (палеолите): охота и собирательство. Древнейшие орудия труда. Овладение огнём и его роль в развитии человека.

«Человек разумный».

**Тема 4. Жизнь древних охотников (1 ч)**

Причины освоения новых земель в каменном веке. Влияние природной среды на жизнь и занятия людей вдревности. Великое оледенение. Охота на мамонтов и других крупных животных, жилища, одежда и др. Потепление. Изобретение лука и стрел, лодки и др. Постоянное усовершенствование орудий труда в результатеизменения условий жизни древнего человека.

**Тема 5. Искусство и религия первобытных людей (1 ч)**

Открытие пещерной живописи. Создатели древних рисунков и скульптур. Причины зарождения искусства в первобытном обществе. Связь искусства и религии в первобытном обществе. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Причины возникновения религиозных представлений, формы религиозного сознания древних людей. Миф как часть духовной культуры первобытного человека и исторический источник.

**Возникновение цивилизации (2 ч) Тема 6. Древние земледельцы и скотоводы (1 ч)**

Переход к скотоводству и земледелию как важнейший переворот в жизни первобытного общества («неолитическаяреволюция»). Отличия производящего хозяйства от присваивающего. Образование родовых общин и племён.Организация родоплеменной власти: вожди и советы старейшин. Совершенствование орудий труда и техникиземледелия. Развитие ремёсел и торговли.

**Тема 7. От первобытности к цивилизации (1 ч)**

Предпосылки открытия меди, переход к изготовлению орудий труда из металлов. Смена каменного века бронзовыми последствия этого: появление излишков, разделение племён на земледельцев и скотоводов, появление обмена,денег и торговли. Возникновение социального неравенства: появление частной собственности, переход от родовойобщины к соседской, формирование знати. Основные признаки первобытного периода и цивилизации, факторы и причины изменений в образе жизни и занятиях людей, приведшие к возникновению цивилизации. Основные признаки цивилизации. Наследие первобытного мира и современность.

**РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (16 Ч + 1 ЧАС НА ПОВТОРЕНИЕ)**

**Древний Египет (5 ч)**

**Тема 8. Возникновение государства в Древнем Египте (1 ч)**

Природно-географическое положение Египта, роль реки Нила в развитии древнеегипетской цивилизации. Условия для занятия земледелием. Мифологические представления о причинах разливов Нила, обычаи и традиции, с ними связанные. Предпосылки возникновения государственной власти и управления в Египте и объединения страны под властью правителей Южного царства.

**Тема 9. Жизнь древних египтян (1 ч)**

Положение различных слоёв древнеегипетского общества. Управление государством (фараон, чиновники). Жрецы.Условия жизни и занятия вельмож. Условия жизни и труда земледельцев и ремесленников. Положение рабов.

**Тема 10. Могущество и упадок державы фараонов (1 ч)**

Отношения Египта с соседними народами. Нашествие гиксосов. Освобождение от иноземного владычества.Устройство древнеегипетского войска. Завоевательные походы древнеегипетских фараонов в середине II тыс. до н.э. Завоевания Тутмоса III и превращение Египта в XV в. до н.э. в самое могущественное государство в мире. Новая столица Египта — Фивы. Фараон-мятежник: основные направления религиозной политики Эхнатона ипричины её провала. Деятельность Рамсеса II. Отношения Египта с Хеттским царством. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса II и распад Египетского государства.

**Тема 11. Религия древних египтян (1 ч)**

Религия древних египтян как отражение природных и социокультурных особенностей Древнего Египта. Древнеегипетские храмы и культ богов. Значение жрецов в древнеегипетском обществе. Миф об Осирисе. Миф озагробном суде. Пирамиды Египта и скальные гробницы и связь их строительства с заупокойным культом.

**Тема 12. Культура Древнего Египта (1 ч)**

Понятие «культура». Каноны изобразительного искусства, особенности скульптуры и живописи Древнего Египта, памятники мирового значения. Научные знания в Древнем Египте. Древнеегипетская письменность. Дешифровка письменности Древнего Египта Ф. Шампольоном. Образование в Древнем Египте. Научные знания в Древнем Египте.

**Западная Азия в древности (7 ч) Тема 13. Древнее Междуречье (1 ч)**

Географическое положение Месопотамии (Междуречья), её природно-климатические особенности. Шумеры. Шумерские города-государства. Глиняные таблички и клинопись. Мифы и сказания шумеров.

**Тема 14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы (1 ч)**

Причины возвышения Вавилона в XVIII в. до н.э. Законы Хаммурапи как исторический источник.

**Тема 15. Финикийские мореплаватели (1 ч)**

Географическое положение и природные особенности городов-государств на восточном берегу Средиземного моря. Занятия финикийцев. **Финикийские колонии**. Маршруты древних мореплавателей и торговцев. Финикийский алфавит и его роль в развитии письменности.

**Тема 16. Древняя Палестина (1 ч)**

Географическое положение и природные особенности Палестины. Библия об истории еврейского народа до победы над филистимлянами, принятии единобожия и образования государства. Первые цари Израиля.Строительство храма в Иерусалиме. Причи- ны распада единого государства после смерти Соломона на Иудейское и Израильское царства.

**Тема 17. Ассирийская держава (1 ч)**

Географическое положение и природные условия Ассирии, обеспечившие её военное превосходство над соседними государствами с началом железного века. Ассирийская армия — армия нового типа (железное оружие,конница, тараны и др.). Образование Ассирийской державы и политика ассирийских царей в завоёванных странах. Правители Ассирии. Сокровища Ниневии. Гибель Ассирийской державы.

**Тема 18. Нововавилонское царство (1 ч)**

Борьба за раздел ассирийских владений и возвышение Нововавилонского царства. Навуходоносор и расцвет Вавилона на рубеже VII — VI вв. до н.э. Легендарные памятники города Вавилона: висячие сады, храм Мардука, ворота Иштар и др. Научные познания вавилонян.

**Тема 19. Персидская держава (1 ч)**

Объединение персов под властью Кира и образование Персидской державы в борьбе с Мидией, Лидией, Вавилоном и Египтом. Политика Кира в отношении завоёванных народов. Борьба за власть в Персидской державе после смерти Кира. Победа Дария I над своими соперниками, его административные, денежные и военные реформы. Зороастризм — древняя религия персов.

**Индия и Китай в древности (4 ч) Тема 20. Государства Древней Индии (1 ч)**

Географическое положение Индии, особенности рек Инд и Ганг. Хараппская цивилизация. Переселение ариев в долину Инда в середине II тыс. до н.э. Предпосылки перехода индоариев от кочевого скотоводства к оседлому земледелию и ремёслам. Хозяйственное освоение долины Ганга в начале железного века. Образование государств и особенности цивилизации в долине Ганга. Образование державы Маурьев и её расцвет в царствование Ашоки (III в.до н.э.). Распад державы Маурьев. Возвышение державы Гуптов, её расцвет в правление Чандрагутпы II. Упадокдержавы Гуптов.

**Тема 21. Общество и культура Древней Индии (1 ч)**

Варны и касты, отношения в обществе. Верования индийцев. Легенда о Будде. Причины распространения буддизма и его роль в укреплении государства. Культурные достижения и научные открытия древних индийцев.

**Тема 22. Государства Древнего Китая (1 ч)**

Географическое положение Китая, особенности рек Хуанхэ и Янцзы. Особенности источников по истории первыхгосударств Китая; хозяйственная, социально-политическая и культурная жизнь древних китайцев в бронзовом веке.Государства Шан (Инь), Чжоу. Начало железного века в Китае и освоение долины Янцзы. Образование новых государств и междоусобные войны между правителями этих стран в VI — III вв. до н.э. Объединение

Китая под властью Цинь Шихуанди. Организация управления в империи Цинь: император и подданные, положение различных групп населения. Великая Китайская стена. Падение империи Цинь. Империя Хань.

**Тема 23. Культура Древнего Китая (1 ч)**

Конфуций и его учение. Лао Цзы и учение даосизма. Памятники искусства. Храмы Древнего Китая. Изобретения китайцев. Великий шёлковый путь. Развитие наук в Древнем Китае. Сыма Цянь и его «Исторические записки».

**РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (19 Ч + 1 ЧАС НА ПОВТОРЕНИЕ)**

**Древнейшая Греция (4 ч) Тема 24. Зарождение греческой цивилизации (1 ч)**

Географические и природные условия Греции. Цивилизация Крита: организация управления, занятия жителей. Гибель Критской цивилизации. Источники по истории цивилизации Крита.

**Тема 25. Ахейская Греция (1 ч)**

Вторжение ахейских племён в начале II тыс. до н.э. Ахейская Греция в XV — XII вв. до н.э. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. Ослабление ахейских государств и их завоевание. Начало «тёмных веков».

**Тема 26. Поэмы Гомера (1 ч)**

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» как памятник культуры и исторический источник. «Гомеровская Греция».Герои поэм Гомера.

**Тема 27. Боги и герои Древней Греции (1 ч)**

Верования древних греков. Сказания о богах Олимпа. Связь древнегреческой мифологии с условиями жизни изанятиями древних греков. Древнегреческие храмы и культ богов. Герои Эллады.

**Греческие полисы и их борьба с персидским нашествием (6 ч) Тема 28. Возникновение полисов (1 ч)**

«Тёмные века» в истории Греции и становление новой греческой цивилизации. Характерные черты древнегреческого полиса.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла.

**Тема 29. Великая греческая колонизация (1 ч)**

Великая греческая колонизация. Греческие колонии в Северном Причерноморье. Значение греческой колонизации.

**Тема 30. Возникновение демократии в Афинах (1 ч)**

Географическое положение Аттики и занятия её жителей. Положение различных слоёв населения Афинского полиса. Законы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена.

**Тема 31. Древняя Спарта (1 ч)**

Спарта: географическое положение, основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

**Тема 32–33. Греко-персидские войны (2 ч)**

Греческие колонии в Малой Азии под властью персов. Восстание в Милете. Причины вторжения персов в Грецию.Поход персов против Афин 490 г. до н.э. Соотношение сил персов и греков. Планы персов в Марафонской битве.Тактика Мильтиада и причины победы греков. Значение победы греков в битве при Марафоне. Поход персов под командованием Ксеркса на Грецию (480 г. до н.э.). Ведущая роль Афин и Спарты в организации освободительной борьбы. Фермопильское сражение, его герои, его значение в укреплении боевого духа эллинов. Саламинское сражение. Битвы при Платеях и Микале. Причины победы греков. Итоги войн с Персией.

**Могущество и упадок Афин (3 ч) Тема 34. Расцвет Афинского государства (1 ч)**

Главенствующее положение Афин среди греческих полисов во второй половине V в. до н.э. Деятельность Перикла.Укрепление основ демократии в Афинах в результате греко-персидских войн. Деятельность Народного собрания, Совета пятисот, суда. Избрание должностных лиц, их полномочия. Ограниченность афинской демократии. Недовольство союзников политикой Афин и предпосылки Пелопоннесской войны.

**Тема 35. Хозяйственное развитие Греции в V веке до н.э. (1 ч)**

Особенности рабовладения в Греции. Источники рабства в античном мире. Масштабы использования рабов в ремесле и сельском хозяйстве. Положение рабов и отношение к ним свободных греков. Пирей — международный торговый порт и источник обогащения Афинского государства. Быт и досуг древних греков.

**Тема 36. Упадок Эллады (1 ч)**

Причины и начало Пелопоннесской войны (431–404 гг. до н.э.). Непрочность Никиева мира (421 г. до н.э.). Спарта в Пелопоннесской войне. Поражение Афин в Пелопоннесской войне и её последствия для Греции в целом.

**Древнегреческая культура (3 ч) Тема 37. Образование и наука в Древней Греции (1 ч)**

Школа и образование в греческих полисах. Развитие наук в Древней Греции. Научные интересы и открытия греческих учёных. Вклад древних греков в науки о человеке, природе, обществе и государстве. Греческаяфилософия.

**Тема 38. Древнегреческое искусство (1 ч)**

Устройство древнегреческих храмов, особенности античной архитектуры. Афинский акрополь в «век Перикла». Выдающиеся скульпторы Древней Греции и их творения. Древнегреческий театр.

**Тема 39. Олимпийские игры (1 ч)**

Спортивные состязания. Олимпийские игры.

**Македонские завоевания (3 ч) Тема 40. Возвышение Македонии (1 ч)**

Геополитическое положение Македонского царства. Возвышение Македонии при царе Филиппе II. Реакция разных слоёв населения Греции на угрозу македонского завоевания. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее (338 г. дон.э.) и объединение полисов под властью Филиппа II. Подготовка греко-македонского похода против персов. ГибельФилиппа II.

**Тема 41. Завоевания Александра Македонского (1 ч)**

Причины побед Александра над персами в Малой Азии (битвы при Гранике и Иссе). Осада Тира и «освобождение» Египта. Решающее сражение при Гавгамелах (331 г. до н.э.) и падение Персидской державы. Продолжение похода Александра Македонского на Восток. Завоевание Средней Азии и долины Инда, основание новых городов. Образование Македонской державы.

**Тема 42. Греческие государства на Востоке (1 ч)**

Эллинистический мир. Распад Македонской державы после смерти Александра и образование новых государств: царство Птолемеев, государство Селевкидов, Македонское царство, Пергам и др. Греческий Восток — ареал распространения античной культуры. Александрия Египетская — политический, культурный и научный центр мира в III — I вв. до н.э. Учёные эпохи эллинизма и их открытия.

**РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (19 Ч + 2 ЧАСА НА ПОВТОРЕНИЕ)**

**Образование Римской республики (3 ч) Тема 43. Начало римской истории (1 ч)**

Местоположение и природные условия Италии. Пестрота населения Древней Италии: латины, самниты, этруски, греки, галлы. Этруски, их культура и влияние на Рим. Легенда об основании Рима. Ромул и Рем. Римские цари, сенат и народное собрание. Патриции и плебеи. Реформа царя Сервия Туллия. Изгнание царя Тарквиния Гордого и установление республики.

**Тема 44. Республика римских граждан (1 ч)**

Государственное устройство. Римские консулы. Диктатура как чрезвычайная должность. Борьба плебеев с патрициями и основание народного трибуната. Права и обязанности народных трибунов. Победа плебеев в борьбес патрициями. Римское гражданство. Римский сенат. Организация римской армии. Легион. Римские жрецы:понтифики, авгуры, фециалы. Пантеон римских богов.

**Тема 45. Завоевание Римом Италии (1 ч)**

Подчинение Италии Римом. Нашествие галлов. Разграбление Рима галлами и оборона Капитолия. Войны римлян с самнитами. Завоевание Южной Италии. Война с царём Пирром. Римская политика «разделяй и властвуй». Организация римлянами управления Италией. Положение италийских союзников Рима. Образование фонда«общественной земли». Колонии римских граждан.

**Римские завоевания в Средиземноморье (3 ч) Тема 46. Первая война с Карфагеном (1 ч)**

Карфаген и его владения. Карфагенский флот и наёмная армия. Первая Пуническая война. Строительство римскоговоенного флота.

Изобретение римлянами абордажных мостиков («воронов»). Окончание войны. Захват римлянами Сицилии, Корсики и Сардинии. Подготовка сторон к новой войне. Захваты Гамилькара в Испании. Завоевание ГаемФламинием севера Апеннинского полуострова.

**Тема 47. Война с Ганнибалом (1 ч)**

Вторая Пуническая война. Переход армии Ганнибала через Альпы. Первые поражения римлян. Битва при Тразименском озере. Римский диктатор Квинт Фабий Максим и его тактика. Битва при Каннах. Осада римлянами Капуи и Сиракуз. Высадка войск Публия Корнелия Сципиона в Африке. Битва при Заме и капитуляция Карфагена. Итоги войны. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

**Тема 48. Рим — завоеватель Средиземноморья**

Римские завоевания во II веке до н.э. Подчинение Греции и гибель Македонии. Поражение державы Селевкидов.Третья Пуническая война. Разрушение Коринфа и Карфагена. Образование провинций и управление ими.Ограбление римлянами завоёванных стран. Обогащение римской знати. Триумфы римских полководцев.

**Гражданские войны в период Римской республики (5 ч) Тема 49. Народные трибуны — братья Гракхи (1 ч)**

Начало периода гражданских войн в Римской республике. Последствия римских завоеваний. Обогащение знати. Разорение крестьян и ослабление римской армии. Земельный закон Тиберия Гракха, борьба за передел«общественной земли». Гибель реформатора. Борьба и гибель Гая Гракха. Итоги и значение деятельности Гракхов.

**Тема 50. Сулла — первый военный диктатор Рима (1 ч)**

Война с нумидийским царём Югуртой. Военная реформа Гая Мария и превращение римской армии в профессиональную. Война с союзниками в Италии. Распространение прав римского гражданства на свободное население Италии. Война с Митридатом. Гражданская война и захват Рима армией Луция Корнелия Суллы. Военнаядиктатура Суллы, её отличие от традиционной власти диктатора в Риме. Проскрипции. Реформа государственнойвласти. Наделение землёй солдат.

**Тема 51. Восстание Спартака (1 ч)**

Источники рабства в Древнем Риме и причины увеличения количества рабов в III — I вв. до н.э. Особенности применения рабского труда в Риме. Гладиаторы. Восстание под предводительством Спартака: причины, планывосставших, личность Спартака, развитие событий в 74–71 гг. до н.э., основные сражения, направления походов рабов, причины поражения.

**Тема 52. Цезарь — повелитель Рима (1 ч)**

Триумвират (Марк Красс, Гней Помпей и Гай Юлий Цезарь) и борьба его участников за власть. Войны Цезаря вГаллии и переход Рубикона (49 г. до н.э.). Гражданская война 49–45 гг. до н.э. и установление единоличной власти Цезаря. Управление Цезаря Римом и причины заговора республиканцев. Гибель Цезаря (44 г. до н.э.).

**Тема 53. Падение республики (1 ч)**

Положение в Риме и судьба республики после убийства Цезаря. Борьба сторонников республики и «наследников Цезаря». Поражение республиканцев в битве у города Филиппы (43 г. до н.э.). Борьба между Антонием и Октавианом за единоличную власть. Причины победы Октавиана.

**Расцвет и могущество Римской империи (4 ч) Тема 54. Император Октавиан Август (1 ч)**

Властные полномочия Октавиана Августа и укрепление его единоличной власти (принципат). Новые завоевания и расширение границ Римской империи. Предпосылки расцвета римской культуры во времена правления Октавиана Августа. Золотой век поэзии. Развитие научных знаний в Древнем Риме.

**Тема 55. Цезари Рима (1 ч)**

Предпосылки отказа от восстановления республики при преемниках Октавиана Августа. Положение цезарей (императоров).

«Наихудшие» (Нерон) и «наилучшие» (Траян) императоры: черты личности, цели, способы и итоги их правления в оценках современников и потомков. Расширение границ Римской империи при Траяне.

**Тема 56–57. Жизнь в Римской империи (2 ч)**

Облик Рима в период наивысшего могущества империи. Особенности римской архитектуры. Памятники культуры иистории Рима времён империи. Отдых и досуг римлян. Состояние дорог и их значение для управленияпровинциями. Облик провинциальных городов империи: общее и особенное. Причины расширения гражданскихправ на все свободное население Римской империи (212 г.). Проблемы использования рабского труда в сельском хозяйстве в связи с сокращением завоевательных походов. Колоны.

**Закат античной цивилизации (4 ч)**

**Тема 58. Кризис Римской империи в III веке (1 ч)**

Кризисные явления во всех сферах жизни римского общества и государства. Деятельность императора Аврелиана (270–275 гг.) и безуспешные попытки преодолеть кризис.

**Тема 59. Христианство (1 ч)**

Условия возникновения нового религиозного учения в Палестине. Этапы распространения христианства в контексте социально-политической истории Римской империи. Христианские общины, преследования первых христиан в императорском Риме. Предпосылки превращения в конце III в. христианской Церкви в организованную и влиятельную силу.

**Тема 60. Императоры Диоклетиан и Константин (1 ч)**

Личности римских императоров III — IV вв., способы борьбы за верховную власть в Риме и провинциях, роль армии в политической жизни империи. Диоклетиан (284–305 гг.) и его реформы управления Римом: уничтожение признаков республики и установление монархии (домината), административная и налоговая реформы, их эффективность в борьбе с кризисом Рима. Константин (306–337 гг.) и его реформы в религиозной, социально-экономической и культурной сферах жизни Римской империи. Причины прекращения гонений на христианскую церковь. Основание «Нового Рима».

**Тема 61. Падение Западной Римской империи (1 ч)**

Натиск варварских племён на границы Римской империи в период Великого переселения народов. Политика Феодосия I по преодолению кризисных явлений: уступки готам, запрет языческих религий и обрядов, утверждение христианства в качестве единственной религии. Раздел империи (395 г.) и его последствия для судеб западной ивосточной частей Римской империи. Нашествия варваров на Рим в V в.: Аларих и взятие Рима готами в 410 г.;Аттила и «битва народов» (451 г.), разорение Рима вандалами (455 г.), захват Рима в 476 г. Причины падения Западной Римской империи. Закат античной цивилизации. Конец истории Древнего мира.

**Резерв учебного времени**— 2 ч.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Раздел/глава, количество часов*** | ***Тема*** | ***План/факт проведения урока*** | ***Основные элементы содержания*** | ***Домашнее задание\**** |
| ***плановый недельный******промежуток*** | ***фактическая дата проведения*** |
| **1** | **Введение (2ч.)** | Что изучает история. | 1.09-4.09 |  | История Древнего мира;Археология;Этнография;Вещественные источники;Письменные источники. | §1  |
| **2** |  | Счёт лет в истории. | 1.09-4.09 |  | Счёт времени;Лента времени. | §2 |
|  | **Раздел 1.  Жизнь первобытных людей (6ч.)** |  |  |  |  |  |
| **3** | **Глава 1**. Люди каменного века(3ч.) | Появление людей на Земле. | 7.09-11.09 |  | Происхождение человека;Древнейшие орудия труда;«Человек разумный». | §3 |
| **4** |  | Жизнь древних охотников. | 7.09-11.09 |  | Первые орудия труда;Охота и овладение огнем | §4 |
| **5** |  | Искусство и религия первобытных людей. | 14.09-18.09 |  | Пещер. живопись;Зарожд. религии | §5 |
| **6** | **Глава 2.**Возникновение цивилизации (3ч.) | **Тестирование.** Древние земледельцы и скотоводы. | 14.09-18.09 |  | Родовая община;Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству;Развитие ремесел. | §6 |
| **7** |  | От первобытности к цивилизации. | 21.09-25.09 |  | Распад соседских общин;Обмен произведенными продуктами;Появление неравенства и знати. | §7 |
| **8** |  | **Самостоятельная работа: Жизнь первобытных людей.** | 21.09-25.09 |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Древний Восток (17ч.)** |  |  |  |  |  |
| **9** | **Глава 3.**Древний Египет (5ч.) | Возникновение государства в Древнем Египте. | 28.09-2.10 |  | Природные условия Египта;Объединение Египта; | §8 |
| **10** |  | Жизнь древних египтян. | 28.09-2.10 |  | Жители Египта;Жизнь и труд земледельцев и ремесленников; Сбор налогов; | §9 |
| **11** |  | Могущество и упадок державы фараона. | 5.10-9.10 |  | Египет. Армия;Завоев. фараонов;Цели и послед. Походов фараона Тутмоса III. | §10 |
| **12** |  | Религия древних египтян. | 5.10-9.10 |  | Боги египтян;Мифы | §11 |
| **13** |  | Культура древнего Египта. | 12.10-16.10 |  | Искусство;Пирамиды; | §12 |
| **14** | **Глава 4.**Западная Азия в древности.(7ч) | **Тестирование.** Древнее Междуречье. | 12.10-16.10 |  | Природные и климатические условия Древнего Двуречья;Занятия жителей Двуречья;Религия и письменность. | §13 |
| **15** |  | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. | 19.10-23.10 |  | Возвышение Вавилона;Законы Хаммурапи и их значение | §14 |
| **16** |  | Финикийские мореплаватели. | 19.10-23.10 |  | Геогр.располож. и прир.ус. ФиникииТорговцы, пиратыКолонииМорск путеш.;Алфавит | §15 |
| **17** |  | Древняя Палестина. | 5.11-6.11 |  | Распол., прир.усл., насел. Др. Палест.Библей. сказания | §16 |
| **18** |  | **Тестирование.**Ассирийская держава. | 5.11-6.11 |  | Ассир. армия;Ассир.завоев.;Упр.страной;Столица | §17 |
| **19** |  | Нововавилонское царство. | 9.11-13.11 |  | Нововавилон. держава;Научн. знания; | §18 |
| **20** |  | Персидская держава. | 9.11-13.11 |  | Мидийцы и персыЗавоевания Кира Великого. | §19 |
| **21** | **Глава5.**Индия и Китай в древности.(5ч.) | **Тестирование.** Государства Древней Индии. | 16.11-20.11 |  | Географическое положение и природные условия Индии;Занятия жителей. | §20 |
| **22** |  | Общество и культура Древней Индии. | 16.11-20.11 |  | Варны и касты;Культурные достижения и научные открытия древних индийцев. | §21 |
| **23** |  | Государства Древнего Китая. | 23.11-27.11 |  | Географическое положение и природные условия Китая;Занятия жителей. | §22 |
| **24** |  | Культура Древнего Китая. | 23.11-27.11 |  | Конфуций и его учение;Изобретения китайцев; Развитие наук в Древнем Китае. | §23 |
| **25** |  | **Самостоятельная работа: Древний Восток.** | 30.11-4.12 |  |  |  |
|  | **Раздел 3.****Древняя Греция (20ч.)** |  |  |  |  |  |
| **26** | **Глава 6.** Древнейшая Греция(4ч.) | Зарождение греческой цивилизации. | 30.11-4.12 |  | Географические и природные условия Греции;Источники по истории цивилизации Крита. | §24 |
| **27** |  | Ахейская Греция. | 7.12-11.12 |  | Троянская война.Начало «тѐмных веков». | §25 |
| **28** |  | Поэмы Гомера. | 7.12-11.12 |  | Личность Гомера«Илиада»«Одиссея» | §26 |
| **29** |  | Боги и герои Древней Греции. | 14.12-18.12 |  | Боги, их иерархия, стихии, мифы;Мифологические герои Др. Греции. | §27 |
| **30** | **Глава 7.** Греческие полисы и их борьба с персидским нашествием (6ч.) | **Тестирование.**Возникновение полисов. | 14.12-18.12 |  | Греч. Колонии;Обр-ние полисов | §28 |
| **31** |  | Великая греческая колонизация. | 21.12-25.12 |  | Великая греческая колонизация;Значение греческой колонизации. | §29 |
| **32** |  | Возникновение демократии в Афинах. | 21.12-25.12 |  | Географическое положение Аттики;Занятия еѐ жителей; | §30 |
| **33** |  | Древняя Спарта. | 11.01-15.01 |  | Образование Спарты;Спартанское воспитание | §31 |
| **34** |  | Греко – персидские войны. | 11.01-15.01 |  | Восстание в Милеете;Походы персов в Афины;Полководец Мильтиад;Марафонская битва | §32-33 |
| **35** |  | Греко-персидские войны. | 18.01-22.01 |  | Фемистокл;Великое сражение;Фермопилы;Саламинское сражение. | §32-33 |
| **36** | **Глава8.**Могущество и упадок Афин(3ч) | **Тестирование.**Расцвет Афинского государства. | 18.01-22.01 |  | Афинская демократия;Народное собрание;Перикл;Афинская морская держава. | §34 |
| **37** |  | Хозяйственное развитие Греции в V веке до н.э. | 25.01-29.01 |  | Состав населения;Рабство;Торговля. | §35 |
| **38** |  | Упадок Эллады. | 25.01-29.01 |  | Причины и начало войны;Сицилийская катастрофа;Алкивиад;Окончание войны. | §36 |
| **39** | **Глава 9.** Древнегреческая культура (3ч.) | **Тестирование.**Образование и наука в Древней Греции | 1.02-5.02 |  | Система воспитания;Афинские школы и гимнасии. | §37 |
| **40** |  | Древнегреческое искусство. | 1.02-5.02 |  | Афинская архитектура;Скульптура;Театр. | §38 |
| **41** |  | Олимпийские игры. | 8.02-12.02 |  | Олимпийские игры. | §39 |
| **42** | **Глава 10.** Македонские завоевания(4ч.) | **Тестирование.**Возвышения Македонии. | 8.02-12.02 |  | Возвышения Македонии;Царь Филипп;Реформы Филиппа. | §40 |
| **43** |  | Завоевания Александра Македонского. | 15.02-19.02 |  | Приход к власти АлександраПервые победыАлександрия;Решающее сражение;Поход на край земли. | §41 |
| **44** |  | Греческие государства на Востоке. | 15.02-19.02 |  | Распад Македонской державы;Александрия Египетская; | §42 |
| **45** |  | **Самостоятельная работа: Древняя Греция.** | 22.02-26.02 |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Древний Рим(23ч.)** |  |  |  |  |  |
| **46** | **Глава 11.** Образования Римской республики (3ч.) | Начало Римской истории. | 22.02-26.02 |  | Основание Рима;Цари;Первые римляне. | §43 |
| **47** |  | Республика римских граждан. | 1.03-5.03 |  | Римские консулы;Народные трибуны;Сенат;Армия;Жрецы. | §44 |
| **48** |  | Завоевание Римом Италии. | 1.03-5.03 |  | Управление республикой;Господство Рима над Италией;Устройство Римской республики. | §45 |
| **49** | **Глава 12**. Римские завоевания в Средиземноморье(3ч.) | **Тестирование.**Первая война с Карфагеном | 8.03-12.03 |  | Карфаген-соперник Рима;Борьба за Сицилию;Подготовка к новой войне. | §46 |
| **50** |  | Война с Ганнибалом. | 8.03-12.03 |  | Вторжение в Италию;Диктатор Фабий;Битва при Каннах; | §47 |
| **51** |  | Рим- завоеватель Средиземноморья. | 15.03-19.03 |  | Завоев. Восточ. Средиземном-я;Покорение всего Средиземном-я;Судьба Карфагена;Римские провинц. | §48 |
| **52** | **Глава 13.** Гражданские войны в период Римской республики(5ч.) | **Тестирование.**Народные трибуны- братья Гракхи. | 15.03-19.03 |  | Разор. крест. хоз.;Нов.земель.закон;Братья Гракхи. | §49 |
| **53** |  | Сулла - первый военный диктатор Рима. | 30.03-2.04 |  | Война с Нумидией;Новая армия и новые граждане;Гражданская война и диктатура Суллы. | §50 |
| **54** |  | Восстание Спартака. | 30.03-2.04 |  | Рабство в Риме;Гладиаторы;Начало восстания;Поход к Альпам. | §51 |
| **55** |  | Цезарь -  повелитель Рима. | 5.04-9.04 |  | Союз трех полководцев;Возвышение Цезаря; | §52 |
| **56** |  | Падение республики. | 5.04-9.04 |  | Наследники Цезаря;Борьба Антония и Октавиана. | §53 |
| **57** | **Глава 14.**Расцвет и могущество  Римской империи(5ч.) | **Тестирование.**Император  Октавиан Август. | 12.04-16.04 |  | Восстановление республики;Власт. полномоч. Августа;Правление Августа;Расцвет римской культуры. | §54 |
| **58** |  | Цезари Рима. | 12.04-16.04 |  | Развитие империи после смерти Августа;Нерон;Траян. | §55 |
| **59** |  | Жизнь в Римской империи. | 19.04-23.04 |  | Архитектура Рима;Дворцы знати. | §56-57 |
| **60** |  | Жизнь в Римской империи. | 19.04-23.04 |  | Время препровождение римлян;Жизнь в городах и деревнях Римской империи. | §56-57 |
| **61** |  | **Самостоятельная работа: Римская империя.** | 26.04-30.04 |  |  |  |
| **62** | **Глава 15.** Закат античной цивилизации(4ч.) | **Тестирование.**Кризис Римской империи в III веке. | 26.04-30.04 |  | Появление варваров;Внутреннее положение империи и ее распад; | §58 |
| **63** |  | Христианство. | 3.05-7.05 |  | Условия возникновения;Жизнь и учение Иисуса Христа;Христа; | §59 |
| **64** |  | Император Диоклетиан и Константин. | 3.05-7.05 |  | Деятельность Диоклетиана;Реформы Диоклетиана и Константина;Победа христианства;Византия. | §60 |
| **65** |  | Падение Западной Римской империи. | 10.05-14.05 |  | Варваризация империи;Великое переселение народов;Раздел империи;Взятие Рима готами;Битва народов. | §61 |
| **66** |  | **Самостоятельная работа: Древний Рим** | 10.05-14.05 |  |  |  |
| **67** | **Глава 16.** Повторение (2ч) | Повторение | 17.05-21.05 |  |  |  |
| **68** |  | Итоговое повторение. | 17.05-21.05 |  |  |  |

Итого часов:68 в т.ч.