


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Рассмотрена и согласована на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов <u>27 августа 2020г.</u>	ПРИНЯТА Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от «28» августа 2020г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор <u>Е.В. Акзегитова</u> «28»августа 2020 год
руководитель ШМО <u>Н.В.Кирякова</u>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Наш Пермский край»
для 4 «Д» класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель:
Шихотова Татьяна Борисовна,
учитель начальных классов
первой категории МАОУ «СОШ №10»

Программа внеурочной деятельности
«Наш Пермский край» составлена на
основе примерной программы
внеурочной деятельности
под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др.,
Москва «Просвещение» 2018 г.

Программа внеурочной деятельности «Наш Пермский край»

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Наш Пермский край» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва «Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и вырос. Программа внеурочной деятельности «Наш Пермский край» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае. Основу содержания программы составляет история Пермского края, города Перми, Кунгура и Уральских горах. Программа направлена на воспитание чувства гордости за родной край, способствует развитию: духовной памяти и уважению истории родного края.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности
-изучение истории родного
края.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;

- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины;
- сбор материала о горах и реках Урала;
- овладение навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

теоретические (беседы, лекции, доклады, самостоятельная работа).

практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, другим информационными носителями).

Программа предназначена для учащихся начальной школы .

Основные принципы реализации программы

– научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

2. Содержание программы и другие материалы на компакт-дисках, рассказы взрослых, экскурсии.

Возможные экскурсии — это экскурсии либо в музеи, либо на действующие предприятия.

Кроме того, взрослые могут помочь детям получить информацию из Интернета.

Творческими работами могут быть, например: рисунок, буклет, поделка, макет, рассказ, газета, электронная презентация и т.д.

При работе над темой используется рабочая тетрадь «Наш Пермский край»(учебное пособие для начальной школы: сборник интегрированных заданий), в которой содержится интересная информация о нашей малой родине и к текстам подготовлены задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии.

Удачные находки во время работы над проектом желательно сделать достоянием всего класса, это может повысить интерес и привлечь к работе над проектом других ребят.

Занятия проводятся в виде практических упражнений. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной

исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

- с уроками русского: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками математики: умение вычислять численность населения, площадь ...с уроками литературного чтения: умение находить главное и значимое в тексте, выделять главную мысль, умение составлять план прочитанного.
- с уроками окружающего мира: определять стороны горизонта, ориентироваться на местности.

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории Пермского края, города Перми, Кунгура.
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.
- Участие в викторине «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», в конкурсах исследовательских работ.
- Подготовить исследовательские работы и выступить с ними.

3. Календарно-тематический план.

1		Вводное занятие.
2		Пермский край — часть России.
3		Пермский край: расположение и границы.
4		Прикамье — водный край.
5		Река Чусовая.
6		Уральские горы.
7		Подземные лабиринты.
8		О месторождении солей.
9		Старейшие скважины.
10		Пермские леса.
11		О растениях.
12		Грибное изобилие.
13		Символ Пермского края.
14		Животные — кочевники
15		Лесная попрыгунья.
16		Птица — морж.
17		О временах года.
18		Освоение Прикамья.
19		Коренное население Прикамья
20		Мать городов пермских.
21		Краевой центр Прикамья.
22		Народное искусство Прикамья

23		Пермский звериный стиль
24		Театр оперы и балета.
25		Главная библиотека Перми.
26		Транспорт Прикамья.
27		Цирк.
28		Путешествие по карте Пермского края
29		На запад.
30		На север, в Верхнекамье.
31		На юге края
32		Стольный город Кунгур
33		Стольный город Кунгур
34		Обобщающее занятие.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

- Компьютеры.
- Проектор.
- Экран.
- Карта РФ, Пермский край.

Литература:

1. Боровская , «Наш Пермский край» уч. Пособие для нач. шк. -Перм. Гос. Пед. Ун
- 2.Верхоланцев В.С. « Город Пермь, его прошлое и настоящее» 2002 -198с.
- 3.Горбачевич Н.П. « Прикамье: странички далёких и близких времён» Книжкин мир, 2003 —143с.
- 4.Зеленин А.С. «Пермь и Пермский край: занимательное краеведение» Пермь 2009 —157 с
- 5.Князева Н.А. «Маленький пермяк» 2007г
- 6.Спешилова Е.А. «Старая Пермь: Дома. Улицы. Люди. 1723-1917» 2003.-571 с