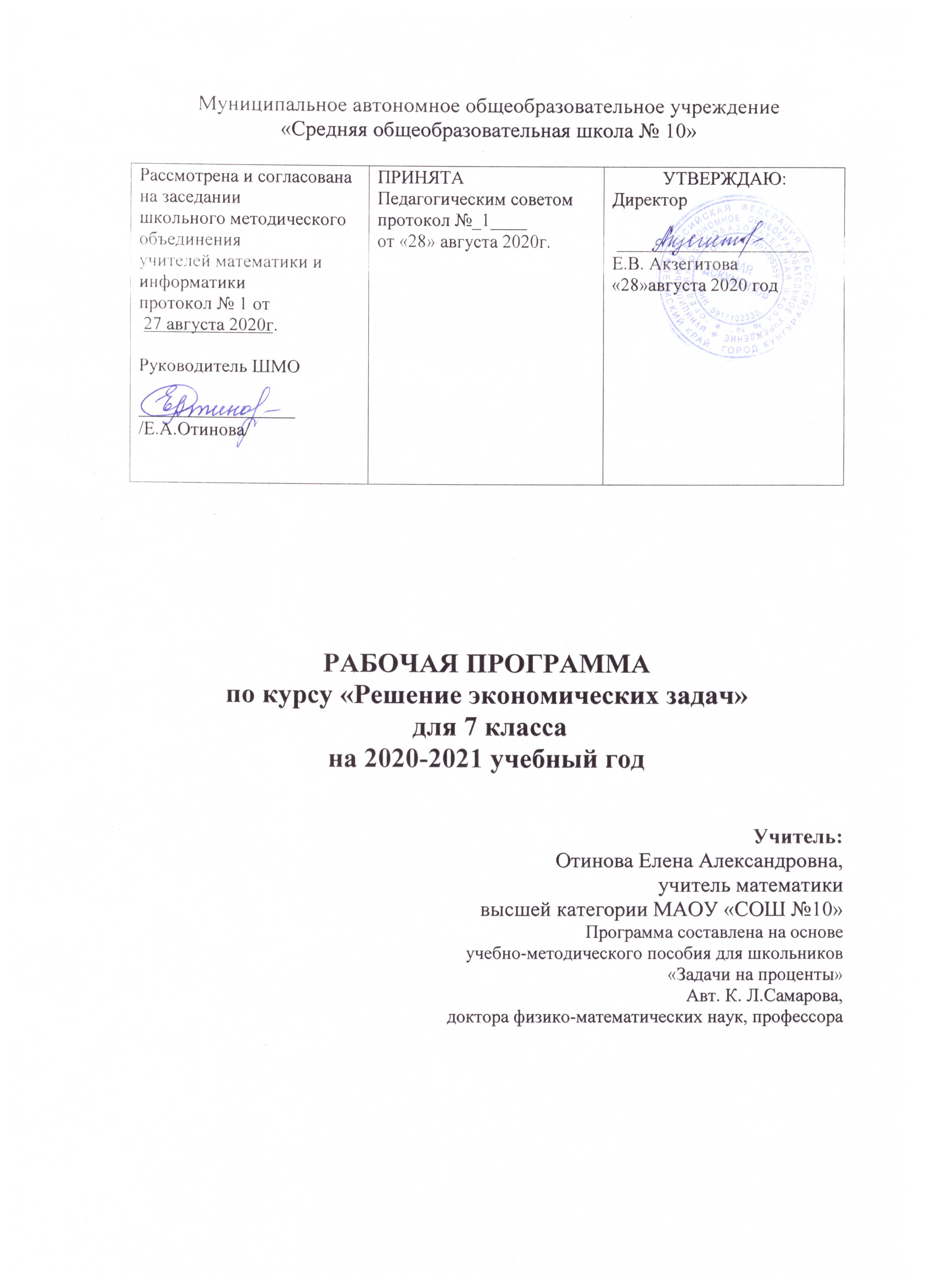
****

**Пояснительная записка.**

Привитие элементарной экономической грамотности является одним из факторов обеспечения, улучшения и ускорения социальной адаптации учащихся и их интеграции в общество. Эта проблема актуальна особенно для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Эти знания можно получить при решении арифметических задач, условия которых максимально приближены к жизненным ситуациям.

Решение задач курса «Решение экономических задач» направлены на:

1. Формирование экономических понятий на уроках математики.
2. Развитие понятийного аппарата экономических понятий.
3. Раскрытие экономической сути вопросов быта, производства, сельского хозяйства, сферы торговых отношений.
4. Овладение элементарными экономическими понятиями.
5. Успешная адаптация в быту.
6. Включение в производственную деятельность.

Эти элементы должны помочь учащимся применять знания, умения, навыки по математике на практике. Они помогают учителю знакомить учащихся с такими сферами жизни как работа, совершение покупок, разнообразными денежными расчётами; даёт возможности для коррекции познавательной деятельности учащихся.

Решение данных задач будут способствовать облегчению применения полученных знаний при решении конкретных практических задач, с которыми они будут сталкиваться в повседневной жизни. Задачи с элементами экономики, обеспечивают возможность учащихся в продвижении учащихся в овладении элементарными экономическими понятиями, математическими знаниями и умениями, помогут им успешно адаптироваться в обществе при современных экономических условиях

При решении задач, необходимо объяснить детям такие понятия как

Бюджет – в переводе с английского “денежная сумка”.

Бюджет составляют для того, чтобы заранее знать источники дохода я направления расходов и достичь их соответствия.

Доходы - разные виды поступлений за определённый период времени выраженные в денежных единицах.

Расходы- затраты материальных и денежных средств на приобретение и потребление чего-либо, оплаты услуг.

Услуга-действие, приносящее пользу, помощь другому.

Налог - государственный сбор с населения и предприятия

Абонент-тот, кто пользуется какой-то услугой.

Льгота-уменьшение оплаты.

Счётчик - прибор для подсчёта чего-нибудь.

Субсидия - денежная помощь, оказываемая государством или каким-нибудь учреждением.

Себестоимость - издержки предприятия при производстве товара.

Коммунальные услуги-услуги за водопровод, канализацию, отопление, освещение.

Большую роль в овладении экономическими понятиями играют арифметические задачи, в содержании которых идёт речь о производстве, стоимости, о природе, о сохранении её богатств, об условиях труда и его оплаты.

**Календарно-тематическое планирование по курсу**

**«Решение экономических задач» - 9 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | | часы |
| **Проценты. Основные задачи на проценты** | | | **2** |
| 1 | Понятие процента. Проценты в современном мире. | |  |
| 2 | Решение простейших задач на нахождение процентного содержания. | | |
| **Процентные вычисления в жизненных ситуациях** | | | **3** |
| 3 | Решение текстовых задач на проценты и стоимость. | |  |
| 4 | Решение текстовых задач на бюджет и расходы. | |  |
| 5 | Бытовые задачи. | |  |
| **Задачи на сплавы, смеси, растворы** | | | **1** |
| 6 | Решение текстовых задач на проценты и смеси и сплавы | |  |
| **Задачи на чтение диаграмм и графиков** | | | **1** |
| 7 | Решение задачи на чтение диаграмм и графиков | |  |
| **Математика в реальности** | | | **2** |
| 8 | Игра «Экономическая дюжина» |  | |
| 9 | Игра «Экономический бой» | |  |

**Приложение.**

**Сборник задач.**

Задача №1. Мама в конце месяца решила подсчитать, хватит ли денег до следующей зарплаты.

Рассортируйте записи в два столбика “доход”- “расход” и подсчитайте, какой результат ожидает семью.

Задача №2.

Посчитайте, чему равен доход семьи, если

Папа получает зарплату-

Мама получает зарплату

Бабушка получает пенсию-

Задача№3

Зарплата папы и мамы-

Истратили на продукты-

Заплатили за квартиру, свет, телефон-

Пенсия бабушки-

Заплатили за ремонт холодильника-

Оплатили покупки в магазине-

Купили подарок сыну-

Вывод.

Что означает термин “экономить”

Чем отличается качество “экономный” от качества “жадный”.

Заработная плата- это денежное вознаграждение, которое получает работник за свой труд, за выполненную работу. Она зависит от количества и качества труда, затраченного работником.

Задача№4

Мастер за 8 часов обрабатывает 96 деталей, а его ученик за 6 часов обрабатывает, 54 такие же детали обрабатывает за час, мастер, ученик?

Как вы думаете, кто из них получит больше денег за свою работу? Почему?

(количество продукции; стаж работы (опыт))

Задача№5

За один день мастер зарабатывает 960 рублей. Сколько денег он получит, проработав 20 дней?

Задача№6

Какой расфасовки стиральный порошок выгоднее купить хозяйке, если известно, что пакет весом 2кг 400 г стоит-------р., а пакет весом 600 г стоит -------- р..? Сколько денег она сэкономит?

Задача№7

Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет --------р. За один килограмм , а мешок сахара (50 кг) стоит ------------ р. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком)? Как покупают сахар в твоей семье.

Задача №8

Средняя зарплата работника предприятия составляет 5000 р. 13 % с этой суммы отчисляется в фонд государства, а 1% - в фонд пенсионного страхования, 1% - в фонд профсоюза. Какую сумму работник получает на руки?

Задача№9

Подсчитайте, вписав в таблицу необходимые данные, сколько заплатит твоя семья за коммунальные услуги. Плата за наём

Т О

Вывоз мусора

Холодная вода

Радио

Коллективная антенна

Всего

Задача №10

Сколько будет стоить завтрак для семьи из 4 человек, если на одного человека требуется 0, 25 батона , 1 яйцо, сыр (50 г на порцию) , 1 стакан молока (250 г)?

Задача №11

Молодая семья откладывает каждый месяц по1500 р. На покупку холодильника. Через сколько времени она сможет купить холодильник, если он стоит-------- р.?

Задача №12

Однажды Петя проголодался и решил пообедать в столовой. Там было много вкусных блюд. Чтобы что-то выбрать что-то для себя Петя сначала прочитал меню и узнал цены.

Меню

Первые блюда Цена

1. Борщ 5,75 р.

2. Куриный суп 4,68 р.

3. Уха 3,5 р.

Вторые блюда

1.Котлета с картофельным пюре 6.64 р.

2. Сосиски с жареным картофелем 5,3 р.

3. Рыба с тушёными овощами 4,28 р.

Напитки

1. Чай сладкий 0,8 р.

2. Компот 1,15 р.

3. Кисель 1.2 р.

Задача №13

Семья состоит из 3 человек, живёт в приватизированной квартире, в приватизации участвовали все трое. Рассчитать налог за квартиру, если доля налога 1 члена семьи составляет ….. руб.?

Задача №14

Рассчитайте оплату за коммунальные услуги в месяц, если в семье 2 человека и площадь квартиры 42 кв. м. Квартира неприватизированная, счётчики воды не установлены.

Как вы думаете, как можно сэкономить на оплате за коммунальные услуги.

Задача №15

Рассчитайте, сколько денег уходит за абонентскую плату за телефон за 2 месяца, за квартал, полгода, год?

Чему равен один квартал?