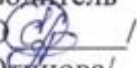




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

<p>Рассмотрена и согласована на заседании школьного методического объединения учителей математики и информатики протокол № 1 от <u>27 августа 2020г.</u></p> <p>руководитель ШМО  / Е.А.Отинова/</p>	<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от «28» августа 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор  Е.В. Аксегитова «28»августа 2020 год</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного курса «Учи математику»
для 9 «Г» класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель:
Трофимова Светлана Леонидовна,
учитель математики
высшей категории МАОУ «СОШ № 10»

Пояснительная записка.

Программа внеурочного курса «Учи математику» составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Программа предусматривает изучение курса на базовом уровне с использованием платформы «Учи.ру». Программа адресована учащимся 9 класса общеобразовательной школы.

Ориентирована на УМК:

- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. –М.: Вентана-Граф, 2019.-318с.

Методические рекомендации

по использованию Образовательной онлайн-платформы Учи.ру.

Курс состоит из интерактивных заданий по всем разделам школьной программы по математике, разработанных профессиональными методистами и в соответствии с принципами ФГОС.

Адаптируясь к каждому ученику, система реагирует на его действия и, в случае правильного решения хвалит его и предлагает новое задание, а в случае ошибки задает уточняющие вопросы, которые помогают ученику прийти к верному решению. Система Учи.ру подстраивается как под одаренного ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний и математических навыков.

Учи.ру также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения.

Использование системы позволяет повысить мотивацию ребенка, путем создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.

Цель внеурочного курса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Концепция сервиса: Процесс обучения с "Учи.ру" стал более лёгким и увлекательным для детей, ведь сервис имеет яркий дизайн с забавными персонажами. Симпатичные иллюстрации подбадривают учеников интересными заданиями, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость у школьников.

"Учи.ру" - уникальная и умная система, ведь она способна анализировать успехи школьника и разрабатывать для него дальнейшую программу. То есть все задания можно получить, когда будут пройдены тестовые работы.

Особенность проекта в том, что он не вызывает у детей негативные эмоции, когда они не способны решить какую-либо задачу. Для этого система подсказывает правильные ответы, направляя ребёнка и развивая его логическое мышление.

Совсем недавно были продуман особый план, который бы мотивировал детей к получению знаний. Для этого разработчики создали уникальный мультсериал, который можно посмотреть только после прохождения определенного задания.

Система Учи.ру подстраивается как под одарённого ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний и навыков.

Учи.ру также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения.

Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.

Личностные, метапредметные результаты

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Познавательные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- устанавливать аналогии;

Содержание внеурочной деятельности (блоки тем для 8 класса)

- Неравенства;
- Функции и графики;
- Прогрессии;
- Теория вероятностей;

- Статистика;

- Повторение.

Календарно – тематический план.

№	Тема	Количество часов
1 ЧЕТВЕРТЬ (8 НЕДЕЛЬ)		
НЕРАВЕНСТВА (8 часов)		
1	Понятие неравенства	1
2	Свойства числовых неравенств	1
3	Числовые промежутки	1
4	Линейные неравенства	1
5	Линейные неравенства	1
6	Системы и совокупности неравенств	1
7	Неравенства с модулем	1
8	Неравенства и функции	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНО:		
	❖ решение онлайн – олимпиад	
	❖ участие в марафонах знаний;	
	❖ выполнение онлайн – заданий на повторение.	
2 ЧЕТВЕРТЬ (8 НЕДЕЛЬ)		
КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ (2ЧАСА)		
9	Квадратные неравенства	1
10	Метод интервалов	1
РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «ПОДГОТОВКА К ОГЭ» (6 часов)		
11	Задания 1-5. Реальная математика	1
12	Задание 6. Алгебраические дроби	1
13	Задание 7. Координатная прямая.	1
14	Задание 8. Вычисления	1
15	Задание 9. Уравнения	1
16	Задание 11 Анализ графиков	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНО;		
	❖ решение онлайн – олимпиад	
	❖ участие в марафонах знаний;	
	❖ выполнение олайн – заданий на повторение.	
3 ЧЕТВЕРТЬ (10 НЕДЕЛЬ)		
ЭЛЕМЕНТЫ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ (3 часа)		
17	Теория вероятностей. Комбинаторика.	1
18	Вероятность	1
19	Сложение и умножение вероятностей	1
СТАТИСТИКА (2ЧАС)		

20	Статистика. Работа с информацией.	1
21	Статистические характеристики: размах, мода, медиана	1
	РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «ПОДГОТОВКА К ОГЭ» (5 ЧАСОВ)	
22	Задание 10. Вероятность	1
23	Задание 13. Вычислить значение выражений	1
24	Задание 14. Задачи на подстановку	1
25	Задание 15. Неравенства	1
26	Задание 16. Многоугольники	1
	ДОПОЛНИТЕЛЬНО :	
	❖ решение онлайн – олимпиад	
	❖ участие в марафонах знаний;	
	❖ выполнение онлайн – заданий на повторение.	
	4 ЧЕТВЕРТЬ (8 НЕДЕЛЬ)	
	ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ (3 ЧАСОВ)	
27	Прогрессии. Числовые последовательности.	1
28	Арифметическая прогрессия	1
29	Геометрическая прогрессия	1
	РАБОТА С РАЗДЕЛОМ «ПОДГОТОВКА К ОГЭ» (5 ЧАСОВ)	
30	Задание 12. Прогрессии.	1
31	Задание 17. Окружность	1
32	Задание 18. Площадь.	1
33	Задание 19. Фигуры на квадратной решетке.	1
34	Задание 20. Анализ утверждений..	1
	ДОПОЛНИТЕЛЬНО :	
	❖ решение онлайн – олимпиад	
	❖ участие в марафонах знаний;	
	❖ выполнение онлайн – заданий на повторение.	