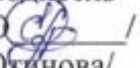




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

<p>Рассмотрена и согласована на заседании школьного методического объединения учителей математики и информатики протокол № 1 от <u>27 августа 2020г.</u></p> <p>руководитель ШМО  Е.А.Отинова/</p>	<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом протокол №_1____ от «28» августа 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор  Е.В. Акзегитова «28»августа 2020 год</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного курса «Профессия «Экономист»
для 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классов
на 2020-2021 учебный год

Учитель:
Мосеева Оксана Григорьевна,
учитель математики
высшей категории МАОУ «СОШ №10»

Пояснительная записка

Внеурочный курс «Профессия экономист» является пропедевтикой профессиональной подготовки учащихся за счет специальной организации их деятельности, формирования познавательного интереса в области профессии экономист. Рабочая программа курса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
4. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
5. Учебный план МАОУ «СОШ №10» г. Кунгура на 2020-2021 учебный год.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

В ходе изучения курса учащиеся овладеют первоначальными знаниями, умениями и навыками, которые помогут им сформировать определенное мнение о профессии и, возможно, способствовать профессиональному выбору их жизненного пути.

Данный курс является прикладным к предмету «Математика» и ориентирован на применение широкого комплекса знаний по ранее изученным учебным дисциплинам, таким как математика, экономика, финансовая грамотность и другим. В свою очередь обучение по данной программе не только значительно расширит объём знаний по учебным предметам, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера. Программа курса ориентирована на такую важную тему как подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике профильного уровня. В заданиях экзамена присутствуют задачи, аналогичные тем, которые рассматриваются в рамках курса «Профессия экономист».

Программа курса «Профессия экономист» рассчитана на учащихся 8 классов. Программа курса рассчитана на одну четверть 1 час в неделю, т.е. 9 часов.

Курс имеет практическую направленность, формы организации занятий и методы обучения разнообразны: беседы, комбинированное занятие, деловые игры, игры-викторины, метод конкретных ситуаций, практические занятия. Каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также решать математические задачи каждой профессии.

Цель курса: приобретение опыта в области экономики и оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении. Формирование связи между изучаемым предметом «Математика» и областями профессиональной деятельности экономиста (банковского работника).

Задачи:

- дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях экономической профессии;
- получение опыта практической работы в экономической деятельности и банковском деле;
- научить учащихся применять математический аппарат при решении экономических задач;
- способствовать профессиональному самоопределению школьников.

Ожидаемые образовательные результаты.

Личностные образовательные результаты:

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе практической деятельности;
- Формирование способности учащихся к саморазвитию и самообучению;
- Формирование осознанного выбора и построение дальнейшей образовательной траектории на основе профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты:

- Умение сознательно организовать свою познавательную деятельность;
- Способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей.

Предметные результаты:

- Знание основных закономерностей экономической жизни современного общества;
- Умение строить математические модели простых экономических процессов;
- Умение применять методы математики для исследования экономических процессов.

Формы и средства контроля.

Проверка усвоения материала производится с помощью самостоятельных работ, рассчитанных на 5-7 минут, рефлексивной диагностики.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Требования к будущему специалисту: профессиональные компетенции, личные качества, запросы рынка.	1
2.	Экономист - менеджер	1
3.	Международная экономика и бизнес	1
4.	Специалист по кредитованию	1
5.	Аудитор	1
6.	Работник банка	1
7.	Специалист по страхованию	1
8.	Налоговый инспектор	1
9.	Бухгалтер	1

Обеспечение: Интернет-ресурсы

1. Профессия экономист <https://www.kadrof.ru/profession-economist>
2. Фоксфорд <https://media.foxford.ru/category/professions/>
3. WORK KINGRU Журнал карьерного роста. (раздел Профорентация) <https://working.ru/proforientatsiya>
4. MedRu.Su (раздел Профессии) <https://medru.su/professii/ekonomist.html>
5. ДоходИнет.ru (раздел Работа и карьера) <https://dohodinet.ru/kem-mozhet-rabotat-ehkonomist/>