

Данная рабочая программа по «Обществознанию» разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
* примерной программы по учебному предмету «Обществознание» (под ред. Л.Н. Боголюбова)
* федерального перечня учебников по предмету «Обществознание».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника 10 класс, автор Л.Н. Боголюбов (М: Просвещение).

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

2. Программа курса «Музыка 5-7 классы», М., Просвещение, 2016 г.

3. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

4. Учебный план МАОУ «СОШ №10» г. Кунгура на 2020-2021 учебный год.

**Дополнительная литература и ЭСО:**

1. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей:
2. начальные сведения. – М., 1998.
3. Алексеев С.С. Уроки: Тяжкий путь России к праву. - М., 1997.
4. Алексеев С.С. Философия права. - М., 1998.
5. Алексеев С.С. Уроки: Тяжкий путь России к праву. - М., 1997.
6. Автономов В.С. Введение в экономику. – М., 1999.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М., 2002.
8. Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. – М.,1999.
9. Гаджиев К.С. Введение в политологию. – М., 1998.
10. Гаджиев К.С. Политическая наука. – М., 1995.
11. Демидов А.И. Основы политологии. – М., 1995Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. - М., 1999.
12. Коваленко А.И. Правоведение: Учебник для 10-11 классов.- М., 1998.
13. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М., 1999.
14. **Предметные результаты освоения курса:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

На предметном уровне в результате освоения курса «Обществознание». 10 класс ***обучающиеся получат возможность научиться:***

 анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальныхявлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

• извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА «Обществознание» (35 часов)**

**Введение – 1 час.** Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника.

**Глава 1. Человек в обществе (9 часов)**

**Что такое общество**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.Структура общества.

**Общество как сложная динамичная система.** Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.Социальные институты.

**Динамика общественного развития.**Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема современного прогресса.

**Социальная сущность человека.**Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека.Самосознание и самореализация.

**Деятельность – способ существования людей**. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

**Познавательная и коммуникативная деятельность**. Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

**Свобода и необходимость в деятельности человека.** Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.

**Современное общество**. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика.

**Глобальная угроза международного терроризма.**Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Глава 2. Общество как мир культуры (8 часов)**

**Духовная культура общества.** Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

**Духовный мир личности**. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

**Мораль.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.

**Наука и образование**. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

**Религия и религиозные организации.** Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религиозные организации в современной России.

**Искусство.** Виды искусства. Современное искусство

**Массовая культура**. Характерные черты массовой культуры СМИ и массовая культура.

**Обобщение по теме «Общество как мир культуры»**

**Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (16 часов)**

**Современные подходы к пониманию права.** Нормативный подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

**Право в системе социальных норм.**Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

**Источники права.** Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Правоотношения и правонарушения.**Что такое правоотношение и правонарушение. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

**Предпосылки правомерного поведения**. Правосознание. Структура правосознания. Правовая культура. Функции правовой культуры. Правомерное поведение. Виды правомерного поведения.

**Гражданин Российской Федерации.**Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

**Гражданское право.** Гражданские правоотношения. Элементы гражданских правоотношений. Имущественные права. Личные неимущественные права. Наследование. Защита гражданских прав.

**Семейное право.** Правовая связь членов семьи.Вступление в брак и расторжение брака.Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей.

**Правовое регулирование занятости и трудоустройства.**Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

**Экологическое право.**Общая характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

**Процессуальные отрасли права.** Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

**Конституционное судопроизводство.**Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.

**Международная защита прав человека.** Защита прав человека и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения.Полномочия международного уголовного суда.

**Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.** Правовая база противодействия терроризму в России. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Человек в XXI в.**Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации.

**Обобщение** (1 часа)

**3.Тематическое планирование курса «Обществознание» 10 класс, базовый уровень (35 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Тема урока** |
| 1-2 | Вводный урок Общество. | 1 |  |
| **Глава 1. Человек в обществе** | | 9 |  |
| 3-4 |  | 1 | Что такое общество |
| 5-6 |  | 1 | Общество как сложная динамическая система |
| 7-8 |  | 1 | Динамика общественного развития |
| 9-10 |  | 1 | Социальная сущность человека |
| 11-12 |  | 1 | Деятельность - способ существования людей |
| 13-14 |  | 1 | Познавательная и коммуникативная деятельность |
| 15-16 |  | 1 | Свобода и необходимость в деятельности человека |
| 17-18 |  | 1 | Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма |
| 19-20 |  | 1 | Обобщение и систематизация |
| **Глава II. Общество как мир культуры** | | 8 |  |
| 21-22 |  | 1 | Духовная культура общества |
| 23-24 |  | 1 | Духовный мир личности |
| 25-26 |  | 1 | Мораль |
| 27-28 |  | 1 | Наука и образование |
| 29-30 |  | 1 | Религия и религиозные организации |
| 32-33 |  | 1 | Искусство |
| 34-35 |  | 1 | Массовая культура |
| 36-37 |  | 1 | Контрольная работа по теме: "Духовная культура" |
| **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений** | | 15 |  |
| 37-38 |  | 1 | Современные походы к пониманию права |
| 39-40 |  | 1 | Право в системе социальных норм |
| 41-42 |  | 1 | Источники права |
| 43-44 |  | 1 | Правоотношения и правонарушения |
| 45-46 |  | 1 | Предпосылки правомерно поведения |
| 47-48 |  | 1 | Гражданин Российской Федерации |
| 49-50 |  | 1 | Гражданское право |
| 51-52 |  | 1 | Семейное право |
| 53-54 |  | 1 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |
| 55-56 |  | 1 | Экологическое право |
| 57-58 |  | 1 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс |
| 59-60 |  | 1 | Процессуальное право: уголовный процесс |
| 61-62 |  | 1 | Конституционное судопроизводство |
| 63-64 |  | 1 | Международная защита прав человека |
| 65-66 |  | 1 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Человек в XXIв. |
| 67-68 |  | 1 | Обобщение и систематизация по теме «Правовое регулирование общественных отношений» |
| **Обобщение** | | 1 |  |
| 69-70 |  | 1 | Обобщение и систематизация |

**4.Календарно – тематическое планирование курса «Обществознание» 10 класс, базовый уровень (35 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата факт.** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |  |  |
| **Глава 1. Человек в обществе** | | 9 |  |  |  |
| 2 |  | 1 | Что такое общество |  |  |
| 3 |  | 1 | Общество как сложная динамическая система |  |  |
| 4 |  | 1 | Динамика общественного развития |  |  |
| 5 |  | 1 | Социальная сущность человека |  |  |
| 6 |  | 1 | Деятельность - способ существования людей |  |  |
| 7 |  | 1 | Познавательная и коммуникативная деятельность |  |  |
| 8 |  | 1 | Свобода и необходимость в деятельности человека |  |  |
| 9 |  | 1 | Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма |  |  |
| 10 |  | 1 | Обобщение и систематизация |  |  |
| **Глава II. Общество как мир культуры** | | 8 |  |  |  |
| 11 |  | 1 | Духовная культура общества |  |  |
| 12 |  | 1 | Духовный мир личности |  |  |
| 13 |  | 1 | Мораль |  |  |
| 14 |  | 1 | Наука и образование |  |  |
| 15 |  | 1 | Религия и религиозные организации |  |  |
| 16 |  | 1 | Искусство |  |  |
| 17 |  | 1 | Массовая культура |  |  |
| 18 |  | 1 | Контрольная работа по теме: "Духовная культура" |  |  |
| **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений** | | 15 |  |  |  |
| 19 |  | 1 | Современные походы к пониманию права |  |  |
| 20 |  | 1 | Право в системе социальных норм |  |  |
| 21 |  | 1 | Источники права |  |  |
| 22 |  | 1 | Правоотношения и правонарушения |  |  |
| 23 |  | 1 | Предпосылки правомерно поведения |  |  |
| 24 |  | 1 | Гражданин Российской Федерации |  |  |
| 25 |  | 1 | Гражданское право |  |  |
| 26 |  | 1 | Семейное право |  |  |
| 27 |  | 1 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |  |  |
| 28 |  | 1 | Экологическое право |  |  |
| 29 |  | 1 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс |  |  |
| 30 |  | 1 | Процессуальное право: уголовный процесс |  |  |
| 31 |  | 1 | Конституционное судопроизводство |  |  |
| 32 |  | 1 | Международная защита прав человека |  |  |
| 33 |  | 1 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Человек в XXIв. |  |  |
| 34 |  | 1 | Обобщение и систематизация по теме «Правовое регулирование общественных отношений» |  |  |
| **Обобщение** | | 1 |  |  |  |
| 35 |  | 1 | Обобщение и систематизация |  |  |