


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

<p>Рассмотрена и согласована на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, протокол № 1 от <u>26</u> августа 2020г.</p> <p>руководитель ШМО <u>И.А. Сасова</u> / ФИО руководителя/</p>	<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» августа 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор <u>Аксезитова Е.В.</u> Аксезитова «<u>28</u>» <u>2020</u> год</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Экономика для младших школьников»**  
**для 2 Г класса**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Учитель:**  
Голубева Оксана Витальевна,  
учитель начальных классов  
высшей категории  
МАОУ «СОШ №10»

Авторская программа  
И.А. Сасова «Экономика»  
20 19 г.

Программа разработана на основе программы непрерывного социально-экономического образования и воспитания учащихся 1-8 классов общеобразовательных школ (редактор программы И.А.Сасова). Изд. «Вита Пресс»: М., 2008

## Пояснительная записка

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы даже ученик начальной школы знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи и школы, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство и каковы его источники.

### Цель:

формирование элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности, и начала экономической культуры.

### Задачи:

- формирование у учащихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учётом ограниченности возможностей;
- освоение простейших приёмов выбора;
- овладение элементарными экономическими расчётами;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за порученное дело; умение доводить начатое дело до конца; рационально использовать различные ресурсы; бережно относиться к личному, семейному, школьному и другому имуществу.

**Таблица тематического распределения часов**

№ п/п	разделы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1.	Проблемы выбора	8	8
2.	Деньги	7	7

3.	Доходы и расходы	10	10
4.	Покупатель и продавец	9	9
	<b>Итого:</b>	34 час.	34час.

### **Содержание программы**

#### **1. Проблема выбора 8 ч**

Ограниченность ресурсов. Возможности удовлетворения потребностей человека с помощью тех или иных ресурсов. Выбор. Выгодный вариант. Без чего человеку не обойтись. Хочу и могу. Вещи первой необходимости в вашем доме.

#### **2. Деньги 7 ч**

Происхождение денег. Что такое деньги. Зачем нужны деньги. Потребность людей в деньгах. Деньги в твоей семье. Где хранят деньги. Деньги в разных странах.

#### **3. Доходы и расходы 10ч**

Доходы семьи: зарплата, пенсия, стипендия, пособия и другие источники доходов. Твой вклад в приумножении доходов семьи.

Расходы семьи: на питание, одежду, оплату коммунальных услуг, транспортные расходы, расходы на образование.

Что сколько стоит. Что значит экономить. Бюджет.

#### **4. Покупатель и продавец 9ч**

Покупатель. Продавец. Где можно купить необходимые вещи. Где можно купить продукты питания. Мы идём за покупками. Магазины. Ярмарки. Рынки. Как вам известны цены на продукты, вещи, школьно-письменные принадлежности. Почему они разные? Конкуренция.

### **Требования к подготовке учащихся Основные знания и умения**

#### **Знать:**

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- необходимость выбора;
- деньги и их роль в жизни человека и общества;
- доходы и расходы в семье;
- где можно приобрести товары и услуги;
- права потребителя;
- взаимоотношения покупателя и продавца;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- что такое собственность;
- представление о школьном хозяйстве;
- представление о домашнем хозяйстве;

- представление об особенностях регионального хозяйства;
- возможности местного хозяйства в удовлетворении потребности людей.

### **Уметь:**

- анализировать свои потребности;
- выделять жизненно важные потребности;
- определять источники удовлетворения жизненно важных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности домашнего, местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей.

### Список используемой литературы

Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика 2 класс: Тетрадь творческих заданий. – М.: Вита-Пресс, 2009г.

Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика для младших школьников. 2 класс: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2009г.

Смирнова Т.В. Экономический сказочный словарь. – Самара: Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006

№ урок а	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудова- ние
			план	факт	
	<b>I четверть</b>	<b>9</b>			
	<b>1. Проблема выбора</b>	<b>9</b>			
1	Возможности удовлетворения потребностей.	1			
2	Ограниченность ресурсов.	1			
3.	Ограниченность времени.	1			
4.	Выбор.	1			
5.	Выгодный вариант.	1			
6.	Без чего человеку не обойтись?	1			презентация
7.	«Хочу и «могу».	1			
8.	Вещи первой необходимости в доме.	1			Презентация
9.	Контрольная работа по теме «Проблема выбора».	1			
	<b>II четверть</b>	<b>7</b>			
	<b>2. Деньги</b>	<b>7</b>			
1.	Что такое деньги? Их происхождение.	1			Презентация
2.	Зачем нужны деньги?	1			
3.	Потребности людей в деньгах.	1			
4.	Деньги в семье.	1			
5.	Где и как хранят деньги.	1			Презентация
6.	Деньги в разных странах.	1			Презентация
7.	Контрольная работа по теме « Деньги».	1			
	<b>III четверть</b>	<b>10</b>			
	<b>3. Доходы и расходы</b>	<b>9</b>			
1.	Доходы семьи.	1			Презентация
2.	Твой вклад в доходы семьи.	1			
3.	Доходы предприятий и государств.	1			
4.	Расходы семьи.	1			
5.	Расходы предприятий и государств.	1			
6.	Бюджет.	1			
7.	Что значит экономить?	1			
8.	Как важно вести учёт доходов и расходов.	1			

9.	Контрольная работа по теме «Доходы и расходы».	1				
	<b>4. Покупатель и продавец.</b>	<b>1</b>				
10.	Покупатель.	1				
	<b>IV четверть</b>	<b>8</b>				
	<b>4. Покупатель и продавец.</b>	<b>8</b>				
1.	Продавец.	1				
2.	Где покупают товары.	1			Презентация	
3.	Почему цены разные.	1				
4.	Конкуренция.	1				
5.	Мы идём за покупками.	1			Презентация	
6.	Игра «Магазин»	1				
7.	Контрольная работа по теме «Покупатель и продавец»	1				
8.	Урок игра «Экономическое поле чудес»	1			ЦОР	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>				