




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

<p>Рассмотрена и согласована на заседании школьного методического объединения учителей математики и информатики протокол № 1 от <u>27 августа 2020г.</u></p> <p>руководитель ШМО  /Е.А.Отинова/</p>	<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от «28» августа 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор  Е.В. Акзегитова « <u>28</u> » августа 2020 год</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
краткосрочного курса внеурочной деятельности
«Кредитный калькулятор»
для 7А, 7Б, 7В, 7Г классов
на 2020-2021 учебный год

Учитель:
Худякова Ирина Анатольевна
Учитель информатики
высшей категории МАОУ «СОШ №10»

Пояснительная записка

Программа развития нашего учреждения «Купеческая школа» нацелена на формирование у каждого школьника способности к ответственному моделированию собственного жизненного пути. Для этого необходимо научиться: переводить учебные задачи в жизненные, принимать взвешенные решения, самостоятельно действовать, работать в команде и постоянно развиваться, управляя собственным будущим.

Стимулом для разработки краткосрочного курса «Кредитный калькулятор» стали результаты первого школьного конкурса бизнес-проектов «Первая купеческая школа». Учащиеся 7-х классов, авторы бизнес-проектов столкнулись с проблемой: где взять деньги для того, чтобы начать свой бизнес, какой кредит выгоднее взять, и в каком банке?

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта** и дополнительной литературы:

1. Семакин И.Г., «Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса»М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
2. Иванов В. В., Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки. - М.: Проспект, 2003
3. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учебник – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 560с., 2007
4. Левин Л.А., "Финансовая математика в MS EXCEL" - Учебное-методическое пособие. стр. 111-5. 2006
5. Пикуза В., Гаращенко А., Экономические и финансовые расчеты в Excel. Самоучитель. стр. 397. 2004

В качестве **цифровых образовательных ресурсов** предполагается использование:

Аппаратные средства:

1. Мультимедийные ПК.
2. Мультимедиапроектор.
3. Принтер.

Программные средства:

1. Операционная система Windows;
2. Прикладная программа Microsoft Excel.

Цель курса: формирование умения у школьников рассчитать выгодный кредит.

Задачи:

- ✓ Изучить кредитные предложения разных банков города.

- ✓ Разработать компетентностно-ориентированное задание «Кредитный калькулятор» в программе MS Excel.
- ✓ Проанализировать и выбрать оптимальный для себя кредит
- ✓ Выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни.

Количество часов: по программе — 9 часов (1 час в неделю).

Практических работ – 5.

Применяемые технологии: исследовательская, ИКТ, проблемная.

Примерные темы практических работ:

1. Вычисление в MS EXCEL «Простой кредитный калькулятор (Аннуитетный платеж)»
2. Вычисление в MS EXCEL «Кредит с досрочным погашением (Дифференцированный платеж)»
3. Вычисление в MS EXCEL «Кредит с досрочным погашением (уменьшением выплаты)»
4. Вычисление в MS EXCEL «Нерегулярный кредит»
5. Мини-проект: «Расчет графика погашения кредита»

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере составления расчет графика образовательного кредита

Итогом и основным результатом обучения станет мини-проект «Расчет графика погашения кредита», при публичной презентации которого выпускники программы покажут

При выполнении «Расчет графика погашения кредита», учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

Метапредметные результаты

- Определять типы вкладов;
- Раскрывать смысл понятий «Дифференцированный платеж», «Кредит с досрочным погашением», «Нерегулярный кредит»;
- Составлять финансовые формулы в программе MS EXCEL;
- Уметь рассчитывать кредитные выплаты;
- Оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и выбирать оптимальный кредит.

Личностные результаты:

- Сформированность субъективной позиции учащегося как способности самостоятельно решать – практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- Понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач;*
- *объективно оценивать информацию о кредитах;*
- *критически относиться к информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- *характеризовать основные методы познания: измерение, исследование.*

Формы и средства контроля.

Проверка усвоения материала производится с помощью 5 практических работ, рефлексивной диагностики.

**Распределение учебного материала по краткосрочному курсу
«Кредитный калькулятор»**

№ п/п	Тема (глава)	Количество Часов	
		теория	практика
1	Тема 1. Понятие кредита	1	
2	Тема 2. Знакомство с прикладной программой MS EXCEL	1	
3	Тема 3. Финансовая математика в MS EXCEL	1	
4	Тема 4. Вычисление в MS EXCEL «Простой кредитный калькулятора (Аннуитетный платеж)»		1
5	Тема 5. Вычисление в MS EXCEL «Кредит с досрочным погашением (Дифференцированный платеж)»		1
6	Тема 6. Вычисление в MS EXCEL «Кредит с досрочным погашением (уменьшением выплаты)»		1
7	Тема 7. Вычисление в MS EXCEL «Нерегулярный кредит»		1
8	Расчет графика получения и погашения кредита		1
9	Итог курсов. Обсуждение результатов.	1	

Всего 9

Содержание программы.

№ п/п	Календарные сроки планируемые /фактические				Тема (глава)	Основные понятия
	7а	7б	7в	7г		
1					Тема 1. Понятие кредита	Понятие долга. Понятие кредита. Виды кредитов. Кредитная история и ее роль с жизни заемщика. Правила подготовки к получению кредита.
2					Тема 2. Знакомство с прикладной программой MS EXCEL	Понятие ячейки, объекты электронной таблицы и их характеристики, типы данных электронной таблицы, понятия относительной и абсолютной ссылки. Создание структуры ЭТ и заполнение её данными, редактирование электронной таблицы, использование шрифтового оформления и других операций формирования.
3					Тема 3. Финансовая математика в MS EXCEL	Правила записи, использования и копирования формул и функций. Запись формул и использование в них встроенных функций. Понятие и использование финансовых функций
4					Тема 4. Вычисление в MS EXCEL «Простой кредитный калькулятора (Аннуитетный платеж)»	Понятие аннуитета. Погашение покупки в рассрочку. Обучающиеся составляют финансовые формулы для создания кредитного калькулятора с типом аннуитетный платеж
5					Тема 5. Вычисление в MS EXCEL «Кредит с досрочным погашением (Дифференцированный платеж)»	Обучающиеся составляют финансовые формулы для создания кредитного калькулятора с типом дифференцированный платеж
6					Тема 6. Вычисление в MS EXCEL «Кредит с досрочным погашением (уменьшением выплаты)»	Обучающиеся составляют финансовые формулы для создания кредитного калькулятора с типом дифференцированный платеж с досрочным погашением выплаты

7					Тема 7. Вычисление в MS EXCEL «Нерегулярный кредит»	Обучающиеся составляют финансовые формулы для создания кредитного калькулятора с типом нерегулярный кредит
8					Мини-проект: «Расчет графика погашения кредита»	Обучающиеся составляют расчет графика образовательного кредита с учётом реальной стоимости обучения в вузе.
9					Итог курсов. Обсуждение результатов.	Анализ кредитных предложений для молодежи в различных банках. Анализ и сравнение условий по кредиту в различных банках.