

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

<p>Рассмотрена и согласована на заседании школьного методического объединения учителей истории, обществознания, географии протокол № 1 от 27 августа 2020г.</p> <p>руководитель ШМО  / Е.Н.Суслопарова/</p>	<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом протокол №_1_ от «28» августа 2020г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор  Е.В. Акзегитова «28» августа 2020 год</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Практическая география» для 9-х классов на 2020-2021 учебный год

Учитель:

Суслопарова Елена Николаевна
Учитель географии
высшей категории МАОУ «СОШ №10»

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС).

Курс предназначен для учащихся проявляющих особый интерес в изучении географии. Занятия позволят расширить кругозор, активизировать учащихся принимать участие в различных тематических конкурсах, олимпиадах, научном обществе учащихся, будут способствовать успешной сдаче экзаменов.

Цель:

Формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии, способствующего формированию инициативной и успешной личности.

Задачи:

- Способствовать формированию познавательного интереса;
- Создавать условия для развития творческих способностей учащихся;

Формы работы: беседы, дискуссии, написание научно - исследовательских работ, практикумы, участие в проектной деятельности.

Наиболее сложная часть - решение географических задач. Олимпиадные задачи, как правило, отличаются не только повышенным уровнем сложности, они нужны для формирования умения мыслить логически, делать собственные заключения и прогнозы, т.е. предназначены для развития у школьников склонности к научному анализу.

Знания географической карты включают несколько компонентов: знание географической номенклатуры; наличие соответствующих картографических представлений (расположение изучаемых объектов и явлений); способы изображения основного содержания; знание основ построения географической карты.

Курс рассчитан на 17 занятий (1 час в неделю) возрастная группа 9 класс.

Планируемый результат:

1. Устойчивый познавательный интерес к изучению географии;
2. Активное и результативное участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, НОУ.
3. Способность учащихся к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений.

Результаты освоения:

Личностные УУД:

- гражданский патриотизм;
- потребность в самовыражении и самореализации;

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

Познавательные УУД:

-формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
-умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

-самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
-умение выражать свои мысли;

Содержание курса

Введение (1час).

Знакомство с программой курса. Постановка личных целей на год.

Познавательная география (16ч)

Загадки географии. Определение объектов по иллюстрациям, по описанию. Построение профиля местности. Знакомство с регионами России и Мира. Определение горных пород. Определение поясного времени.

№	Тема
1	Введение.
2	Описание существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положение и взаиморасположение объектов и явлений в пространстве
3	Определение на карте расстояний и направлений
4	Определение по иллюстрациям форм рельефа
5	Определение профиля местности.
6	Построение профиля рельефа местности.
7	Решение практических задач геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности.
8	Решение задач на определение поясного времени.
9	Чтение диаграмм, графиков.
10	Определение по иллюстрациям частей Мирового океана
11	Определение природной зоны и климатического пояса по описанию.
12	Составление заданий на определение страны по описанию
13	Решение и анализ составленных самостоятельно заданий
14	Составление заданий на определение региона России по описанию
15	Решение и анализ составленных самостоятельно заданий
16	Определение горных пород и минералов
17	Применение горных пород и минералов в хозяйственной деятельности

Список литературы, используемой для подготовки к занятиям:

- 1.Подборка заданий Всероссийской олимпиады школьников по географии;
- 2.Подборка заданий Молодёжного географического чемпионата;
- 3.Подборка заданий олимпиады «Юные таланты»
- 4.Н.Н.Зинченко «Интерактивные формы работы с учащимися 6-8 классов»
Издательство «Учитель» Волгоград 2012г.
- 5.С.Г.Зубанова «Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы». Издательство «Глобус» М.:2007
- 6.Н.А.Никитина «Задания школьных олимпиад по географии 6-10 класс».
Издательство «Вако» М.:2015
- 7.А.К.Верзина «Географические игры в школе». Издательство «Просвещение» М.: 1996г.
- 8.в.А.Жучкевич «Вопросы и задания по географической карте». Издательство «высшая школа» Минск 1972год.
- 9.С.В.Рогачёв «Развивающие задачи на уроках географии», «Обучающие задачи по странам мира. 10-11 класс», «Обучающие задачи по географии России». Издательство «Чистые пруды» М.: 2007
- 10.Б.А.Нагорный «Занимательные географические вопросы». Издательство «Просвещение» М.:1968год.