

Проект

«Управление финансовой грамотностью обучающихся
в условиях реализации краткосрочного курса
«Кредитный калькулятор»
(на базе МАОУ СОШ №10 г. Кунгура)



Кунгур 2016

Аннотация проекта

Предлагаемый проект разработан для формирования основ финансовой грамотности обучающихся 7 классов в условиях реализации программы развития учреждения «Купеческая школа».

Проект «Управление финансовой грамотностью обучающихся в условиях реализации краткосрочного курса «Кредитный калькулятор» направлен на:

- формирование ключевых предпринимательских компетенций обучающихся;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации, делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Практические результаты проекта:

- Программа краткосрочного курса «Кредитный калькулятор»
- Модели занятий в технологии системно-деятельностного обучения.

Опыт работы по теме проекта будет представлен на презентационных мероприятиях Университетского округа НИУ ВШЭ, на «Дне гильдий», на сайте школы.

РАЗДЕЛ I - ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

Название проекта: «Управление финансовой грамотностью обучающихся в условиях реализации краткосрочного курса «Кредитный калькулятор»

Тип проекта (по характеру результата): ***практико-ориентированный, производственный проект***

Название организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»
617470, Пермский край, г. Кунгур, ул. К. Маркса,23

Телефоны: 8(34271)29632; 8(34271)29633

E-mail: scool10-ku@yandex.ru

Сайт школы: school10-kungur.ru

Заказчик: обучающиеся 7 классов школы

Автор проекта: Худякова Ирина Анатольевна, учитель информатики МАОУ «СОШ №10»

Персональный E-mail: hia1980@mail.ru

Продолжительность проекта: 12 месяцев (сентябрь 2016 - сентябрь 2017 года)

Бюджет проекта: 25750,0 (руб., коп.)

Партнеры, участвующие в проекте: РИНО ПГНИУ, Экономический факультет ПГНИУ, Университетский округ НИУ-ВШЭ.

Сотрудники проекта

№	Ф.И.О.	Основная должность	Образование	Должность по проекту
1.	Худякова Ирина Анатольевна	учитель информатики	Высшее	Руководитель проекта
3.	Болотова Зинаида Михайловна	заместитель директора	высшее	куратор
4.	Мозгалёва Елена Сергеевна	учитель математики	высшее	тьютор
5.	Болотов Михаил Владимирович	учитель английского языка	высшее	тьютор
6.	Бырылова Надежда Александровна	бухгалтер	высшее	бухгалтер

РАЗДЕЛ II – СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

2. Проблемно-ориентированный анализ

Федеральные образовательные стандарты общего образования показывают изменение требований, предъявляемых к современному образовательному учреждению:

- «Результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении...»[13].
- «...использование современных образовательных технологий, которые вызовут у ребенка интерес к учебе...»[13].

Образовательная программа, программа развития нашего учреждения «Купеческая школа» нацелена на формирование у каждого школьника способности к ответственному моделированию собственного жизненного пути. Для этого необходимо научиться: переводить учебные задачи в жизненные, принимать взвешенные решения, самостоятельно действовать, работать в команде и постоянно развиваться, управляя собственным будущим.

Поэтому во главу угла ставится не конвейерная система передачи и воспроизводства знаний, а построение образовательной среды, где учащиеся могут формировать собственные образовательные маршруты.

Стимулом для разработки нашего проекта стали результаты первого школьного конкурса бизнес-проектов «Первая купеческая школа». Учащиеся 7-х классов, авторы бизнес-проектов столкнулись с проблемой: где взять деньги для того, чтобы начать свой бизнес, какой кредит выгоднее взять, и в каком банке? Поэтому, в сентябре 2016 года мы приступили к разработке и апробации курса «Кредитный калькулятор».

Проблемы, требующие разрешения:

- необходимость управления финансовой грамотностью учащихся;
- недостаток информации по формированию умения «рассчитать выгодный кредит»;

- отсутствие в школе практико-ориентированного курса «Кредитный калькулятор», адаптированного для учащихся 7-8 классов.

3. Обоснование целей и задач проекта.

Цель проекта: введение в образовательную программу школы краткосрочного курса «Кредитный калькулятор».

Ключевые задачи проекта:

1. Разработать и апробировать программу курса «Кредитный калькулятор».
2. Изучить кредитные предложения разных банков города.
3. Замерить эффективность проделанной работы.
4. Осуществить презентацию и распространение наработанного в рамках курса материала.

Намечаемые пути и механизмы реализации целей и задач проекта.

Механизмы:

- Вовлечение педагогов и учащихся в проектную деятельность.
- Сетевое взаимодействие с учреждениями, имеющими подобные проекты.

Пути:

- Создание временной творческой группы для разработки проекта краткосрочного курса.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов – участников проекта за счёт прохождения курсов повышения квалификации на базе РИНО ПГНИУ по теме: «Подготовка учителей к повышению финансовой грамотности обучающихся».

4. Модель и особенности реализации.

Наша школа предоставляет подросткам пространство для социальных проб. Каждый обучающийся регулярно включается в ситуацию, подталкивающую его к самостоятельному выбору. Они учатся выявлять и формулировать собственные интересы и потребности, строить свои маршруты, получая возможность ошибаться, «набивать шишки» и затем находить верный выход.

Направления развития программы «Купеческой школы» опираются на деятельности гильдий: «Экономическая азбука», «Я- Патриот», «Математика и Жизнь», «Почему английский? И для чего?», «Говорю и пишу по-русски». К каждому направлению прикрепляется наставник, который играет роль ценностного ориентира и все время удерживает главную цель — формирование мировоззренческой основы жизненного выбора.

Краткосрочный курс «Кредитный калькулятор» будет разработан в рамках работы гильдии «Математика и Жизнь».

Программа любого курса содержит перечисление фактов, понятий, теорий, закономерностей. А все ли эти знания пригодятся в жизни учеников, и будут ли они успешны, когда приобретут этот багаж знаний? Что должен иметь ученик по окончании курса?

Ориентиром для нас является выпускник нашей школы, который **имеет** качественные знания в объёме образовательного стандарта, потребность в саморегуляции и саморазвитии; **умеет** ставить цель и планировать собственную деятельность, решать проблемы.

Практика показывает, что ключевые компетенции формируются лишь в опыте собственной деятельности, поэтому курс будет спроектирован таким образом, чтобы ребенок оказывался в ситуациях, способствующих их становлению.

В соответствии с этим при реализации данного проекта **предполагается:**

- актуализация *жизненного опыта* учащихся;
- *проблемный подход* к изучению материала;

- активное использование *творческого потенциала учащихся*;
- создание условий для исследовательской деятельности школьников.

Возможность распространения результатов проекта.

Трансляция опыта работы будет осуществляться через:

- систему мероприятий «День гильдий» в условиях реализации программы развития «Купеческая школа»;
- презентационные мероприятия образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ;
- сайт школы;
- деятельность школьного методического объединения учителей математики и информатики.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – проблемно-аналитический (сентябрь 2016 года).

Цель этапа: выявление проблем, возникающих у обучающихся 7-х классов - разработчиков бизнес-проектов в рамках проекта «Первая купеческая школа», проведённого гильдией «Математика и Жизнь»; разработка концепции проекта.

Планируемая деятельность на данном этапе:

- Провести опрос обучающихся 7-х классов, разработчиков бизнес-проектов.
- Сформулировать проблемы, которые возникли при разработке бизнес-проектов и подготовке к конкурсу проектов «Первая купеческая школа».
- Разработать концепцию проекта.
- Обучение педагогов – участников проекта на курсах повышения квалификации по теме «Управление финансовой грамотностью учащихся».

Результат этапа:

- концепция проекта;
- техническое задание для участников временной творческой группы по разработке проекта «Кредитный калькулятор» (приложение 2.).
- Удостоверения о прохождении курсов.

Второй этап – основной (октябрь 2016 – май 2017)

Цель этапа: реализация проекта

Планируемая деятельность на данном этапе:

Работа по разработке курса «Кредитный калькулятор», конструирование моделей занятий, формирование банка заданий для развития предпринимательской компетенции учащихся. Создание условий для рефлексивной диагностики участников проекта.

Результат этапа:

- Программа курса «Кредитный калькулятор» (приложение 3.).
- Опросники для проведения рефлексии учащихся и педагогов- участников проекта.
- Модели занятий для ведения курса.
- Система заданий (практические работы) для формирования предпринимательской компетенции обучающихся (приложение 4,5,6,7,8).

Третий этап – заключительный (июнь – сентябрь 2017 года).

Цель этапа: определение эффективности проекта.

Планируемая деятельность на данном этапе:

Экспертиза результатов проекта внешними экспертами: научным консультантом, родителями.

Осмысление и систематизация результатов реализации проекта.

Рефлексия в виде обмена мнениями об удовлетворенности обучающихся, сотрудников проекта от участия в проекте.

Распространение опыта работы, полученного в условиях реализации проекта.

Результат этапа:

- Представление результатов, полученных в условиях реализации курса «Кредитный калькулятор» обучающимися 7-х классов на «Дне гильдий».
- Применение полученного опыта при разработке учащимися собственных бизнес-проектов.
- Наличие отчёта о результатах проекта.
- Создание странички «Кредитный калькулятор» на сайте школы.
- Экспертное заключение научного консультанта о результатах проекта.
- Аналитическая справка по итогам рефлексии участников проекта (обучающихся и педагогов).

5. План реализации проекта

Этапы проекта	Содержание работы	сроки	Ответственные	Продукт
Проблемно-аналитический сентябрь 2016 год	Изучение социального заказа на курс	Сентябрь 2016	Тьюторы	Фиксация и ранжирование проблем обучающихся, возникающих при разработке бизнес-проектов
	Поиск научного консультанта	Сентябрь 2016	Куратор проекта	Договор о сотрудничестве с научным руководителем
	Подбор группы педагогов, которые будут работать в проекте	Сентябрь 2016	Руководитель проекта	Приказ о создании временной творческой группы для разработки проекта
	Подбор и анализ литературы по проблеме, обозначение мало разработанных аспектов проблемы	Сентябрь 2016	Руководитель проекта	Банк информации по кредитам
	Обучение педагогов-сотрудников проекта на курсах повышения квалификации по проблемам управления финансовой грамотностью обучающихся	Сентябрь-октябрь 2016	тьюторы	3 удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по теме: «Подготовка учителей к повышению финансовой грамотности обучающихся».
Основной октябрь 2016- май 2017	Разработка краткосрочного курса «Кредитный калькулятор»	1-20 октября 2016	Руководитель проекта	Программа курса «Кредитный калькулятор» (9 часов)
	Реклама курса для обучающихся 8-х классов	октябрь	тьюторы	Набор первой группы учащихся для апробации курса (не менее 12 человек)
	Разработка и подбор заданий проблемно-исследовательского характера по темам курса.	октябрь 2016	Руководитель проекта	Банк компетентностно-ориентированных заданий (практические работы)
	Подготовка моделей занятий для ведения курса	Октябрь 2016	Педагоги-участники проекта	Модели занятий для ведения курса
	Апробация курса «Кредитный калькулятор»	Ноябрь 2016- май 2017(2, 3,4 четверть)	Руководитель и куратор проекта	Аналитическая справка по итогам апробации
	Проведение рефлексии по итогам апробации курса	Декабрь 2016 Март 2017	Тьютор 1 группы Тьютор 2 группы	Аналитическая справка по итогам рефлексии обучающихся

		Май 2017	Тьютор 3 группы	
	Выступление учащихся по итогам обучения на курсе «Кредитный калькулятор»	Май 2017	Тьюторы групп, руководитель проекта	Творческие презентации обучающихся 8-х классов
Заключительный Май-сентябрь 2017	Проведение рефлексивной диагностики педагогов по итогам участия в проекте	Июнь 2017	руководитель проекта	Интерпретация результатов диагностики, диаграммы
	Проведение экспертизы проекта	Июнь 2017	Научный консультант	Экспертное заключение
	Анализ результатов проекта	Июнь - сентябрь 2017	Педагоги-участники проекта	Аналитическая справка Коррекция материалов курса. Методические рекомендации по применению курса «Кредитный калькулятор» Отчёт.
	Распространение опыта, полученного в условиях реализации проекта	Июнь-сентябрь 2017	Руководитель проекта	Страничка «Кредитный калькулятор» на сайте школы. Выступление на заседании методического объединения учителей математики и информатики.

6. Ожидаемые результаты и способы проверки.

№	Ожидаемые результаты проекта	Продукт
1.	Разработка и апробация краткосрочного курса «Кредитный калькулятор»	Программа курса «Кредитный калькулятор»
2.	Поиск и систематизация информации о кредитных предложениях банков	Задания проблемно-исследовательского характера (практические работы)
3.	Применение учениками полученных умений на занятиях курса при разработке собственных бизнес-проектов.	Качественные бизнес-проекты учащихся 7 – классов, участников проекта «Первая купеческая школа» (2 год)
4.	Проведение рефлексивной диагностики участников проекта.	Аналитическая справка по итогам диагностики
5.	Экспертиза проекта	Экспертное заключение
6.	Распространение опыта работы	Страничка на сайте школы.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

1. Количественная оценка результатов:

- общее количество учащихся 7-х классов, принявших участие в апробации курса «Кредитный калькулятор» не менее 25%;
- количество предпринимательских проектов участников, с применением умений курса – 8;
- количество школьников, принявших участие в иных проектах и программах экономической и предпринимательской специфики – не менее 11%;
- количество педагогов (участников проекта), аттестованных на высшую категорию не менее 50%.

2. Качественная оценка результатов:

- сформированные навыки и умения высчитать выгодный кредит;
- сформированная способность к групповой работе над проектом;
- сформированные навыки по презентации результатов работы.

7. Ресурсное обеспечение.

Для реализации проекта «Управление финансовой грамотностью обучающихся в условиях реализации краткосрочного курса «Кредитный калькулятор» школа имеет следующие ресурсы:

Кадровые:

- **100 %** педагогов (участников проекта) владеют технологией проектной деятельности;
- научный консультант, старший преподаватель кафедры экономики Пермского государственного национального исследовательского университета (далее ПГНИУ).

Сотрудники данного проекта обладают определённым набором личных качеств, отвечающих современным требованиям: гибкость, мобильность, открытость, позитивное мышление, установка на рост и развитие, общая культура, способность к сотрудничеству. В школе работают система постоянного развития персонала, внутри школьная система повышения квалификации.

Информационные:

- изучены нормативно-правовые документы; рекомендации Министерства образования РФ; Министерства образования Пермского края; Государственная программа Пермского края «Управление государственными финансами и государственным долгом Пермского края».

Организационные:

- разработаны технические задания для участников временного творческого коллектива - разработчиков проекта;
- разработана и введена система курсов по выбору и элективных курсов;
- создано положение о проектной деятельности педагогов.

Мотивационные:

разработаны и реализуются меры по стимулированию учителей за инновационную работу в рамках введения новой системы оплаты труда.

Нормативно-правовые:

- Устав МАОУ «СОШ №10»;
- Основная образовательная программа ООО школы на 2015-2020гг.;
- Программа развития образовательной организации «Купеческая школа»;
- локальные акты: «Положение о проектной деятельности педагогов», «Положение о временной творческой группе».

Материальные:

- имеется компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- доступ к Интернет в учительской;
- медиатека.

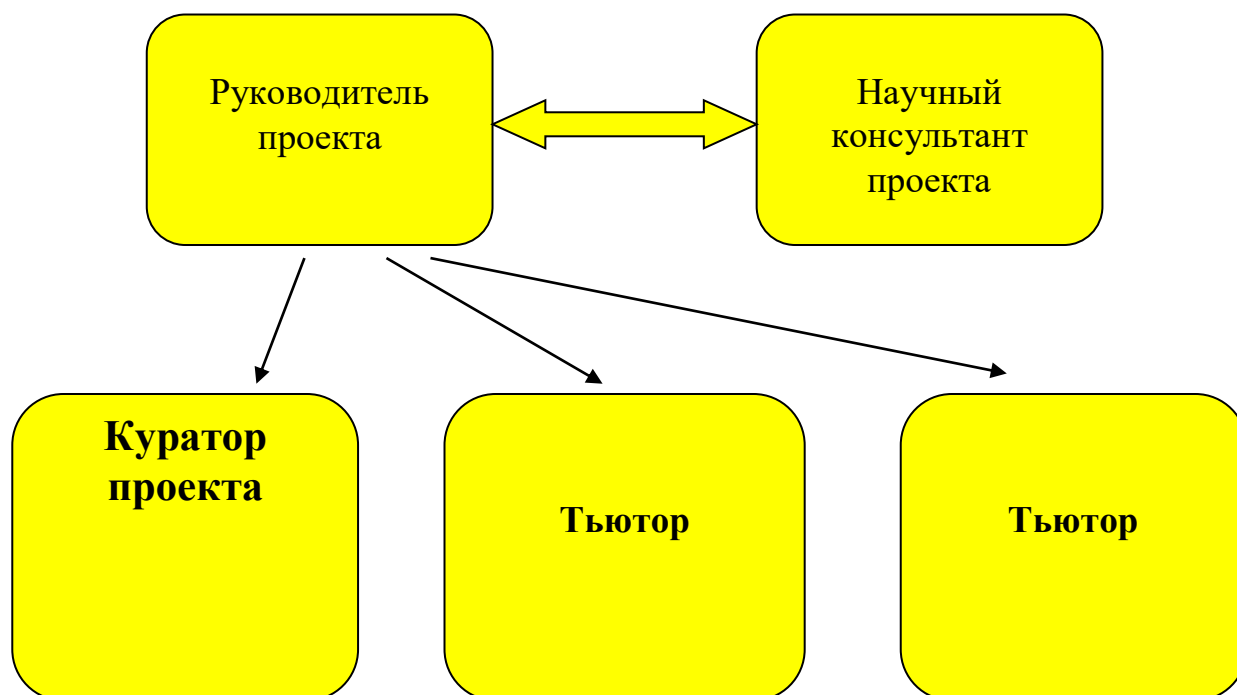
Научно-методические:

- сотрудничает с РИНО ПГНИУ, экономическим факультетом ПГНИУ;
- имеет научного консультанта;
- учреждение работает в составе Университетского округа НИУ-ВШЭ.

Таким образом, школа **имеет достаточные ресурсы** для реализации данного проекта.

8. Особенности управления проектом.

Структура управления проектом



9. Возможные риски и пути их устранения

Возможные риски	Пути их устранения
1. Не востребованность курса обучающимися.	1. Реклама курса 2. Практическая направленность курса. 3. Креативная подача материала.
2. Распространение информации о результатах апробации курса.	Рефлексия обучающихся, родителей. Размещение информации на сайте школы (бегущая строка).

РАЗДЕЛ III: БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

1. Основные прямые расходы по заработной плате

№	Должность по проекту (организатор, разработчик, координатор и др.)	Кол-во чел.	Стоим. 1 час.	Кол-во часов	Итого по проекту
1.	руководитель	1	80	64	5 120,0
2.	научный консультант	1	400	8	3 200,0
3.	сотрудники проекта	3	70	64	13440,0
5.	бухгалтер	1	70	2	140,0
	ВСЕГО:				21900,0

Примечание: заработная плата сотрудникам проекта будет начисляться из бюджета школы за счёт стимулирующих выплат.

2. Другие расходы

№	Наименование показателя	Единица измерения (шт., пачки, ед.)	Кол- во	Цена	Сумма
1.	Курсы повышения квалификации (командировочные расходы)	проезд	6	220	1320
		проживание	3	400,0	1200
		суточные	3	100,0	300
2.	Расходные материалы (канцтовары, картридж и др.)	Бумага	2	150	300,0
		Картридж	1	250	250,0
		Канцтовары	12	40	480,0
5.	ИТОГО:				3850

Примечание: оплата командировочных курсовой подготовки будет производиться за счёт бюджетных расходов школы.

ИТОГО: 25750,0 (руб., коп.)

Руководитель проекта
Главный бухгалтер
М.П.

И.А. Худякова
Н.А.Бырылова

Список использованной литературы

1. А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий.- М.: Просвещение, 2010.
2. Бермус А.Г. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании // Интернет-журнал "Эйдос". - 2005. - 10 сентября. - <http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-12.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: list@eidos.ru.
3. Болотов В.А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Перемены: пед. журн. - 2004. - №2. 130-139 с.
4. Зеер, Э.Ф. Саморегулируемое учение как психолого-дидактическая технология формирования компетенции у обучаемых / Э.Ф. Зеер // Психологическая наука и образование: журнал - 2004. - №3. - С. 5-11.
5. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. - 40 с.
6. Иванов В. В., Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки. - М.: Проспект, 2003
7. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учебник – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 560с., 2007
8. Левин Л.А., "Финансовая математика в MS EXCEL" - Учебное-методическое пособие. стр. 111-5. 2006
9. Пикуза В., Гаращенко А., Экономические и финансовые расчеты в Excel. Самоучитель. стр. 397. 2004
- 10.Поливанова К.Н. – Проектная деятельность школьников: пособие для учителя- М.: Просвещение, 2011.
- 11.Семакин И.Г., «Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса»М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
12. Сергеев И.С., Блинов В.И. Как реализовать Компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности: Практическое пособие. – М.: Аркти, 2007. -132 с.
- 13.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: под ред. Сафроновой А. И., Антоновой М.П.- М.: Просвещение, 2016.