**Таблица №2 Примерная форма фиксации учебной деятельности (с 12 по 15 мая 2020 года)**

**4б класс, ФИО Е.Г.Миллер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.День недели** | **2.Уроки по расписанию** | **3.Тема** | **4.Содержание урока**  **(форма проведения: онлайн, с помощью какой-либо учебной платформы, через изучение конспекта, работа с интеллект картой, ссылка на просмотр видеоурока и т.д. )** | **5.Форма мониторинга /**  **срок сдачи** | **6. ФИО учителя,**  **адрес электронной почты, телефон для осуществления обратной связи с обучающимся** |
| **Вторник**  **12 мая** | русский | Предложение и словосочетание. | Работа с учебником. Работа в ЯКлассе (раздел VIII; Глагол как часть речи. Темы 3, 4,5) | С. 124-126, упр. 261 262, 263 – устно; упр. 267 – письменно. фотоотчёт |  |
| матем | Нумерация. Повторение изученного. | Работа с учебником, работа в ЯКлассе (предмет математика, раздел 9– деление, темы 1,2.) | С. 82-85, № 35, 6 (на выбор любой столбик) – письменно. Очень внимательно работаем с теорией. фотоотчёт |  |
| ОПК | Духовность и мудрость в притчах. | Просмотр презентации | Подготовить (письменно, формат А4 – 1 стр.) размышление на тему: «Моё понимание притчи» фотоотчёт |  |
| Окр. мир | Путешествие по России | Работа с учебником, выполнение заданий в ТПО, выполнение теста в КИМ | С. 180- 193, ТПО с 66-67; КИМ тест № 62 с. 81. фотоотчёт |  |
| **Среда**  **13 мая** | русский | Язык. Речь. Текст. | Работа с учебником.  Работа по памятке с. 150-151. | Написание изложения. С. 119, упр. 253 – письменно. фотоотчёт |  |
| Лит. чт. | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». | Работа с учебником по прочтению и пониманию произведения. | с.160-166 – чтение произведения, ответ - размышление на 4 вопрос письменно. Формат А4-1 стр, фотоотчёт. |  |
| матем | Выражения и уравнения. | Работа с учебником, работа в ЯКлассе (предмет математика, раздел 9– деление, темы 1,2.) | С. 82-85, № 23, 30 Очень внимательно работаем с теорией. фотоотчёт |  |
| Окр. мир | Путешествие по России.  Тест за 4 четверть. | Работа с учебником, выполнение заданий в ТПО, выполнение теста в КИМ | С. 193-203, КИМ тест № 63 с. 82-85 выполнить свой вариант. фотоотчёт |  |
| **Четверг**  **14 мая** | русский | Итоговый тест за год. | Работа в КИМ | С. 66 - 73,тест №13 выполнить свой вариант, фотоотчёт |  |
| англ. язык (Петикян М.Г.) | Повторение по теме «Лучшие моменты учебного года». | Структурирование знаний. | 1.Стр. 64-65 (р. т.) (без фото)  2.Слова, стр. 36-37 (в словарь)  (без фото)  3.Упр. 1), стр. 39 (у) (читать, переводить) (выслать фото)  **(сдать к18.05.)** | Петикян М. Г.  8 902 630 91 79  «ВКонтакте» соц. сеть Петикян Марина |
| матем | Арифметические действия: умножение и деление. | Работа с учебником, работа в ЯКлассе (предмет математика, раздел 9– деление, темы 1,2.) | С. 92, № 3, 4 Очень внимательно работаем с теорией. фотоотчёт |  |
| **Пятница**  **15 мая** | русский | Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь» | Работа с учебником.  Работа по памятке с. 150-151. | Написание сочинения по картине С. 129, упр. 278– письменно. фотоотчёт |  |
| Лит. чт. | Г.Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев. | Работа с учебником по прочтению и пониманию произведения. | с.167-193 – чтение произведения, ответы на вопросы – устно. |  |
| матем | Контрольная работа за год. | Работа с учебником, работа в ЯКлассе (предмет математика, раздел 9– деление, темы 1,2.) | Будет выложена в 9.50. 1 вариант – кто дома: Выполняем с 10.00 – 11.00 и сразу высылаем. 2 вариант – кто на работе: пишем 19.00 – 20.00 и высылаем. |  |
| ВД «Чтение с увлечением» | С. Алексеев «Последний штурм» | Книга для школьников «Чтение с увлечением» | Выполнение развивающих занятий в ТПО с. 63-64, чтение произведений, работа по презентации для данного рассказа. |  |