**Форма фиксации учебной деятельности (с 27 по 30 апреля 2020 года)**

**1а класс (корпус №3)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.День недели** | **2.Уроки по расписанию** | **3.Тема** | **4.Содержание урока**  **(форма проведения: онлайн, с помощью какой-либо учебной платформы, через изучение конспекта, работа с интеллект картой, ссылка на просмотр видеоурока и т.д. )** | **5.Форма мониторинга /**  **срок сдачи** | **6. ФИО учителя,**  **адрес электронной почты, телефон для осуществления обратной связи с обучающимся** |
| **Понедельник**  **27 апреля** | Литературное чтение | . Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова. | Работа с презентацией  https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-v-klasse-po-teme-itokmakova-mi-igrali-v-hohotushki-yatayc-volk-gkruzhkov-rrri-2911362.html | Ответы на вопросы с.5-8 | Ширшова Татьяна Анатольевна  [shirshovatania@yandex.ru](mailto:shirshovatania@yandex.ru)  89027924773 |
| Русский язык | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. | Работа по учебнику с.87-90 устно | Кроссворд  с.88, упр.4  фотоотчет |  |
| Технология | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | Видеоурок  https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-mir-tkanej-dlya-chego-nuzhny-tkani-4236305.html |  |  |
| Физическая культура | Строевые упражнения. Наклоны из положения стоя. | Презентация в группе ВК | Тренировочные упражнения |  |
| В мире информации | На даче. | Работа с РТ | Задания в РТ |  |
| **Вторник**  **28 апреля** | Литературное чтение | Юмористические рассказы для детей Н. Артюховой. | Работа с учебником с.9-11 | с.11, задания 6,7 устно |  |
| Русский язык | Согласные парные и непарные по звонкости - глухости | Видеоурок  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=41&v=X2bwgGZ7lqU&feature=emb\_logo | с.95 упр.7 устно |  |
| Математика | Решение текстовых задач, числовых выражений. | Работа с учебником с. 73  №2, 3 устно | С.73, №1,4 в тетрадь фотоотчет |  |
| Окружающий мир | Зачем нужны  автомобили? | Работа с презентацией  https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-zachem-nuzhni-avtomobili-1043077.html | с.41 ТПО, №1,2 фотоотчет |  |
| Физическая культура | Легкая атлетика. | Онлайн - трансляция с помощью ВК | Ребусы на спортивную тему Фотоотчет до 30.04 | Летова Р.А  89082574867  letowa.rais@yandex.ru |
| **Среда**  **29 апреля** | Литературное чтение | Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева. | Работа с презентацией  https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-k-chukovskiy-fedotka-o-driz-privet-o-grigoreva-stuk-klass-2082939.html | Выразительное чтение с.12-14 |  |
| Русский язык | Согласные звонкие и  глухие. | Работа по учебнику с.96-98, правила | с.98 упр.10 в тетрадь фотоотчет |  |
| Математика | Закрепление изученного материала. | Работа с учебником с. 74-77 | С.76-77  2 задания на выбор (1 задача и примеры) |  |
| Кружок «Экономика» | Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику. | Видеофильм  https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=ul8GE4wGGqQ&feature=emb\_logo |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Четверг**  **30 апреля** | Русский язык | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. | Работа по учебнику с.99 - 100 | С.99- 100  упр.12, 13, 14 (одно на выбор)  фотоотчет |  |
| Окружающий мир | Зачем нужны  поезда? | Работа с презентацией  https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-klass-zachem-nuzhni-poezda-shkola-rossii-1818942.html | с.42 ТПО№1,  №2 по желанию |  |
| ИЗО | Праздник весны. Праздник птиц. | Видеоурок  https://www.youtube.com/watch?v=vaPgp4QTISs&feature=emb\_logo | Рисунок по теме |  |
| Математика | Контрольная работа за 4 четверть | Контрольная работа в группе ВК | Фототчет |  |
| Физическая культура | Легкая атлетика. | Онлайн - трансляция с помощью ВК | Ребусы на спортивную тему Фотоотчет до 30.04 | Летова Р.А  89082574867  letowa.rais@yandex.ru |
| **Пятница**  **24 апреля** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Суббота**  **25 апреля** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |