

**I. Общие сведения о школе**

1.1.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»- одна из старейших школ города. Здание школы относится к историческим памятникам Кунгура, построено в **1903 году** на пожертвования купцов. В годы Великой Отечественной войны в ней располагался эвакогоспиталь № 1720. В **2018** году школа отметила **115-летний юбилей**.

В 2019 году – присоединение к МАОУ «СОШ №10» муниципального  автономного общеобразовательного  учреждения «начальная  школа-детский сад №15» ([Постановление администрации города Кунгура от 08.05.2019 г. №258-171-01-09 О реорганизации муниципального  автономного общеобразовательного  учреждения «начальная  школа-детский сад №15» в форме присоединения к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №10»](http://school10-kungur.ru/wp-content/uploads/2019/11/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D1%80-%D1%80%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)).

Юридический адрес учреждения: 617450, г. Кунгур, ул. К. Маркса д.23.

Телефон: (34271)2 -96-32 (директор). Электронный адрес: [school10-ku@yandex.ru](mailto:school10-ku@yandex.ru)

**Структурные подразделения:**

***Средняя общеобразовательная школа, состоящая из 2-х корпусов:***

-главный корпус (реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Карла Маркса, д. 23;

- корпус №3 (реализация программ начального общего образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Просвещения, 12.

***Детский сад, состоящий из двух корпусов:***

-корпус № 1 (реализация программ дошкольного образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Просвещения, 12;

-корпус № 2 (реализация программ дошкольного образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Мамонтова, 45;

**Нормативная основа деятельности учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Документ | Характеристика |
| 1. Лицензия | Регистрационный № 6518  59Л01 № 0004502 от 09.10.19 г., бессрочная |
| 1. Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный № 156  Серия 59А01 № 0001489 от 29.11.2019 г. по 24.05.2023 г. |
| 1. Устав | Утверждён постановлением администрации г. Кунгура от 20.09.2019 г. за № 579-171-01-09 |
| 1. Локальные акты | Регламентируют:  -административную, финансовую деятельность, взаимоотношение работодателя с работниками;  -обеспечение безопасности в образовательном учреждении;  -деятельность образовательной организации и органов самоуправления;  -образовательный процесс (учебная, научно-методическая и воспитательная работа). |

**Школа** - обучение ведётся в две смены. В 1- 4 классах – пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя. На 31.12.19 года в школе обучается 1267 человек, объединённых в 40 класс-комплект (главный корпус), 6 классов (корпус №3). На 31.12.19 года **в школе** обучается 1267 человек, объединённых в 40 класс-комплект (главный корпус), 6 классов (корпус №3).

На 01.01.2019 года  **в детском саду:** проектная мощность корпус №1 -125 человек, корпус №2– 140 человек, фактическая наполняемость– 279.

Школа имеет I, II, III уровни обучения.

Особенности первого уровня обучения: продолжительность обучения 4 года, высокий уровень подготовки учащихся; обучение ведётся по образовательным программам: «Школа России», «Гармония», «Начальная школа XXI века».

Особенности второго уровня обучения: продолжительность обучения 5 лет. Организована предпрофильная подготовка учащихся.

Особенности третьего уровня обучения: продолжительность обучения 2 года, открыты классы универсального обучения.

Для школы характерна открытость образовательного процесса, уважение к личности ученика и педагога, создание условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных возможностей и потребностей, сохранение и трансляция педагогического опыта.

Школа №10 неразрывно связана с историей купечества. Летом 1903 года, благодаря пожертвованиям кунгурских купцов (А.Г.Кузнецов, Л.И.Сартаков, Н.И.Ковалев, А.П.Чулошников, наследники купца М.И.Грибушина, купеческая дочь Т.В.Агеева, купеческая жена А.И.Кузнецова), появилось здание кунгурского городского училища. В память предков купцов, которые придавали большое значение развитию города и благотворительности, вкладывали колоссальные суммы денег на строительство больниц, приютов, храмов и церквей, учреждений образования, с 2015 года в МАОУ «СОШ №10» реализуется программа развития «Купеческая школа».

18 декабря 2014 года в школе стартовал проект «Первая купеческая школа». Основная цель проекта – управление развитием финансовой грамотностью школьников, формирование способности к ответственному моделированию собственного жизненного пути. Руководителями «Первой купеческой школы» стали декан РИНО ПГНИУ Н.П.Горбацевич, заместитель заведующего кафедрой «Мировой и региональной экономики, экономической теории» экономического факультета ПГНИУ К.А. Лях.

Реализация программы развития «Купеческая школа» обеспечивает качество обучения школьников, что позволяет сохранять контингент учащихся в условиях конкуренции образовательных учреждений города, привлекать к обучению учащихся, мотивированных на высокий результат обучения, способствует формированию креативно мыслящих, предприимчивых, успешных людей, которые продолжат лучшие традиции знаменитых купцов города Кунгура.

**1.2. Сведения об учащихся.**

Данные о количестве учащихся (за три года) по состоянию на конец 2019 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-18 уч. год | 2018 – 19 уч. год | 1 полугодие  2019-2020 уч.года |
| Общее количество классов | 41 | 41 | 46 |
| Общее количество учащихся (чел.) | 1120 | 1150 | 1267 |
| Сменность | 1 смена-25 классов –  685 человек;  2 смена – 16 классов - 435 чел | 1 смена-25 классов –  696 человек;  2 смена – 16 классов - 454 чел | 1 смена-28 классов – 754  человек;  2 смена – 18 классов - 513 чел |

За последние 4 года наблюдается увеличение контингента учащихся школы.

**1.3. Местоположение школы**  Школа расположена в центральном районе города, что, естественно, оказывает благоприятное влияние на образовательную ситуацию в ОО. Выстроено взаимодействие с учреждениями:

* Детская юношеско - спортивная школа «Лидер»
* Дом детского творчества «ДАР», Дом детского и юношеского туризма и экскурсий
* Городская детская библиотека имени Б. Рябинина
* Центр досуга «Театральный», Дворец культуры «Мечта», Дворец культуры машиностроителей;
* Городской краеведческий музей, Кунгурский историко- архитектурный и художественный музей
* Детская школа искусств им. Р.Н.Розен

Данное взаимодействие позволяет удовлетворять интеллектуальные, творческие, спортивные потребности обучающихся.

**1.4. Организация управления школой**

Управление школой осуществляют директор и его заместители:

Директор - Акзегитова Елена Викторовна;

Заместители директора:

Лущик Ольга Александровна, заместитель директора по учебной работе;

Федотова Лариса Владимировна, заместитель директора по учебной работе;

Алексеева Людмила Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Вотинова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по методической работе;

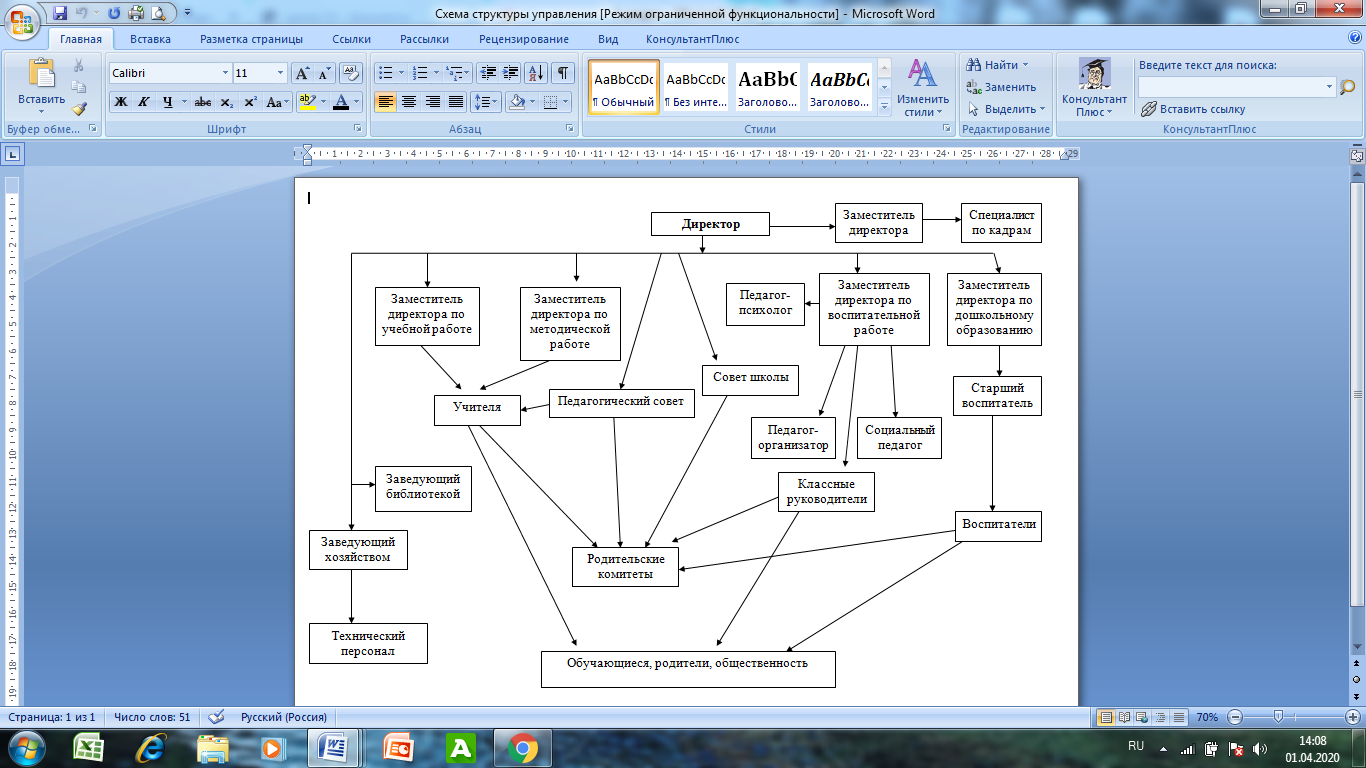
Белева Екатерина Вениаминовна, заместитель директора по дошкольному образованию;

Бырылова Надежда Александровна, заместитель директора;

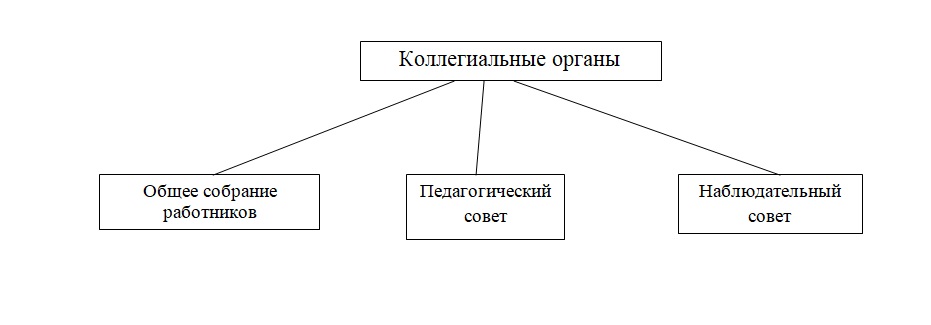
Шилова Марина Викторовна, заведующий хозяйством (главный корпус);

Зонова Наталья Петровна (корпус№1-3)

**Структура административного управления в МАОУ «СОШ №10»**



**Основные коллегиальные органы управления**



Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости. Сформировалась управленческая команда единомышленников из числа руководителей и педагогов школы, родителей учащихся.

**II. Обеспечение доступности качественного образования**

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Количество групп и их специфика, численность воспитанников на 31 .12.2019 г.:**

Количество возрастных дошкольных групп - 9

Количество детей – 272.

Количество выпускников в 2019 г. - 61

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа** | **Направленность группы** | **Возраст** | **Количество** |
| Корпус 1 | Младшая | общеразвивающая | 3-4 года | 25 |
|  | Средняя | комбинированная | 4-5 лет | 31 |
|  | Старшая | комбинированная | 5-6 лет | 29 |
|  | Подготовительная | комбинированная | 6-7 лет | 31 |
|  |  |  |  | 116 |
| Корпус 2 | Группа раннего возраста | общеразвивающая | 2-3 года | 32 |
|  | Младшая | комбинированная | 3-4 года | 31 |
|  | Средняя | общеразвивающая | 4-5 лет | 32 |
|  | Старшая | общеразвивающая | 5-6 лет | 32 |
|  | Подготовительная | общеразвивающая | 6-7 лет | 29 |
|  |  |  |  | 156 |

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась по основной образовательной программе ДО, составленной в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность осуществлялась по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Результаты мониторинга развития детей по образовательным областям.**

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы ДО осуществлялся через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. Система мониторинга содержит пять образовательных областей:

физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Система мониторинга позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО

Результат диагностики содержит данные об уровне сформированности качеств ребенка и вывод об уровне познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

• регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

• анализ продуктов детской деятельности

• индивидуальные беседы.

• игровые ситуации.

• анализ процесса деятельности.

Периодичность проведения мониторинга два раз в год: сентябрь, май. Цель указанной периодичности – своевременное внесение коррективов в процесс реализации ООП, выстраивание индивидуальных траекторий развития детей, которые по каким-либо причинам не могут успешно осваивать программу.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

• Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательного маршрута или коррекция его развития)

• Оптимизация работы с группой детей.

Мониторинг помогает оценить развитие ребенка, понять мотивы его поступков, оценить резервы его развития, создать условия для реализации детских потребностей, интересов, способностей.

**Вывод:**

Дошкольные группы функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная работа с детьми направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для достижения поставленной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими.

Качество освоения программы составляет 97 %

Наиболее хорошие показатели по физическому и социально – коммуникативному развитию. Большой процент низкого уровня речевого развития можно объяснить тем, что в группе раннего возраста и младшей группе есть дети, у которых плохо развита речь, а также дети редко посещающие детский сад по медицинским показателям.

Низкий уровень освоения программы дошкольного образования составил 3 %, поэтому педагогам необходимо обратить внимание на детей, которые не справляются с программой ДО, провести консультации со специалистами, дать рекомендации родителям и по результатам проведенной работы в 2019 г 10 детей получили статус ОВЗ .

Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Готовность детей к школьному обучению** В ходе диагностики были получены следующие результаты:

**Высокий уровень – 8 ч - 13 %**

**Уровень выше среднего – 20 ч - 32 %**

**Средний уровень – 32 ч - 53%**

**Уровень ниже среднего – 1 ч - 2%**

**Низкий уровень – 0 ч - 0%**

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе показал высокий уровень компетентности педагогов и дошкольников, поступающих в первый класс.

Педагоги подготовительных групп продемонстрировали высокий уровень организации работы по подготовке детей к школе, использовали разнообразные методы и приёмы в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности.

Улучшились показатели развития мелкой моторики, речи, слуховой памяти, фонематического восприятия, устойчивости внимания, логического мышления, пространственного восприятия, мотивационной готовности.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе к концу учебного года. Количество детей с высоким уровнем увеличилось на 13 %, а уровень выше среднего увеличился на 12 %.. Таким образом, качество готовности детей к школьному обучению составило 98 %.

**Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи**

Коррекционно-развивающее сопровождение в дошкольных группах осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В МАОУ «СОШ № 10» структурное подразделение «Детский сад» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В 2019 году выявлено10 детей с ОВЗ из них 3 ребенка с ТНР, 6 детей с ЗПР и 1 ребенок с УО.

**Результаты участия детей в конкурсах**

Дети приняли участие в 34 конкурсах, а в 24 конкурсах участники получили призовые места (71%).

**Вывод:** в 2019г**.** воспитанники, родители и педагоги были участниками различных конкурсов всероссийского, регионального, межмуниципального и муниципального уровней, отмечены за победу и участие дипломами, грамотами и сертификатами.

Детский сад является базовой площадкой по техническому конструированию. В январе 2019г. в учреждении прошел муниципальный конкурс «ИкаРёнок». В краевом конкурсе «Пара ИкаРёнок» ребенок с ОВЗ стал призером конкурса.

Также дети и родители принимали участия в городских акциях таких как «Подарок другу», открытка ветерану, «Чистый город», «Спасем ежика», «Подари надежду».

**Изучение мнения участников образовательных отношений**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка», поэтому сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников, в основе которой изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДО.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Пользуется популярностью родительские встречи с психологом, где обсуждаются актуальные вопросы развития и воспитания, выявленные из запросов родителей. У каждой группы есть своя традиция работы с родителями, которая совершенствуется с каждым годом. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности позволяет увидеть сильные стороны образовательной деятельности и выделить стороны, требующие корректировки и улучшения.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

90 % родителей удовлетворены качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения в 2019 году (по данным сайта «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Первый уровень обучения**

В 2019 году ( на 31.12.19 г.) 1-4-х классах обучалось 597 человек.

Успеваемость составляет 99,8 % (не успевает 1 человек).

Обучающихся с ОВЗ в 2018 году – 28 человек, в 2019 году - 30 человек (обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования в условиях инклюзии), обучающихся во 2 классе (АООП обучающихся с ЗПР, вариант 7.2) – 12 человек.

Из 451 учащихся 2 – 4 классов на «5» обучается 30 человек, на «4» и «5» обучается 236 человек. Качество знаний составляет 59 % (по итогам учебного года - 67,3 %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Успеваемость | Качество |
| Учебный год 2017 - 2018 | 443 | 100 % | 63,5 % |
| Учебный год 2018 - 2019 | 454 | 99,8% | 67,3% |
| 1 полугодие 2019 – 2020 года | 597 | 99,8% | 59% |

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 42 человека, но произошло снижение качества из-за увеличения контингента на 142 человека (корпус № 3). При этом 14 учащихся нового контингента закончили с одной «3» (- 5 %).

Наиболее высокое качество знаний в классах в 2019 учебном году ( 1 полугодие 2019-20 учебного года) : 2 В класс (учитель Богомаз В.Н.) – 80 %

2 Г класс (учитель Гущина Н.А.) – 72% 4 Г класс (учитель Овчинникова С.М.) – 76 % .

Успеваемость по 1 классам составляет 100 %**.** Обучение велось по УМК «Начальная школа 21 века» (1 А класс, 1 Б класс), «Школа России» (1 а, 1 В, и 1 Г классы).

***Внеурочная деятельность*** представлена 2 часами обязательной аудиторной нагрузки: курс «Экономика для младших школьников» (1 А,1 Б, 1 В, 1 Г и 1 а классы);

курс «Маленький пермяк» (1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г классы);

кружок «Чтение с увлечением», кружок «В мире информации» (1 а класс, корпус № 3)

кружками по выбору учащихся: «Волшебная сила слова» (рук. Безматерных Т.В.), шахматы (рук. Летов А.Н.).

Учебный план 2 – 4 классов отражает особенности образовательных программ начального общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная система | Главный корпус | Корпус № 3 |
| Начальная школа XXI века | 1 А, 1 Б, 2 Б, 2 В, 3 Б, 3 В, 4 Б |  |
| Школа России | 1 В, 1 Г, 2 А, 2 Г, 3 А, 3 Г, 4 А, 4 В | 1 а, 2 а, 2 б, 3 а, 4 а, 4 б |
| Гармония | 4 Г |  |

***Итоги успеваемости по 2 классам за 2019 год***

Всего 157 учащихся. Успеваемость – 99,4 %. Не успевает 1 человек. На «5» закончили 8 человек, на «4» и «5» - 95 человек. Качество – 65,6 %.

Итоги успеваемости по 2 классам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч | Успевает | «5» | «4 и 5» | Качество |
| 2 А | 27 | 96% |  | 17 | 63% |
| 2 Б | 29 | 100% | 1 | 14 | 52% |
| 2 В | 30 | 100% | 4 | 20 | 80% |
| 2 Г | 30 | 100% | 3 | 18 | 72% |
| 2 а  корпус № 3 | 29 | 100% |  | 20 | 69% |
| 2 б  корпус № 3 | 12 | 100% |  | 6 | 50% |
|  | **157** | **99,4%** | **8** | **95** | **65,6%** |

Внеурочная деятельность представлена 2 часами обязательной аудиторной нагрузки:

2А, 2 Б, 2 В классы: курс «Экономика для младших школьников», курс развития познавательных способностей О.Холодовой «Юным умникам и умницам»;

2 Г класс: курс «Экономика для младших школьников», кружок «Я – читатель»;

корпус № 3: 2 А класс- кружок «Экономика для младших школьников», кружок «Чтение с увлечением», кружок «В мире информации»;

2 Б класс - кружок «Чтение с увлечением», кружок «Хочу все знать», кружок «Умелые руки»;

кружками по выбору учащихся: шахматы (рук. Летов А.Н.)

***Итоги успеваемости по 3 классам за 2019 год***

Всего 138 учащихся. Успеваемость 100%. На «5» закончили 16 человек, на «4» и «5» - 66 человек. Качество – 59 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч | Успевает | «5» | «4 и 5» | Качество |
| 3 А | 23 | 100% | 1 | 12 | 57% |
| 3 Б | 29 | 100% | 6 | 12 | 62% |
| 3 В | 29 | 100% | 4 | 13 | 59% |
| 3 Г | 28 | 100% | 4 | 15 | 68% |
| 3 а  корпус № 3 | 29 | 100% | 1 | 14 | 52% |
|  | **138** | **100%** | **16** | **66** | **59%** |

Внеурочная деятельность представлена 2 часами обязательной аудиторной нагрузки:

3 А,3 Б, 3 Г классы: курс «Экономика для младших школьников», кружок «Я - читатель»; 3 В класс: курс «Экономика для младших школьников», кружок «Тропами Родного края»;

корпус № 3: 3а класс - кружок «Чтение с увлечением», кружок «В мире информации»;

кружками по выбору учащихся: шахматы (рук. Летов А.Н.)

***Итоги успеваемости по 4 классам за 2019 год:***

Всего 156 учащихся. Успеваемость 100%. На «5» закончили 6 человек, на «4» и «5» - 71 человек. Качество – 49,4 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Успевает | «5» | «4 и 5» | Качество |
| 4 А | 25 | 100% |  | 10 | 42% |
| 4 Б | 29 | 100% | 3 | 14 | 58% |
| 4 В | 30 | 100% |  | 9 | 30% |
| 4 Г | 30 | 100% | 2 | 21 | 76% |
| 4 а  корпус № 3 | 22 | 100% |  | 9 | 41% |
| 4 б  корпус № 3 | 20 | 100% | 1 | 8 | 45% |
|  | **156** | **100%** | **6** | **71** | **49,4%** |

Внеурочная деятельность представлена 2 часами обязательной аудиторной нагрузки:

4А класс: курс «Экономика для младших школьников», курс развития познавательных способностей О.Холодовой «Юным умникам и умницам»;

4 Б, 4 В, 4 Г классы: курс «Экономика для младших школьников», кружок «Я – исследователь»;

корпус № 3: 4 а класс - кружок «Веселая кисточка», кружок «Чтение с увлечением», кружок «В мире информации»; 4 б класс - кружок «Чтение с увлечением», кружок «В мире информации».

кружками по выбору учащихся: шахматы (рук. Летов А.Н.)

***Результаты ВПР по русскому языку (38 баллов)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Спр. | Кач-во | Ср. балл | Max  балл |
| 4 А | 25 | 20 | 5 | 0 | 0 | **100%** | **100%** | **33,71** | **2** |
| 4 Б | 27 | 13 | 13 | 1 | 0 | **100%** | **96%** | **31,52** | **1** |
| 4 В | 25 | 5 | 16 | 4 | 0 | **100%** | **84%** | **28,12** |  |
| 4 Г | 21 | 9 | 10 | 2 | 0 | **100%** | **90%** | **31,14** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **98** | **47** | **44** | **7** | **0** | **100%** | **92,9%** | **31,12** | **3** |
| Пермский край | | | | | | | | **26,81** |  |

***Результаты ВПР по математике (20 баллов)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Спр. | Кач-во | Ср. балл | Max  балл |
| 4 А | 26 | 18 | 8 | 0 | 0 | **100%** | **100%** | **15,46** | **5** |
| 4 Б | 28 | 14 | 14 | 0 | 0 | **100%** | **100%** | **14,50** |  |
| 4 В | 25 | 12 | 11 | 2 | 0 | **100%** | **92%** | **13,80** | **2** |
| 4 Г | 21 | 7 | 10 | 4 | 0 | **100%** | **81%** | **12,95** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **100** | **51** | **43** | **6** | **0** | **100%** | **94%** | **14,18** | **7** |
| Пермский край | | | | | | | | **13,32** |  |

***Результаты ВПР по окружающему миру (32 балла)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Спр. | Кач-во | Ср. балл | Max  балл |
| 4 А | 24 | 17 | 7 | 0 | 0 | **100%** | **100%** | **27,75** | **2** |
| 4 Б | 28 | 14 | 14 | 0 | 0 | **100%** | **100%** | **25,57** | **1** |
| 4 В | 25 | 8 | 17 | 0 | 0 | **100%** | **100%** | **24,20** |  |
| 4 Г | 21 | 7 | 13 | 1 | 0 | **100%** | **95%** | **24,86** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **98** | **46** | **51** | **1** | **0** | **100%** | **97%** | **25,60** | **3** |
| Пермский край | | | | | | | | **22,96** |  |

***Результаты ВПР за 2018 и 2019 годы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний балл | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| **2018** | **2019** | **2018** | **2019** | **2018** | **2019** |
| **Школа**  **(главный корпус)** | 29,39 | 31,12 | 13,05 | 14,18 | 23,05 | 25,60 |
| **Корпус № 3** |  | 29,05 |  | 15,85 |  | 24,05 |
| **Пермский край** | 27,63 | 26,81 | 12,74 | 13,32 | 22,39 | 22,96 |

По результатам выполнения Всероссийских проверочных работ по всем предметам в 4 классах наблюдается положительная динамика (за 2 года средний балл выше по предметам по школе и выше, чем по Пермскому краю).

Итогом в целом успешного обучения в начальной школе стали результаты участия в различных олимпиадах, конкурсах: муниципальный тур олимпиады по математике и русскому языку (24 участника), конкурсы «Кенгуру», «Русский медвежонок», региональный конкурс «Почемучка», молодежный предметный чемпионат «Старт», «Лис – любитель истории», «Енот- знаток естественных наук», в предметных чемпионатах приняли участие несколько человек.

Приняли участие 681 человек (в прошлом году – 504). Увеличилось количество участников на 177 человек ( + 35 %).

Положительная динамика результативности участия – 53 победителя и 89 призеров всероссийского, регионального и муниципального уровней (всего 142 человека, в прошлом году – 89)

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| Всероссийский конкурс «Кенгуру» | 132 | 33 | 92 |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» | 118 | 89 | 144 |
| Всероссийский молодежный предметный чемпионат «Старт» | 189 | 111 | 87 |
| Региональный конкурс «Почемучка» | 174 | 129 | 175 |
| Региональный конкурс «Енот» | 104 | 81 | 118 |
| Региональная игра-конкурс «Лис – любитель истории» | 114 | 61 | 65 |
| Всего | **924** | **504** | **681** |

**Результаты участия в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Победители | Призеры | Ф.И.О. учителя |
| Международные предметные чемпионаты |  | 5 | Усенкова Н.В. |
| Всероссийские и региональные конкурсы | 15 | 26 | Усенкова Н.В., Голубева О.В., Бабушкина Л.Е., Загрядская С.С., Симонян Е.Р., Шистерова М.Е., Кирякова Н.В.,Овчинникова С.М. |
| Краевые конкурсы УИР | 26 | 19 | Симонян Е.Р., Богомаз В.Н., Усенкова Н.В., Чащина Л.Б., Кирякова Н.В. |
| Муниципальный конкурс «Первые шаги» | 7 | 20 | Богомаз В.Н., Усенкова Н.В., Кирякова Н.В., Голубева О.В., Лунжакова Т.Н., Бабушкина Л.Е., Овчинникова С.М., Чащина Л.Б. |
| Муниципальные предметные олимпиады | 5 | 19 | Симонян Е.Р., Овчинникова С.М., Чащина Л.Б., Богомаз В.Н., Шистерова М.Е. |
|  | **53** | **89** |  |

**Выводы:** В начальной школе **стабильно высокие результаты** обучения. Последние 3 года качество обучения повышалось, за 2019 год ввиду объективных причин (добавилось 6 классов) качество в целом снизилось.Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе школьного методического объединения учителей начальных классов будет проведен анализ результатов, составлен план мероприятий для обеспечения роста качества образования. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты (организация наставничества). Также школа запланирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

По результатам внешней оценки (мониторинг и ВПР в 4 классах) за 3 года средний балл по всем предметам выше краевого. В 2017 году по результатам ВПР школа заняла по русскому языку и математике – 2 место, по окружающему миру – 1 место в городе. Средний балл по всем предметам выше среднего балла по Пермскому краю. В 2018 и 2019 году также средний балл по всем предметам выше, чем средний балл по Пермскому краю.

Наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня – 53 победителя и 89 призеров регионального, краевого и муниципального уровней в этом учебном году (89 человек в прошлом году).

Повышение результативности обученности учащихся начальной школы обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогических кадров. Учителя начальной школы постоянно представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах краевого и муниципального уровней, в публикациях, повышают свое профессиональное мастерство через участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Второй уровень обучения /5-9 классы/**

Учебный план основного общего образования МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10» на 2018-2019, 2019-2020 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ №10» на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы разработан в преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года. Учебный план МАОУ «СОШ №10» на 2018/2019, 2019/2020 учебные годы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

В урочной деятельности учебный план на учебный год задает один и тот же, обязательный для каждого обучающегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область Федерального государственного образовательного стандарта основной школы.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 10», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ № 10», годовом Плане работы школы, программе развития школы. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по следующим направленностям: художественно-эстетической, научно-технической, военно-патриотической,

физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Во внеучебную деятельность входят: занятия в кружках, секциях, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

В соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ №10» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

**Третий уровень обучения (10-11 классы)**

Учебный план для классов III уровня направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 07 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. №1089» курс астрономии становится обязательным для изучения в 10-11 классах. В связи с этим в учебный план в обязательные предметы на базовом уровне введен предмет «Астрономия» для изучения в 10-м классе.

В учебный план III уровня включены **элективные курсы**, способствующие развитию содержания базовых учебных предметов и способствующие подготовке учащихся к профессиональному образованию. Главная задача элективных учебных предметов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. В соответствии с п.3 ст. 28 Законом «Об образовании в РФ» к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана. Содержание элективного предмета должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, а с другой стороны, предоставлять ученику возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Таким образом, учебный план МАОУ «СОШ №10» решает проблемы развития личности, здоровьесбережения, социальной адаптации личности, информатизации образовательного процесса, предпрофильного обучения, что является приоритетными направлениями современного образования, удовлетворяет запросы учащихся и их родителей.

**Результаты учебного процесса на втором и третьем уровнях обучения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | ***2017 – 2018***  ***учебный год*** | | ***1 полугодие***  ***2018 – 2019***  ***учебный год*** | | ***2018 – 2019***  ***учебный год*** | | ***1 полугодие***  ***2019 – 2020***  ***учебный год*** | |
| ***II***  ***уровень*** | ***III***  ***уровень*** | ***II***  ***уровень*** | ***III***  ***уровень*** | ***II***  ***уровень*** | ***III***  ***уровень*** | ***II***  ***уровень*** | ***III***  ***уровень*** |
| Количество учащихся на 01.06. | 592 | 85 | 583 | 113 | 586 | 113 | 559 | 111 |
| Обучающихся с ОВЗ | 28 | 0 | 29 | 0 | 30 | 0 | 36 | 0 |
| Успеваемость | **100%** | **100%** | **99,8%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| Количество неуспевающих | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество | **50,3%** | **38%** | **46,4,0%** | **39,8%** | **51,4%** | **43,3%** | **39,5%** | **48,6%** |

**Анализируя итоги 2018-2019 уч. года в сравнении с 2018-2019 учебным годом, можно сделать следующие выводы:**

1. На уровне начального общего образования качество обучения повысилось на 3,7 %. На 12 человек обучающихся на «4 и 5» стало больше (185 человек в текущем учебном году и 173 человека в 2017-2018 уч.году, ). Количество обучающихся на «5» повысилось на 3 человека (с 36 до 39).

2. На уровне основного общего образования качество повысилось на 1,1% по сравнению с прошлым учебным годом (в 2017-2018 уч.году качество составляло 50,3%). Успеваемость составила 99,9%.

3. На уровне среднего общего образования качество обучения повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5,3% (с 38 до 43,3%). 1 человек окончил 11 классов с золотой медалью.

4. В целом на всех уровнях обучения качество обучения повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2,1% (с 53,5 до 55,6).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

**Результаты МАОУ «СОШ №10» по итогам 2 четверти 2019-2020 уч.года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | | **Качество** | |
|  | **2019-2020**  **1 четв.** | **2019-2020**  **2 четв.** | **2019-2020**  **1 четв.** | **2019-2020**  **2 четв.** |
| **1 уровень** | 100% | 99,8% | 66,5 | 58% |
| **2 уровень** | 99,8% | 100% | 41,7% | 39,5% |
| **3 уровень** |  | 100% |  | 48,6% |
| Всего | 99,9% | 99,9% | 52,8% | 48,2% |

**Анализ итогов 1 полугодия 2019-2020 учебного года позволяет сделать следующие выводы:**

1. По сравнению с аналогичным периодом (2 четверть 2018-2019 уч.год) качество снизилось на 3,3% , успеваемость осталась на одном уровне.

2. Качество знаний на 1 и 2 уровнях снизилось по сравнению со 2 четвертью прошлого учебного года, качество знаний на 3 уровне повысилось на 8,4.

3.Успеваемость по сравнению с 1 четвертью этого учебного года осталась на одном уровне, качество знаний снизилось на 4,6%. Снижение произошло на 1 уровне на 8%, на 2 уровне на 2,2%.

**Основные результаты образовательной деятельности в целом по школе**

**( в сравнении по учебным годам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** |
| Получили аттестаты об основном общем образовании (9 класс) | 127 человек (100%) | 134 человека  (100%) | 127 человек (100%) |
| Получили аттестаты о среднем общем образовании (11 класс) | 27 человек  (100%) | 30 человек  (100%) | 54 человека  (100%) |
| число медалистов | 0 | 1 человек | 1 человек |
| число учащихся, получивших аттестат с отличием (9 класс) | 5 человек | 6 человек | 6 человек |
| число отличников по школе | 65 человек | 59 человек | 58 человек |

**Представленные показатели в таблице «Основные результаты образовательной деятельности» позволяют сделать следующие выводы:**

1. Количество выпускников 9-х классов в течение 4 лет увеличилось на 36 человек (с 2015-2016 уч.года).

2. В 2018-2019 учебном году окончили 9 классов 127 человек, качество знаний составило 61%-77 человек, успеваемость- 100% (выше на 21% по сравнению с прошлым учебным годом).

3. Количество обучающихся, получивших аттестат основного общего образования с отличием, остается примерно одинаковым за 3 года.

4. На протяжении двух учебных лет МАОУ «СОШ №10» выпускает обучающихся 11-х классов, которые окончили школу с медалью.

5. В 2018-2019 уч.году окончили 11 классов 54 человека, из них 48% (в прошлом учебном году-47 %) – на «4» и «5» (26 человек).

6. Количество обучающихся на «5» (на всех уровнях обучения) в течение двух последних учебных лет сохраняется.

**Внешняя оценка деятельности: участие МАОУ СОШ №10 в краевом проекте «Ступени»**

МАОУ «СОШ №10» на протяжении всех лет реализации в Пермском крае проекта «Стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников («Ступени») является победителем:

**2013-2014 учебный год**: III уровень – 482 462 рублей

**2016-2017 учебный год**: III уровень – 257 054 рублей

**2017-2018 учебный год**: III уровень – 13 533 рублей

**2018-2019 учебный год:** I уровень - 704 947,50 рублей; III уровень –79, 704 рублей

**Внутренняя оценка деятельности: Промежуточная аттестация в 5-8,10-х классах**

В соответствии с Уставом школы, решением педагогического совета от 30.08.2018 г. № 1 в целях итогового контроля знаний обучающихся, выявления уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта проводились переводные экзамены в 5 – 8, 10 классах. Переводные экзамены проводились с 23.05.2019 г. по 30.05.2019 г. по трем предметам в 5-8 классах, по четырем предметам в 10-м классе. В качестве переводных экзаменов были утверждены следующие предметы:

* 5 классы – русский язык, математика, английский язык;
* 6 классы – русский язык, математика, история (в 6а,6б классах), информатика (в 6г классе) и биология в 6в классе;
* 7 классы – математика, русский язык, английский язык (в 7г классе), география (в 7а классе), обществознание (в 7б,7в классах);
* 8 класс – русский язык, математика, физика (в 8г классе), обществознание (в 8а классе), биология (в 8б,8в классах).
* 10-е классы- русский язык, математика (обязательные предметы)+ 2 предмета по выбору.
* Для проведения экзаменов была создана экзаменационная комиссия, подготовлены экзаменационные материалы. К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся 5-8,10 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Предмет** | **% усп** | **Кач.**  **%** | **Кач.%**  **(в сравн. с экзаменом)** |
| **5а** | русский язык | 100% | 86% | 48%(+38) |
| математика | 100% | 52% | 52% |
| английский язык | 100% | 29% | 50%(-21) |
| английский язык | 100% | 27% | 47%(-30) |
| **5б** | русский язык | 100% | 47% | 48%(+1) |
| математика | 100% | 52% | 52% |
| английский язык | 100% | 80% | 73%(-7) |
| английский язык | 100% | 14% | 43%(-29) |
| **5в** | русский язык | 100% | 70% | 67%(+3) |
| математика | 100% | 60% | 66%(+6) |
| английский язык | 100% | 38% | 56%(-18) |
| английский язык | 100% | 56% | 64%(-8) |
| **5г** | Русский язык | 100% | 87% | 87% |
| математика | 100% | 83% | 93%(+10) |
| английский язык | 100% | 53% | 93%(-40) |
| английский язык | 100% | 73% | 93%(-20) |
| **6а** | русский язык | 100% | 57% | 70%(+13) |
| математика | 100% | 25% | 37%(-12) |
| история | 100% | 21% | 86%(-65%) |
| **6б** | русский язык | 100% | 46% | 50%(+4) |
| математика | 100% | 28% | 39%(-11) |
| история | 100% | 32% | 57%(-24) |
| **6в** | русский язык | 100% | 76% | 62%(+14) |
| математика | 100% | 24% | 52%(-28) |
| биология | 100% | 86% | 93%(-7) |
| **6г** | Русский язык | 100% | 80% | 80% |
| математика | 100% | 67% | 77%(+10) |
| информатика | 100% | 93% | 100%(-7) |
| **7а** | русский язык | 100% | 86% | 62%(+24) |
| математика | 100% | 38% | 34%(+4) |
| География | 100% | 46% | 57%(+11) |
| **7б** | русский язык | 100% | 41% | 52%(-11) |
| математика | 100% | 52% | 48%(-4) |
| обществознание | 100% | 41% | 70%(-29) |
| **7в** | русский язык | 100% | 65% | 65% |
| математика | 100% | 52% | 41%(+11) |
| обществознание | 100% | 83% | 90%(+7) |
| **7г** | русский язык | 100% | 89% | 100%(-11) |
| математика | 100% | 72% | 90%(-18) |
| Английский язык | 100% | 100% | 100% |
| Английский язык | 100% | 97% | 100%(-3) |
| **8а** | математика  русский язык | 100% | 58%  57% | 58%  69%(+12) |
|
| обществознание | 100% | 61% | 88%(-27) |
| математика | 100% | 41% | 44%(-3) |
| **8б** | русский язык | 100% | 59% | 56%(-3) |
| биология | 100% | 30% | 74%(-44) |
| математика | 100% | 41% | 41% |
| **8в** | русский язык | 100% | 40% | 41%(-1) |
| биология | 100% | 37% | 59%(-22) |
| математика | 100% | 58% | 58% |
| **8г** | математика | 100% | 78% | 89%(+11) |
| русский язык | 100% | 86% | 79%(+7) |
| физика | 100% | 82% | 82% |
| **10а** | математика | 100% | 65% | 81% (+16) |
| русский язык | 100% | 58% | 61%(-3) |
| литература | 100% | 100% | 100% |
| физика | 100% | 100% | 89%(+11) |
| английский язык | 100% | 100% | 100% |
| 100% | 50% | 100% (-50) |
| информатика | 100% | 50% | 100%(-50) |
| биология | 100% | 50% | 100%(-50) |
| обществознание | 100% | 67% | 100%(-23) |
| химия | 100% | 33% | 67%(-34) |
| география | 100% | 100% | 100% |
| **10б** | математика | 100% | 4% | 29% (-25) |
| русский язык | 100% | 39% | 36%(+3) |
| литература | 100% | 0 | 0% |
| физика | 100% | 50% | 50% |
| биология | 100% | 73% | 73% |
| история | 100% | 20% | 20% |
| обществознание | 100% | 21% | 50%(-29) |
| география | 100% | 67% | 100%(-33) |
| химия | 100% | 60% | 60% |

**ВЫВОДЫ по промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года:**

1.Промежуточная аттестация (переводные экзамены в 5 – 8, 10 классах) в МАОУ «СОШ № 10» прошли в соответствии с положением о промежуточной аттестации, без нарушений.

2.Качество прохождения промежуточной аттестации 5 – 8 классов составило: успеваемость – 100 %.

3.Высокие результаты прохождения промежуточной аттестации показали учащиеся 5в, 5г классов по русскому языку, по английскому языку в 5Г классе, по математике учащиеся 5в, 5г классов, по истории учащиеся 6а класса, по биологии в 6в классе, по математике в 6г классе, по русскому языку в 6а,6г классах, по информатике в 6г классе, по англ. языку в 7г классе, по математике в 7г классе, по обществознанию в 7в классе, по обществознанию в 8а классе, по биологии в 8в классе, по физике в 8г классе, по русскому языку в 8г классе, по математике в 8г классе. Высокие результаты качества в 10-х классах: по русскому языку и литературе в 10а , английскому языку, по физике в 10а классе, по обществознанию, биологии, информатике, по географии, химии в 10а классе, по математике в 10а классе.

**Внешняя оценка качества образования учащихся**

**МАОУ «СОШ №10» в 2018-2019 учебном году**

**Результаты ВПР по русскому языку, 5 классы (апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников, чел. | Средний балл по  школе | Средний балл по краю | Распределение оценок среди участников, чел. | | | | % качества | % успеваемости |
| "2" | "3" | "4" | "5" |
| 102 | 25,9 | 26,4 | 11 | 48 | 34 | 9 | 42% | 89% |

**Результаты ВПР по математике, 5 классы (апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **101** | **14** | **44** | **37** | **6** | 94% | 57% | **10,9** | **10,4** |

**Результаты ВПР по истории, 5 класс (апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **105** | **13** | **37** | **50** | **5** | **95%** | **48%** | **7,5** | **7,3** |

**Результаты ВПР по биологии, 5 класс (апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе/по краю |
| 101 | 15 | 58 | 28 | 0 | 100% | 72% | 18,1 /16,4 |

**Результаты ВПР по русскому языку, 6 класс ( апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **101 чел.** | **16** | **35** | **43** | **7** | **93%** | **50,4%** | **34,4** | **30,7** |
| 2018 год  101 чел. | 3 | 51 | 41 | 6 | 94% | 53,4% | 33,2 | 30,1 |

**Результаты ВПР по математике, 6 класс ( апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **101** чел. | **20** | **42** | **35** | **4** | **96%** | **61%** | **10,4** | 8,7 |
| 2018 год  102 чел. | 8 | 37 | 52 | 5 | 95% | 44% | 8,9 | 7,9 |

**Результаты ВПР по истории, 6 класс ( апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  101 чел. | **28** | **50** | **23** | **0** | **100%** | **77%** | **13,0** | **10,1** |
| 2018 год  95 чел. | 23 | 48 | 23 | 1 | 99% | 74% | 12,3 | 9,3 |

**Результаты ВПР по географии, 6 класс ( апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **101чел.** | **14** | **66** | **21** | **0** | **100%** | **79%** | **25,2** | **21,2** |
| 2018 год  104 чел. | 4 | 61 | 39 | 0 | 100% | 66% | 22,9 | 19,7 |

**Результаты ВПР по обществознанию, 6 класс ( апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе/ по краю |
| **2019 год**  **99** чел. | **20** | **49** | **30** | **0** | **100%** | **79%** | **15,9** /14,7 |
| 2018 год  93 чел. | 11 | 43 | 39 | 0 | 100% | 58% | 13,7 |

**Результаты ВПР по биологии, 6 класс ( апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **101 чел.** | **21** | **67** | **13** | **0** | **100%** | **87%** | **22,5** | **18,7** |
| 2018 год  99 чел. | 3 | 54 | 40 | 2 | 98% | 58% | 20,0 | 17,6 |

**Результаты ВПР по русскому языку, 7 классы (апрель, 2019г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **108 чел.** | **4** | **43** | **54** | **7** | **94%** | **44%** | **29,2** | **24,4** |
| 2018 год  101 чел. | 3 | 51 | 41 | 6 | 94,0 | 53,4 | 33,2 |  |

**Результаты ВПР по математике, 7 классы ( апрель, 2019 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **110 чел.** | **22** | **51** | **33** | **4** | **96%** | **66%** | **12,6** | **11,4** |
| 2018 год  102 чел. | 8 | 37 | 52 | 5 | 95% | 44% | 8,9 |  |

**Результаты ВПР по истории, 7 классы (апрель, 2019год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **108 чел.** | **24** | **52** | **27** | **5** | **95%** | **70%** | **14,5** | **11,7** |
| 2018 год  95 чел. | 23 | 48 | 23 | 1 | 100% | 96 | 12,3 |  |

**Результаты ВПР по обществознанию, 7 классы (апрель, 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **108 чел.** | **11** | **36** | **52** | **9** | **92%** | **44%** | **14,2** | **11,8** |
| 2018 год  93 чел. | 11 | 43 | 39 | 0 | 100% | 58% | 13,7 |  |

**Результаты ВПР по английскому языку, 7 классы (апрель, 2019 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| 29 чел. | 8 | 15 | 5 | 1 | **97%** | **79%** | **22,8** | **14,6** |

**Результаты ВПР по биологии, 7 классы ( апрель, 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **107 чел.** | **2** | **76** | **28** | **1** | **99%** | **73%** | **21,6** | **18,7** |
| 2018 год  99 чел. | 3 | 54 | 40 | 2 | 98% | 58% | 20,0 |  |

**Результаты ВПР по физике, 7 классы (апрель, 2019 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **107 чел.** | **17** | **50** | **35** | **5** | **95%** | **63%** | **12,7** | **11,3** |

**Результаты ВПР по географии, 7 классы (апрель, 219 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **109 чел.** | **0** | **32** | **73** | **4** | **96%** | **29%** | **22,1** | **16,9** |
| 2018 год  104 чел. | 4 | 61 | 39 | 0 | 100% | 66% | 22,9 |  |

**Результаты ВПР по географии, 10 класс (апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| **2019 год**  **58 чел.** | **4** | **42** | **12** | **0** | **100%** | **79%** | **13,8** | **13,1** |
| 2018 год  24 чел. | 1 | 9 | 14 | 0 | 100% | 42% | 11,2 | 12,9 |

**Результаты ВПР по истории, 11 класс (апрель 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по школе/краю |
| 2019 год  **54** чел. | **47** | **0** | **32** | **15** | **0** | **100%** | **68%** | **12,9/14,3** |

**Результаты ВПР по биологии, 11 класс ( март 2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились | Кач-во | Ср. балл по школе | Ср.балл по краю |
| 2019 год  42 чел. | 4 | 29 | 9 | 0 | **100%** | **79%** | **19,8** | **20,0** |
| 2018 год  20 чел. | 1 | 11 | 8 | 0 | **100%** | **60%** | **18,7** | **19,4** |

**Выводы:** результаты ВПР позволяют сделать вывод, что по большему числу ряду предметов результаты ВПР школы выше, чем результаты на краевом уровне: по математике, истории, биологии в 5 классах, по всем предметам ВПР в 6-7 классах, по географии (10 классы). Средний балл ВПР по биологии и истории в 11 классе чуть ниже, чем средний балл по краю, и объясняется это тем, что не все обучающиеся принимали участи в ВПР (выпускники, выбравшие историю и биологию, участие в ВПР не принимали).

**Внешняя оценка качества образования учащихся МАОУ «СОШ №10»**

**в 2019-2020 учебном году (1 полугодие)**

**Результаты мониторингового обследования математической грамотности обучающихся**

**7-8 классов (сентябрь-октябрь, 2019 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | | | **Класс** | | | **Кол-во** | **Ср. балл** | | | **Тестовый балл** | | **Sd** | | | | | | | | | |
| **Низкий** | **Ниже среднего** | | **Средний** | | | | **Высокий** | | |
| Математика | | | 7 | | | 98 | 15,3 | | | 51,4 | | 0 | 31 | | 58 | | | | 9 | | |
| Математика | | | 8 | | | 101 | 16,4 | | | 51,8 | | 0 | 19 | | 74 | | | | 8 | | |
|  | | |  | | | **199** | **15,9** | | | **51,6** | | **0** | **50** | | **132** | | | | **17** | | |
|  | | |  | | |  |  | | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | | | |  |  | | |  | | |

**Результаты по 7-м классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **7а класс** | **7б класс** | **7в класс** | **7г класс** |
| Кол-во выполнявших  **98 человек** | 24 человека | 19 человек | 27 человек | 28 человек |
| высокий уровень **9 человек** | 0 | 2 | 2 | 5 |
| средний **58 человек** | 13 | 7 | 15 | 13 |
| ниже среднего **31 человек** | 11 | 10 | 10 | 0 |
| низкий **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качеств знаний-68% | 54% | 47% | 63% | 100% |
| **средний тестовый балл**  **по школе -51,4 (15,3)** | **44,1 (12,8)** | **45,7 (13,3)** | **52,4 (15,7)** | **60,3 (18,3)** |

**Результаты по 8-м классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **8а класс** | **8б класс** | **8в класс** | **8г класс** |
| Кол-во выполнявших **101 человек** | 26 человек | 22 человека | 27 человек | 26 человек |
| высокий уровень **8 человек** | 0 | 0 | 0 | 8 |
| средний **74 человек** | 19 | 19 | 18 | 18 |
| ниже среднего **19 человек** | 7 | 3 | 9 | 0 |
| низкий **0** |  | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний-68% | 73% | 86% | 67% | 100% |
| **средний тестовый балл**  **по школе -51,8 (16,8)** | **48,0 (14,6)** | **54,1 (17,5)** | **46,0 (13,6)** | **59,5 (20,0)** |

В целом среди 7-8 классов все обучающиеся справились с диагностической работой по математике. Хорошие результаты показали учащиеся 7в,7г, 8г, 8б классов- средний балл выше, чем средний балл по школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг метапредметных результатов 2019-2020 (декабрь, 2019)** | | | | | | | | | | | |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |
| **№** | **Год** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Sd** | | | | | | |
| **Низкий** | **Ниже среднего** | | **Средний** | **Высокий** | | |
| 1 | 2020 | Метапредмет | 5 | 98 | 10,6 | 54,2 | 3 | 19 | | 61 | 15 | | |
| 2 | 2020 | Метапредмет | 6 | 96 | 11,4 | 53,6 | 1 | 24 | | 57 | 14 | | |
| 3 | 2020 | Метапредмет | 7 | 103 | 8,7 | 54,4 | 2 | 13 | | 63 | 25 | | |
| 4 | 2020 | Метапредмет | 8 | 106 | 6,3 | 52,9 | 1 | 31 | | 52 | 22 | | |
| 5 | 2020 | Метапредмет | 9 | 101 | 7,2 | 55,1 | 2 | 12 | | 68 | 19 | | |
|  |  |  |  | **504** | **8,8** | **54,1** | **9** | **99** | | **301** | **95** | | |

**Результаты по 5-м классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5а класс** | **5б класс** | **5в класс** | **5г класс** |
| Кол-во выполнявших  (всего-98) | 27 человек | 21 человек | 24 человек | 26 человек |
| высокий уровень (всего-15) | 7 чел. | 4 | 3 | 1 |
| средний (всего-61) | 17 | 13 | 16 | 15 |
| ниже среднего (всего-19) | 3 | 3 | 4 | 9 |
| низкий (всего-3) | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Качество знаний | 88,8% | 80,9% | 79,1% | 80% |
| **средний балл по школе 54,2** | **58,0** | **55,4** | **53,8** | **61,5** |

**Результаты по 6-м классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **6а класс** | **6б класс** | **6в класс** | **6г класс** |
| Кол-во выполнявших (всего-96) | 21 человек | 25 человек | 22 человек | 28 человек |
| высокий уровень (всего-14) | 2 | 2 | 2 | 7 |
| средний (всего-57) | 12 | 16 | 13 | 17 |
| ниже среднего (всего-24) | 6 | 7 | 7 | 4 |
| низкий (всего-1) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Качество знаний** | 66,6% | 72% | 68,1% | 85,7% |
| **средний балл по школе 53,6** | **50,5** | **53,2** | **52,0** | **57,5** |

**Результаты в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **7а класс** | **7б класс** | **7в класс** | **7г класс** |
| **Кол-во выполнявших**  (всего-103) | 25 человек | 20 человек | 29 человек | 29 человек |
| **высокий уровень** (всего-25) | 2 | 3 | 7 | 13 |
| 2018 год-20 | 6 | 2 | 3 | 9 |
| **средний** (всего-63) | 18 | 14 | 15 | 16 |
| 2018 год-57 | 11 | 13 | 18 | 15 |
| **ниже среднего** (всего-13) | 5 | 2 | 6 | 0 |
| 2018 год-37 | 10 | 13 | 8 | 6 |
| **низкий** (всего-2) | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2018 год-1 чел. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Качество знаний** | 80% | 85% | 75,8% | 100% |
| **средний балл по школе 54,4**  **2018 год-51,9** | **49,8** | **50,2** | **52,8** | **62,8** |

**Результаты в 8-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **8а класс** | **8б класс** | **8в класс** | **8г класс** |
| Кол-во выполнявших (всего-106) | 28 | 24 | 26 | 28 |
| **высокий уровень (всего-22)** | 9 | 2 | 3 | 8 |
| 2018 год-17 чел. | 4 | 2 | 2 | 8 |
| **средний (всего-52)** | 13 | 11 | 17 | 11 |
| 2018 год-64 чел. | 13 | 17 | 18 | 16 |
| **ниже среднего (всего-31)** | 5 | 11 | 6 | 9 |
| 2018 год-32 чел. | 12 | 8 | 8 | 4 |
| **низкий (всего-1)** | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 год-1 чел. | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Качество знаний | 78,5% | 54,1% | 76,9% | 67,8% |
| **средний балл по школе 52,9**  **2018 год-51,5** | **53,3** | **48,6** | **54,8** | **54,5** |

**Результаты в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **9а класс** | **9б класс** | **9в класс** | **9г класс** |
| Кол-во выполнявших  (всего-101) | 23 человек | 26 человек | 25 человек | 27 человек |
| **высокий уровень (всего-19)** | 3 | 2 | 4 | 10 |
| 2018 год-14 чел. | 3 | 4 | 1 | 6 |
| **средний (всего-68)** | 16 | 17 | 19 | 16 |
| 2018 год-72 чел. | 17 | 17 | 11 | 17 |
| **ниже среднего (всего-12)** | 2 | 7 | 2 | 1 |
| 2018 год-18 чел. | 4 | 7 | 5 | 2 |
| **низкий (всего-2)** | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 год-2 чел. | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Качество знаний** | 82,6% | 73,0 | 92% | 96,2% |
| **средний балл по школе 55,1**  **2018 год-52,0** | **51,2** | **49,1** | **57,8** | **61,7** |

**Результаты мониторинга метапредметного тестирования по предметам социально-гуманитарного цикла, 10-11 классы (декабрь 2019)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Sd** | | | | | | |
| **Низкий** | | **Ниже среднего** | | **Средний** | | **Высокий** |
| Метапредмет | 10 | 29 | 12,0 | 48,7 | 0 | | 9 | | 18 | | 2 |
| Метапредмет | 11 | 20 | 13,9 | 53,9 | 1 | | 1 | | 15 | | 3 |
|  |  | **49** | **12,8** | **50,8** | **1** | | **10** | | **33** | | **5** |

**Результаты по 10-м классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **10а класс** | **10б класс** |
| Кол-во выполнявших-29 | 16 человек | 13 человек |
| высокий уровень-2 | 1 | 1 |
| средний-18 | 11 | 7 |
| ниже среднего-9 | 4 | 5 |
| низкий-0 | 0 | 0 |
| Качество знаний | 75% | 61,5% |
| **средний балл по школе 48,7 (город-48,6)** | **47,7** | **49,7** |

**Результаты по 11-м классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **11а класс** | **11б класс** |
| Кол-во выполнявших-20 | 8 чел. | 12 чел. |
| высокий уровень-3 | 1 | 2 |
| средний-15 | 7 | 8 |
| ниже среднего-1 | 0 | 1 |
| низкий-1 | 0 | 1 |
| Качество знаний | 100% | 83,3% |
| **средний балл по школе -53,9**  **(город 49,7)** | **59,0** | **50,4** |

***Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах:***

Динамика за пять лет результатов итоговой аттестации (2014-2018 гг.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **ЕГЭ**  **11 классы**  **(средний балл)** | | **ОГЭ**  **9 классы**  **(средний балл)** | |
| русский язык | математика | русский язык | математика |
| **2014/2015** | 64,0 | БУ – 4 (16)  ПУ – 34,4 | 59,0 | 48,5 |
| **2015/2016** | 69,0 | БУ – 4,4 (16)  ПУ – 46,0 | 29,38 первичный | 17,03 первичный |
| **2016/2017** | 74,3 | БУ-5 (17)  ПУ-52,5 | первичный- 34,5; тестовый-59,5 | первичный -18,5  тестовый-48,8 |
| **2017-2018** | 71,1 | БУ-4,4 (30)  ПУ-42,7(18) | тестовый-61,0 | тестовый-47,3 |
| **2018-219** | 73,6 | БУ-4,4 (10)  ПУ-54,3 (44) | тестовый балл-59,8 | тестовый балл-51,4 |

1. В 2018-2019 учебном году окончили 9 классов 127 человек, качество знаний составило 61%-77 человек, успеваемость- 100% (выше на 21% по сравнению с прошлым учебным годом). Аттестат с отличием получили 6 человек.

2. 11 классов окончили 54 человека, из них 48% (в прошлом учебном году-47 %) – на «4» и «5» (26 человек). Из них 1 человек окончил школу с золотой медалью.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | | кол-во писавших в школе №10  (% от сдававших) | | | «2»  в  школе  (без учета пересдачи) | ср. балл  школы №10  Рейтинг  среди школ гор. | | | **Макс.балл по школе** | | | Кунгур  средний балл | | **Пермский край** | РФ |
| **2019** | | |
| русский язык | | 54 (100%) | | | 0 | 73,6 | | | **98б.** | | | 74,0 | | **70,4** | **69,5** |
| математика | | 10 БУ (19%) | | | 0 | 4,4 | | | 20б | | | 4,0 | | **4,2** | **4,1** |
| математика | | 44 ПУ (81%) | | | 1 | 54,3 | | | 72б. | | | 59,0 | | **60,7** | **56,5** |
| биология | | 9 (17 %) | | | 2 | 51,2 | | | 69б. | | | 57,0 | | **54,9** | **52,2** |
| физика | | 25  ( 46%) | | | 0 | 55,5 | | | 82б. | | | 57,0 | | **56,2** | **54,4** |
| география | | 3 ( 6 %) | | | 0 | 75,7 | | | 83б. | | | 66,0 | | **68,1** | **57,2** |
| история | | 3 (6 %) | | | 0 | 77,3 | | | 89б. | | | 63,0 | | **58,6** | **55,3** |
| обществознание | | 15 (28%) | | | 1 | 60,9 | | | 81б. | | | 60,0 | | **58,3** | **54,9** |
| информатика | | 8 ( 15 %) | | | 1 | 63,9 | | | 74б. | | | 70,0 | | **69,5** | **62,4** |
| английский язык | | - | | | - | - | | | - | | | - | | **-** | **-** |
| литература | | 2 (3%) | | | 0 | 74,5 | | | 87б. | | | 72,0 | | **67,5** | **63,4** |
| химия | | 4 (7%) | | | 0 | 70,5 | | | 92б. | | | 65,8 | | **59,3** | **56,7** |
| **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Средний тестовый балл** | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | Физика | | Химия | Информатика и ИКТ | Биология | | | История | | География | Английский язык | | Литература | | Обществознание |
| 2014/2015 | 49,0 | | - | 55,0 | 66,0 | | 40,0 | | | 69,6 | 63,0 | | 48,5 | | 53,0 |
| 2015/2016 | 45,0 | | 52,5 | 57,0 | 50,33 | | 53,4 | | | 57,4 | 80,0 | | 63,0 | | 60,30 |
| 2016/2017 | 52,6 | | 58 | 53 | 63,0 | | 42,0 | | | 67,0 | - | | 62,0 | | 60,0 |
| 2017/2018 | 50,4 | | 53,2 | 49,5 | 55,5 | | 51,5 | | | 65,3 | 57,5 | | 63,0 | | 55,3 |
| 2018/2019 | 55,5 | | 70,5 | 63,9 | 51,2 | | 77,3 | | | 75,7 | - | | 74,5 | | 60,9 |

В 2018-2019 учебном году предметы по рейтингу популярности среди выпускников нашей школы традиционно выстроились следующим образом: физика, обществознание, биология, информатика, химия, география, литература.

Анализируя результаты ЕГЭ 2018-2019 учебного года в сравнении с 2017-2018 учебным годом, можно сделать следующие выводы:

- значительно увеличился средний балл по истории на 25,8; по химии -на 17,3; по литературе на 11,5; по географии- на 9,6; по физике- на 4,9.

-снизился средний балл по биологии;

-по основным предметам средний балл выше по сравнению с прошлым годом: русский язык выше на 2,5; математика профильный уровень- на 11,6.

**Результаты ОГЭ 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во писавших в школе №10  (% от сдававших)  Не сдали | **Школа №10**  средний балл | **Максимальный балл по школе** | **Кун**  **гур**  средний балл | **кол**  **во**  **100**  **бал** | **Не сдали**  **в городе**  (оставлен на сентябрьский период) | **Пермский край**  **(средний балл)** |
| Русский язык | 127 (из них 5 человека в форме ГВЭ) (100%) | **59,8** | **100 баллов** | **58,4** | **5** | **-** | **53,9** |
| математика | 127 (из них 5 человека в форме ГВЭ) (100%) | **51,4** | **92,0** | **50,0** | **-** | **-** | **50,8** |
| литература | 7 (6%) | **64,7** | 82,0 | **65,7** | **-** | **-** | **69,5** |
| английский язык | 4 (3%) | **62,8** | 63,0 | **75,8** | **-** | **-** | **80,9** |
| история | 5 (4%) | **51,6** | 66,0 | **47,3** | **-** | **-** | **50,8** |
| обществозн. | 67 (53%) | **51,0** | 90,0 | **50,1** | **-** | **-** | **50,8** |
| география | 57 (45%) | **56,2** | **94,0** | **50,5** | **-** | **-** | **51,55** |
| биология | 35 (28%) | **54,7** | 88,0 | **57,7** | **-** | **-** | **50,7** |
| информатика | 36 (28 %) | **57,6** | **100** | **54,4** | **1** | **-** | **52,9** |
| химия | 9 (7%) | **52,3** | **70,0** | **62,0** | **-** | **-** | **61,0** |
| физика | 24 (19 %) | **54,6** | 85,0 | **51,3** | **-** |  | **50,1** |

**Результаты ОГЭ 2019 в сравнении с Кунгуром, краем**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**  **9-х классов по предметам по выбору** | | | | | | | | | | |  | **Средний тестовый балл** | | | | | | | | | | Учебный год | Физика | Химия | Литерат | Биология | История | Информ | География | Английский язык | Обществознание | | 2014/2015 | 64,3 | - | - | 75,6 | - | 77,5 | 90,0 | - | 71.5 | | 2015/2016 (первичные баллы) | 23,9 | 26,3 | 19,4 | 33,06 | 13,67 | 12,6 | 24,53 | 48,0 | 24,18 | | 2016/2017 (тестовые баллы) | 54,2 | 55,2 | 69,3 | 57,0 | 55,3 | 57,9 | 60,0 | 66,8 | 58,4 | | 2017/2018 (тестовые баллы) | 55,7 | 45,6 | 58,0 | 57,2 | 44,0 | 59,0 | 60,8 | 80,9 | 50,1 | | 2018/2019 (тестовые баллы) | 54,6 | 52,3 | 64,7 | 54,7 | 51,6 | 57,6 | 56,2 | 62,8 | 51,0 | |
| По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Высокие результаты показали выпускники 9-х классов в этом году по русскому языку, математике физике, информатике, обществознанию, географии (средний балл выше, чем в крае и городе). Ниже средний балл по литературе, английскому языку, химии.  Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. |

**Информация о поступлении выпускников 11-х классов МАОУ «СОШ №10»**

**в учебные заведения Пермского края и РФ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  выпускников 11 класса | Поступили: | | | | | | | |
| в вузы | | | | В ссузы | | | |
| кол-во | % | бюджет | коммер | кол-во | % | бюджет | коммер |
| 2014 -2015 | 23 | 12 | 52,1 | 11(48%) | 1 – 4,3 | 8 | 34,7 | 4 – 50% | 4 – 50% |
| 2015- 2016 | 43 | 36 | 84 | 19(52%) | 17 (47%) | 5 | 12 | 4 (80%) | 1 (20%) |
| 2016- 2017 | 27 | 17 | 63 | 11(65%) | 6 (35%) | 9 | 33 | 7 (78%) | 2  (22%) |
| 2017-2018 | 30 | 27 | 90 | 18 (67%) | 9 (33%) | 2 | 6 | 2 (6%) | 0 |
| 2018-2019 | 54 | 45 | 83 | 34 | 11 | 8 | 15 | 6 | 2 |

**Выводы:**

Стабильно большинство выпускников поступают в высшие учебные заведения, из них 75% выпускников поступают на бюджетные места. В основном выпускники выбирают вузы г. Перми и Екатеринбурга, предпочитают технические, экономические и юридические специальности.

В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их  наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместители директора по УР и  ВР активизируют работу с родителями и обучающимися предвыпускных и выпускных классов по профориентации. Для этого они организуют встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий.

**Информация о поступлении выпускников 9 классов МАОУ «СОШ №10»**

**в учебные заведения Пермского края и РФ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  выпускников  9 классов | в 10 класс | | в ссузы (СПО) | | | | НПО |
| кол-во | % | кол-во | % | бюджет | коммер.основа |
| 2014-15 | 87 | 39 | 44,8 | 42 | 48,2 | 33 (78,5%) | 9 (19,1%) | 6 (6,8%) |
| 2015- 16 | 98 | 54 | 55 | 39 | 40 | 38 (97%) | 1 (3%) | 4 (4%) |
| 2016- 17 | 127 | 75 | 59 | 38 | 41 | 29 (76,3%) | 9 (23,6%) | 14(9%) |
| 2017-2018 | 134 | 68 | 51 | 60 | 45 | 49 (81%) | 11 (16%) | 6 (4%) |
| 2018-2019 | 127 | 65 | 51 | 53 | 42 | 41 (77%) | 12 (23%) | 9(7%) |

**Выводы:** 49% выпускников 9-х классов предпочитают продолжать образование в 10 классах МАОУ «СОШ №10», 2% перешли в другие ОО г.Кунгура , 49% выпускников девятых классов получают дальнейшее образование в ССУЗах.

**Общие выводы по учебной деятельности МАОУ «СОШ №10»**

В 2018-2019 учебном году в системе осуществлялся ***контроль за уровнем преподавания*** предметов в 1-11 классах через классно-обобщающий контроль, административные контрольные работы, тестирование учащихся, проведение контрольных работ по итогам четверти и по итогам года. Результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Проведена стартовая диагностика в рамках ВШК: готовности учащихся 1 классов к обучению в школе; во 1 - 4 классах проведена диагностика сформированности метапредметных результатов; в 5 классах - по русскому языку и математике, метапредметным результатам.

В 9 и 11 классах проведены ТОГЭ и ТЕГЭ по русскому языку, по математике и предметам по выбору. Проведен анализ выполнения тестовых заданий по каждому предмету, намечены пути по устранению пробелов в знаниях.

В рамках внутришкольного контроля проведен обзорный контроль в 1 классах: «Уровень организации обучения первоклассников в адаптационный период», в 5 классах: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса при переходе в школу на второй уровень обучения», в 10-х классах « Уровень готовности к обучению в школе на третьем уровне обучения».

С целью изучения уровня преподавания, обучения и воспитания учащихся, проведен классно-обобщающий контроль в 9 –х классах, итоги КОК заслушаны на совещании при директоре в конце 3 четверти.

В соответствии с планом подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ ежемесячно проводились диагностические и тренировочные работы по всем предметам с последующим анализом на заседаниях ШМО. Участвовали весь год в работе по проекту СтатГрад с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. В течение учебного года реализованы план по предотвращению неуспеваемости и второгодничества, план работы по повышению качества подготовки учащихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации 2019 года.

**С учетом вышеизложенного, а также с учетом реального развития, уровня решения проблем перед педагогическим коллективом школы №10 в учебной деятельности стоят следующие задачи:**

1. Создать необходимые условия для внедрения и реализации ФГОС СОО в 2020-2021.

2.Совершенствовать условия для повышения качества образования за счет развития ВСОКО, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и родителей.

3.  Развивать адаптивную коррекционно-развивающую среду для обучающихся с особыми потребностями.

4. Совершенствовать систему работы с педагогами по созданию оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализации их инновационного потенциала.

5. Реализовывать творческий потенциал обучающихся с учетом их интересов, потребностей через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность.

6. Развивать партнерские связи с организациями социальной сферы для расширения возможностей развития личности и последующей самореализации, самоопределения и выбора профессионального пути.

7. Создать условия для повышения качества образования, путем совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

**Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №10»**

***Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ «СОШ №10»***

***«7 дорог к твоему успеху»***

В 2019 году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей **цели*:* создание воспитательной среды, способствующей развитию способностей каждого ученика ,осознанному выбору жизненного пути и успешной социализации в обществе, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.**

**Задачи воспитательной работы:**

* *содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и в освоении ценностей общества, в котором они живут;*
* *формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества;*
* *продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;*
* *активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня, воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;*
* *систематизировать накопленный опыт воспитательной работы классных руководителей;*
* *развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;*
* *проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;*
* *продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;*
* *создать благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации.*
* *способствовать развитию у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у школьников стремление беречь и охранять природу.*

**Приоритетные направления деятельности:**

* познавательная деятельность;
* гражданско – патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное, эстетическое, творческое воспитание;
* правовое воспитание и культура безопасности жизни;
* работа органов ученического самоуправления;
* работа с родителями

**Основные мероприятия 2019 года:**

1. Торжественная линейка"Мир Знаний"
2. Урок Победы
3. Городское мероприятие «Дармарка»
4. Осенняя ярмарка "Краски лета"
5. Классные часы «Доброта спасёт мир», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
6. Общешкольные родительские собрания
7. Традиционные школьные линейки
8. КТД «И снова вместе! Любимые песни Великой Победы"
9. Школьный фестиваль интеллектуальных игр "Эврика"
10. КТД «Учитель, перед именем твоим..»
11. Верёвочный курс «Скованные одной целью» (10 кл.)
12. Акция РДШ «Толерантность – путь к миру»?»
13. Школьная рождественская ярмарка «Подари надежду»
14. Мероприятия, посвящённые Дню Матери.
15. Школьный конкурс НИР учащихся
16. Карнавальный пробег 2019
17. Школьное первенство по шахматам «Белая ладья**»**
18. Спортивный праздник для мальчиков 1-11 классов «Всюду слышится "Ура!"».
19. День самоуправления.
20. Весенняя развлекательная программа "Звёздные девчонки".
21. Сити-квест «Никто не забыт, ни что не забыто»
22. Акция «Школьный двор- цветущий сад».
23. Реализация программы развития школы «Первая купеческая школа» (работа Гильдий).
24. Спортивное состязание для 1-4 классов «Спасибо деду за Победу».
25. КТД "Звёздный фейерверк в "Десяточке"
26. Праздник «Последний звонок-2019».
27. Выпускные вечера в 9-х, 11-х классах.

**Значимые достижения (за 2019 год):**

* **1 место** в муниципальном конкурсе «Ученик года -2019»
* Участие в краевом конкурсе «Ученик года – 2019»
* **5 учащихся** получили знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края» ;
* **1 место** в краевом конкурсе «Большая Георгиевская игра»;
* **1 место** в спортивно-развлекательной игре среди детей младшего школьного возраста «Карусель»;
* **3 место** в городских открытых соревнованиях "Первая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях в условиях природной и городской среды";
* **1,2,3 место** в городском шахматно-шашечном двоеборье;
* **Победитель** конкурса РДШ «Добро не уходит на каникулы»;
* **2 место** в городских соревнованиях «Юный пожарный»;
* **1 место** в городском спортивном мероприятии «Мама, папа, я – первоклассная семья»;
* Городская традиционная осенняя комбинированная эстафета

**Старшая группа - 1 место**

**Средняя группа – 1 место**

**Младшая группа – 1 место**;

* **2 место** в Городских спортивных состязаниях «Старты надежд»;
* **Победители** в краевом форуме "Голос каждого ребёнка должен быть услышан в номинации "Детский голос"
* **2 место** в городских соревнованиях по краеведческому ориентированию среди образовательных учреждений города Кунгура "Кунгур в годы Великой Отечественной Войны";
* **1 место** во II этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций "Мини-футбол в школу";
* **3 место** в городской игре «СтартУМ» среди учащихся 8 классов;
* **Участие** в краевом интеллектуальном турнире «Мы помним»;
* **Участие** в краевом конкурсе творческих работ "Этих днёй не смолкнет слава"
* **Участие** в региональном этапе Детского Всероссийского конкурса рисунков "Спорт глазами детей";
* **Участие** во Всероссийском Зимнем фестивале РДШ;
* Поездка участников ДОО в ВДЦ «Орлёнок», 3 человека;
* **3 место** в городской игре «Школа безопасности» в номинации «Спасательное дело»;
* **Победитель** всероссийского уровня конкурса сочинений;
* **Муниципальной олимпиады** школьных служб примирения г. Кунгура (1уровень (базовый) - Казунина Алина - Диплом II степени,, Хорикова Ангелина - Диплом III степени, Ляшко Дмитрий – грамота., 3 уровень (практико – ориентированный) – Казунина Алина - Диплом I степени,, Хорикова Ангелина - Диплом III степени.
* **Участие в** Краевом конфликтологическом интенсиве для лидеров ШСП в ВПО ПГНИУ.
* **Участие** в КВЭСТЕ по профилактике конфликта на Дне открытых дверей в ПГНИУ.
* **Проведение мастер-классов** на муниципальном слёте лидеров ШСП г. Кунгура в рамках социально значимого проекта «Дорогою добра».
* Участие лидеров ШСП в мастер - классах в VIII слете лидеров ШСП Кунгурского муниципального района, который проходил в МБОУ «Троицкая ООШ» (д.Теплая).
* **Победитель III степени** во всероссийском конкурсе «Школьные службы примирения – 2019» в номинации «Лучший куратор ШСП»**.**

**Работа по направлениям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы реализации** |
| **Познавательная деятельность.**  **Творческая площадка «Умники и умницы Десяточки»** | **Цель: выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одарённых детей.**  Работа по реализации программы « Одарённые дети». Активно работают ДОО «Умники и умницы» (для 1-4 классов), «Эврика!» (для 5-11 классов), в которых занимаются классные интеллектуальные команды. В рамках деятельности ДОО организован школьный фестиваль интеллектуальных игр. Проведено 4 тура. Участвовало 280 человек.  Создано 7 интеллектуальных команд разного возраста, которые принимают активное участие в городском фестивале интеллектуальных игр «Эрудит».  Во всероссийских молодёжных чемпионатах, региональных играх -конкурсах, олимпиадах приняли участие около 400 человек.  В городской игре «СтартУМ» команда 8А класса заняла, 3 место.  В 2019 году награждены знаком отличия Пермского края "Гордость Пермского края" 5 человек.  Была организована и проведена школьная конференция НИР, в которой приняло участие более 200 человек.  **Работа с одаренными детьми** Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников Участие и победа в олимпиадах муниципального уровня (8 призовых мест, из них 53 победителей)  Количество призеров и победителей   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | школьный тур | городской тур | региональный тур | всероссийский тур | | 2017 | 263 | 18 | 1 участник | 0 | | 2018 | 261 | 24 | 3 участника | 0 | | 2019 | 264 | 12 | 1 участник | 0 |   **Результаты участия в городском конкурсе НОУ и «Первые шаги»**  **Динамика результатов участия в муниципальном конкурсе «Первые шаги»**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | | | Количество участников конкурса | 64 | 61 | 71 | | 63 | | Количество победителей | 7 | 11 | 15 | 15 | | | Количество призёров второй степени | 13 | 13 | 25 | 18 | | | Количество призёров третьей степени | 13 | 10 | 13 | 9 | | | Всего призёров | 33(52%) | 34(56%) | 53(75%) | 42(67%) | |   **Динамика результатов участия в муниципальном конкурсе НОУ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | | Количество участников конкурса НОУ | 32 | 24 | 19 | 13 | | Количество победителей | 2 | 3 | 3 | 2 | | Количество призёров второй степени | 6 | 9 | 5 | 2 | | Количество призёров третьей степени | 5 | 5 | 4 | 3 | | Всего призёров | 13 (41%) | 17(71%) | 12 (63%) | 7 (54%) | |
| **Гражданско- патриотическое воспитание.**  **Творческая площадка «Любимая Десяточка. Родной Кунгур. Моя Россия»** | **Цель:** формирование базовых национальных ценностей, в**оспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**  В рамках данного направления были проведены **Месячник безопасности детей:**   * День полиции (беседы провели 8 сотрудников полиции); * беседы с инспектором ОДН «Я и ответственность» (1-11 класс). * линейки по параллелям «Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса» (6собрания) * В ходе месячника **гражданского воспитания** организованы следующие мероприятия: * КТД "И снова вместе. Любимые песни Победы"; * часы общения «Память за собою позови"; * акция «Россия - моя страна»; * классные часы "Отчизной дорожить умейте","Горжусь тобой, моя Россия", «Мы будущие защитники Отечества», "Коррупционное поведение: польза или вред?"; * акция «День государственного флага Российской Федерации»; * классные часы * День танкиста (10 классы); * Парламентские уроки; * акция "День родного языка" * участие в городском митинге День памяти жертв Холокоста; * Правовой урок для учащихся начальных классов; * Парад шествие в День Победы   С 9 декабря проведены тематические уроки, внеклассные мероприятия (часы общения, классные часы), посвящённые Дню Героев Отечества.  Ежегодно учащиеся 10-11 классов принимают участие в городском митинге, посвящённом памяти 6-й роты Псковской дивизии ВДВ.  В целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, чувств патриотизма, уважения к истории Отечества, гордости за свою Родину с 1 по 28 февраля в школе проведён месячник героико-патриотического воспитания учащихся. В рамках месячника проведены следующие мероприятия:   * акция «Живой голос истории» * участие в городских соревнованиях «Меткий стрелок», «Юный стрелок» * День Музея в школе («Кунгуряки-писатели о ВОВ», «Письма с фронта», «Вклад в Победу кунгуряков») * участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»; * тематические выставки в библиотеке, классные часы, встречи с ветеранами ВОВ.   В рамках празднования 74-й годовщины со дня Победы в ВОВ обучающиеся 5 классов приняли участие в городском митинге, для учащихся 1-11-х классов организован просмотр военных фильмов, а также чтение книг о ВОВ.  В рамках акции «Встреча с интересными людьми» проведены тематические часы общения «Нюрнбергский процесс» с помощником прокурора Р.Б. Абдуллаевым. |
| **Нравственная, эстетическая, творческая, досуговая деятельность.**  **Творческая площадка «Десяточка – территория добрых дел».**  **Творческая площадка  «Весь мир - в театре».** | **Цель: развитие мотивации детей к познанию и творчеству; содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации в современном динамическом обществе.**  **создание условий для развития творческого потенциала учащихся, содействие формированию гражданско-патриотических ценностей.**  По итогам учебного года в разных номинациях были награждены 587 обучающихся.  Мероприятия, направленные на воспитание эстетических чувств, способствующие развитию активной жизненной позиции и уважительного отношения к себе и окружающим:   * участие в акции «Урок толерантности**»;** * акция «Читаем с РДШ»; * акция "Наведём порядок сами"; * часы общения к столетию со дня рождения М.Т.Калашникова; * акция "Экология души"; * акция День космонавтики «Космос – это мы!»; * День Матери (проведение акции «Цветы для мамы», классных часов и концертов для мам); * День Святого Валентина; * акция "Для Вас с любовью!"; * весенняя развлекательная программа "Звёздные девчонки"; * акция "Чистая школа - чистый город"; * акция "Рука помощи"; * просмотр видеороликов "Театры России"; * конкурс "Новогоднее настроение"; * классные часы "Мы снова вместе", "Я ученик Десяточки", "Сотовые телефоны и его влияние на жизнь человека", "Поведение в экстремальных ситуациях" * Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».   В 2019 учебном году каждая классная компания разрабатывает и реализует социальный проект.  В рамках городского благотворительного проекта «Поможем приюту «Оскар» были собраны продукты, игрушки для бездомных животных.  Активное участие ученики школы и родители приняли в IX **Рождественском благотворительном марафоне «Подари надежду».** |
| **Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.**  **Творческая площадка «Олимпийский резерв Десяточки»** | **Цель: формирование у учащихся привычки к здоровому образу жизни и интереса к занятиям физической культурой и спортом.**  В школе № 10 реализуется *Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.*Большое внимание уделяется спортивной, туристической и оздоровительной работе. Работают спортивные секции: по футболу, баскетболу, шахматный клуб «Белая ладья». Хороших результатов добиваются наши спортсмены, участвуя в городской спартакиаде.  Итоги городской спартакиады: начальная школа – 1 место, среднее звено – 2 место.  Сборная команда 1-х классов из 10 человек заняли 2 место в городских соревнованиях «Юный пожарный».  Активное участие родители и дети начальной школы приняли в городской игре «Мама, папа, я- первоклассная семья".  День здоровья "Кунгурские олимпийские игры".  Классные часы"Здоровым будешь - всё добудешь!"  В рамках месячника безопасности жизнедеятельности «Мы за здоровье и безопасность наших детей» и в рамках антинаркотической акции проведены следующие профилактические мероприятия:   * часы общения «Спорт и здоровье», «Начните с себя», «Здоровое поколение», «Последствия вредных привычек», «Что ты знаешь о СПИДе?»; * книжная выставка «Я люблю тебя жизнь!»; * флэшмоб «Танцуй ради жизни»; * пятиминутка здоровья «Если хочешь быть здоров….» ; * часы здоровья (беседа с врачом-гинекологом); * просмотр видеоролика «Остановим СПИД вместе» * акция «Красная лента»; * уроки-фильмы по ОБЖ «История без будущего», «СПИД – чума 21 века», «Знай сегодня, чтобы жить завтра»; * флэшмоб «Фото с хэштегом СТОПВИЧСПИД» ; |
| **Работа органов ученического самоуправления. РДШ.** | За 2019 год прошло 11 заседаний «Созвездия творцов».  Орган ученического самоуправления провели:   * Социально значимые проекты: «Карнавальный пробег», КТД «И снова вместе. Любимые песни Победы"», «Звёзды «Десятой», концерт к Дню Учителя «Учитель, перед именем твоим..»; * День Самоуправления * КТД «Звёздный фейерверк в «Десяточке» * Организована и проведена работа агитбригад РДШ и лидеров ШСП по темам:«Скажи телефону доверия «Да!», «Вместе Ярче», «Я имею права и обязанности», «22.00 – детям пора домой». * Флешмобы «День Конституции», «Школа против», «Танцуй ради жизни». * Акции «Наше здоровье», «День России», «День флага Российской Федерации». * Лидеры Созвездия творцов провели пятиминутки на темы: «Если хочешь быть здоров», «День Героя России», «Наше здоровье», "Береги родной язык", «Мы вместе». * В течение 2019 года было проведено 3 школьных сбора для учащихся 2-9 классов. * Совместно с ДДТ «ДАР» выступили организаторами городского сбора старшеклассников. * Лидеры РДШ МАОУ «СОШ № 10» являются соорганизаторами краевого весеннего и осеннего слётов РДШ. В качестве поощрения за участие и победу во всероссийских конкурсах обучающиеся получили путевки во ВДЦ "Артек", "Океан", "Орлёнок":   Двое обучающихся школы представляли учебное заведение в городе Москва на Зимнем фестивале РДШ. |
| **Работа с родителями** | Проведено 12 общешкольных родительских собраний, где прозвучал отчет администрации школы о своей деятельности и приняты решения, касающиеся деятельности школы.  Продолжает работу родительский клуб «Семейный очаг». Родители клуба помогли организовать городскую бесплатную ярмарку «ДАРмарка», в День Матери операцию «Сюрприз», День Доброты, акцию «Светофор», акция «Для Вас с любовью!», акция «Сердце матери», акция "Читаем детям..."( нравственные истории, притчи).  Родители МАОУ «СОШ №10» стали активными участниками общешкольных традиционных праздников: Ярмарка, КТД, Благотворительный Рождественский марафон, Рождественская ярмарка, новогоднее спортивное мероприятие «Карнавальный пробег», «Спасибо деду за Победу», Масленица, Праздник «Последнего звонка», торжественная церемония вручения аттестатов.  В рамках работы направления воспитательной программы «Десяточка -территория добрых дел» совместно с родителями проведены акции:   * «Дед Морозим» ; * ДАРмарка; * Полка взаимовыручки; * Сбор батареек; * Поздравление ветеранов педагогического труда; * Школьный сад -цветущий двор; |

Воспитательная работа школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Анализируя работу 2019 года можно сделать следующие выводы:

* В 2019 году были проведены все запланированные мероприятия в рамках реализации программы воспитания и социализации «7 дорог к твоему успеху» .
* В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
* Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
* Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого развития детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
* Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.
* Учащиеся ведут активную творческую и лидерскую работу в рамках Российского Движения Школьников (школа является федеральной площадкой РДШ);
* Обучающиеся занимаются в кружках и секциях; охват дополнительным образованием в школе – 80 % учащихся.Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются дополнительным образованием, уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2020 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации допобразования наиболее актуальны для родителей и учеников.
* Каждый обучающийся школы был включен в воспитательный процесс, большинство детей ( 52 %) заслужили поощрение за активное участие в мероприятиях школы в рамках программы воспитания и социализации «Семь дорог к успеху»;
* Все классы принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации «Семь дорог к успеху».

**Перспективы в развитии воспитательной процесса в школе**

Дальнейшее развитие воспитания и образования детей через реализацию приоритетных задач, в том числе:

* совершенствовать систему работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей;
* разрабатывать и апробировать новые формы, методики организации разноплановой деятельности (Школьный спортивный клуб, Российское движение школьников);
* совершенствовать системы самоуправления в школе;
* повышать показатели успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
* продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
* продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
* апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности.

**Профилактическая работа**

**Анализ состояния учета обучающихся ГР СОП и семей, находящихся в СОП, за 2019 год**

В отношении обучающихся и семей ГР СОП, семей находящихся в СОП, проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 год  ( январь-август) | 2019 год  (сентябрь- декабрь) |
| в ГР СОП состоит | 8 | 28 |
| СОП | 2 | 2 |
| На учете в ОДН МВД | 2 | 1 |
| Оказана материальная помощь из малоимущих многодетных семей. | 78 | 28 |
| В школьной столовой питается бесплатно из малоимущих семей и учащиеся ОВЗ | 312 | 411 |
| Проводятся заседания Совета профилактики | 28 | 31 |
| Заседания КДН и ЗП | 5 | 5 |
| Мероприятия совместно с инспекторами ОДН Симоновой Т.А. и Киековой Г.М. | Проведены профилактические беседы с 4- 11 классы. | Проведены профилактические беседы в 5, 6, 7 классах. |
| Беседы, организованные социальным педагогом, направленных на решение проблем учащихся (неуспеваемость, пропуски занятий, взаимоотношения со сверстниками, нарушение устава школы) «Как предупредить противоправное поведение несовершеннолетних». «Ответственность родителей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей в рамках законодательства РФ». «Занятость детей в свободное время». Даны рекомендации по вопросам воспитания. | 60 | 26 |
| Взаимодействие с субъектами профилактики | 2 | 2 |
| Участие в судебных заседаниях и допросах | 2 /5 | 1 |
| Итоги коррекционной работы | Снято 7 чел. из ГР СОП, переведены в гр.норма. | Снято 2 чел. из ГР СОП, переведены в гр.норма. |
| * Зам. директора по ВР и социальными педагогами проведен анализ, составлен социально-педагогический паспорт школы. * Ежемесячно проводится мониторинг детей и семей СОП. * Ежеквартально проводится мониторинг детей ГР СОП и многодетных семей. * Ежедневно проводится мониторинг детей, не приступивших к занятиям. * Оказывается помощь классным руководителям при составлении ИПК и осуществлении профилактической работы с обучающимися и семьями состоящими в ГР СОП, обучающимися и семьями находящимися в СОП. * Результаты мониторингов освещаются на педагогических советах. * Ведется реестр учета малоимущих семей, многодетных семей, малоимущих многодетных семей . * Инспекторами ОДН были составлены планы совместной деятельности. В течение учебного года проводились мероприятия совместно с инспекторами ОДН Симоновой Т.А. и Киековой Г.М. привлекались и другие сотрудники различных субьектов профилактики . Достижение цели невозможно без взаимодействия с различными субъектами профилактики. * Общешкольные линейки по параллелям дают возможность обсудить и провести профилактические беседы («Ученик – его права и обязанности в школе», "Вы и закон"), на которые приглашаются инспектор ОДН, работники полиции и прокуратуры. | | |

**Сопровождение образовательного процесса**

**Материально-техническая база образовательного процесса.**

**Имущественный комплекс**

* земельный участок (расположен главный корпус, адрес – ул. Карла Маркса, д.23). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.17 №59/009/501/2017-465 кадастровый номер 59:08:0101009:10;
* здание (главный корпус, адрес – ул. Карла Маркса, д.23) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.03.17 №59/009/501/2017-466 кадастровый номер 59:08:0101009:633;
* санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество № 59.05.01.000.М.000099.03.11 от 04.03.2011г.;
* земельный участок (расположены корпус№1, №3, адрес – ул. Просвещения,12). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.10.19 кадастровый номер 59:08:1901013:4;
* земельный участок (расположен главный корпус№2, адрес – ул. Мамонтова ,45). Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 30.10.19 кадастровый номер 59:08:1901013:14;
* здание (корпус №3, адрес ул. Просвещения,12) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:67;
* здание (корпус №1, адрес ул. Просвещения,12) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:64;
* здание (корпус №2, адрес – ул. Мамонтова ,45) на праве оперативного управления. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 05.11.19 кадастровый номер 59:08:1901013:33;

В образовательном процессе главного корпуса задействованы 32 учебных кабинета основного здания и здания пристроя, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, актовый зал, столовая на 143 посадочных места, лицензированный медицинский блок, гардеробные для учащихся и учителей, 8 санузлов.

**Оснащенность помещений главного корпуса:**

В образовательной организации 83 компьютера, имеется локальная сеть, в составе которой 72 компьютера подключены к сети Интернет (в том числе в учебных целях – 56). Сетью связаны приемная, кабинет директора, заместителя директора по УР, МР, ВР, бухгалтерия, кабинеты информатики, предметные кабинеты. В каждом учебном кабинете и в читальном зале библиотеки оборудовано автоматизированное рабочее место учителя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПК | Ноутбук | Принтер | МФУ | сканер | Копировальный аппарат | Интерактивная доска | Проектор | Документ-камера | Цифровой фотоаппарат |
| Руководитель ОУ |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Зам. директора по УР, МР | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Зам. директора по ВР | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Кабинеты информатики (ПК учащихся и др. компьютерное оборудование) | 4 | 23 | 2 |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| Учебные кабинеты | 2 | 27 | 5 | 10 |  |  | 5 | 29 | 11 |  |
| Психолог/соц. педагог |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Библиотека | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Секретарь | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Бухгалтерия | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Медицинский кабинет |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учительская |  | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 13 | 59 | 11 | 16 | 2 | 3 | 6 | 32 |  |  |

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой. Учебные кабинеты по предметам, кабинеты информатики оборудованы на 70%.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет

( <http://school10-kungur.ru/>)

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

|  |  |
| --- | --- |
| Получение доступа в Интернет  Школьный Интернет | Договоры № 17137 (АО «ЭР-Телеком Холдинг») от 01.01.2019 г.; № 27061 (АО «ЭР-Телеком Холдинг») от 01.01.2019 г.; № 17085 (АО «ЭР-Телеком Холдинг») от 01.01.2019 г.  Дополнительная услуга: круглосуточная фильтрация контента в соответствии с требованиями 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».  Договор № 100709669/И (ООО «А-Реал Консалтинг») на оказание услуг по организации «Безопасного интернета» от 02.04.2019 г. |

**Изменение в оснащении служебных помещений, учебных кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Приобретено и получено безвозмездно за 2019 год (главный корпус):** | | |
| * Библиотечный фонд | | приобретено – 614 889,30 руб.  получено безвозмездно – 464 937,05 руб. |
| * Ноутбук ASUS VivoBook X540NA-GQ005 | | 1 шт. (19 972,00 руб.) безвозмездно |
| * Принтер HP LaserJet Pro M104a | | 1 шт. (7 000,00 руб.) безвозмездно |
| * Документ-камера DOKO DS08MU | | 1 шт. (15 000,00 руб.) безвозмездно |
| * МФУ лазерный Kyocera Ecosys M2735dn | | 1 шт. (21 000,00 руб.) |
| * Экран для проектора | | 1 шт. (3 030,00 руб.) |
| * Гарнитура Defender Aura 111 Black | | 27 шт. (9 758,34 руб.) безвозмездно |
| * Огнетушитель ОУ-3 | | 2 шт. (3 660,00 руб.) |
| * Светильник аварийный Фаzа AccuF9-L30 | | 4 шт. 2 580,00 руб.) |
| * Стол ученический 1-местный растущий   № 2-4 | | 30 шт. (48 690,00 руб.) |
| * Стул ученический 1-местный растущий № 2-4 | | 30 шт. (22 950,00 руб.) |
| * Стол ученический 1-местный растущий № 2-4 | | 30 шт. (48 690,00 руб.) |
| * Стул ученический 1-местный растущий № 2-4 | | 30 шт. (22 950,00 руб.) |
| * Документ камера DOKO DS08MU | | 3 шт. (42 900,00 руб.) |
| * Системный блок №85 Celeron G4900/Gigabyte | | 1 шт. (18 100,00 руб.) |
| * Системный блок Intel Pentium Gold G500/Asus | | 1 шт. (21 400,00 руб.) |
| * Проектор Acer X118 (MR.JPZ11.001) | | 9 шт. (202 356,00 руб.) |
| * МФУ Kyocera M3145dn | | 1 шт. (49 500,00 руб.) |
| * Ноутбук Acer Aspire A315-21-43XY | | 6 шт. (120 744,00 руб.) |
| * Принтер лазерный Kyocera FS-1040 (A4, USB) | | 1 шт. (9 726,21 руб.) |
| * Облучатель бактерицидный переносной ОБНП 2 | | 1 шт. (3 100,00 руб.) |
| * Сушилка для рук SONNEN HD-688, 2000Вт | | 3 шт. (7 251,00 руб.) |
| * Фонтанчик Fonteco ФП-КН2 с клавишным   клапаном | | 1 шт. (5 240,00 руб.) |
| **Приобретено и получено безвозмездно за 2019 год (корпус № 1, 2, 3):** | | |
| * Библиотечный фонд | приобретено – 94 847,40 руб.  получено безвозмездно – 96 888,00 руб. | |
| * Планшетное устройство для управления   моделями Samsung Galaxy Tab A 10.1 | 1 шт. (18 292,36 руб.) безвозмездно | |
| * Сушилка д/рук бесконтактная мини | 1 шт. (5 092,00 руб.) | |
| * Компьютер в сборе | 1 шт. (27 170,00 руб.) | |
| * Антенна Рэмо BAS-5334-DX Фазан | 1 шт. (1 409,00 руб.) безвозмездно | |
| * Телевизор PHilips с кабелем | 1 шт. (13 498,00 руб.) безвозмездно | |
| * Лавочка | 4 шт. (5 200,00 руб.) | |
| * Шкаф детский для одежды 3-х секционный | 1 шт. (7 010,00 руб.) | |
| * Шкаф детский для одежды 6-ти секционный | 3 шт. (35 820,00 руб.) | |
| * Шкаф детский для одежды 6-ти секционный | 2 шт. (24 440,00 руб.) | |
| * Стол детский | 2 шт. (5 240,00 руб.) | |
| * Шкаф для хранения дидактических пособий | 1 шт. (6 280,00 руб.) | |
| * Банкетка | 4 шт. (2 240,00 руб.) | |
| * Шкаф детский для одежды 6-ти секционный | 10 шт. (120 900,00 руб.) | |
| * Лавочка | 8 шт. (10 400,00 руб.) | |
| * Шкаф детский для одежды 2-х секционный | 1 шт. (4 620,00 руб.) | |
| * Шкаф детский для одежды 3-х секционный | 1 шт. (6 500 руб.) | |
| * Доска магнитно-маркерная "STAFF", 90\*120, цвет белый, ПВХ | 1 шт. (3 000,00 руб.) безвозмездно | |
| * Электрообогреватель "Ресанта" | 1 шт. (4 000,00 руб.) безвозмездно | |
| * Комплект технического конструирования для участников | 1 шт. (44 044,43 руб.) безвозмездно | |
| * Дорожка ковровая 1,5\*5 | 1 шт. (2 500,00 руб.) безвозмездно | |
| * Дорожка ковровая 1,5\*0,8 | 1 шт. (500,00 руб.) безвозмездно | |
| * Ковер 1,5\*2 | 1 шт. (500,00 руб.) безвозмездно | |
| * Шкаф навесной, белый, ЛДСП | 3 шт. (4 971,00 руб.) безвозмездно | |
| * Стеллаж "Книжный уголок" | 1 шт. (2 000,00 руб.) безвозмездно | |
| * Доска магнитно-маркерная 60\*90 | 1 шт. (1 159,70 руб.) безвозмездно | |
| * Проектор Acer X118 (MR.JPZ11.001) | 1 шт. (22 484,00 руб.) | |
| * МФУ лазерн. Kyocera Ecosys M2735dn | 1 шт. (22 516,00 руб.) | |
| * Фонтанчик Fonteco ФП-КН2 с клавишным   клапаном | 1 шт. (5 240,00 руб.) | |

Ведется систематическая работа по совершенствованию **материально-технической базы и формированию эффективной пространственно-предметной среды**.

В 2019 учебном году проведены работы по текущему ремонту, согласно требованиям РПН и ГПН:

- проведен косметический ремонт всех кабинетов, коридоров школы , мест общего пользования;

-проведен косметический ремонт обеденного зала;

- проведена частичная замена половой плитки в коридорах;

- проведена замена неисправных осветительных приборов;

- частичная замена старых светильников на светодиодные в рекреации начального здания ;

- замена сантехники (смесители, унитазы, шланги, манжеты, гофросифоны и др.);

- приобретены облучатели бактерицидные ОБНП-2 в количестве 2 шт;

- приобретен ручной досмотровой металлодетектор для проведения ОГЭ;

- заменены новые уплотнители на дверях 1,2,3, этажах в основном здании;

- у входа в основное здание отремонтировано асфальтовое покрытие 40м2;

- приобретено 2 комплекта мебели (главный корпус) в каб.30,27;

- заменены пожарные рукава в количестве 2 шт;

- прочищены вентиляционные каналы в здании пристроя главного корпуса;

- установлены дополнительные светильники в лаборантской каб.17

**Материально-техническая база структурного подразделения Детский сад**

В структурном подразделении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение детского сада эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты, две группы имеют отдельную спальню**.** Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В каждом корпусе детского сада имеется **медицинский блок,** состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно - музыкальный зал в корпусе № 1 и физкультурный и музыкальный зал в корпусе № 2.

**Физкультурный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования.

В каждом корпусе детского сада  **оборудованы логопедические кабинеты,** для  коррекционно-развивающей работы с детьми. В структурном подразделении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы. В музыкальном зале имеется пианино, синтезатор, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, CD диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса .

Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

На протяжении 2019 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база. Приоритетным в 2019 году было: текущий ремонт музыкального и физкультурного зала, групповых помещений корпуса № 2, приобретение детской мебели.

**Обеспечение условий безо­пасности образовательного процесса**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

* защита здоровья и сохранение жизни;
* соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
* обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

* соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
* обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
* неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
* совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
* перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
* защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
* поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МАОУ «СОШ №10», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности с присвоением 1 группы.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

* проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
* непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
* организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

* Паспорт безопасности;
* инструкции, памятки.

Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (физическая охрана, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

* приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
* приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
* приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
* приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

* план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
* план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организованно обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

* Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов по программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
* Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.
* Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
* На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
* В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

***Вывод*:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| - Наличие противопожарной сигнализации;  - Наличие программно-аппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг»  - Аутсорсинг (обслуживание зданий)  - Система видеонаблюдения  - Санитарно-эпидемиологические услуги (дезинсекция, дератизация, дезинфекция) | Договор с ООО «Центр безопасности»  №16 от 09.01.2019 на ТО и планово предупредительному ремонту АУП и системы оповещения эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования.  Договор с ООО «Центр безопасности» №17 от 09.01.2018 по техническому обслуживанию и планово предупредительному ремонту объектовой станции «Стрелец -Мониторинг»  Договор №1 на оказание услуг по обслуживанию здания с индивидуальным предпринимателем Шахуриным Владислав Анатольевичем от 20.12.2018 г.  Договор № 18 от 09.01.2019 г. на выполнение работ по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения с ООО «Центр безопасности»  Договор возмездного оказания услуг по проведению санитарно-прфилактических мероприятий № ЦМ00276 Д от 09.01.2019 г. с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае». |
| Обеспечение охранных мероприятий | |
| - Кнопка тревожной сигнализации  - Положение  [о пропускном  и  внутриобъектового режимах в МАОУ «СОШ №10»](http://school10-kungur.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9E-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%B8-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC-%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D1%85.pdf)  - Журнал регистрации посещений посетителей МАОУ «СОШ №10»  - Аутсорсинг (охранные услуги)  - Меры обеспечения безопасности учащихся в период образовательного процесса | Имеется в количестве - 2  Утверждено 09.09.2019 г.  Имеется  Договор № М-05/18-ТО на оказание охранных услуг с помощью технических средств от 09.01.2019 г. ООО «Охранное агентство «Зодиак»  Приказ от 30.08.18 № 197 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории»  Приказ от 02.09.2019 №229 «О пропускном режиме в учебном году»  Приказ от 02.09.19 г. №265 «О принятии мер по безопасности образовательного процесса». |
| **Обеспечение учащихся горячим питанием** | |
| - Охват питанием в 2018-2019 учебном году  В 1 полугодии 2019-20 учебного года  - Услуги по организации горячего питания обучающихся  - Охват учащихся горячим питанием  - Организованные формы охвата горячим питанием  - Организация питания учащихся ОВЗ | 1120 обучающихся (100%) - главный корпус  1267 обучающихся (100%) - гл.корпус и корпус №3  Договор б/н на оказание услуги по организации горячего питания от 29.12.2018 г. с индивидуальным предпринимателем Щеглова Зоя Алексеевна (главный корпус)  100% обучающихся  31.12.19 года 1097 учащихся 87% обучающихся  2 раза в день  (завтрак и обед) |
| Доступность медицинской помощи | |
| - Фельдшер  - Медицинский кабинет  - Процедурный кабинет  -стоматологический кабинет  - Обеспеченность медикаментами  - Проведение вакцинации  - Проведение медицинских осмотров обучающихся узкими специалистами  - Наличие лицензии на медицинскую деятельность  - Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет  - Периодический медицинский осмотр для работников МАОУ «СОШ №10»  - Обеспечение витаминизации учащихся | 1 чел.  1  1  отсутствует  100%  По календарю прививок  1 раз в год  Лицензия №ЛО-59-01-003786 от 12 августа 2016 года на осуществление медицинской деятельности Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Кунгурская городская больница»  СЭЗ №59.05.01.000.М.000498.12.11от 13.12.2011 г;  ежегодно  (по графику)  100% |
| Обучающие мероприятия для учащихся и сотрудников | |
| - Объектовая тренировка  - Инструктажи по ПДД, ПБ  - **Курсы по оказанию первой медицинской помощи** | 5-6 раз в год  не реже 2 раз в год  95 % сотрудников |

***Вывод*:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Структурное подразделение «Детский сад»**

Педагогическими кадрами структурное подразделение «Детский сад» укомплектовано полностью.

В детском саду работает 26 педагогов, в том числе: старший воспитатель - 2,

воспитатель - 18, инструктор по физической культуре - 1,

музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед- 2,

педагог -психолог -1.

Из них: с высшей категорией - 4 педагога , с первой категорией – 8 педагогов

соответствие занимаемой должности – 12 педагогов;без категории – 2 педагога (стаж работы в учреждении менее 2 лет)

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

**Достижения педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Участник | Результат |
| Всероссийский | Безопасность жизнедеятельности «Путешествие по островкам безопасности»: КВН по ПДД. | Карсентьева О.Н. | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» Конкурс «Творческая мастерская» | Бурухина В.И. | Диплом лауреата  3 степени. |
| Экспресс - конкурс «Мир Педагога» | Зыкова Ю.А. | Диплом лауреата 1 степени |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагогов» | Плотникова Е.М. | Диплом 1 место |
|  | Всероссийский конкурс методическая копилка конспект НОД «Мой город-моя малая родина» | Афанасьева И.Е. | Диплом лауреата 1 степени |
|  | Всероссийский конкурс методическая копилка конспект НОД «Путешествие в Литературию» | Фурина О.А. | Диплом лауреата 1 степени |
| Краевой | Конкурс интегрированных занятий «Кем быть?» | Косухина Т.В. | Сертификат |
| Муниципальный | «Учитель года 2019» | Романова М.С. | Диплом призера |
| Конкурс «Лучшая методическая разработка 2019». | Плотникова Е.М.  Воронцова Л.И.  Романова М.С.  Фурина О.А. Рязанцева М.Б.  Шипулина М.В.  Косухина Т.В. | Диплом призера  Диплом призера  Сертификат (5) |
| Конкурс «Лучший речевой центр» | Оглезнева И.М.  Зыкова Ю.А.  Шипулина М.В.  Анисимова О.В.  Вавилова Е.Л.  Гусева И.Ю. | Диплом 3 степени  Сертификат  Сертификат |

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. 62 % педагогов приняли участие в конкурсах. 46 % педагогов опубликовали свои материалы в сети ИНТРЕНЕТ, электронных сборниках и печатных изданиях.

**Воспитатели и специалисты принимали участие в конференциях и семинарах**:

Участие в III краевой научно – практической конференции «Системный подход в профилактике депрессивных и суицидальных состояний детей и подростков» - Пекарская Н.П.

Участие в краевом семинаре г. Пермь «Формирование культуры здоровья обучающихся на современном этапе образования» Пекарская Н.П.

Участие в работе - Презентационной площадки «Современное образовательное пространство для детей дошкольного возраста с ОВЗ: инновации, проблемы, перспективы» г. Пермь –Бурухина В.И.

Участие в семинаре «Как сохранить голос здоровым» «Психолингвистика и патопсихология в логопедии: движение навстречу» г. Пермь - Бурухина В.И.

Участие в работе краевого семинара «Психологическая безопасность детей и подростков» - Бабушкина Л.Ю.

Дискуссионная площадка «Проблемы и перспективы развития психологической службы в Пермском крае» - Бабушкина Л.Ю.

Участие в работе практического семинара «Методика работы с LEGO Education» – Анисимова О.В. Гусева И.Ю, Зыкова Ю.А., Бачурина О.В., Афанасьева И.Е., Карсентьева О.Н.

Участие в семинаре «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» - Плотникова Е.М., Фурина О.А., Рязанцева М.Б., Доронина Т.А.

Участие в семинаре «Духовно нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» - Плотникова Е.М., Фурина О.А., Рязанцева М.Б., Доронина Т.А.

Участие в работе мастер классов по теме «ВИНТ»- одна тема и много идей» г. Пермь детский сад «Эврика» - Плотникова Е.М., Голдобина О.В.

Участие в краевой научно-практической конференции «Социальное пространство как условие позитивной социализации и индивидуализации дошкольников» Анисимова О.В., Гусева И.Ю., Зыкова Ю.А., Пекарская Н.П., Доронина Т.А., Плотникова Е.М.

Участие в психологических краевых встречах «Психологическое благополучие современного человека», Доронина Т.А.

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Участвуют в работе педсоветов, методических объединений, в конкурсах педагогического мастерства, готовят детей к участию конкурсах и соревнованиях. Распространяют совой опыт участвуя в работе научно – практических конференций и через публикации в сети Интернет, Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**в структурном подразделении «Школа»**

Характеристика кадрового потенциала на 31.12.2019 года

Всего педагогических работников – **66**

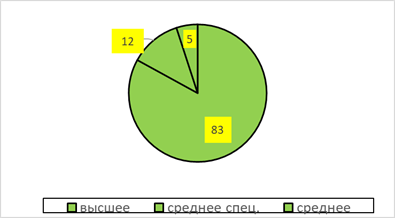
**Из них: с высшей категорией - 33 (55%); с первой – 18 ( 27%), соответствие занимаемой должности – 10 (15%); без категории – 5 (7,6 %).**

**Динамика распределения педагогических работников**

**по уровням профессиональной квалификации.**

*Таким образом, увеличилось число педагогов с категорией, в результате успешной аттестации на первую и высшую категорию. Увеличилось количество педагогов без категории за счет вновь прибывших молодых специалистов.*

**Образование (%):**



**Распределение педагогических работников по возрастным группам (%)**

**Динамика распределения педагогических работников**

**по стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | до 5 лет | от 5 до 10 | от 10 до 20 | 20 и выше |
| 2018 | 5/ 8% | 6 / 10% | 7/ 11,7% | 42/ 70% |
| 2019 | 7 /11 % | 4/ 6% | 8/ 12% | 46/ 69,7% |

**Динамика курсовой подготовки педагогических работников.**

**Распространение и обобщение опыта.**

* 1. 21 педагога опубликовали опыт (учебно- методические разработки, технологические карты уроков, занятий) по формированию метапредмета финансовая грамотность на сайте Университетского округа НИУ ВШЭ.
  2. Худякова И.А. обобщила опыт работы за 3 года, представила Аналитическую справку для участия в конкурсе ПНПО-2019, номинация «Лучший учитель».

**Выступления на семинарах, конференциях:**

**Финансовая грамотность**

* В условиях реализации программы развития «Купеческая школа» педагоги школы работают по формированию метапредмета «финансовая грамотность школьника». Опыт по формированию финансовой грамотности у обучающихся с 1-11 класс учителя и менеджеры школы ежегодно представляют на Региональном образовательном форуме «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни!» РИНО ПГНИУ.

**Динамика участия педагогов в Форуме с представлением опыта работы**

* Традиционными является презентационное мероприятие школы в рамках деятельности в Университетском округе НИУ ВШЭ. В 2019 году тема презентационного мероприятия *«Технологии метапредметного образования для формирования финансовой грамотности обучающихся в современной школе» (28 педагогов представили презентации опыта, уроки, внеурочные мероприятия)*
* 2 педагога представили опыт по формированию предпринимательских компетенций и метапредмета «финансовая грамотность» на межрегиональном методическом семинаре «Опыт обучения учащихся предпринимательству», который проходил на базе многопрофильного лицея г. Кирово-Чепецка.
* 3 педагога выступили на краевом методическом семинаре «Опыт реализации финансовой грамотности в образовательных учреждениях» в г. Перми.

**Выступления о результатах работы по реализации курса ОРКСЭ:**

1. ХIII краевая НПК «Язык и духовность»- 2 педагога.

2. IX краевая НПК «Синергетические эффекты образования формирование эмоционального интеллекта в рамках изучения предметной области «ОРКСЭ»- 1 педагог.

3. Краевой семинар-практикум учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ» - 1

4. Межмуниципальный семинар учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Традиции и инновации в преподавании курса ОРКСЭ» (из опыта работы) – 2 учителя.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

**1. Худякова Ирина Анатольевна, учитель информатики –** победитель ПНПО «Лучший учитель» (региональный этап)

**2. *Арасланова Ольга Сергеевна, учитель английского языка***  *- абсолютный победитель городского этапа конкурса «Учитель года -2019»; призер краевого этапа конкурса «Учитель года-2019»(представила опыт работы по применению мобильной технологии обучения).*

*3. Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка-2019»: 1 призер –* ***Симонян Е.Р.*** *(3 место), 6 участников - Арапова С.В., Боброва О.В., Мехрякова М.В., Голубева О.В., Суслопарова Е.Н., Овчинникова С.Г.*

4. 9 (33%) педагогов – участники очного тура, 25 участников (93%) заочного тура международной олимпиады **«Профи-край».**

Вывод: *педагоги школы активно(70%) и результативно участвуют в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней.*

**Инновационная деятельность.**

Деятельность Гильдий по проекту ***«Формирование метапредметного образовательного пространства в школе посредством освоения метапредмета «Финансовая грамотность школьника» (18 человек).***

**Освоение новых УМК (апробация)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Предмет, класс | Автор УМК |
| Усенкова Н.В | «Экономика для малышей» | 4 класс, Сасова И.А., Нагуманова И.И. |
| Кирякова Н.В. | «Экономика для малышей» | 4 класс, Сасова И.А., Нагуманова И.И. |
| Шистерова М.Е. | «Экономика для малышей» | 4 класс, Сасова И.А., Нагуманова И.И. |

**Участие в проектной деятельности**

*В проектной деятельности участвуют 49 педагогов (82 %) .*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проект (название) | уровень | Результативность |
|  | Проект Российское движение школьников | федеральный | * Участие в конкурсах, слетах и мероприятиях РДШ |
|  | Федеральный проект «Кадры будущего для регионов» | федеральный | * 3 участника проекта |
|  | Университетско-школьный кластер НИУ ВШЭ в 2019 году | Край | Повышение квалификации 2 педагогов |
|  | Сетевые проекты школ Университетского округа НИУ ВШЭ | край | * Организовали 2 сетевых проекта: «Золотая полка Пермского края» - 141 участник из школ края * «Бесплатный сыр в мышеловке» - 30 участников |
|  | Проект **«Первая купеческая школа»** | школа | * 16 бизнес-проектов (32 участника), представленных на конкурс **«Фестиваль проектных бизнес-идей «Первая купеческая школа»** * 1 проект реализован * 1 проект представлен на заседании Кунгурской городской Думы |

Таким образом педагоги школы активно участвуют в инновационной деятельности по внедрению метапредмета «финансовая грамотность», по апробации современных эффективных технологий и представляют результаты работы на конференциях, семинарах, форумах разного уровня.

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

• Сайт образовательной организации http://school10-kungur.ru/ Сайт соответствует современным требованиям, производится оперативное обновление информации, осуществляется качественный контроль за размещением информации.

Ответственные лица: Вотинова Т.С., заместитель директора по методической работе, Худякова И.А., учитель информатики и ИКТ.

• Работа в Системе электронных дневников и журналов Пермского края (web.2.0.). Качество предоставления услуги – 100 %.

• Дистанционное обучение.

* участие в тренировочных и диагностических работах Московского института открытого образования (телекоммуникационная система «СтатГрад»);
* участие в мониторинговых работах по русскому языку в системе «ОРФО-9»;
* участие в краевом проекте «Я люблю математику», «Школьная физика», «УЧИ.Ru»
* участие в проекте Центрального банка РФ «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу»

**Библиотечно – информационное обеспечение**

**I. Книжный (основной) фонд** \_13702 В том числе:

Учебная литература – 26005 - книг 12910\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* брошюр 95\_\_\_\_\_\_\_
* периодики 697\_\_\_\_\_

*Всего пользователей* 1175 В том числе - учащихся 1123 (% от общего 100 кол-ва уч-ся)

- педагогов \_41\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- прочих \_11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Книгообеспеченность 11.7\_\_ Обращаемость 0.7\_\_\_\_ Читаемость 10.6\_\_\_

Посещаемость \_10.9\_\_\_

Списано книг \_34\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отремонтировано книг 314

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017/18 г.** | | | **План** | | **2018/19 г.** | | **+ к плану** | |
| Читатели | 906 | | | 905 | | 901 | | -4 | |
| Посещения | 11724 | | | 9900 | | 9857 | | -43 | |
| Книговыдача | 11605 | | | 10000 | | 9596 | | -404 | |
|  | | | | | | | | | |
| **Показатели книговыдачи.**  **В том числе** | | **Фонд** | **2017 /18 г.** | | **2018 /19 г.** | | **+** | |
| ОПЛ (6,72,74,78) | | 1771 | 711 | | 713 | | +2 | |
| ЕНЛ (2,5) | | 613 | 1945 | | 1715 | | -230 | |
| Техника (3) | | 170 | 413 | | 312 | | -101 | |
| Сельское, лесное хозяйство (4) | | 51 | 48 | | 35 | | -13 | |
| Искусство (85) | | 126 | 45 | | 16 | | -29 | |
| Спорт (75) | | 56 | 29 | | 6 | | -23 | |
| Детская (Д) | | 2143 | 2654 | | 1585 | | -1069 | |
| Художественная | | 8015 | 2894 | | 3213 | | +319 | |
| Литературоведение. Языкознание. (81-83) | | 916 | 2741 | | 1893 | | -848 | |
| Справочная литер-а (9) | | 183 | 125 | | 102 | | -23 | |

**Выдача по темам:** шк. программа \_4879\_\_\_\_\_\_\_ краеведение 46\_\_\_\_

метод. литература 4, экология 75, Военно – патриотическое содерж. 29.

**II. Работа с читателями**

1. **Массовая работа**
   1. *Устная (формы)*

Библиотечный урок - 2 ; Обзоры - 2; Игровые формы -1

*Наглядная (формы)*

Выставки - 5, Книжные полки - 1 Стенды 1 Информационные листы -2

Другие: подборки литературы - 3

1. **Индивидуальная работа**

*2.1. Устная*

Беседа при записи 25 Рекомендательная беседа 21

Беседы о прочитанном 12 Другие (формы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2.2. Наглядная*

План чтения \_1 Анализ формуляра - 2 Другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Справочно – библиографическая работа**

**1. Справочно – библиографическое обслуживание**

* 1. *Ведение каталогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каталоги | Расставлено карточек | Изъято карточек |
| АК | 66 | 34 |
| СК | 66 | 34 |

* 1. *Ведение картотек (тематика, кол-во написанных карточек)*

*На периодические издания*

* 1. ***Расписываются журналы (указать какие****) –Литература в школе,.*
  2. *Справочная работа*

Справок всего \_31 , в т.ч. письменных - устных 31

* 1. *Консультации* всего \_17 , в т.ч.

индивидуальных \_16 групповых 1

* 1. *Издание библиографических пособий (указать)*

*Библиографический список -3*

* 1. *Формирование основ информационной грамотности (всего занятий - 1 в 1-х классах)*

2.**Справочно – библиографическое информирование**

*2.1.Индивидуальное 5 (педагоги 5\_\_\_ учащиеся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

*2.2. Групповое 1 ((педагоги 1\_\_\_\_\_\_ учащиеся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)*

*2.3. Другое (дни информации, дни специалиста и т.д.)*

**IV. Выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях и т.д.**

(указать тему выступления) Участие в семинарах: 25.03.2019; и вебинарах: 12.03.2019г.

**V**. **Медиаресурсы**  Всего 1092 экз. (в т.ч. электронные приложения к учебникам) Выдано в уч. году 26 экз.

**Отчет о приобретенных учебниках за 2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество | | Сумма (руб.) | |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| поступило | 3041 | 3043 | 1.091.457-00 | 1.102.218-30 |
| выбыло | 1175 | - | 259.494-00 | - |
| Состоит на | 22962  (1.01.2019) | 26005 экз.  (1.01.2020) | 4743706-20  (1.01.2019) | 5.871.164-00  (1.01.2020) |

В 2019 году продолжен переход на учебники, соответствующие ФГОС основного общего образования (5-9кл). Фонд учебников школьной библиотеки пополнился печатными образовательными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) для 9-х классов по всем реализуемым образовательным программам, учебным предметам. Все учебные издания, приобретенные в 2019 г. соответствуют Государственным образовательным стандартам (утв. в 2010г.) Библиотечный фонд пополнялся учебными изданиями из числа, входящих в Федеральный перечень учебников (утв. приказом Минпросвещения № 345 от 28.12.2018г., изм. Приказ № 233 от 08.05.2019.г.), в зависимости от потребностей школы. Общее количество приобретенных и полученных по централизованной закупке Министерства Образования Пермского края (Центрзаказ) учебников 1249 экз.

Обеспеченность учебниками по формуле:

Кол-во учебников Кол-во одно наименование

одного наименования = обучающихся х учебника по предметной

по одной предметной линии линии

является 100%-ной. Кроме предметов - музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ т.к. полная обеспеченность по этим предметам не профинансирована. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературы на одного обучающегося составляет 23.0 экземпляров. Общее количество учебной литературы – 26005 экз.

Обновление учебного фонда производится системно, последовательно, в контакте с педагогическими методическими объединениями (ШМО), с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Печатные документы (учебники и учебные пособия) принимаются в фонд по сопроводительным документам - накладным, актам приема-передачи.

Поставщиками учебников, учебных пособий в 2019 году были: АО «Издательство «Просвещение», ООО «Дрофа», Издательство «Вентана-Граф», ООО ПКИМЦ «Глобус», Управление образования г.Кунгура (Центрзаказ на учебники; и Министерство образования Пермского края на учебные пособия с региональным компонентом).

Библиотека расположена в цокольном этаже старого здания школы № 10. Она занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью около 70 кв.м. Библиотека имеет совмещённый с абонементом читальный зал, оборудованный столами (4) для читателей, скамьями. Помещение отремонтировано и разделено на хранилище (книжный фонд около 30 тысяч книг) и зону обслуживания читателей. Зона обслуживания – довольно комфортное пространство с небольшим количеством мест для самостоятельных занятий на 10-18 человек, хорошо освещено. На трех стеллажах расставлены книги, энциклопедии, журналы в открытом доступе. Помещение библиотеки закрывается специальной противопожарной дверью, соответствующей современным требованиям безопасности.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором образовательного учреждения, и является структурным подразделением учебного заведения.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с законами «Об образовании» ФЗ- 273, «О библиотечном деле», а также с «Положением о библиотеке» и другими регламентирующими деятельность библиотеки документами. Читатели получают во временное пользование печатные и другие издания из фонда школьной библиотеки и пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.