**Ссылка на публикацию:** http ://school10-kungur.ru/?page\_id=9661

**Разработка урока на тему: «На волшебном корабле»**

**Автор: Гаряева С.К.**

Урок-путешествие (систематизация и обобщение знаний и умений)

**Пояснительная записка**

Урок разработан по учебнику “English” 2 класс и предназначен для учащихся 2-х классов с целью развития лексических, грамматических и речевых навыков.

**Тип:**Урок систематизации и обобщения знаний и умений

**Тема: «На волшебном корабле»**

**Методы обучения**: частично-поисковый, словесно- наглядный, практический.

**Формы организации познавательной деятельности:**общая, групповая, индивидуальная.

**Цели:**

**Образовательные:**

-  обобщить изученный материал по темам: «Алфавит», «Животные», «Цифры», «Звуки», «Цвета», «Глаголы действия», «Местоимения»«Каникулы (одежда и погода)»;

**Воспитательные:** воспитывать в детях любовь к животным, уважительное отношение друг к другу, приобщить к культуре изучаемого языка;

**Развивающие:**развивать внимание, память, самостоятельность, творческое мышление, вежливость.

**Оборудование:**карточки, презентация, колонки, видео и аудио материалы.

**Структура урока**

**систематизации знаний и умений**

**(слайд 1)**

1. **Организационный этап.**

Приветствие.

- Good morning, children.

- Good morning, Софья Константиновна.

- I am glad to see you.

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Посмотрите вокруг. Look around. Что нового появилось на экране? (Ответы детей) Правильно, корабль. На нем мы сегодня отправимся в волшебное путешествие. Вас ждет много испытаний, нужно будет вспомнить изученные слова по темам, которые мы прошли, выполнить много разных заданий, я верю, что мы обязательно справимся со всеми заданиями и совершим наше путешествие! Ну что, команда, готова к путешествию? Тогда мы начинаем!

1. **Актуализация знаний.**
2. Повторение звуков:

Для отправки в наше путешествие, нам потребуется проверить корабль и готовность к отплытию! Для этого мы с вами повторим звуки. Look at me. Repeat, please.

(слайд 2песня «ABC’s song»)

1. Корабль готов к отплытию! Чтобы поймать попутный ветер, нам стоит спеть песню. Вы готовы? Look at the screen.
2. (Шум моря) Эх, хорошо плывем…

(слайд 3)

Но что это? Не могу рассмотреть, солнце слепит глаза! Это чайки! Их 26! А что в английском языке имеет такое же количество? Сейчас я буду показывать карточки с буквами, а вы называйте их. Well done!

(слайд 4)

1. Ребята, впереди радуга! Но что это? Почему она не цветная? Давайте вспомним какие цвет есть в радуге!

**(**слайд 5)

(Слайд 6)

1. Посмотрите, впереди виднеется остров! Я знаю его, это остров Прилагательных. Давайте прочитаем их и вспомним как они переводятся.
2. Вы слышите? Что там за шум?

(слайд 7)

 Кто-то плачет! Это Остров Невезения, тогда все понятно! Смотрите, кто-то перепутал все названия животных. Лягушка у нас теперь HORSE, а собака FISH! Непорядок! Давайте поможем животным! (Дети по одному выходят к доске и возле нужного рисунка животного помещают его правильное название). Thank you! Теперь наши животные счастливы!

(слайд 8)

1. Физкультминутка
2. Мы попали в бурное течение, но из него просто так не выбраться. Нам необходимо назвать цифры от 1 до 10 с закрытыми глазами. А теперь давайте попробуем сделать это в обратном порядке. Мы справились!

(слайд 9)

1. Ой, смотрите, впереди Остров Сокровищ! Для того, чтоб доплыть до него, нужно прописать волшебные слова!

(слайд 10)

Слова PLEASE THANK YOU учащиеся читают хором, цепочкой, с нужной интонацией, затем прописывают их на выданных ранее листочках.

1. Ну что, ребята, поплывем дальше! Смотрите! Что это?

(слайд 11)

Это айсберг! Чтобы он растаял и мы смогли проплыть, нам следует вспомнить слова, которые описывают движения и выполнить их.

(слайд 12)

1. Ребята, это пираты! Что же делать? Они просят нас назвать местоимения, только тогда они пропустят нас дальше.

(слайд 13)

1. Наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться домой. А кто же нас там ждёт? Давайте назовем членов нашей семьи.
2. Ребята, мы справились с заданиями! На ваших столах лежат листочки с волшебными словами, давайте еще раз их произнесем.

Сейчас я предлагаю каждому из вас оце6нить свою работу на уроке. Если вы довольны тем, как вы участвовали в нашем путешествии, то положите свой листочек в эту коробочку.

(слайд 14)

The lesson is over!

Good-bye!

Good-bye, teacher!