**«Технология работы с электронным сервисом LearningApps.org»**

**Автор: Гаряева С.К.**

В последние годы, а тем более с введением ФГОС нового поколения, в системе образования Российской Федерации продолжаются работы по интеграции средств информационных и коммуникационных технологий, научно-методического обеспечения учебного процесса и научных исследований с целью объединения наработок системы образования с новейшими информационными технологиями.

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных цифровых и электронных образовательных ресурсов (ЦОР и ЭОР).

Но, чаще всего, мы используем готовые ЦОРы и ЭОРы из различных коллекций. А как вы считаете, интересно ли вам познакомиться с сервисами, в которых можно создавать свои собственные модули и делать их общедоступными? Как в вашей педагогической деятельности могут пригодиться такие умения? Актуально ли рассмотрение данного вопроса?

Существует огромный выбор специализированных приложений для мобильных устройств.

1. Приложения LearnEnglishElementary –видеофрагмент длится 20 минут и сопровождается вопросами и заданиями для слушателей.
2. WORDSHAKE. Интерактивная игра, в которой предлагается в рамках ограниченного времени составить как можно больше слов из предложенных букв.
3. JOHNNY GRAMMAR’S QUIZMASTER. Проверка уровня знания английского языка через ответы на вопросы виртуального эксперта.
4. Learning English With The New York Times. Приложение для тех, кто желает улучшить умения работы с текстами.
5. LangBook = Словари + Тесты. Его можно использовать для традиционного перевода.
6. LinguaLeo. Огромный образовательный ресурс, где можно учить слова, читать, слушать тексты, решать кроссворды.

Из огромного числа образовательных ресурсов, для себя я выделила интерактивный мобильный ресурс learningapps.Почему именно этот ресурс? Он может стать хорошим помощником для учителей всех дисциплин, для родителей и для учащихся, т.к они тоже могут создавать упражнения самостоятельно. Работа с данным ресурсом во время уроков часто имеет групповой характер. Обучающиеся с удовольствием меняются группами, проводят взаимообучение, договариваются, обсуждают. Тем самым развивают гибкие навыки и эмоциональный интеллект.

***«Создание интерактивных тренажеров в сервисе LearningApps»***

Цель мастер–класса: Ознакомиться с сервисом LearningApps и научиться работать в нём.

Задачи мастер–класса: – образовательные: – способствовать выработке навыков и умений создания интерактивных тренажеров в сервисе LearningApps ; – развивающие: – развивать ИКТ-культуру, активность, самостоятельность; – воспитательные: – способствовать выработке коммуникативных навыков.

Возможности сервиса LearningApps.org:

● Использование готовых заданий-тренажеров (доступно без регистрации)

 ● Создание новых заданий-тренажеров на основе готовых

 ● Создание заданий на основе имеющихся шаблонов

● Получение текстовых ссылок на задания и в виде QR-кода, кода для вставки на веб-страницу (доступно без регистрации)

● Сохранение на ПК для использования задания офф-лайн

● Публикация в соц.сетях (доступно без регистрации)

● Создание рабочего пространство для работы с группой

● Использование инструментов для работы и совместной работы (с некоторыми готовыми заданиями можно работать без регистрации)

Шаг 1. Зарегистрируйтесь на сервисе, для этого нажмите на кнопку ПОДАТЬ ЗАЯВУ

Шаг 2. Создать аккаунт

Шаг 3. Заполняем регистрационную форму

В данном сервисе очень просто и удобно использовать готовые задания-тренажёры с помощью раздела «Все упражнения». Доступ к готовым ресурсам открыт как для зарегистрированных, так и для незарегистрированных пользователей.

На сайте десятки шаблонов, позволяющих создавать тестовые задания любой структуры, включая в них не только текст, но и картинки, аудио- и видеоматериалы.

При помощи шаблонов сервиса LearningApps.org можно создавать следующие виды упражнений:

* Викторина
* Викторина с выбором правильного ответа
* Слова из букв
* Найди пару
* Классификация
* Сортировка картинок
* Кроссворд
* Папка Challenge
* Хронологическая линейка
* Пазл «Угадайка»

Шаг 4.Для возможности создания интерактивного задания выберите Создать упражнение

Шаг 5. Здесь вы найдете ряд приложений, которые вы можете наполнить своим содержание. Выберите приложение.

Для примера можно посмотреть варианты или сразу приступить к созданию своего

Введите заголовок, задание. Загрузите со своего ПК картинку либо видео и укажите адрес в интернете.

Шаг 7. Для просмотра нажмите кнопу «Установить» и показать в предварительном просмотре.

Шаг 8. После завершения работы нажмите кнопку «Сохранить приложение».

На каких принципах базируется эта технология?

**1. Доступность**

Мобильная среда обучения обеспечивает доступ к материалу и другим участникам образовательного процесса.

**2. Метрики**

Разнообразие способов измерения качества знаний.

**3. Облако**

Позволяет держать необходимые материалы под рукой.

**4. Прозрачность**

Контакт с локальными и глобальными сообществами.

**5. Игра**

 Позволяет и заинтересовать ум и расслабиться.

**6. Асинхронность**

Обучение в нужное время, в подходящем месте и для конкретного человека.

**7. Самовключение**

Учащиеся сами планируют тему и последовательность работы через взаимодействие с учителем.

**8. Разнообразие**

С мобильностью приходит разнообразие, которое дает информацию в разном формате, обеспечивает поток новых идей.

**9. Курирование** мобильные устройства могут хранить файлы, генерировать идеи и подключать учащихся, делая курирование вопросом процесса.

**10. Смешивание**

Мобильная среда обучения всегда будет представлять собой смешение видов: физическое движение, личное общение и цифровое взаимодействие.

**11. Постоянство -** стабильный доступ к информации, обучение неограниченно.

 **12. Аутентичность** все эти характеристики делают мобильное обучение уникальным, особенным…

 «Создание интерактивных тренажеров в сервисе LearningApps » дает возможность сделать занятие увлекательным и доступным.