Задание на карантин

Учитель Малкова Т.Б.

Задание на карантин для 6а класса

**Русский язык**

1. Повторить тему «Склонение количественных числительных» с.54
2. Просклонять числительные 458, 796, 382
3. Тема «Дробные числительные» с. 55 – выучить, упр.420
4. Тема «Собирательные числительные» с. 56 – выучить, упр. 424,425.
5. Поработать с билетами. Проверить наличие билетов **1 – 10(смотри в справочнике)**. Написать тем ребятам, у кого их нет.
6. **Все задание на карантин выполнять в новых тетрадях**.

**Литература**

1. Читать «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого.
2. Пересказ текста по группам. ***(пересказ сжатый, только самое основное, записать в тетрадь по литературе, выучить)***

**1 группа – в лесу, нашли ребята** (ГилевА., Голдин Б., Грехов К., Еремеев Т.,Заозерова Д.)

**2 группа – у партизан** (Клячина Т., Котельников А., Кузнецова Н., Кутузова Н., Логинова Я.)

**3 группа – в госпитале** (Лубова С., Мальцева В. Мильхерт Е., Мичкова Л., Мухлынин И.)

**4 группа** – в школе переподготовки (Оглоблин А., Паутова Н., Пирогова Е., Подосенова А., Пономарева Л.)

**5 группа** – снова летаю (Рогожников Е., Рожкова Я., Садовская А., Сивков Г., Сухопаров И.)

1. Нарисовать рисунок по своему материалу (на альбомном листе)

**10б литература**

1. **Анализ эпизодов**: Именины у Ростовых; Семья Болконских – Лысые горы.

Работу выполняем в группах, все записываем, потом сдаем на проверку. На уроке будем рассказывать.

**1 группа – Аким, Вика, Таня:** Дом Ростовых: хозяйка, хозяин. Как принимают гостей? Так ли принимает гостей А.П. Шерер? Сравнить. Утренний прием. Какой разговор ведут хозяева и гости?

**2 группа – Саша Горюнов, Кирилл, Алина**: Молодое поколение Ростовых. О каждом герое немного. Первое появление Наташи Ростовой(зачитать). Интересы, увлечения, секреты, чувства молодых людей. Сравнить с «золотой молодежью» Петербурга (компания Курагина - Долохова).

**3 группа – Маша Каретникова, Саша Карпова, Ксюша**: эпизод, которым заканчивается утренний прием у Ростовых. Графиня Ростова – Анна Михайловна Друбецкая. Как этот эпизод характеризует семью Ростовых. Сравнить: Анна Михайловна и князь Андрей в салоне А.П. Шерер. Поведение А.М. Друбецкой.

**4 группа – Жанна, Софья, Маша Мазаева, Арина**: сцена вечернего празднования именин. Кто главный гость у Ростовых? Что она из себя представляет? Какими словами приветствует графа? Возможно ли появление в салоне Шерер подобных людей, разговоров? Принято ли в салоне Шерер говорить о том, что интересно, принято ли отдуши высказывать свои мысли и мнения? А у Ростовых? На каком языке принято общаться у Ростовых? У Шерер? Как принимают здесь Пьера? А салоне Шерер?

**5 группа - Назар, Настя, Наина**: о чем говорят у Ростовых за столом. Каков тон разговора? Обстановка за столом? Сравнить с салоном Шерер. Как вопрос о войне волнует: полковника, Шиншина, Илью Ростова, М. Ахросимову, Николая Ростова? Выходка Наташи за столом. Как можно охарактеризовать Ростовых?

**6 группа – Сережа, Лера, Саша Уржумова, Элиза**: семья Болконских – Лысые горы. Что представляет из себя хозяин имения – князь Николай Андреевич Болконский? Каков его характер? Почему его прозвали прусским королем? Портрет князя Андрея, княжны Марьи. Что можно сказать о характере княжны Марьи? Кому больше симпатизируете: княжне Марье или Лизе Болконской? Почему? Какие черты Болконских можно назвать фамильными, т.е. свойственными всем Болконским? Какие черты характера свойственны всем Болконским?

**7 группа – Лиза, Миша, Глеб**: взаимоотношения в семье Болконских. Как относятся отец, сын, дочь Болконские друг к другу? Любят ли они друг друга? Почему князь Андрей непременно хотел заехать к отцу перед отъездом на войну? Какое напутствие отец дает сыну? «Своя» или нет в семье Болконских Лиза? Почему?

**8 группа – Алена, Кристина, Света**: К кому ближе семья Болконских – к Шерер или Ростовым? Чем ближе? Чем отличается? Обобщение по этим семьям.

**Будет проверочная работа по 1 части 1 тома.**

1. **Читать 1 том 2 часть главы с 1 по 21**

(сделать закладки о Кутузове, человеке и полководце; о князе Андрее)