Задание на карантин для 9 в класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | задание |
| 1 | история | § 29 пересказ, с.96 ответить на ? после § |
| 2 | обществознание | § 18-19 пересказ |
| 3 | биология | § 29, ответ на вопросы № 1-4, в вопросе № 2 дать характеристику каждого критерия  § 30 ответ на вопросы 1-4 и ответ на задание «Подумайте» |
| 4 | химия | § 27 стр.204 упр2, стр 204 упр 4  § 28 сделать конспект по плану, план на стр 208 в рамочке |
| 5 | Англ.яз | Группа О.В. Некрасовойстр 72 упр 24 перевод, стр 73 упр 3, стр 77 перевод текста |
| Группа Болотовой Л.М. стр. 100 упр1, 2 выбор профессий, стр 103 упр26 (письмо)пис. перевод и чтение |
| 6 | алгебра | §17-18 составить краткий конспект, № 602, 621, 622(1), 662 (1,2), 663 (1), 687 |
| 7 | Геометрия | §9-11, тест «Проверь себя» с.100 № 404, 505 |
| 8 | география | Карта «Европейский север», § 35 конспект, карта «Крым»: посёлки, города побережья, полезные ископаемые, специализация сельского хозяйства. |
|  | Информатика | Группа Худяковой И.А.  1). Доделать прошлое домашнее задание (конспект, задачи) (см. на школьном сайте по предмету)  2). §12-13 читать |
| Группа Пащенко Т.В.  §12, 13,  выполнить практическую работу :  **Программирование алгоритмов ветвления**  **Задания**  **1.** Составить программу, определяющую результат гадания на ромашке – «***любит – не любит***», взяв за исходное данное количество лепестков n.  **2.** Написать программу нахождения суммы большего и меньшего из 3 чисел  **3.** Определить, является ли треугольник со сторонами ***a, b, c*** равносторонним.  **4.** Для данного числа х вычислить значение функций:  **5.** Напишите фрагмент программы, подсчитывающих сумму только положительных из трёх данных чисел.  ***Пример 1:Найти наибольшее значение среди трёх чисел a, b, c.***   |  |  | | --- | --- | | **Program max;**  **Vara,b,c,m: integer;**  **Begin**  **Read (a,b,c);**  **If a>b then m:=a else m:=b;**  **If c>m then m:=c;**  **Writeln (‘m=’ , m);**  **End.** | **Program max;**  **Vara,b,c,m: integer;**  **Begin**  **Read (a,b,c);**  **If (a>b)and (a>c) then m:=a;**  **If (c>b) and (c>a) then m:=c;**  **If (b>c) and (b>a) then m:=b;**  **Writeln (‘m=’ , m);**  **End.** |   ***Пример 2:Стороны одного прямоугольника равны A и B. Стороны другого равны X и Y. Написать алгоритм и программу проверки прямоугольников на равенство.***   |  | | --- | | **Program pram;**  **Vara,b,x,y: integer;**  **Begin**  **Read (a,b,x,y);**  **If ((a=x) and (b=y)) or ((a=y) and (b=x))**  **thenWriteln (‘прямоугольники равны')**  **elseWriteln (‘прямоугольники не равны');**  **End.** |   ***Пример 3:Для данного х вычислить значение функций:***  ***f(x)=***   |  | | --- | | **Program formula;**  **Varx,f: real;**  **Begin**  **Read (x,);**  **If x<=0 then f:=0 else begin**  **ifx>1 thenf:=sqr(x)-sin(3,14\*x) else f:=sqr(x)-x; end;**  **Writeln (‘f=',f);**  **End.** | |
|  | Физика | 9 класс. Прочитать параграфы 34-37 "звуковые волны" будет проверочная, кто не писал. Кто сдаёт экзамен по физике вариант 90203,90303 на сайте.    [https://sites.google.com/site/egeioge2018/](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fegeioge2018%2F) |
|  | Биология | §29, ответить письменно на вопросы 1-4, вопрос 2-дать характеристику каждому критерию; 30, ответить письменно на вопрос 1-4, ответить на рубрику: подумайте.  **Кто сдает экзамен по биологии, сделать тест** |