**Домашнее задание на период карантина (26.02.2020-04.03.2020) для 9А**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Домашнее задание |
| 1 | Русский яз. | Написать сочинение на тему «Честность»; выполнить ОРФО 15,16, 17. §18, прочитать, упр.292, 293. **Сочинения принести 02. 03.20. до 13.00, на вахту.** |
| 2 | Литература | Прочитать «Мертвые души», заполнить таблицу в тетради «Образы помещиков в поэме»; «Повесть о капитане Копейкине» (пересказ); письменные развернутые ответы на вопросы: «Кто такой Чичиков?», «Кто такой капитан Копейкин?», «Какие проблемы в произведении поднимает автор?» |
| 3 | Алгебра | §19, конспект (в отдельной тетради), разобрать решение пр.1-9, на листочках решить 708, 709, 661, 662(1-2), 663. **Принести работы о2.03.20, на вахту.** |
| 4 | Геометрия | §11-12, учить, стр. 101 знать все формулировки, на листочках решить: 384, 385, 404,405. |
| 5 | Иностр.яз. | Стр.86-88, упр.1а,3а,4б |
| 6 | История | 29-31 читать , отвечать на вопросы устно |
| 7 | Обществознание | 14-17 читать, отвечать на вопросы устно |
| 8 | География | Контурная карта Европейский Север и Северо-запад;  Повторение специализации района Европейский Север;  § 35 конспект + карта п-ва Крым в тетради (посёлки и города побережья; полезные ископаемые, специализация сельского хозяйства) |
| 9 | Биология | §29, ответить письменно на вопросы 1-4, вопрос 2-дать характеристику каждому критерию; 30, ответить письменно на вопрос 1-4, ответить на рубрику: подумайте.  **Кто сдает экзамен по биологии, сделать тест** |
| 10 | Физика | 9 класс. Прочитать параграфы 34-37 "звуковые волны" будет проверочная, кто не писал. Кто сдаёт экзамен по физике вариант 90203,90303 на сайте.    [https://sites.google.com/site/egeioge2018/](https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fsites.google.com%2Fsite%2Fegeioge2018%2F) |
| 11 | Химия | 27, стр204, упр4, стр.204, упр2; 28, сделать конспект по плану: 1. Строение атомов и молекул азота.  2. Физические свойства азота.  3. Химические свойства азота.  4. Получение азота.  5. Применение азота. |
| 12 | Информатика | Группа Худяковой И.А.  1). Доделать прошлое домашнее задание (конспект, задачи)  2). §12-13 читать |
| Группа Пащенко Т.В.  §12, 13,  выполнить практическую работу :  **Программирование алгоритмов ветвления**  **Задания**  **1.** Составить программу, определяющую результат гадания на ромашке – «***любит – не любит***», взяв за исходное данное количество лепестков n.  **2.** Написать программу нахождения суммы большего и меньшего из 3 чисел  **3.** Определить, является ли треугольник со сторонами ***a, b, c*** равносторонним.  **4.** Для данного числа х вычислить значение функций:  **5.** Напишите фрагмент программы, подсчитывающих сумму только положительных из трёх данных чисел.  ***Пример 1:Найти наибольшее значение среди трёх чисел a, b, c.***   |  |  | | --- | --- | | **Program max;**  **Vara,b,c,m: integer;**  **Begin**  **Read (a,b,c);**  **If a>b then m:=a else m:=b;**  **If c>m then m:=c;**  **Writeln (‘m=’ , m);**  **End.** | **Program max;**  **Vara,b,c,m: integer;**  **Begin**  **Read (a,b,c);**  **If (a>b)and (a>c) then m:=a;**  **If (c>b) and (c>a) then m:=c;**  **If (b>c) and (b>a) then m:=b;**  **Writeln (‘m=’ , m);**  **End.** |   ***Пример 2:Стороны одного прямоугольника равны A и B. Стороны другого равны X и Y. Написать алгоритм и программу проверки прямоугольников на равенство.***   |  | | --- | | **Program pram;**  **Vara,b,x,y: integer;**  **Begin**  **Read (a,b,x,y);**  **If ((a=x) and (b=y)) or ((a=y) and (b=x))**  **thenWriteln (‘прямоугольники равны')**  **elseWriteln (‘прямоугольники не равны');**  **End.** |   ***Пример 3:Для данного х вычислить значение функций:***  ***f(x)=***   |  | | --- | | **Program formula;**  **Varx,f: real;**  **Begin**  **Read (x,);**  **If x<=0 then f:=0 else begin**  **ifx>1 thenf:=sqr(x)-sin(3,14\*x) else f:=sqr(x)-x; end;**  **Writeln (‘f=',f);**  **End.** | |