**«Краткосрочные курсы как средство для формирования**

**финансовой грамотности школьников»**

(опыт применения технологии мобильного обучения

на занятиях краткосрочного курса: «Кредитный калькулятор»).

Худякова Ирина Анатольевна,

учитель информатики

МАОУ «СОШ №10» г.Кунгура

Программа развития нашего учреждения «Купеческая школа» нацелена на формирование у каждого школьника способности к ответственному моделированию собственного жизненного пути. Для этого необходимо научиться: переводить учебные задачи в жизненные, принимать взвешенные решения, самостоятельно действовать, работать в команде и постоянно развиваться, управляя собственным будущим.

Стимулом для разработки краткосрочного курса «Кредитный калькулятор» стали результаты первого школьного конкурса бизнес-проектов «Первая купеческая школа». Учащиеся 7-х классов, авторы бизнес-проектов столкнулись с проблемой: где взять деньги для того, чтобы начать свой бизнес, какой кредит выгоднее взять, и в каком банке?

**Цель курса:** формирование умения у школьников рассчитать выгодный кредит.

**Задачи:**

* Изучить кредитные предложения разных банков города.
* Разработать «Кредитный калькулятор» в программе MSExcel.
* Проанализировать и выбрать оптимальный для себя кредит
* Выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни.

Количество часов: по программе — 9 часов (1 час в неделю)

За неделю до начала курсов каждый регистрируется на сайте «Онлайн уроки финансовой грамотности» (<http://dni-fg.ru/list>) на урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели". Первое занятие курса, на котором дается понятие кредита, обучающиеся индивидуально на своих планшетах либо телефонах (с выходом в интернет) в наушниках прослушают онлайн-урок, который проводит сотрудник банка России в реальном времени, и отвечают на вопросы письменно по ходу всего занятия. На следующий день (дома) они заполняют отзыв, который им приходит на электронную почту (указанную при регистрации) и получают сертификат.

На втором занятии мы подводим итог того, что мы узнали про кредит. Есть ли в семье кредиты. Нужно ли брать кредит, и на какие нужды. В основном в начале занятия ребята отвечают, что кредит нужно брать, чтобы не ждать и не копить. В конце курсов они уже отвечают иначе.

В интернете, у каждого банка в режиме онлайн можно просчитать кредит. Обучающиеся, в онлайн-калькуляторе, просчитывают выплату кредита на мобильных носителях. А как же создать самим? Этим вопросом мы задаемся на втором занятии и на третьем занятии знакомимся с программой *MS EXCEL.*

Далее мы переходим к практическим занятиям (4-7 занятие). Групповая работа на ноутбуках. Построение собственного «Кредитного калькулятора», построив 4 вида погашения кредита.

* **«Простой кредитный калькулятора** (**Аннуитетный платеж)**»

каждый месяц платиться за займ равными долями, которые состоят из начисленных процентов за кредит и части, списывающейся в счёт основного долга.

* **«Кредит с досрочным погашением (Дифференцированный платеж** )»

ваш платёж с каждым месяцем будет уменьшаться за счёт того, что долг будет гаситься равными долями, а проценты будут начисляться ежемесячно на остаток долга.

* **«Кредит с досрочным погашением (уменьшением выплаты)»**

**Аннуитетный платеж** с досрочного погашения при удобной возможности.

* **«Нерегулярный кредит»**

Платит нерегулярно, в любые произвольные даты, внося любые имеющиеся суммы. Процентная ставка по таким кредитам обычно выше, но свободы выходит больше.

На предпоследнем занятии ребятам предлагается рассмотреть предложения кредитов различных банков в интернете, подставив проценты в свои «Кредитные калькуляторы». Обучающиеся просчитывают, какую сумму денег они заплатят банку по погашению кредита. По этим расчетам делают выводы, какой платеж выгодный, и какого банка (на данный момент в городе Кунгуре: Сбербанк, Металлинвестбанк, Восточный банк).

На завершающем занятии, обучающимся предлагается накопить на эту покупку, не прибегая к услугам банка. И здесь они приходят к выводу, что выгоднее копить (на покупку, например компьютера), чем брать кредит, так как много денег приходиться переплачивать, взяв товар в кредит. Однако, на крупную покупку, например квартира, лучше переплатить, взяв кредит, чем копить до «старости» со среднестатистической заработной платой.

Мобильное обучение позволяет быть на «одной ноге» с ребятами. Современное «Поколение Z» - это мобильные дети, которое умеют наладить коммуникацию, могут решать вопросы. Наша задача, научить их как правильно, грамотно и эффективно использовать мобильные технологии. Ведь тот, кто владеет информацией, тот владеет миром!!!!

Список литературы:

1. Иванов В. В., Соколов Б. И. Деньги. Кредит. Банки. - М.: Проспект, 2003
2. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учебник – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС. – 560с., 2007
3. Левин Л.А., "Финансовая математика в MS EXCEL" - Учебное-методическое пособие.стр. 111-5. 2006
4. Пикуза В., Гаращенко А., Экономические и финансовые расчеты в Excel. Самоучитель.стр. 397. 2004