**Программа по профилактике правонарушений среди подростков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации** | 2017-2022 годы |
| **Основания для разработки** | * Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ( с изменениями от 13.01.2001 г.,07.07.2003 г.,29.06.22.08.,1,29.12.2004 г., 01.12.2007г.;), (извлечение ст. с 1 по 8.1.; с 9 по 31.; 31.1;31.2.;31.3.; включительно; 32);
* Федеральный закон от 25.06.2014 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»;
* Приказ Минобразования России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ);
* Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Конституция РФ;
* Гражданский кодекс РФ №51-ФЗ (ч.1);№14-ФЗ (ч.2);
* Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ от 29.15.1995 г.;
* Федеральный закон РФ «Об образовании» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
* Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г. » № 154 от 13.03.2002 г.;
* Международный документ «Декларация прав ребенка»;
* Международный документ «Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребенка » от 30.09.1990 г.;
* Международный документ «Конвенция о правах ребенка» от 26.01.1990 г.;
* ФЗ №120 (1999 г.) с изменениями от 07.06.2013г.
 |
| **Цель программы** | Профилактика правонарушений среди подростков |
| **Задачи** | 1. Рассмотреть факторы, негативно влияющие на развитие и поведение подростков. Изучить систему профилактики правонарушений в общеобразовательном учреждении.
2. Проанализировать отношение подростков к правонарушениям, обеспечить соблюдение прав и законных интересов подростков.
3. Разработать систему мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков.
 |
| **Направления программы** | Работа с подростками, взаимодействие с родительской общественностью, работа с педагогами школы, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями. |
| **Основные формы работы** | Беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д. |
| **Механизмы реализации программы** | Программа рассчитана на 2017-2022 г. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы. |
| **Исполнители программы** | Администрация, социальный педагог, педагог – психолог, сотрудники учреждений профилактики, учителя. |
| **Предполагаемый результат** | - создание системы профилактической работы в школе;- формирование культуры здорового образа жизни;- уменьшение числа подростков попавших в сложную жизненную ситуацию;- повышение психолого – педагогической грамотности родителей и педагогов;- снижение количества подростков курящих и употребляющих спиртные напитки;- отсутствие привода учащихся в инспекцию ОДН, КДН;- снижение количества подростков, совершающих правонарушения. |

**Пояснительная записка**

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий.

Наличие программ по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях уже как неотъемлемая часть учебно – воспитательного процесса. Реализуя данную программу мы формируем социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, формирование толерантности и способам к осознанному выбору у подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

**Цель** – профилактика правонарушений среди подростков.

**Задачи**:

1. Рассмотреть факторы, негативно влияющие на развитие и поведение подростков. Изучить систему профилактики правонарушений в общеобразовательном учреждении.
2. Проанализировать отношение подростков к правонарушениям, обеспечить соблюдение прав и законных интересов подростков.
3. Разработать систему мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков.

**Направления программы**

Работа с подростками, взаимодействие с родительской общественностью, работа с педагогами школы, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

**Программа предполагает достижение следующих результатов:**

- создание системы профилактической работы в школе;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- уменьшение числа подростков попавших в сложную жизненную ситуацию;

- повышение психолого – педагогической грамотности родителей и педагогов;

- снижение количества подростков курящих и употребляющих спиртные напитки;

- отсутствие привода обучающихся в инспекцию ОДН, КДН.

- снижение количества подростков, совершающих правонарушения.

**Профилактика правонарушений в образовательном учреждении**

Профилактическая деятельность в образовательном учреждении направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;

- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;

- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Ведется комплексная работа специалистов образовательного процесса.

**Работа с неблагополучными семьями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| 1. | Корректирование списков неблагополучных семей. | Классный руководитель,социальный педагог  |
| 2. | Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете,в рамках выполнения положенийФЗ № 120 и Концепции № 619. | Социальный педагог.Сотрудник УВД Школьный психолог  |
| 3. | Психолого-педагогический анализ причин неблагополучногоположения семей. | Психолог,социальный педагог,классный руководитель. |
| 4. | Обследование материально-бытовых условий семей, состоящих на учете. | Социальный педагог,классный руководитель |
| 5. | Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитаниюнесовершеннолетних детей. | Классный руководитель, социальный педагог, психолог. |
| 6. | Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности у детей в неблагополучных семьях. | Классный руководитель, социальный педагог, |
| 7. | Вовлечение родителей из неблагополучных семей в общешкольную деятельность. | Классный руководитель. |
| 8. | Посещение совместно с родительским комитетом класса неблагополучных семей. | Классный родительский комитет, социальный педагог, психолог, сотрудник полиции. |
| 9. | Отчеты классного руководителя о работе с неблагополучными семьями. | Социальный педагог |
| 10. | Информирование соответствующих ведомств о родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей. | Классный руководитель,социальный педагог,администрация школы, сотрудники КДН. |
| 11. | Организация встреч родителей и учащихся с представителями социально-психологической службы, медицинскими работниками, т.д. | Зам. директора, социальный педагог. |
| 12. | Заседание Совета профилактики. | Состав Совета профилактики |
| 13. | Участие в городских акциях«Рука помощи», «Досуг», месячник «Здоровье», Декада правовых знаний. | Классный руководитель.Социальный педагог. |
| 14. | Лекции для родителей в рамках месячника «Здоровье»,Декады правовых знаний. | Зам. директора, медицинский работник,соц. педагог, психолог. |
| 15. | Работа с родителями неблагополучных семей на совещании и при директоре, совета профилактики, родительских собраниях. | Администрация школы, классный руководитель, психолог,социальный педагог. |
| 16. | Работа по программе«Ответственные родители» | Классный руководитель |
| 17. | Мониторинг | Школьный психолог. |