

**Пояснительная записка.**

 Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), закона «Об образовании РБ» и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю.

**Цель программы:**

 Изучение географии России направлено:

**• освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**• овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**• формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**При изучении географии в 9 классе решаются задачи:**

*Образовательные:*

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

*Развивающие:*

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- различие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

**Характеристика предмета:**

 География России. Население и хозяйство – общественная географическая наука. Курс географии построен с позиции единства географии, комплексные подходы к характеристике территории России. Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами.

**Сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат:**

 Данная программа рассчитана на один учебный год – 68 часов, 2 часа в неделю.

В результате прохождения программного материала, обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

 **Связь программы с имеющимися разработками по данному направлению, со смежными дисциплинами**:

 При составлении программы учитывались базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов» и «География России. Природа». Вся система изучения материала курса характеризуется определенной структурой, основа которой внутрипредметные и межпредметные связи. Внутрипредметные связи наиболее четко прослеживаются в постепенном усложнении сведений на основе сформированных понятий. Межпредметные связи прослеживаются в интеграции с курсом истории, алгебры, культурологи, экологии, зоологии и ботаники.

**Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения географии ученик должен:

**знать/понимать:**

1. основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
2. различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
3. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
4. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

1. ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
3. ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
4. ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

 **Называть (показывать):**

* основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
* основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
* географические районы, их территориальный состав;
* отрасли местной промышленности.

 **Описывать:**

* природные ресурсы;
* периоды формирования хозяйства России;
* особенности отраслей;
* традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
* экономические связи районов;
* состав и структуру отраслевых комплексов;
* основные грузо - и пассажиропотоки.

 **Объяснять:**

* различия в освоении территории;
* влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* размещение главных центров производства;
* сельскохозяйственную специализацию территории;
* структуру ввоза и вывоза;
* современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

 **Прогнозировать:**

* возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **год** |
| **Практические работы** | **5** | **8** | **13** |
| **Контрольные работы** | **1** | **2** | **3** |

 **Тематическое планирование к курсу**

**География. Население и хозяйство России**

**на 2018-2019 учебный год**

**Программа для основного общего образования по географии 2012 год. Сборник нормативных документов география М., «Дрофа», 2012г.**

По учебному плану – 68часов, 2 часа в неделю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема урока | Основные понятия  | Практические работы | Домашнее задание |
| Пла-нируемая | фактическая |
|  **Географическое положение России (3ч)** |
| 1 |  |  | Российская Федерация. | Основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствияЭГП и значительныхразмеров территории.Субъекты РФ, их различия |  | §1 |
| 2 |  |  | Государственная территория России. |  | ***Практическая работа № 1*** «Определение на контурной карте ГП России» | §2Контурная карта номенклатура |
| 3 |  |  | Государственное положение и границы России. |  |  | §3 номенклатура |
|  **Население Российской Федерации (5ч)** |
| 4 |  |  |  Исторические особенности заселения и освоения территории России. | Численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности годаРоссии, городские |  | §4 таблица |
| 5 |  |  | Численность и естественный прирост населения. | агломерации, география народов и религий страны.Миграция, эмиграция, |  | §5 |
| 6 |  |  | Национальный состав населения России. | депортация, иммиграция.Города, типы населённых пунктов, зоны расселения.Трудовые ресурсы, |  | §6 таблица |
| 7 |  |  | Миграции населения. | активное население,  |  | §7 |
| 8 |  |  | Городское и сельское население. Расселение населения. | пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица. | ***Практическая работа №2*** «Нанесение на контурную карту Национального состава населения России» | §8 контурная карта |
|  **Экономика Российской Федерации (5ч)**  |
| 9. |  |  |  Экономические системы в историческом развитии России. Традиционная и командная системы. | Особенности экономических систем.Цикличность развития экономики.Проблемы современного |  | §9. |
| 10 |  |  | Командная экономическая система в СССР.Рыночная и смешанная экономика. | хозяйства. |  | §10, 11 таблица |
| 11 |  |  | Социально-экономические реформы в России. |  |  | §12 |
| 12 |  |  | Структурные особенности экономики России. |  |  | §13 |
| 13 |  |  | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. |  |  | §14, 15 |
| **Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (22ч)** |
| 14 |  |  |  Научный комплекс. |  |  | §16 |
| 15 |  |  | ***Машиностроительный комплекс (4ч)***Роль, значение и проблемы развития машиностроения. | Важнейшие межотраслевые комплексы (МОК) России. География комплексов:  |  | §17 |
| 16 |  |  | Факторы размещения машиностроения | роль, значение, состав, факторы размещения,  |  | §18 конспект |
| 17 |  |  | География машиностроения. | перспективы развития,  |  | §19 |
| 18 |  |  | Военно-промышленный комплекс (ВПК). | проблемы и пути их решения. |  | §20 |
| 19 |  |  | ***Топливно-энергетический комплекс (3ч)***Роль, значение и проблемы ТЭК. | Анализ экономических карт. |  | §21. |
| 20 |  |  | Топливная промышленность. |  |  | §22. |
| 21 |  |  | Электроэнергетика. |  | ***Практическая работа №3*** «Нанесение на контурную карту топливных баз и крупных электростанций» | §23 контурная карта |
| 22 |  |  |  ***Комплексы, производящие конструкционные материалы (6ч)***Состав и значение комплексов. |  |  | §24 |
| 23 |  |  | Металлургический комплекс. |  |  | §25 |
| 24 |  |  | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия. |  |  | §26 |
| 25 |  |  | Цветная металлургия. |  | ***Практическая работа №4*** «Нанесение на контурную карту крупных металлургических комбинатов» | §27 контурная карта |
| 26 |  |  | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.Факторы размещения химических предприятий. |  |  | §28,29 |
| 27 |  |  | Лесная промышленность. |  |  | §30 |
| 28 |  |  | ***Агропромышленный комплекс (4ч)***Состав и значение АПК. |  |  | §31 |
| 29 |  |  | Земледелие и животноводство. |  | ***Практическая работа №5*** «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства» | §32таблица |
| 30 |  |  | Пищевая и лёгкая промышленность. |  |  | §33повторение |
| 31 |  |  | ***Контрольная работа за полугодие.*** |  |  |  |
| 32 |  |  | ***Инфраструктурный комплекс (3ч)***Состав комплекса. Роль транспорта. |  |  | §34 |
| 33 |  |  | Сухопутный транспорт. Водный и другие виды транспорта. |  |  | §35, 36 таблица |
| 34 |  |  | Связь. Сфера обслуживания. |  |  | §37 |
| **Общественная география крупных регионов России. Территориальная организация и районирование России (** |
| 35 |  |  |  Экономическое районирование. | Районирование, факторы районирования, ТПК, экономический район, границы экономических районов. |  | §38 |
| 36 |  |  | Районирование России. ***Западный макрорегион -Европейская Россия***Общая характеристика. |  |  | §39§40 |
| 37 |  |  |  ***Центральная Россия.***Состав, историческое изменение географического положения. Природные условия и ресурсы. | Характеристика состава и ЭГП региона. Оценка природных и трудовых ресурсов. Выявление ведущих отраслей |  | §41 |
| 38 |  |  | Население и трудовые ресурсы. | хозяйства. Проблемы взаимодействия природы и человека. Прогнозразвития региона. |  | §4 |
| 39 |  |  | Экономика и её территориальная структура |  |  | §43 |
| 40 |  |  | § Узловые районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. |  | ***Практическая работа № 6.*** «Нанесение на контурную карту состава и специализации экономического района» | 44 контурная карта |
| 41 |  |  | Узловые районы Центральной России. |  |  | §45 специализация |
| 42 |  |  |  ***Северо-западная Россия.***Северо-западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район. | Характеристика состава и ЭГП региона. Оценка природных и трудовых ресурсов. Выявление ведущих отраслей |  | §46 специализация |
| 43 |  |  |  ***Европейский Север.***Географическое положение, природные условия и ресурсы.Население. | хозяйства. Проблемы взаимодействия природы и человека. Прогнозразвития региона. | ***Практическая работа №7*** «Нанесение на контурную карту состава и специализации экономического района» | §47, 48 контурная карта |
| 44 |  |  | Хозяйство. |  |  | §49 |
| 45 |  |  |  ***Европейский Юг - Северный Кавказ.***Географическое положение, природные условия и ресурсы.Население. | Характеристика состава и ЭГП региона. Оценка природных и трудовых ресурсов. Выявление ведущих отраслей |  | §50, 51 |
| 46 |  |  | Хозяйство. | хозяйства. Проблемы взаимодействия природы и человека. Прогнозразвития региона. | ***Практическая работа №8*** «Нанесение на контурную карту состава и специализации экономического района» | §52 контурная карта специализация  |
| 47 |  |  |  ***Поволжье.***Географическое положение, природные условия и ресурсы.Население. | Характеристика состава и ЭГП региона. Оценка природных и трудовых ресурсов. Выявление ведущих отраслей |  | §53, 54 |
| 48 |  |  | Хозяйство. | хозяйства. Проблемы взаимодействия природы и человека. Прогнозразвития региона. | ***Практическая работа №9*** «Нанесение на контурную карту состава и специализации экономического района» | §55 контурная карта специализация |
| 49 |  |  |  ***Урал.***Географическое положение, природные условия и ресурсы.Население. |  |  | §56, 57 номенклатура |
| 50 |  |  | Хозяйство. |  | ***Практическая работа №10*** «Нанесение на контурную карту состава и специализации экономического района» | §58 контурная карта специализация |
| 51 |  |  | ***Контрольная работа*** по теме «Западный макрорегион» |  |  |  |
| 52 |  |  |  ***Восточный макрорегион – азиатская Россия***.Общая характеристика.Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. | Особенности Восточного макрорегиона, проблемы и перспективы развития |  | §59, 60 |
| 53 |  |  | Западная Сибирь. | Характеристика состава и ЭГП региона. Оценка природных и трудовых ресурсов. Выявление ведущих отраслей | ***Практическая работа № 11*** «Нанесение на контурную карту состава и специализации экономического района» | §61 контурная карта специализация |
| 54 |  |  | Восточная Сибирь. | хозяйства. Проблемы взаимодействия природы и человека. Прогнозразвития региона. |  | §62 |
| 55 |  |  | Дальний Восток. |  | ***Практическая работа №12*** «Нанесение на контурную карту состава и специализации экономического района» | §63 контурная карта специализация |
| 56 |  |  | Обучающие и развивающие задачи. |  |  | Задачи  |
| 57 |  |  | Обучающие и развивающие задачи. |  |  | повторение |
| 58 |  |  | ***Контрольная работа за год*** |  |  |  |
|  **Россия и страны нового зарубежья (5ч)** |
| 59 |  |  | Страны нового зарубежья. СНГ. |  |  | §64 таблица |
| 60 |  |  | Белоруссия.Европейский Юго - Запад. | Особенности хозяйства стран Балтии и СНГ. |  | §65, 67 таблица |
| 61 |  |  | Страны Балтии. |  |  | §66таблица |
| 62 |  |  | Закавказье. |  |  | §68 таблица |
| 63 |  |  | Азиатский Юго – Восток. |  |  | §69 |
|  **Пермский край (5ч)** |
| 64 |  |  |  ЭГП., природные условия и ресурсы. | Особенности хозяйства, населения, проблемы и перспективы развития региона. | ***Практическая работа №13*** «Характеристика экономико - географического положения Пермского края» |  |
| 65 |  |  | Население. |  |  | сообщения |
| 66 |  |  | Хозяйство. |  |  | конспект |
| 67 |  |  | Хозяйство. |  |  | сочинение |
| 68 |  |  | Перспективы развития. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **год** |
| **Практические работы** | **5** | **8** | **13** |
| **Контрольные работы** | **1** | **2** | **3** |