

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «27» марта 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МАОУ «СОШ №10»
О.А. Луцник
О.А. Луцник
«27» марта 2018 г.

Порядок предоставления психологической помощи несовершеннолетним в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 23.06.2016 № 183-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», другими федеральными законами, а также Законом Пермского края от 07.07.2014 № 352-Пермского края «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае», Законом Пермского края «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае» от 10.05.2017г. №91-ПК, Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края (далее - КДН и ЗП Пермского края) от 29.06.2016 г. №13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 02.03.2017 г. №5 «О мерах направленных на защиту несовершеннолетних от информации, наносящую вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, пропагандирующей насилие, жестокость и порнографию, антиобщественное поведение, склоняющей к суицидальному поведению, и формировании безопасного информационного пространства в сети Интернет», Постановлением КДН и ЗП Пермского края от 22.03.2011 г. №1/3 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по реализации восстановительных технологий в системе профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10».

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок оказания психологической помощи обучающимся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10» (далее – Образовательная организация (ОО)).

1.3. Психологическая помощь обучающемуся осуществляется педагогическими работниками ОО.

1.4. Психологическая помощь обучающемуся оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- конфиденциальности.

1.5. Психологическая помощь предоставляется без взимания платы, на основании устного или письменного обращения (сообщения, информации, в т. ч. в электронной форме) в ОО

2. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) при оказании психологической помощи.

2.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи имеют право на:

- уважительное и гуманное отношение;
- получение психологической помощи независимо от пола, национальности, имущественного положения, религиозных убеждений и других обстоятельств;
- выбор психолога, форм и способа оказания психологической помощи;
- сохранение профессиональной тайны.

2.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) при оказании им психологической помощи обязаны выполнять рекомендации педагога – психолога, сотрудничать с ним.

2.3. В случае отказа от сотрудничества и ненадлежащего исполнения рекомендаций педагога-психолога ОО не несет ответственности за возможный вред.

3. Направления деятельности при оказании психологической помощи несовершеннолетним.

3.1. Педагог-психолог в ОО работает по следующим направлениям:

- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции авитального поведения, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции аддиктивного поведения, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции конфликтов среди подростков, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции нарушений детско-родительских отношений, в том числе у обучающихся с ОВЗ, семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание психологической помощи в сфере профилактики и коррекции интеллектуальных нарушений у детей.

3.2. Педагог-психолог в ОО участвует в работе следующих подразделений ОО:

- в работе Совета профилактики;
- в работе психолога - медико-педагогического консилиум.

3.3. Педагог-психолог в ОО осуществляет работу со следующими категориями лиц:

- обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, с трудностями эмоционального реагирования и адаптации;
- обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, состоящие на учёте в ОДН и внутришкольном учёте;
- обучающиеся, показавшие высокий уровень риска суицидального поведения;
- одаренные дети;
- дети с задержкой психического развития;
- обучающиеся группы норма;
- родители (законные представители);
- администрация и педагоги школы.

4. Функции психолого-педагогической поддержки обучающимся и их семьям:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов в вопросах обучения, воспитания и взаимоотношений;
- коррекционная и развивающая деятельность;
- психологическое просвещение.

5. Последовательность предоставления психологической помощи.

5.1. Предоставление психологической помощи включает в себя следующие процедуры:

- выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- определение их потребностей;
- организация сопровождения.

5.2. Последовательность предоставления психологической помощи:

5.2.1. Первичное выявление проблемы обучающегося:

- при выявлении проблемы родителями (законными представителями)- родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребенком (учителю, классному руководителю, социальному педагогу) или педагогу-психологу;
- при выявлении проблемы педагогом - педагог сообщает об этом родителям и педагогу-психологу;
- родители (законные представители) и педагог-психолог обсуждают проблему и пути решения;

- при невозможности решить проблему родители (законные представители) имеют право обратиться в Психолого-медико-педагогическую комиссию при МАУ «ЦППМиСП».

5.2.2. Определение вида психологической помощи несовершеннолетнему:

- педагог-психолог оказывает необходимую психологическую помощь в ОО;

- педагог-психолог совместно с родителями (законными представителями), классным руководителем и администрацией ОО определяет необходимость и порядок обследования обучающегося специалистами Психолого-медико-педагогической комиссии при МАУ «ЦППМиСП».

- родители (законные представители) пишут заявление-согласие на работу специалистов с обучающимися;

- назначенные специалисты проводят индивидуальную диагностику обучающегося, и при необходимости диагностику его семьи.

5.2.3. Психологическая помощь может оказываться анонимно, по желанию обратившегося обучающегося.

5.2.4. В зависимости от субъектов психологического взаимодействия выделяются следующие формы оказания психологической помощи:

- индивидуальная,

- групповая,

- семейная.

5.2.5. Психологическая помощь оказывается на основе соблюдения прав личности обратившегося, защиты от всех форм психического и физического насилия.

5.2.6. Информация, полученная при оказании психологической помощи, а так же факт обращения за оказанием психологической помощи, является конфиденциальной.

5.2.7. Сведения, составляющие конфиденциальную информацию, могут быть сообщены педагогом-психологом третьим лицам только с согласия обучающегося, родителя (законного представителя).

5.2.8. Предоставление сведений без согласия обучающегося, родителя (законного представителя), обратившегося за психологической помощью допускается по запросам:

- администрации ОО в целях улучшения условий организации обучения и воспитания обучающихся;

- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебного разбирательства.