



Сегодня в номере:

1. Русской революции 100 лет.
2. Есть у революции начало – нет у революции конца (блиц – опрос старшеклассников школы)
3. 10 класс как небольшая личностная революция.
4. Школьная история первоклассников начинается.
5. Сравним истории фестивала интеллектуальных игр в начальной школе.
6. Лидеры XXI века

Что нас ждет:

1. Акции: «Соберем макулатуру и пластиковую посуду»
2. Посещение бассейна «Синий кит»
3. Рождественская ярмарка «Сотвори чудо».
4. Школьный конкурс НОУ «Опавшие листья»
5. Карнавальный пробор для 1-4 классов.
6. «Новогодняя суета» (новогодние вечера, огоньки, дискотека).
7. Курсы «Финансовая грамотность XXI века»

Выпуск подготовили:

Редактор – Цивилева Полина;

Редакция газеты.

Бажанова Т.А., учитель русского языка и литературы

Ответственный за дизайн – Бажанов Ю.О

Есть у революции начало — нет у революции конца.

Сто лет Октябрьской революции 1917 года — это неоднозначное событие в истории нашей страны.

А как к этому относится молодое поколение. Корреспонденты нашей газеты провели блин-опрос у наших одиннадцатиклассников и задали им следующие вопросы:

1. Ваше восприятие этого события.
2. Ваша оценка деятельности лидеров.
3. Если бы Вы жили в то время?



Алексей Игнашин:

«Считаю, что революция 1917 года была закономерным событием. Во-первых, это грамотный политический ход, во-вторых шла первая мировая война. Большая часть населения стала жертвами войны, безграмотный крестьянский народ ничего не знал о внутриполитических изменениях в стране, им внушали, что если они выступят на стороне красных, то у них будет все.

Политическое значение этого события велико, но не все для меня однозначно. И я бы, конечно, выбрал сторону белой армии, которая боролась за светлое будущее России. Я думаю, что эти люди хорошо разбирались в политике и в происходящем в стране»

Гичунов Владимир:

«Я к революции отношусь отрицательно. Это величайшая трагедия в истории России. Николай 2 зря послушал своих подчиненных и отрекся от престола. У него была возможность изменить события. Личность В.И. Ленина тоже неоднозначна, но даже если к его деятельности я отношусь отрицательно, я считаю, что он — гений. Он смог из стольких, с первого взгляда нерешаемых задач выйти победителем.»

Чашухин Никита:

«Мне кажется, что революция — это случайное событие, но я бы предпочел сторону красных, так как лидеры этого движения были очень умными людьми. Стране нужны были изменения, этому способствовала революция.»

Телепова Алена:

«Хочется отметить лидера большевиков В.И. Ленина за его целеустремленность и упорство в осуществлении задуманного, хотя я не уверена, что встала бы на его сторону, живя в то время.»

Белецкая Полина:

«Я считаю, что эта революция произошла случайно. Думаю, что больше всех она нужна была большевикам. Ленин дал надежду людям на светлое будущее их государства, поэтому большинство стало на сторону большевиков. И действительно, часть обещаний были выполнены. Я бы заняла сторону красных.»



10 класс как небольшая личностная революция

Конечно, если вы – одиннадцатиклассник, то вам и море по колено. Однако для тех, кто совсем недавно перешёл в третье образовательное звено, то есть в десятый класс, ощутима та разница, которую можно проследить в сравнении девятого класса с десятым. Кто – то скажет: «Обычный класс, ничего особенного там нет...» Другие подмечают: «Волков бояться – в лес не ходить». А я отвечу: «Во – первых, десятый класс – это особенная ступень в жизни любого школьника, а во – вторых, в лес, напротив, надо ходить, даже если страшно: только в бесконечной борьбе со своими опасениями и старыми привычками возможно достичь лично прогресса!» В общем, не будем философствовать, лучше обратимся к личному опыту десятиклассника...

Первое сентября. Утро. Первый классный час. Вы – десятиклассники, заходите в кабинет, где много новых лиц. И вы не испытываете той детской радости, которую прежде дарил вам День знаний. Да, настроение у вас приподнятое, но вместе с тем вы уже чувствуете за собой ответственность за последующие школьные занятия и понимаете, что как прежде уже не будет...

Начало октября. Вы уже освоились в новом классе, привыкли к учителям, но чего – то всё – таки не хватает. Может, шума на переменах, шуток и легкомыслия, записок на уроке? Но это ещё не всё: список не хватает, не хватает, на самом деле, многого. В том числе и понимания того, что вы здесь делаете. Первое время десятиклассники напоминают... мух, которые апатично жужжат, перемещаются туда – сюда растерянно. Многие всё ещё не могут свыкнуться с тем, что они осознанно сделали свой выбор, придя в десятый класс. У многих возникают сомнения «может, надо было уйти в колледж». Большинство даже с выбором экзаменов ещё не определились. И всё это соседствует с осознанием того, что теперь каждый новый день – борьба, новый шаг к челму – то важному и уже близкому... Представляете, какой переполох происходит в голове десятиклассника? Кстати, в учителях тоже видна перемена. Они стали более требовательными.





Конец первой четверти. У вас уже нет возможности уйти на каникулы с чистой совестью, ведь даже в дни отдыха вам теперь нужно усиленно заниматься. Когда такое было? Тем не менее, у вас теперь каждый день на счету, так как поблажек никто не даёт, и любая оценка может повлиять на аттестат. Ведь оценки теперь выводят по окончании триместра, так что постоянно устраивают зачёты, чтобы системно проверять знания. В общем, даже каникулы вам теперь не милы. Тяга к знаниям постоянно усиливается, что немало странно... Как говорится, хочу – не хочу, а деся-

тый класс своё дело делает!

Первая неделя второй четверти. Странно, но если раньше ты мог лечь спать пораньше, то теперь ночь – не всегда сон. Если раньше у вас была привычка учить материал не столько для себя, сколько для учителей и родителей, то в десятом классе вы к любому делу подходите с мыслью «ЭТО нужно, в первую очередь, мне самому». И прошли те времена, когда вы почитывали книжечку лёжа на мягком диванчике. Теперь книга в руках – то же самое, что гранит науки в зубах. Читаете с пометками, цитаты выписываете, анализируете вдвое больше. Не верите? Ну и зря. 10 класс – это революция, которой суждено произойти в каждом из нас!

Цивилева Полина



Школьная история первоклассников начинается.

В одном из номеров нашей газеты мы расскажем, что в этом году в нашей школе обучается 4 первых класса, это 115 человек.

Закончилась первая четверть, о том, какие изменения произошли в их жизни, что было интересного – наш маленький репортаж.

В 1А классе в школу с удовольствием идут учиться 20 человек, два ученика не очень любят учиться.

Больше всего в школе им нравится урок письма и кружок «Чтение с увлечением».

Их мечты

*Полететь на самолете в Китай;
Побывать в Париже и Санкт – Петербурге;*

*Съездить в гости к Деду Морозу;
Быть умными, красивыми, добрыми.*

Запомнился ребятам праздник «Осенний калейдоскоп», на котором они с большим удовольствием читали стихи об осени, показывали сценку «Стар овецей», отгадывали загадки. В конце праздника было чаепитие. В честь окончания 1 четверти мама Сафарян Гаяне испекла большой торт в виде «Смайлика». Было очень вкусно. Всем все очень понравилось.



В 1Б классе с увлечением учатся 24 человека, но пока 4 ученикам в школе не очень нравится учиться.

Любимые места: библиотека, столовая, спортзал, классный кабинет.

Мечты:

*Научиться решать примеры;
Выучить иностранные языки;
Вырасти;
Учиться на 5.*

В 1 четверти этот класс принял участие в городской эстафете «Папа, мама, я – спортивная семья». Участвовало 4 семьи, одна из них семья Бабушкиной Полины стала призером. Ребята посетили выставку Пушкистиков и ходили в первый поход, в котором приняли



участие 77 человек – дети, мамы, папы, бабушки и братья с сестрами. Все вместе играли, жестикулировали, 4 часа пролетело незаметно.



На занятия в школу в 1В классе с большим удовольствием идут все 30 учеников. Больше всего им в школе нравится – рисование, библиотека, чтение, труд, математика, физкультура, обеды в школе.

Мечты:

*Пригласить весь класс на День рождения;
Стать кораблестроителем, учителем, гимнасткой, изобретателем;
Завести домашнего питомца, собаку;
Быть лучшим учеником.*



29 первоклассников 1В класса с большим желанием идут каждое утро на уроки, а один ученик любит школу, но ему не хочется много петь, ему это не очень нравится.

Больше всего им нравится – писать в прописи, составлять схемы слов, играть на переменах, ходить в библиотеку и в столовую, уроки математики и музыки.

Мечты:

*Встретить Деда Мороза и Снегурочку;
Получать оценки 5;
Иметь волшебную палочку;
Найти сундук с золотом;
Писать красиво в прописи;
Иметь собаку.*



Самым запоминающимся событием для них стал праздник «Капризы осени» в Доме детского творчества «Дар».

Ребята с удовольствием вспомнили приметы осени, собирали урожай, играли, танцевали и пили чай. Получили массу положительных эмоций.



Летопись интересных событий и дел первоклассников продолжается, и мы желаем им удачи!

Страницы истории фестиваля интеллектуальных игр в начальной школе



Фестиваль интеллектуальных игр в начальной школе «Умники и умницы» проходит с 2012 года. Нынче у нас маленький юбилей – 5 лет. За это время было проведено 17 игр по параллелям 1-4 классов. Игры были самые разнообразные: по заданной теме и по разным направлениям, подобные известным телепередачам и авторские – но все они направлены на то, чтобы способствовать развитию мышления игроков – интеллектуалов. По мнению детей, самая трудная игра «Что? Где? Когда?», ограниченная временем для размышления, самая интересная и увлекательная «Азбука» на разгадывание слов, зашифрованных картинками, фото, рисунками. В каждом классе своя интеллектуальная команда из 6 игроков с одним запасным. Это дети с высоким уровнем развития, читающие, расширяющие свой кругозор и получающие удовольствие от интеллектуальной деятельности.

Несомненно, что за игрой команды стоит кропотливая работа классного руководителя. Без подготовки команду на игру не отправив, поэтому её успех наполовину зависит от умения учителя научить ребят грамотно и плодотворно работать в группе. В связи с этим хотелось бы отметить в параллели первых классов мастерство Бабушкиной Л.Е., во вторых классах – Обвинниковой С.М., в третьих классах – Шистеровой М.Е., в четвёртых классах – Богомаз В.Н. Команды этих классов руководителей регулярно получают призовые места. Сейчас наши интеллектуалы усиленно интудируют толковый словарь русского языка под редакцией С.И.Ожегова, так как следующая игра будет касаться именно его. В игре «Алфавит» будет дано толкование загаданных слов в порядке алфавита. Зная алфавит, игроки смогут догадаться, на какую букву загадано слово. Это и будет подсказкой. Желаем: фестивалю продолжаться, а игрокам успехов и победы!



Редколлегия газеты желает Богомаз В.Н и всем интеллектуальным командам дальнейших успехов и творческих находок.

Пусть наш фестиваль будет ярким!

Лидеры XXI века.

23 ноября 2017 года в самом сердце Татарстана - в городе Казани - состоялось торжественное закрытие юбилейного 15-ого всероссийского конкурса Лидер XXI века. Участие в нём приняли более 300 человек из 61 субъекта РФ.

Цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых детских и молодежных лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений.

В юбилейном сезоне Конкурса Пермский край был представлен лидерами, которые достойно выступили в шести из восьми конкурсных номинаций. Яркие и интересные выступления, командный дух, бодрое настроение, доброе отношение к окружающим, - сделали наших пермяков одной из самых запоминающихся делегаций среди множества регионов. И мы рады, что среди участников были Гайсина Анна ученица 10А и Половинко Мария Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе нашей школы.



Самым значимым достижением пермяков стало третье место в номинации «Руководитель детского общественного объединения 26-30 лет», которое сумела завоевать в упорной борьбе Половинко Мария Сергеевна, руководитель детского общественного объединения "Мы разные" педагог-куратор РДШ.

Добрых слов заслуживает и Гайсина Анна, которая прекрасно представила себя и презентовала свой проект.

