

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 8 классе составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования 2010 года. Программы по географии для общеобразовательных учреждений 6 -9 классы. Под редакцией И.В. Душиной, Москва, Дрофа, 2004г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Географии России. Природа 8 класс».

Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений, под редакцией

И.И.Баринова «География России. Природа» 8 класс. М.: Дрофа 2008г.  
 Настоящая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Стандарт ориентирован на *воспитание* школьника – гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира школь­ника, его национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков. В процессе обучения должно быть сформировано *умение формулировать свои мировоззренческие взгляды, определять свое место и роль в окружающем мире, отстаивать собственные позиции, критичность и др.* и на этой основе – воспитание гражданственности и патриотизма.  
 Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Используемый УМК:**

1**.** И. И. Баринова, «География. Природа России» 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

2.Атлас. География России. Природа. 8 класс.

3.Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа.

Рабочая программа для 8 класса рассчитана на 70 часов, 2часа в неделю

**Содержание программы:**

**ВВЕДЕНИЕ (6 *ч)***

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, физико-географического, экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения. Сравнение географического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы России,

Моря, омывающие территорию России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Формирование, освоение и изучение территории России.

***Практическая работы №1.*** Географическое положение России.

***Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (22 ч)***

**Тема 1. РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ**

Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Основные тектонические структуры. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Движения земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком.

***Практическая работа №2.*** Нанесение форм рельефа на контурную карту.

***Практическая работа №3.*** Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых.

***Тема 2.*КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны.

Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Климатические пояса и типы климатов. Полюс холода Северного полушария. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Агроклиматическая карта. Агроклиматические ресурсы своего региона.

***Практическая работа №4.*** Сравнительная характеристика типов климата России.

***Тема 3.*ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ**

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток и ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы. Неравномерность распределения. Необходимость мелиорации. Искусственные водоемы.

Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Использование вод, пути сохранения их качества и объема.

***Практическая работа №5.*** Нанесение на контурную карту речной системы России**.**

***Тема 4.*ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ**

Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель. Особенности почв своего региона и своей местности.

**Тема 5. РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона, своей местности.

Природно-ресурсный потенциал России.

***Раздел II. Природные комплексы России (29 ч)***

***Тема 1.*ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ**

Разнообразие ПТК. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние и изменение ПТК в результате деятельности человека.

Природные зоны России.

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.

Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.

***Практическая работа № 6.***Характеристика природных зон России.

**Тема 2. ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ**

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение. Особенности природы. Природные комплексы и природно - ресурсный потенциал. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. Полезные ископаемые. Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Урал. Особенности географического положения и его влияние на природу Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые. Природные уникумы. Экологические проблемы.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Своеобразие природы. Геологическое строение, полезные ископаемые. Климат. Причины заболоченности территории. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы и условия их освоения.

Восточная Сибирь. Суровость природы территории. Климат. Природные районы. Крупнейшие реки России. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток. Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения территории. Муссонный климат. Реки и озера. Причины своеобразия природных зон. Стихийные природные явления. Природный ресурсный потенциал. Природные уникумы.

***Практическая работая № 7.***Нанесение на контурную карту основных форм рельефа

Русской равнины.

***Практическая работа №8.*** Нанесение на контурную карту основных форм рельефа

Урала.

***Практическая работа №9***. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа

Западной Сибири.

***Практические работы № 10, 11.*** Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Восточной Сибири и Дальнего Востока.

*Раздел III. Человек и природа (5 ч)*

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления и их причины. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России. Экологическая ситуация в своей области (крае).

*Раздел IV. Природа Пермского края (8ч)*

Географическое положение Пермского края. Рельеф. Геологическое строение и полезные ископаемые. Водные ресурсы. Почвы. Климатические условия. Растительный и животный мир.

***Практическая работа №12***. Характеристика географического положения

Пермского края.

**Практические и контрольные работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1полугодие** | **2полугодие** | **год** |
| **Практические работы** | **5** | **7** | **12** |
| **Контрольные работы** | **1** | **2** | **3** |

**Тематическое планирование к курсу**

**География. Природа России**

**на 2017-2018 учебный год**

По учебному плану – 70 часов, 2 часа в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Практические работы** | **Предметные результаты** | **Домашнее задание** |
|
| ***Введение (6ч)*** | | | | |
| 1 | Наша Родина на карте мира. |  | **Уметь:** Показывать и называть границы нашей страны |  |
| 2 | Географическое положение России, границы. |  | **Знать:** страны, граничащие с Россией, особенности географического положения.  **Уметь:** характеризовать географическое положение России, определять крайние точки России. | §1 номенклатура |
| 3 | Практическая работа №1 «Географическое положение России» | ***Практическая работа №1*** «Географическое положение России» |  | Контурная карта |
| 4 | Моря, омывающие Россию. |  | **Знать:** физико-географические морей, ресурсы морей  **Уметь:** наносить на контурную карту моря, омывающие Россию. | §2 номенклатура |
| 5 | Часовые пояса. |  | **Знать:** различия во времени на территории России  **Уметь:** решать задачи на определение поясного времени. | §3 задачи |
| 6 | История освоения территории. |  | **Знать:** основные этапы освоения и изучения территории России  **Уметь:** показывать основные маршруты исследователей | §4 таблица |
| ***Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (22ч)*** | | | | |
| ***Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (6ч)*** | | | | |
| 7 | Особенности рельефа РФ. | ***Практическая работа №2*** «Нанесение форм рельефа на контурную карту» | **Знать:** главные формы рельефа России, геологические эры и складчатости, области современного горообразования, основные месторождения ресурсов. | §5  контурная карта номенклатура |
| 8 | Геологическое строение территории России. |  | **Уметь:** *характеризовать* особенности рельефа России.  *Наносить* на контурную карту по памяти основные формы рельефа России | §6 |
| 9 | Практическая работа №3 «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых» | ***Практическая работа №***3 | *Анализировать* физическую и тектоническую карты, сопоставлять их. Работать с геохронологической таблицей. *Показывать и называть* основные месторождения на | таблица |
| 10 | Минеральные ресурсы России. |  | карте, объяснять причины их образования. | §7 вопросы |
| 11 | Развитие форм рельефа. |  |  | §8 |
| 12 | Итоговое занятие по теме. |  |  |  |
| ***Тема 2. Климат и климатические ресурсы (5ч)*** | | | | |
| 13 | От чего зависит климат нашей страны. |  | **Знать:** климатообразующие факторы, типы климатов, закономерности распределения тепла и влаги на территории России, неблагоприятные климатические явления | §9 вопросы устно |
| 14 | Типы климатов России. |  | **Уметь:** *выделять* | §10 |
| 15 | Практическая работа №4 «Сравнительная характеристика типов климата России» | ***Практическая работа №4*** | климатообразующие факторы для различных территорий России, особенности типов  климата России.  *Характеризовать* климат | таблица |
| 16 | Зависимость человека от климатических условий. Агроклиматические ресурсы. |  | отдельных территорий, *объяснять* его причины.  *Оценивать* влияние климата на | §11 повторение |
| 17 | Итоговый урок по теме «Климат» |  | жизнь и хозяйственную деятельность человека. |  |
| ***Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (5)*** | | | | |
| 18 | Разнообразие внутренних вод России. Реки. |  | **Знать:** главные речные системы России, крупные озёра их происхождение, стихийные явления, связанные с водой.  **Уметь:** показывать крупные реки и озёра  *Анализировать* и сопоставлять карты с целью характеристики рек и озёр РФ. | §12 |
| 19 | Практическая работа №5 «Нанесение на контурную карту речной системы России» | ***Практическая работа №5*** | *Наносить* на контурную карту основные реки и озёра России. | Контурная карта |
| 20 | Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. |  | *Выделять* причины образования озёр, болот, многолетней мерзлоты, ледников. | §13 номенклатура |
| 21 | Водные ресурсы. |  | *Формулироват*ь проблемы водных ресурсов и пути их решения. | §14 |
| 22 | Итоговое занятие по теме. |  |  |  |
| ***Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (3ч)*** | | | | |
| 23 | Образование почв и их разнообразие. |  | **Знать:** основные типы почв, почвообразующие факторы, характерные почвы для отдельных природных зон.  **Уметь:** *выделять* основные факторы почвообразования. | §15  схема |
| 24 | Закономерности распространения почв. |  | *Читать и анализировать* почвенную карту.  *Выделять* закономерности распространения почв. | §16 таблица |
| 25 | Почвенные ресурсы России. |  | *Формулировать* проблемы использования почвенных ресурсов и предлагать пути их решения. | §17 сообщения |
| ***Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3ч)*** | | | | |
| 26 | Растительный и животный мир России. |  | **Знать:** особенности растительного и животного мира природных зон России.  **Уметь:** *называть* типичных представителей растительного и животного мира той или иной территории. | §18 конспект |
| 27 | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. |  | *Объяснять* приспособление растений и животных к разным природным условиям | §19 таблица |
| 28 | Природно – ресурсный потенциал России. |  | *Выделять и формулировать* проблемы использования биологических ресурсов, предлагать пути решения данных проблем. | §20 |
| ***Раздел 2. Природные комплексы России (29ч)*** | | | | |
| ***Тема 1. Природное районирование (7ч)*** | | | | |
| 29 | Разнообразие природных комплексов России. |  | **Знать:** Характеристики природных зон  **Уметь:** *выделять* разно уровневые природные комплексы. | §21 |
| 30 | Моря, как крупные природные комплексы. |  | *Сравнивать* компоненты природных комплексов разных морей. | §22 повторение |
| 31 | ***Контрольная работа*** ***за полугодие*** |  | *Характеризовать* природные зоны страны. |  |
| 32 | Природные зоны России. |  | *Выделять* особенности природных зон лесов, показывать | §23 |
| 33 | Разнообразие лесов России. | ***Практическая работа № 6*** «Характеристика природных зон России» | места их размещения на карте.  *Характеризовать* особенности безлесных зон России, | §24 таблица |
| 34 | Безлесные зоны на юге России. |  | *показывать* места их размещения на карте. | §25 конспект |
| 35 | Высотная поясность. |  | *Формулировать* закон высотной поясности и широтной зональности. | §26 |
| ***Тема 2. Природа регионов России (22ч)*** | | | | |
| 36 | Русская (Восточно – Европейская) равнина. |  | **Знать:** географическое положение, особенности природы, природные ресурсы.  **Уметь:** *составлять*  комплексную характеристику. | §27 сообщения |
| 37 | Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. | ***Практическая работа №7*** «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Русской равнины» | *Анализировать* природные комплексы Русской равнины.  *Показывать* на карте основные формы рельефа, крупные реки и озёра. | §28 контурная карта  номенклатура |
| 38 | Проблемы рационального использования природных ресурсов. |  | *Оценивать* природные условия и ресурсы для жизни и деятельности человека. | §29 рекламный буклет |
| 39 | Северный Кавказ. |  | **Знать:**  географическое положение, особенности природы, природные ресурсы.  **Уметь:** *сравнивать* части Кавказа и определять причину разнообразия природы. | §30 контурная карта  номенклатура |
| 40 | Природные комплексы Северного Кавказа. |  | *Характеризовать* природные комплексы Кавказа | §31 сообщение |
| 41 | Урал – «каменный пояс Русской земли». |  | **Знать:** географическое положение, особенности природы, природные ресурсы. | §32  презентация |
| 42 | Своеобразие природы Урала. | ***Практическая работа № 8*** «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Урала» | **Уметь:** *определять* географическое положение гор.  *Выделять* причины различий природы Урала. | §33 контурная карта |
| 43 | Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. |  | *Формулироват*ь экологические проблемы и пути решения. | §34 |
| 44 | Западно - Сибирская равнина: особенности природы. |  | **Знать:**  географическое положение, особенности природы, природные ресурсы.  **Уметь:** *характеризовать* особенности природы ЗС. | §35 вопросы устно |
| 45 | Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения.. | ***Практическая работа №9*** «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Западной Сибири» | *Выделять* причины образования болот.  *Работать* с контурной картой и атласом. | §36 контурная карта номенклатура |
| 46 | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. |  | **Знать:** географическое положение, особенности природы, природные ресурсы. | §37 |
| 47 | Природные районы Восточной Сибири. | ***Практическая работа №10*** «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Восточной Сибири» | **Уметь:** *характеризовать* особенности природы  *Выделять* причины формирования сурового климата. *Работать* с контурной картой и атласом. | §38 |
| 48 | Жемчужина Сибири – Байкал. |  | *Работать* с текстом | §39 кроссворд |
| 49 | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. |  | *Оценивать* природные условия и ресурсы для жизни и деятельности человека. | §40 сообщения |
| 50 | Дальний Восток – край контрастов. |  | **Знать:**  географическое положение, особенности природы, природные ресурсы. | §41 |
| 51 | Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. | ***Практическая работа № 11*** «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Дальнего Востока» | **Уметь:** *характеризовать* особенности природы ДВ.  *Работать* с текстом, атласом и контурной картой. | §42 контурная карта номенклатура |
| 52 | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. |  | *Оценивать* природные условия и ресурсы для жизни и деятельности человека. | §43 |
| 53 | Обобщение знаний по теме. |  |  | повторение |
| 54 | ***Контрольная работа*** по теме: «Природа регионов России» |  |  |  |
| 55 | Игра «Природа России» |  |  |  |
| 56 | Обучающие задачи на определение природных регионов. |  | **Уметь:** определять природный регион, составлять обучающие задачи | Составить задание |
| 57 | Обучающие задачи на определение природных регионов. |  |  |  |
| ***Раздел 3. Человек и природа (5ч)*** | | | | |
| 58 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. |  | **Знать:** влияние природных условий на жизнь,антропогенное влияние на природу,  **Уметь:** *анализировать* таблицы | §44. |
| 59 | Антропогенные воздействия на природу. |  | *Выделять* антропогенное влияние человека | §45 примеры |
| 60 | Рациональное природопользование. |  | *Объяснять* важность географических знаний для рационального | §46 сообщения |
| 61 | Экологическая ситуация в России. |  | природопользования  *Выделять* источники | §47 |
| 62 | ***Контрольная работа за год*** |  | экологической опасности в России. |  |
| ***Раздел 4. Природа Пермского края (8ч)*** | | | | |
| 63 | Географическое положение Пермского края. Рельеф. | ***Практическая работа №12*** «Характеристика географического положения Пермского края» | **Знать:**  **Уметь:** |  |
| 64 | Геологическое строение и полезные ископаемые Пермского края. |  | *определять* географическое положение ПК | конспект |
| 65 | Водные ресурсы Пермского края. Почвы. |  | *Объяснять* причины формирования минерально-сырьевой базы ПК | Сообщения презентации |
| 66 | Климатические условия. |  | *Анализировать* по климатическим картам атласа | Сообщения презентации |
| 67 | Растительный и животный мир Пермского края. |  | *Выделять* особенности растительного и животного мира ПК. |  |
| 68 | Проблемы и перспективы развития края |  |  | проекты |
| 69 | Викторина «Мой Пермский край» |  |  |  |
| 70 | Экскурсия в краеведческий музей города |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1полугодие** | **2полугодие** | **год** |
| **Практические работы** | **5** | **7** | **12** |
| **Контрольные работы** | **1** | **2** | **3** |