



С днем защитника Отечества!

Среди февральских холодов
Мы поздравляем в этот час.
Тебя - всегда ты в бой готов -
Защитник Родины и нас!
Твой разговор с врагами прост,
Что могут развязать войну:
В свой богатырский встанешь рост -
Закроешь грудью всю страну!
Ты не отдашь не пяди им
Земли великой и святой,
И мы за то благодарим
Тебя, любимый наш герой!!!



Сегодня в номере:

1. Конкурс «Учитель года – 2017»
2. Конкурс «Ученик года – 2017»
3. Наши мужчины - лучшие
4. Школьная служба примирения действует

Что нас ждет:

1. Городской конкурс НОУ
2. Развлекательная программа «Весенний букет»
3. День здоровья
4. Неделя детской и юношеской книги
5. Молодецкие забавы

Выпуск подготовили:

Редакция газеты

Бажанова Т.А., учитель русского языка и литературы

Учитель – профессия от Бога



Д. В. Ливанов говорил, что учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны. Вот почему учитель постоянно самосовершенствуется, развивается, учится, участвует в олимпиадах и конкурсах. Самый престижный конкурс для учителей - это конкурс «Учитель года». В этом году нашу школу на городском конкурсе в номинации «Учитель» представлял Бовыкин Максим Юрьевич, учитель английского языка. Его урок на тему родного края был проведен с учениками 8 «а» гимназии № 16. Мозговая атака началась с первой минуты урока, когда в класс по скайпу «позвонил» темнокожий иностранец с просьбой рассказать о Пермском крае. Знающие иностранный язык члены общественного жюри не упустили случая на уроке пополнить свой языковой багаж. Педагогическое кредо учителя заключается в следующих словах: «Учить – с любовью, учиться – с увлечением». Кстати, Максим Юрьевич был единственным представителем сильного пола на «Учителе года».

Мы встретились с Максимом Юрьевичем и попросили его ответить на наши вопросы:

-Почему вы захотели участвовать в конкурсе?

«Всегда хотелось попробовать свои силы в конкурсном движении. Узнать, на что я способен. Это бесценный опыт».

-Ваше впечатление о конкурсе?

«Огромную благодарность хотелось бы выразить организаторам конкурса. Все прошло на самом высоком уровне. Особенно запомнилась церемония закрытия, было торжественно и волнительно. Очень приятно слышать теплые слова в свой адрес и получать подарки. Признание общественности всегда очень приятно. Конкурсные испытания - это сложно. Большая работа была проведена во время подготовки. Самопрезентация педагогического опыта, на мой взгляд, была одним из самых сложных этапов для меня. Урок, когда я был с детьми, удался, я почувствовал себя в родной стихии. Дети поддерживали, давали возможность реализовать свои творческие задумки».



- Ваши дальнейшие планы?

«Только сперед! Конкурс - это катализатор творческих идей и находок. Он дает возможность выйти из зоны комфорта, стать чуточку лучше, чем вчера».



Максим Юрьевич благодарит всех, кто помогал ему подготовиться к конкурсу. Мы от всей души поздравляем Максима Юрьевича с успешным выступлением, желаем ему успехов, новых открытий и, конечно, побед.

«Ученик года – 2017»

Конкурс «Ученик года» проводится в Пермском крае 2 год, он состоит из нескольких этапов: отбор кандидатов в школе, муниципальный этап конкурса, очный, региональный этап и всероссийский. Цель конкурса – создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных учреждений Пермского края в рамках Российского движения школьников



На городской этап конкурса от нашей школы была заявлена Липина Милена, ученица 9Д класса, отличница, победитель и призер олимпиад, конкурсов, член школьной службы примирения, лидер «Созвездия творцов», волонтер. Вместе с группой поддержки: Гайсиной Анной, Добрининой Аленой, Шарлановым Андреем, Сисько Артемом она заняла 1 место в городе и прошла на краевой этап конкурса, который проходил в Гимназии № 5 города Перми 17 – 18 февраля 2017г. 23 участника представили на суд жюри домашнее задание, которое включало в себя творческую презентацию «Оставить свой след», «Экологический кодекс жителя Земли», конкурсное задание «Я – лидер», краеведческий конкурс «Широка страна моя родная....», мастер – класс «Экологическая мастерская», конкурс - инфографики «Навстречу переменам» и открытую дискуссию.



О своих впечатлениях об этом конкурсе нам рассказала сама Милена:

«Конкурс «Ученик года» начался с радушного приема пятой гимназии всех участников, что сразу же нас подружило и помогло чувствовать себя комфортно. Каждый день был очень насыщенным, приходилось быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Для выступлений мы использовали костюмы, музыку, театрализацию, оформили выставку – все это для того, чтобы выступление было ярким, запоминающимся, чтобы мы, действительно, оставили след в душах участников и жюри. Думаю, нам это удалось.

Войти в тройку

лучших учеников Пермского края – очень почетно, поэтому для меня это победа. Победа, прежде всего над собой, своими страхами, неуверенностью, эмоциями. Я многое поняла и многому научилась за эти дни, приобрела огромный опыт, познакомилась с лидерами из других школ. Я благодарна моей группе поддержки и нашей школе за предоставленную возможность стать участником конкурса «Ученик года – 2017».



А вот мнение тех, кто помогал Милене.



«Подготовка к конкурсу была долгой и кропотливой. Огромное количество домашних заданий, которые мы старались сделать необычными и запоминающими. Перед каждым выступлением мы переживали, нам хотелось выделиться, показать свою «изюминку», индивидуальность, талант, харизму. Я очень рада, что Милена заняла 3 место, каждый из нас вложил частичку себя в выступления»

Гайсина Анива (9Д)

«На конкурсе все прошло лучше, чем мы ожидали. После каждого выступления нам говорили, что у нас хорошие номера. Этот конкурс – возможность показать себя, набраться опыта, познакомиться с новыми людьми, что мы делали на протяжении двух дней. Месяц подготовки прошел не зря. Мы победили! Ура!».

Добрынина Алена (9Д)



Мы поздравляем Милену, творческую группу, администрацию и учителей школы с 3 местом, уверены, что в следующем году от нашей школы будут представлены на этот конкурс достойные участники.

Наши мужчины – лучшие.

6 замечательных мужчин – педагогов работают в нашей школе. В преддверии праздника мы попросили их ответить на 3 вопроса:

- Почему Вы стали учителем?
- Чем Вы любите заниматься в свободное время?
- Какие ученики Вам нравятся больше всего?



Виктор Николаевич:

- потому что люблю школу, мне нравится мой предмет, люблю общаться с людьми. Моя профессия позволяет мне всегда оставаться молодым.
- увлекаюсь музыкой, рыбалкой, люблю путешествовать, руководжу ассоциацией учителей английского языка.
- понимающие, добрые, отзывчивые, воспитанные.



23
Февраль



Эдуард Анатольевич:

- со школой связаны самые яркие впечатления, это и класс, и одноклассники, и учитель. Это участие во всех спортивных мероприятиях
- занимаюсь футболом, пишу стихи, воспитываю сына.
- спортивные, с чувством юмора, готовые сражаться за честь школы до последнего, надежные друзья.



Сергей Александрович:

- в детстве и юности очень любил уроки физкультуры, занимался спортом, рвущий, что могу передавать знания другим
- люблю баскетбол, рыбалку.
- сильные, спортивные, те, которые работают над собой и держат слово.





Михаил Владимирович:

- у нас семейная дистанция, я продолжаю дело мамы и тети, кроме того люблю школу, детей.
- я строю дом, развозжу сад, общаюсь со своей любимой дочкой, изучаю новые информационные технологии.
- веселые, находчивые, не наглые, готовые поддержать тебя.

Поздравляем
силовых
и виновников!



Максим Юрьевич:

- мечта зародилась еще в школе, нравилось узнавать что-то новое.
- занимаюсь тяжелой атлетикой, являюсь членом молодежной общественной организации «Молодая гвардия», помогаю в работе семейных клубов,участвую в олимпиадах и конкурсах.
- послушные, понимающие, выполняющие свои обещания и домашнее задание.



Юрий Олегович:

- никогда не предполагал, что буду учителем, но всегда любил школу, эта работа не позволяет останавливаться на достижении, всегда нужно идти вперед.
- строю дом, занимаюсь спортом, люблю компьютерные игры.
- трудолюбивые, умеющие что-то делать руками, актёшные

Зашитники Отечества, мужчины!
Мы Вас поздравить от души хотим!
Храни Вас бог от горя и кручины,
Мы любим Вас, в обиду не дадим!

Желаем Вам, родные, процветанья,
Любви, семьи, здоровья и побед!
В делах — успехов, в жизни — созиданья,
И знайте — лучше Вас на свете нет!

От всех прекрасных дам нашей школы примите самые сердечные, самые искренние поздравления с праздником - Днем защитника Отечества.

Школьная служба примирения действует



Буллинг – это социальное явление, свойственное преимущественно организованным детским коллективам, в первую очередь, школе.

Буллинг проявляется через различные формы физических и (или) психических притеснений, переживаемых детьми, со стороны других детей. Для одних детей – это систематические насмешки, отражающие какие-то особенности внешнего вида или личности пострадавших. Для других – порча их личных вещей, заталкивание под парту, вымогательство. Для третьих – откровенные издевательства, унижающие чувство человеческого достоинства.

Буллинг – в основном скрытый для окружающих процесс, но дети, которые подверглись травле, получают психологическую травму различной степени тяжести, что приводит к тяжелым последствиям вплоть до самоубийства. И не имеет значения, имел место физический буллинг или психологический.

Результаты анкеты учащихся МАОУ

«СОШ № 10» на тему: «Буллинг»
В опросе приняло участие 201 учащийся
5-6 классов в возрасте 10 – 13 лет
(86 мальчиков и 115 девочек).



На вопрос «Что такое буллинг?»
ответили:

- «злодейство» - 40%;
- «травля» - 33%;
- «обида» - 27%;
- «радостное событие» ответили 2 человека.

На вопрос «Тебя обижали, дразнили когда либо в школе?»:

- 51% учащихся ответили нет;
- 48% ответили иногда и 1% часто.



**Признались, что
бывали в роли:**

- «обидчика» 19%
- 38% были обиженными кем-то;
- 16% иногда обижали дома.

О ситуациях предпочитают рассказывать:

- родителями - 37%;
- друзьями - 27%;
- учителю - 8%, 6% - психологу;
- никому не рассказывали 22% учащихся.

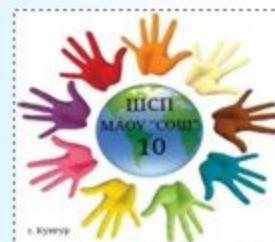
Если вас обижают в классе, обращайтесь в школьную службу примирения!

Вам помогут:

разрешить ситуацию путём диалога между конфликтующими сторонами при поддержке посредника (ведущего программы);
позволят восстановить отношения сторон;
приобрести навыки активного слушания и другие полезные коммуникативные умения;
улучшить взаимодействия;
развить чувство ответственности за свой выбор и решения;
а также усилить чувство личной значимости.

Кабинет ШСП находится на цокольном этаже
Руководитель ШСП: Овчинникова Светлана Геннадьевна
График работы: понедельник – пятница с

9.00 до 17.00



Мы вам рады!

Месячник героико – патриотического воспитания

Ежегодно, начиная с января по февраль в школе проводится Месячник героико – патриотического воспитания. Наши корреспонденты узнали о самых важных и интересных событиях.

Классные часы «Русский народ – настоящий патриот» прошли во многих классных компаниях.

День музея. В течение этого дня классные компании побывали на экскурсиях «Писатели – кунгуряки о войне», «Вклад кунгуряков в Победу», «Награды Победы», «Письма – третульники», «Безымянный солдат», «Кунгурский эвакогоспиталь».

В 3 Городском конкурсе стихов «День неизвестного солдата» от нашей школы приняли участие более 25 человек. Поздравляем Лауреата 1 степени – Калашникову Юлию (4Г), Лауреата 2 степени – Цивелеву Полину, Лауреата 3 степени Яковлеву Маргариту (3В). Благодарим дипломантов 1 степени : Кадочкина Кирилла (5Б), Плотникову Ульяну (5Г), Штро Егора (5Г); дипломантов 2 степени: Мутагдарову Анастасию (5Б), Александра Вардана(3В), Пономареву Елизавету (3В), Эскиеву Карину (5А), Сибагатуллина Сергея (5А); дипломантов 3 степени: Белеву Софию (5Г), Богомаз Викторию (3В), Лузина Арсения (5А), Кукуту Софью (5В).

Выражаем благодарность учителям – Бабушкину Л.Е., Южанинову Л.В., Богомаз В.Н., Малкову Т.Б., Трапезникову О.В., Бажанову Т.А., Попову Т.В. за подготовку Лауреатов и Дипломантов конкурса.

Молодцы! Желаем дальнейших побед!