Поздеева Н.В.,

 учитель математики

 МАОУ «СОШ №10»,

 г. Кунгур, Пермский край

**Урок математики**

**(5 класс)**

**Тема и номер урока в теме:** «Уравнение» (второй урок из четырех по данной теме)

**Базовый учебник**: Н.Я.Виленкин, Н.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. Математика, 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / М.: Мнемозина, 2013.

**Цели урока:** закрепить навык решения «простых» уравнений, рассмотреть алгоритм решения «сложных уравнений».

**Задачи:**

Образовательные (*формирование познавательных УУД):*

* закрепить навык решения «простых уравнений», рассмотреть алгоритм решения сложных «уравнений»

воспитательные *(формирование коммуникативных и личностных УУД)*:

* формировать культуру общения при работе в классе; развивать умение слушать и вступать в диалог; воспитывать интерес к математике как к науке;

развивающие *(формирование регулятивных УУД):*

* развитие познавательных интересов учащихся; умение отрабатывать информацию.

**Тип урока:** урок комплексного применения знаний.

**Формы работы учащихся**: фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование**: учебник, карточки рефлексии.

**План проведения урока.**

1. **Организационный момент.**

*Личностные УУД*: развитие познавательного интереса, мобилизация внимания, уважение к окружающим.

* Приветствие.
* Озвучивание темы и целей урока.
1. **Проверка домашнего задания.**

*Личностные УУД*: смыслообразование.

*Коммуникативные УУД: умение осуществлять сотрудничество с учителем.*

 **П. 10, № 395 (а, в)**

1. **Актуализация знаний учащихся.**

*Коммуникативные УУД:* умение слушать, вступать в диалог.

 *Регулятивные УУД*: планирование своей деятельности, целеполагание.

 Основные понятия: *уравнение, корень уравнения, компоненты сложения*,

 *компоненты вычитания*, *правило нахождения неизвестного слагаемого,*

 *правило нахождения неизвестного уменьшаемого, правило нахождения*

 *неизвестного вычитаемого.*

1. **Закрепление навыков решения уравнений.**

*Коммуникативные УУД:* выявление проблемы, поиск и оценка способов

 разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; планирование

 своей деятельности для решения поставленной задачи.

* №372 (2 столбик)
* №376
1. Рефлексия деятельности.

*Личностные УУД*: нравственно – этическая ориентация.

*Регулятивные УУД*: оценка промежуточных результатов и саморегуляция для повышения учебной мотивации.

**Оценка собственной деятельной.**

 **Приложение 1**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Оценка** |
| Устный счет |  |
| Изучение нового материала |  |
| Решение заданий |  |
| **Итоговая:** |

1. **Домашнее задание.**

П. 10, №395 (б), 396 (а)