



Месяц **март** получил своё название в честь римского бога войны и охраны Марса. В Древнем Риме, где климат был относительно мягким, март был логической точкой для начала земледельческого года.

Апрель— «открывающий», «согревающий солнцем»- четвертый месяц года..

Праздники, ожидающие нас в апреле:

Первое воскресенье апреля—день геолога;
1 апреля—Международный день птиц, День смеха;

8 апреля—Международный день цыган;

12 апреля—Всемирный день авиации и космонавтики;

22 апреля—День Земли;

Сегодня в номере:

- **Знай наших: Худякова И.А.— победитель конкурса «Учитель года –2016»!**
- **Новости События Факты. Месячник героико-патриотического воспитания.**
- **Проектная неделя «Кунгур купеческий—Кунгур православный»**
- **Купеческие гильдии. Взгляд из настоящего.**
- **День самоуправления!**
- **Для вас, любознательные!**

Что нас ждет:

1. Городские соревнования «Школа безопасности».
2. Общегородская родительская конференция.
3. Пробные экзамены ОГЭ и ЕГЭ.
4. Конкурс «Первые шаги»
5. КАНИКУЛЫ!!!!



КУНГУР КУПЕЧЕСКИЙ...
КУНГУР ПРАВОСЛАВНЫЙ

Выпуск подготовили:

Колобова Людмила

Киселёва Полина

Гаврилова Полина

Гость номера—Худякова Ирина Анатольевна

Бажанова Т.А., учитель русского языка и литературы

ЕГЭ

Знай наших: Худякова И.А.— абсолютный победитель конкурса «Учитель года—2016»!

Ежегодный конкурс «Учитель года-2016» проходил в Кунгуре с 16 по 19 февраля. За право считаться лучшими боролись 20 педагогов. Абсолютным победителем конкурса стала Худякова

Ирина Анатольевна, учитель информатики нашей школы. О том, как она шла к этому успеху, расскажет сама Ирина Анатольевна:

Ирина Анатольевна, как пришло решение поучаствовать в конкурсе?

- Хотелось испытать себя и повысить свой профессиональный уровень.

- Поддержала ли Вас семья?

- Семья отреагировала положительно, с пониманием, что несколько недель им придётся обходиться

без моего внимания. Но даже несмотря на мою большую занятость, они были сыты, с дочерью было выполнено домашнее задание, не было пропущено ни одного занятия по танцам.

Больше всего меня поддержала моя любимая дочь, которая верила в меня и на День Рождения, который был за неделю до конкурсных мероприятий, подарила мне диплом 1 степени в конкурсе «Учитель года», сделанный своими руками.

- Что было самым трудным?

- Было всё сложно: и придумать интересный урок с «изюминкой», и провести мастер-класс необычный. Но самым трудным было преодолеть свое волнение и выйти на конкурсные испытания с блеском в глазах и с улыбкой на лице.

- Как Вам помогали в школе?

- Помощь и поддержка на конкурсе была огромная. Я очень благодарна всем педагогам, которые, приходя на мои репетиционные занятия, оттачивали и корректировали их.

Особенно благодарна Татьяне Сергеевне Вотиновой за профессиональные методические грамотные идеи, Михаилу Владимировичу Болотову – за креативность и прекрасные «изюминки», Елене Сергеевне Мозгалевой – за создание великолепной визитной карточки.

Спасибо группе поддержки на конкурсе, которая была самая многочисленная.

- Самые яркие впечатления от конкурса?

- Конечно же, закрытие конкурса, приятное волнение при объявлении результатов и неожиданный восторг, когда тебя объявляют абсолютным победителем!

- Что готовите к областному этапу конкурса?

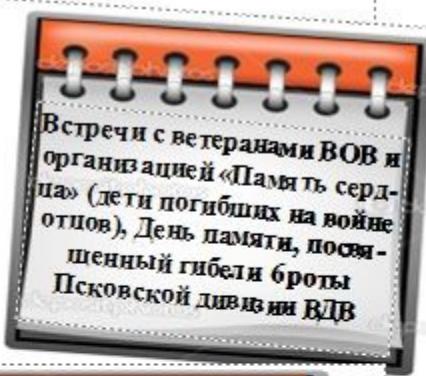
- Пока идет 1 тур – заочный, на который нужно отправить готовый видеобурок и видеовизитку, а также педагогический проект.

Поздравляем Ирину Анатольевну с победой в городском конкурсе и желаем отличных результатов на краевом конкурсе «Учитель года-2016».



Новости. События. Факты. Месячник героико-патриотического воспитания.

Стало добной традицией в феврале проводить месячник героико-патриотического воспитания. В толковом словаре слово «патриот» - это тот, кто любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. В наше время каждому из нас стоит задуматься, может ли он быть настоящим патриотом. Об этом можно было поразмышлять, присутствуя на мероприятиях, проводимых в нашей школе. Вот каким получился наш календарь событий:



Купеческие гильдии. Взгляд из настоящего

В 2014 году в нашей школе началась реализация Программы развития. Инновационным направлением этой программы можно назвать образовательный комплекс «Первая купеческая школа». С целью осуществления программной концепции в «Купеческой школе» созданы гильдии:

Наименование	Участники	Руководитель	Описание деятельности
Экономическая азбука	1-2 классы	Шистерова М.Е.	Апробация курса «Весёлая экономика»
Почему английский? И для чего?	3-4 классы	Болотов Михаил Владимирович	Развитие коммуникативных УУД
Я - Патриот	5-6 классы	Половинко Мария Сергеевна	История школы, музей школы «КУНГУРСКОЕ КУПЕЧЕСТВО: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»
Математика и Жизнь	7-8 классы	Мозгалёва Елена Сергеевна	Применение математики в жизни, экономические игры
Говорю и пишу по-русски	9-10 классы	Малкова Татьяна Борисовна	Освоение технологии «Дебаты»

25 февраля 2016г. в школе был проведен «День гильдий», автор и организатор мероприятия— Константин Александрович Лях, научный консультант школы.
Все гильдии начали свою работу, и вот первые впечатления:



Работа учеников 8 класса над бизнес-проектами с руководителем К.А. Ляхом

«Я побывала на гильдии «Говорю и пишу по-русски» и приняла участие в дебатах среди команд 9 и 10 классов на тему «Ложь во зло или во спасение?» Команды должны были аргументировать своё мнение с помощью художественной и исторической литературы. Спор начал накаляться к концу дебатов: каждый хотел отстоять свою точку зрения и доказать, что она является верной. 9 класс меня удивил своими навыками приведения неоспоримых аргументов, 10 класс—возможностями ораторского искусства. Я рада, что получила новый опыт проведения дебатов.» © Гаврилова Полина, ученица 9 класса.

Проектная неделя «Кунгур купеческий—Кунгур православный»

Еще одним мероприятием в рамках проекта «Первая купеческая школа» стало проведение Проектной недели для учащихся 1-4 классов. Все начальные классы выбрали свои проекты и представили их на этой неделе с 15 по 19 февраля

Его величество чай

- ◊ 1а - «Виды чая и их упаковка»
- ◊ 1б - «Культура чаепития»
- ◊ 1в - «Сласти к чаю»
- ◊ 1г - «Пряники»

Современные традиции купечества

- ◊ 2а - «Городские ярмарки»
- ◊ 2б - «Малые архитектурные формы»
- ◊ 2в - «Деревня Ермака»
- ◊ 2г - «Воздухоплавание»

Кунгур православный

- ◊ 3а - «История Машановской пристани»
- ◊ 3б - «Туристический православный маршрут по Кунгуре»
- ◊ 3в - «Величие церквей»
- ◊ 3г - «Архитектурное наследие купцов»

Кунгурские промыслы

- ◊ 4а - «Мыловарение»
- ◊ 4б - «Камнерезное искусство»
- ◊ 4в - «Гончарное производство»



Наибольшую популярность, согласно голосованию, получили проекты «Его величество чай» и «Купеческая чайная». Мероприятие произвело неизгладимое впечатление как на его гостей, так и на самих участников:

Мне очень понравилось, как рассказывали про чай и пряники. Раньше я не знала, что бывает еще и белый чай, и не задумывалась, что производство пряников — очень трудоёмкая работа! © Слизузова Алиса ученица 4в класса

Было интересно на площадке «Архитектурное наследие купцов», узнали много нового, например, то, что купцы вкладывали в город средства. Наша школа тоже построена на деньги купцов и это здание служит нам до сих пор! © Зек класс.

Все ребята очень старались! Особенно запомнился проект по изготовлению мыла в домашних условиях, обязательно попробую варить мыло сам. © Голдин Богдан, ученик 2в класса

Я послушала много разных проектов, и больше всего понравился «Его величество чай». Узнала, какие бывают виды чая, его свойства. Также была дегустация чая и пряников! © Кузьменкова Софья, ученица 4в класса



День Самоуправления!

Второй год подряд празднование Всемирного женского дня в нашей «Десятке» связано с ещё одним вызывающим восторг событием— школьным Днём самоуправления! Когда ещё учителя могут со спокойной душой передать свои обязанности ответственным старшеклассникам и насладиться праздничной атмосферой отдыха?

В этот день, 4 марта, праздник для милых дам начался с самого утра—с песнями, прибаутками да частушками учителей встретили купчихи и купцы, угостили традиционным русским чаём из самовара и кунгурскими сладостями.

В течение дня уроки проводились заранее назначенными учителями-дублёрами, которые таким образом могли попробовать себя в роли учителей и понять суть этой нелегкой, но замечательной профессии!

Следует отметить, что из учителей школы сформировался специальный 12 «у» класс, для которого было проведено 2 урока—экономика и технология. Почувствовать себя шаловливыми учениками учителям дала возможность и весёлая танцевальная перемена!

Конечно же, главным сюрпризом стал концерт, подготовленный учениками школы. Романс в исполнении Ирины Варламовой тронул всех без исключения, не менее поразительным было выступление хора мальчиков, а слова любви и заботы из уст мужчин звучали с благодарностью и нежностью.



«Без вас бы не было написано ни строчки...»



Без сомнения, требовалась большая работа, чтобы этот день запомнился школьникам и учителям как восхитительный праздник. Именно команда администрации-дублёров следила за выполнением распоряжений, контролировала подготовку к урокам учителей-дублёров, проводила репетиции концерта и делала всё возможное для реализации задуманных идей и планов! Ученики, занимавшие во время подготовки к «дню наоборот» посты заместителей директора, тоже узнали для себя много нового о работе в школе, ведь в процессе «создания» праздника пришлось столкнуться и с недопониманием, и со сложностями. Об особенностях новой для себя роли рассказала Киселёва Полина, выполнившая обязанности заместителя по учебной работе:

- В круг моих обязанностей входила запись всех учителей-дублёров, также я старалась следить, чтобы у большинства учителей были их заместители и сама проводила урок экономики в 12 «У» классе. Порой сложно было найти достаточное количество дублёров и упорядочить все данные.

Думаю, проведение подобных инициатив самоуправления—полезное дело. Ученикам в качестве разнообразия интересно посетить игровой урок и пообщаться с более старшими ребятами, а учителя-дублёры могут попробовать свои силы в этой сфере, получить навыки работы с детьми. Возможно, этот опыт поможет им найти себя в области преподавания и определить своё будущее. Так же польза заключается и в увеличении взаимодействия учеников и учителей, которые учатся лучше понимать друг друга: например, учитель-дублёр должен разработать урок, грамотно его провести, обеспечить дисциплину в классе и донести до детей знания. Сложно после этого не проникнуться уважением к учителям.

От Дня самоуправления остались только положительные эмоции—гордость, восхищение проделанной работой, восторг с примесью приятной усталости. Думаю, нам удалось сделать всё так, как и задумывалось!



Как показали данные опроса о прошедшем Дне самоуправления, подавляющему большинству учащихся такой праздник понравился, и многие хотели бы принять в нем участие в следующем году!



Для вас, любознательные!



Что значит «ломать шапку» или «пускать ее по кругу»? А почему «всё дело в шляпе»? В любимом многими рассказе Н. Носова «Живая шляпа» головному убору шутливо приписывают даже магическую силу! Самые разные шапочки, шляпы, кепки, панамы, береты представлены в каждой модной коллекции и имеются в арсенале аксессуаров многих знаменитостей. Именно знания о головных уборах разных стран и эпох потребуются вам для решения занимательной викторины!

1. Эту шапку кидали во двор, предупреждая, что придут свататься. А если ее сбивали с головы, это считалось смертельным оскорблением, за которым следовала кровавая расплата. Что это?
 - A. Казачья кубанка.
 - B. Бекзозырка.
 - C. Боливар.

2. «А я милого узнаю по походке, Он носит брюки галифе. А шляпу он носит да ...» Что предпочитал франт из песни в качестве головного убора?
 - A. Панаму.
 - B. Бейсболку.
 - C. Пилотку.

3. Этот головной убор обожали одновременно кубанские революционеры и французские художники. Быть может, потому что и для тек и для других это был символ бунтарства.
 - A. Берет
 - B. Фуражка.
 - C. Кокошник.

4. В 2003 году этот головной убор был продан за 15 тысяч долларов на благотворительном аукционе, организованном газетой «Комсомольская правда». Деньги пошли на ремонт Дома ребенка, а аксессуар принадлежал Юрию Лужкову.
 - A. Порк-пай.
 - B. Слауч.
 - C. Кепка.

5. Недавно топ-модель Жизель Бундхен решила сделать себе пластическую операцию. И чтобы ее не узнали репортеры, в клинику отправилась, прикрывшись:
 - A. Банданой.

Б. Сомбреро.

В. Парапанкой.

6. Головные уборы настолько тесно вошли в нашу жизнь, что появились фразы с ними, употребляемые в различных ситуациях. Какое же знакомство из перечисленных является неблизким, поверхностным?

А. Шляпное.

Б. Фуражечное.

В. Шапочное

7. Этую шляпу с удовольствием надевали многие, но только Чарли Чаплин знал, как правильно его уронить, приподнять, а главное—раскланяться с ним так, чтобы быть номинированным на «Оскар»

А. Котелок.

Б. Таблетка.

В. Тюбетайка.

8. Высокая мужская шляпа с плоским верхом и небольшими полями называется цилиндром. А как называется цилиндр, который можно складывать?

А. Леопольд.

Б. Шапокляк.

В. Дюймовочка.



Ответы на викторину принимаются до 25