

Программа составлена на основе авторской программы по обществознанию Никитина А. Ф. «Обществознание». Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11кл. /А. Ф. Никитин.- М.: Дрофа. 2008, представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла, соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта образования

 Программа рассчитана на 35 часов в год, при 1 часе в неделю.

 Специфика предмета в данном классе заключается в том, что ученики получают обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимые для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

 Данная программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу «Обществознание» для 7 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности учебника А.Ф.Никитина «Основы обществознания» для 7 класса (Дрофа, 2009).

Цели курса:

-созданиеусловийдлясоциализацииличности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

Задачи курса:
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Типы занятий: комбинированные уроки, беседы, практические занятия.

Типы контроля:контрольные работы, устный опрос, тестирование.

В результате изучения обществознания ученик должен:

**Знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия

**Поурочно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Тип урока | Элементы содержания | Д/з |
|  | Введение | Изучение нового материала | Цели курса, структура, повторение материала 6 класса. | С.3-5, повторить понятия 6 класса. |
| 2 | Человек, общество, государство. | Повторение | Основные понятия: государство, общество, мораль, закон. Прав человека и гражданина | Повторить основные темы 6 класса. |
| 3 | Вводная контрольная работа № 1. | Контрольная работа | Материалы курса 6 класса. |  |
| 4 | Каждый человек хочет быть свободным | Изучение нового материала | Блага свободы, проявления свободы | § 1 |
| 5 - 6 | Гражданин и государство | Комбинированный | Взаимная ответственность гражданина и государства | §2 |
| 7 | Права ребенка | Комбинированный | Документы, закрепляющие права ребенка | §3 |
| 8 | Международные документы о правах ребенка | Комбинированный | Конвенция, декларация |  §3 |
| 9 | Право на благополучную жизнь | Комбинированный | Какие права считаются основными | §4 |
| 10 | Семья как основа благополучия. | Комбинированный | Условия заключения брака, функции семьи. | §4 |
| 11 | Право на свободное слово | Комбинированный | Условия свободного развития личности | §5 |
| 12 | Право на объединение | Комбинированный | Детские организации | §6 |
| 13-14 | Право мыслить и верить свободно | Комбинированный | Свобода совести, выбор веры | §7 |
| 15 | Итоговое обобщение | Систематизация и обобщение знаний | Обобщение по главе №1 | Глава №1 |
| 16 | Контрольная работа № 2. «Политические права». | Контрольная работа | контроль по главе №1 |  |
| 17 | Право на защиту: задержание | Изучение нового материала | Как себя вести в процессе задержания | §8 |
| 18 | Право на защиту: тюрьма | Комбинированный | Тюрьма, колония, несовершеннолетние | §9 |
| 19 | Право на защиту: война | Комбинированный | Закон защищает, призывной возраст | §10 |
| 20 | Право на защиту: наркотики | Комбинированный | Эксплуатация детей, наркобизнес | §11 |
| 21-22 | Право на защиту: эксплуатация несовершеннолетних | Комбинированный | Закон защищает | §12 |
| 23-24 | Где права, там и ответственность | Комбинированный | Единство прав и обязанностей | §13 |
| 25 | Повторение по теме «Твои неотъемлимые права» | Систематизация и обобщение знаний | Глава №1 | Глава №1 |
| 26 | Суд-защитник прав человека | Изучение нового материала | Виды судов, положение судей | §14 |
| 27 | Функции прокуратуры | Комбинированный | Структура прокуратуры | §15 |
| 28 | Полиция на страже правопорядка | Комбинированный | Нужно ли помогать милиции | §16 |
| 29 | Права необходимо знать всем | Комбинированный | Обобщение и контроль ЗУН | §17 |
| 30 | Повторение по теме «Под защитой прав» | Систематизация и обобщение знаний | Повторительно-обобщающий | Глава №2 |
|  31 | Контрольная работа № 3. «Защита прав человека». | Контрольная работа | Контроль знаний |  |
| 32 | Повторение. Человек, гражданин, государство. | Систематизация и обобщение знаний | Повторение и обобщение материала. | Повторить главу № 1, основные понятия. |
| 33 | Повторение. Права человека. | Повторение и обобщение материала. |  | Повторить главу № 2,  |
| 34 | Годовая контрольная работа | Контрольная работа |  |  |
| 35 | Итоговое повторение. | Обобщение материала | Повторение и обобщение материала. |  |